

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра «Экономическая теория»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
_____ Куделько А.Р.
(подпись) (Фамилия И.О.)
« ____ » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Микроэкономика»
(наименование)

основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению
080500.62 «Бизнес-информатика»
(шифр, наименование)

Форма обучения
Технология обучения
Трудоёмкость дисциплины

очная
традиционная
4 зачётных единицы

Комсомольск-на-Амуре 2012

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая теория»
(наименование)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

_____ Т.А. Яковлева
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____

_____ А.А. Скрипилёв
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Декан факультета компьютерных технологий _____

_____ В.П. Котляров
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий выпускающей кафедрой _____

«Информационные системы»
(наименование)

_____ А.В. Еськова
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
методической комиссией факультета компьютерных технологий

Председатель методической комиссии _____

_____ Я.Ю. Григорьев
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Автор рабочей программы _____

доцент

_____ Н.В. Кудрякова
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

1 Введение

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»).

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ФГОС ВПО.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в основную образовательную программу (ООП) бакалавра.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Экономика и управление организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет» и др.

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных и практических занятий, выполнения разнообразных видов самостоятельной работы (подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение РГЗ и т.д.). Выполнение самостоятельной работы должно способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области экономической теории.

В процессе изучения курса студенты не только получают информацию по экономической теории, но и формируют навыки практической работы в данной сфере деятельности, развивают своё умение анализировать экономические процессы, развивают экономическое мышление.

2 Пояснительная записка

2.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины «Микроэкономика»

Предмет дисциплины

Изучение социально-экономической деятельности людей, направленной на удовлетворение системы своих экономических потребностей и интересов, осуществляемой только во взаимодействии всех экономических субъектов

Цель дисциплины

Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины

1. теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микроэкономических);

2. приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных

рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;

3. ознакомление с текущими экономическими проблемами России;

4. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Принципы построения и реализации дисциплины

1. принцип соответствия установленным требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), требованиям нормативного внутривузовского документа СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления»;

2. принцип системности и логической последовательности представления учебного материала;

3. принцип профессиональной направленности, связи теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью;

4. принцип научности, обеспечивающий соответствие изучаемого материала современному состоянию экономической теории;

5. принцип доступности, обеспечивающий соответствие объёмов и сложности учебного материала реальным возможностям студентов;

6. принцип опоры на практический жизненный опыт обучающихся;

7. принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения;

8. принцип постоянного контроля, оценки и стимулирования учебных достижений обучающихся.

2.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра по направлению «Бизнес-информатика»:

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории: место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12):

- способностью работать с информацией из различных источников (ОК- 16):

- способностью к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

УМЕТЬ

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

ВЛАДЕТЬ

- методологиями микроэкономических исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических по-

казателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Указанные знания, умения и навыки, а также общекультурные и профессиональные компетенции потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Статистика», «Бухгалтерский учёт» и др.

2.3 Характеристика трудоёмкости дисциплины и её отдельных компонентов

Таблица 1 – Характеристика трудоёмкости дисциплины

Наименование показателя	Семестры	Значения трудоёмкости						
		Всего			В том числе			
		зет	часы		Аудиторные занятия, часы		Самостоятельная работа, в часах	Промежуточная аттестация, в часах
			всего	в неделю	всего	в неделю		
1. Трудоёмкость дисциплины в целом (по рабочему учебному плану программы)		4	144	-	54	-	54	36
2. Трудоёмкость дисциплины в каждом из семестров (по рабочему учебному плану программы)	1	4	144	8	54	3	54	36
	2							
Трудоёмкость по видам аудиторных занятий: - лекции	1				18	2		
	2							
- практические занятия	1				36	1		
	2							
4. Промежуточная аттестация (число начисляемых зет): 4.1. Зачёт	1							
	2							
4.2. Экзамен	1							36
	2							

3 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика» представлены структурированным описанием отдельных разделов дисциплины с учетом их связей и логической последовательности изучения (см. табл. 2).

