

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра «Экономическая теория»
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

_____ А.Р.Куделько
(подпись) (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Макроэкономика»
(наименование)

основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению
080100.62 «Экономика»
(шифр, наименование)

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Трудоёмкость дисциплины	6 зачётных единиц

Комсомольск-на-Амуре 2012

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая теория»
(наименование)

Заведующий кафедрой _____ Т.А.Яковлева
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ А.А.Скрипилёв
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Декан факультета экономики и менеджмента _____ В.В.Литовченко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» _____ Н.Н.Симоненко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
_____ Г.П. Парамонова
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
методической комиссией факультета экономики и менеджмента

Председатель методической комиссии _____ В.В.Литовченко
(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ года

Автор рабочей программы _____ О.В. Бондаренко
(подпись) (И.О. Фамилия)
канд. пед. наук, доцент « ____ » _____ 20__ года

1 Введение

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100.62 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО и базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Микроэкономика», «История экономики», «Социальная политика и социальная защита», «Экономическая социология», «Концепция современного естествознания».

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика».

Данная дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Банковская и финансовая статистика», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Экономика и финансы общественного сектора», «Долгосрочная финансовая политика» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Институциональная экономика», «Экономика труда», «Налоги и налоговая система».

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных занятий, семинаров, выполнения разнообразных видов самостоятельной работы (подготовка к лекционным и семинарским занятиям, выполнение РГЗ и т.д.), что должно способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области экономической теории.

В процессе изучения курса студенты осваивают современные макроэкономические концепции, приобретают практические навыки анализа показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне.

2 Пояснительная записка

2.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины «Макроэкономика»

Предмет дисциплины «Макроэкономика» - поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, оптимального сочетания занятых ресурсов с целью их рационального использования, минимизации затрат, максимизации продуктивности производства и регулирования уровня инфляции.

Цель дисциплины «Макроэкономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

Теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

Принципы построения и реализации дисциплины

Принцип соответствия установленным требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация - «бакалавр»), требованиям нормативного внутривузовского документа СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления».

Принцип системности и логической последовательности представления учебного материала.

Принцип профессиональной направленности, связи теории и практики обучения с будущей профессиональной деятельностью.

Принцип научности, обеспечивающий соответствие изучаемого материала современному состоянию экономической теории.

Принцип доступности, обеспечивающий соответствие объёмов и сложности учебного материала реальным возможностям студентов.

Принцип опоры на практический жизненный опыт обучающихся.

Принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения.

Принцип постоянного контроля, оценки и стимулирования учебных достижений обучающихся.

2.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» участвует в формировании следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех

разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

УМЕТЬ

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

ВЛАДЕТЬ

- методологией макроэкономического исследования;

- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Указанные знания, умения и навыки, а также общекультурные и профессиональные компетенции потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: «Банковская и финансовая статистика», «Деньги,

кредит, банки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Экономика и финансы общественного сектора», «Долгосрочная финансовая политика» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Институциональная экономика», «Экономика труда», «Налоги и налоговая система».

Способствуют успешному освоению курса «Макроэкономика» следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: «Экономическая география», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

2.3 Характеристика трудоёмкости дисциплины и её отдельных компонентов

Таблица 1

Наименование показателя	Семестры	Значения трудоёмкости						
		Всего			В том числе			
		зет	часы		Аудиторные занятия, часы		Самостоятельная работа в часах	Промежуточная аттестация в часах
всего	в неделю		всего	в неделю				
1. Трудоёмкость дисциплины в целом (по рабочему учебному плану программы)		6	216		72		108	36
2. Трудоёмкость дисциплины в каждом из семестров (по рабочему учебному плану программы)	1	1,5	54	3	36	2	18	-
	2	4,5	162	9	72	4	54	36
3. Трудоёмкость по видам аудиторных занятий: - лекции	1				18	1		
	2				36	2		
- практические занятия	1				18	1		
	2				36	2		
4. Промежуточная аттестация (число начисляемых зет): 4.1. Зачёт	1	1,5						
	2	-						
4.2. Экзамен	1	-						-

	2	4,5					36