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины

№	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость разделов (академические часы)	Основные результаты изучения разделов	
				Знания, умения, навыки	Компетенции
1	Предмет и методы экономической теории	Предмет экономической теории. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. Общие и локальные методы. Роль допущений в экономических исследованиях. Экономические модели	8	Знание закономерностей функционирования современной экономики; умение использовать позитивный и нормативный подходы в экономике; знание основных методов экономической науки; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	ОК-1,3
2	Этапы развития экономической мысли	Особенности экономических воззрений в традиционных обществах и систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	10	Знание основных особенностей ведущих научных школ и направлений экономической науки; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	ОК-1,3,4
3	Экономические ресурсы и проблема экономического выбора	Экономические ресурсы и их виды. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. Выбор альтернативного использования ресурсов. Факторы производства и эффективность их использования. Граница производственных возможностей. Экономика полной занятости и максимального объёма производства. Закон возрастающих затрат	8	Знание закономерностей функционирования современной экономики; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	ОК-1,3,4
4	Экономические системы, формы и методы хозяйствования	Понятие, типы и модели экономических систем. Товар. Деньги: их виды и функции. Закон стоимости	10	Знание закономерностей функционирования современной экономики; знание основных характеристик типов экономических систем; знание свойств, функций денег; знание истории происхождения денег; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	ОК-1,3,4

5	Собственность и эволюция ее форм	Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности. Место и роль собственности в системе общественных отношений. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности в условиях развитых рыночных отношений	8	Знание закономерностей функционирования современной экономики; знание правомочий собственности; знание основных форм собственности; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	ОК-1,3,4,6,7
6	Теория спроса и предложения	Рынок: функции, субъекты, виды. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Излишки потребителя и производителя. Модели рыночного равновесия. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие. Концепция эластичности	12	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; навыки построения графических моделей	ОК-1,3,4,6,7
7	Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. Равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»	10	Знание факторов, определяющих выбор потребителя; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение потребителей, развитие экономических процессов и явлений	ОК-1,3,4,6,7,12
8	Теория производства	Сущность и виды производства. Производственная функция. Правило минимизации издержек (изокоства, изокванта). Закон убывающей отдачи. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффекты масштаба	10	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	ОК-1,3,4,6,7,12
9	Предпринимательство и фирма	Предпринимательство и его функции. Экономическая природа фирмы. Тео-	8	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; уме-	ОК-1,3,4,6,7,12,

		рии фирмы		ние использовать источники экономической информации; умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии предпринимательства; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	16
10	Рыночные структуры	Правила поведения фирмы. Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии	12	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; знание основных характеристик рыночных структур; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	ОК-1,3,4,6,7,12,16,17
11	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов	12	Знание закономерностей функционирования рынков факторов производства; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; владение навыками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	ОК-1,3,4,6,7,12,16,17
Итого в I семестре			108	-	-
Трудоёмкость промежуточной аттестации во I семестре			36	-	-
В целом по дисциплине			144	-	-

4 Календарный график изучения дисциплины

4.1 Лекции

Таблица 3 – Программа лекций

№	Тематика лекций	Трудоёмкость (академические часы)	
		Лекции в целом	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Предмет и методы экономической теории	2	0,1
2	Экономические ресурсы и проблема экономического выбора	2	0,5
3	Экономические системы, формы и методы хозяйствования	2	0,2
4	Теория спроса и предложения. Концепция эластичности и ее практическое применение	2	0,5
5	Теория потребительского поведения	2	0,2
6	Теория производства и издержек	2	0,5
7	Теория фирмы и предпринимательство	2	0,1
8	Рыночные структуры	2	0,5
9	Рынки факторов производства	2	0,5
Итого в I семестре		18	3,1
<i>В целом по дисциплине</i>		<i>18</i>	<i>3,1</i>

4.2 Практические занятия

Таблица 4 – Программа практических занятий

№	Тематика занятий	Трудоёмкость (академические часы)	
		Всего	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Предмет и методы экономической теории. Проблема ограниченности ресурсов	4	0,5
2	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и его модели	4	1
3	Рыночное равновесие и государство. Введение налогов и предоставление субсидий	4	0,5
4	Эластичность и практическое применение концепции эластичности	4	0,3
5	Теория потребительского поведения	4	0,2
6	Теория производства и издержек	4	1

	Прибыль		
7	Рыночные структуры	4	1
8	Рынки факторов производства	4	1
9	Формирование и распределение доходов. Неравенство в распределении доходов населения	4	1
Итого в I семестре		36	6,5
<i>В целом по дисциплине</i>		<i>36</i>	<i>6,5</i>

4.3 Характеристика трудоёмкости, структуры, содержания самостоятельной работы студентов и график её выполнения

4.3.1 Структура, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов

Структура самостоятельной работы студентов, реализуемой вне рамок аудиторных занятий, состоит из следующих компонентов:

1. подготовка к лекциям;
 2. подготовка к практическим занятиям (теоретическая, выполнение домашних практических заданий и т.п.);
 3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (см. табл. 5);
 4. подготовка, оформление и защита РГЗ;
 5. подготовка к самостоятельным работам, тестированию, консультациям;
 6. подготовка к проводимой в форме экзамена промежуточной аттестации за семестр.
- Графики самостоятельной работы студентов представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 5 – Содержание теоретических разделов дисциплины, изучаемых студентами самостоятельно

№	Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Форма предоставления результатов	Трудоёмкость (академические часы)
1	Этапы развития экономической мысли	Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли	конспект	4
2	Экономические системы, формы и методы хозяйствования	Переходная экономика России. Особенности приватизации	конспект	2
3	Собственность и эволюция её форм	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	конспект	2
4	Теория спроса и предложения	Модели рыночного равновесия	конспект	3
5	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на рынке капитала	конспект	4
Итого I семестре				13
<i>В целом по дисциплине</i>				<i>13</i>

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы в I семестре

Вид самостоятельной работы	Число часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	0,5	1	2	2	2	2	1	2	2	0,5	1	2	2	2	1	1	0,5	0,5	25
Изучение теоретических разделов курса (дисциплины)			1	1		1	1		1	1				1	1				8
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий					РГЗ														
						1	1	2	1	1	1	2	1	⊗ 2					12
Итого	1	1,5	3,5	3,5	2,5	4,5	3,5	4,5	4,5	3	2,5	4,5	3,5	5,5	2,5	1,5	1	1	54

5 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся

5.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов

В течение всего учебного семестра осуществляется систематический текущий контроль процесса и результатов усвоения учебного материала студентами посредством проведения устных и письменных опросов на практических занятиях, проведения тестов, самостоятельных работ, терминологических диктантов. Студенты готовят аналитические обзоры по разным актуальным проблемам современной экономики России, выступают с докладами, сообщениями. Обучаемые участвуют в выполнении групповых заданий по разрешению практических ситуаций с использованием изучаемых теоретических концепций дисциплины (коллективная работа). Изучение каждого раздела дисциплины обязательно заканчивается проведением контрольно-оценочного мероприятия.

Все виды работ студентов оцениваются по пятибалльной шкале. Пропущенные практические занятия обязательно должны быть отработаны студентом: тема изучается самостоятельно и сдаётся в рамках консультаций (в письменной либо устной форме студент отвечает на вопросы преподавателя по пропущенной теме).

В течение семестра студент должен выполнить 1 расчётно-графическое задание, предполагающее самостоятельное решение ряда практических задач по экономической теории. Выполнение данного вида работы предусматривает решение задач: студенты выполняют аналитическую или графическую интерпретацию теоретического материала с применением ряда математических инструментов.

5.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзаменационная оценка определяется как среднеарифметическое баллов, полученных за ответ на экзаменационный билет, и среднеарифметического балла, полученного за работу на практических занятиях в течение учебного семестра. При этом обязательно учитывается активность студента на занятиях, его работа в НИРС. Обязательным условием получения положительной оценки на экзамене является успешно сданное РГЗ.

Ориентиром для оценивания результатов усвоения дисциплины студентами являются следующие критерии:

сумма знаний, которыми обладает студент по экономической теории; понимание сущности экономических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные экономические проблемы, причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих экономических проблем.

Оценка *"отлично"* предполагает глубокое знание всего курса экономической теории, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями. Ответ студента на каждый вопрос би-

лента должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности экономических процессов, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

За успехи при изучении курса студент может быть освобожден от сдачи экзамена в следующих случаях:

- личное призовое место в предметной олимпиаде по экономической теории на региональном уровне и выше;
- личное призовое место во внутривузовской предметной олимпиаде по экономической теории;
- личное призовое место (I, II) на научно-технической конференции студентов и аспирантов (секция «Экономическая теория»), ежегодно проводимой в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», либо в иных вузах страны.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Экономические ресурсы и факторы производства, их характеристики.
3. Предел производственных возможностей и проблема экономического выбора.
4. Формы общественного хозяйства и особенности товарного производства.
5. Деньги, их свойства, виды и функции.
6. Собственность, её экономическое содержание и юридические аспекты собственности.
7. Формы собственности.
8. Рынок, структура и функции.
9. Спрос, детерминанты спроса, закон спроса.

10. Предложение, детерминанты предложения, закон предложения.
11. Эластичность спроса и коэффициенты эластичности.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и равновесная цена.
13. Общая и предельная полезность.
14. Разновидность потребительского поведения и закон убывающей предельной полезности.
15. Правило максимизации полезности и его выражение в алгебраической форме.
16. Потребительский излишек и его определение.
17. Излишек производителя и его определение.
18. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.
19. Равновесное положение потребителя.
20. Производственные функции и технология производства.
21. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба.
22. Производство при минимальных издержках и равновесное положение производителя.
23. Фирма – основное звено в рыночной экономике.
24. Преимущества и недостатки отдельных форм предпринимательства.
25. Технологическая и экономическая эффективность.
26. Экономические издержки и чистая прибыль.
27. Характерные черты чистой конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.
28. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.
29. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.
30. Равновесное предложение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
31. Определение цены и объёма производства в условиях чистой монополии.
32. Прибыль или убытки в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
33. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
34. Четыре модели ценообразования на олигополистическом рынке.
35. Общественно-оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую прибыль естественной монополии.
36. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
37. Производство и спрос на экономические ресурсы. Предельные издержки на ресурс.
38. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.
39. Ставка заработной платы и уровень занятости на монополистическом рынке.
40. Теория экономической ренты. Дифференциальная рента 1 и 2.
41. Процент и дисконтированная стоимость. Формы движения ссудного капитала.
42. Заработная плата и её уровень.
43. Цена земли.
44. Доходы населения и их формы. Индексация доходов.

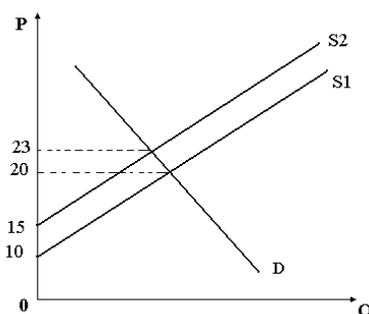
5.3 Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины

Для отложенного контроля знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины, могут быть использованы следующие задания.

I. По разделам «Предмет и методы экономической теории», «Экономические ресурсы и проблема экономического выбора», «Теория спроса и предложения»

Вариант 1

1. Предмет экономической науки.
2. Детерминанты предложения.
3. На рисунке показано изменение рыночного равновесия в результате введения акцизного налога. Определите: 1) величину налога; 2) часть налога, которую фактически платит покупатель; 3) часть налога, которую фактически платит продавец; 4) минимально возможные средние издержки при производстве данного товара.



II. По разделам «Теория производства» и «Рыночные структуры»

1. Олигополистическая фирма производит радиоприёмники. Функции основных показателей следующие: $MR = 500 - 8Q$, $TR = 4500 - 16Q$, $MC = 50 + 2Q$, где Q – объём выпуска. Сколько радиоприёмников будет произведено и какую цену установит фирма?

2. Олигополистическая фирма продаёт велосипеды. Предельные издержки её товара составили 25 \$, предельный доход – 45 \$, совокупные средние издержки – 50 \$. Определите, при каком условии фирма максимизирует прибыль:

- а) при снижении цены и уменьшении объёма производства;
- б) при снижении цены и увеличении объёма производства;
- в) при повышении цены и уменьшении объёма производства;
- г) при повышении цены и увеличении объёма производства.

3. Функция средних переменных затрат имеет вид: $AVC = 75 + 4Q$. Постоянные затраты равны 120 единицам. Найти алгебраическое выражение для функций общих и предельных затрат.

4. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 30 + 5Q + Q^2$. Определить выражение для постоянных, переменных, предельных, средних общих, средних постоянных и средних переменных затрат как функции от Q . При каком значении Q средние общие затраты достигают своего минимума?

6. Ресурсное обеспечение курса

6.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2007, 2009, 2010.

2. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): учебник / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КНОРУС. 2007, 2008, 2009, 2010.

3. CD Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник: / под ред. А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС, 2009.

4. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат / под ред. Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова, М.: КНОРУС, 2008.

6.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической и научной литературы и документации

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2004.
2. *Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И.* Микроэкономика: в 3 т. СПб.: Омега-Л, 2008.
3. *Мэнкью Н.Г.* Принципы микроэкономики. СПб.: Питер, 2007.
4. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: учебник для вузов. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2009.
5. Рынки факторов производства / под ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1999. (Серия «Вехи экономической мысли». Вып. 3).
6. *Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д.* Микроэкономика. М.: Вильямс, 2008.
7. *Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.* Микроэкономика. М.: КНОРУС, 2008.
8. Теория потребительского поведения и спроса / под ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 1).
9. Теория фирмы / под ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 1995. («Вехи экономической мысли»; Вып. 2).
10. *Франк Р.Х.* Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000.
11. *Юданов А.Ю.* Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач. М.: КНОРУС, 2007.

Издания КнАГТУ

1. *Бондаренко, О.В.* Теория спроса и предложения: практические аспекты : учеб. пособие / О.В. Бондаренко. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2007. - 112 с.
2. *Кудрякова, Н.В.* Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи). Ч. I : учеб. пособие / Н.В. Кудрякова. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2004. – 115 с.
3. Методические указания к выполнению индивидуального расчетного задания по дисциплине «Экономическая теория» (раздел «Микроэкономика») для студентов экономических специальностей дневной формы обучения / Сост. Т.А. Яковлева. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2005. - 31 с.
4. Рынки факторов производства : методические указания по курсу «Экономическая теория» / сост. О.В. Бондаренко. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2005. - 48 с.
5. Теория переходной экономики: методические указания по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика» для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост. О.С. Олиферова. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2010. - 19 с.
6. Теория потребительского поведения : методические указания по теме для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост. О.С. Олиферова. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2005. - 45 с.

7. Экономические системы. Этапы развития товарного производства. Деньги как категория товарного производства : методические указания для студентов всех специальностей всех форм обучения / сост. Н.В. Кудрякова. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 32 с.

8. Яковлева, Т.А. Экономика. Ч. I. Микроэкономика : учеб. пособие / Т.А. Яковлева, О.А. Булавенко. - Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КНАГТУ», 2006. - 77 с.

6.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины, и другие информационные и материально-технические ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике
<http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
- <http://www.cbr.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<http://www.rbc.ru>
7. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финуниверситета - <http://www.dumnaya.ru>
8. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финуниверситета по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финуниверситета
- <http://www.yudanov.ru>

Журналы:

1. Вестник Финансового университета <http://www.vestnik.fa.ru>
2. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
3. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
4. Инновационная экономика
5. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
6. Мир новой экономики <http://www.worldneweconomy.ru>
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)
<http://www.imemo.ru>
8. Российский экономический журнал <http://www.rej.guu.ru>
9. Секрет фирмы <http://www.sfdv.ru>
10. Финансы и экономика <http://www.finans.rusba.ru>
11. Эксперт <http://www.expert.ru>

7 Приложения

Примерные варианты расчётно-графического задания по микроэкономике

Вариант 5

1. Функция спроса населения на товар имеет вид $Q_d = 6 - P$, функция предложения данного товара $Q_s = -9 + 2P$, где P - цена единицы товара, Q - объем спроса и предложения. Определите, при какой ставке налога (t) на единицу товара общая сумма налогового сбора окажется максимальной.
2. При цене товара в 50 р. объем спроса составлял 3000 шт. Рассчитайте, каким окажется объем спроса, если цена товара возросла до 60 р. и при этом точечная эластичность спроса по цене равна «-0,5».
3. Квалифицированный бухгалтер может за каждый час работы по своей специальности заработать 700 р. Предположим, что ему необходимо сделать ремонт своей собственной квартиры. Если он возьмется за дело сам, то это отнимет у него 30 ч. Бухгалтер может нанять маляра, заплатив ему за каждый час работы 450 р. Маляр начинающий, поэтому провозится 50 ч. Рассчитайте альтернативные варианты и выберите вариант, предпочтительный для бухгалтера.
4. В краткосрочном периоде фирма может варьировать количество используемого труда, но не может повлиять на величину используемого капитала. Определите средний продукт (AP_L) и предельный продукт (MP_L) труда, исходя из нижеприведенных данных, а также оптимальное количество используемого труда.

Количество используемого

труда Q_L

Совокупный продукт TP_L

1	2	3	4	5	6
35	80	122	156	177	180

5. Даны функция затрат монополии $TC = 50 + 0,25Q^2$ и функции спроса на двух рынках: $Q_1 = 160 - P_1$, $Q_2 = 160 - 2P_2$. Найдите объемы продаж и цены на каждом из двух рынков, при которых прибыль монополии будет максимальной.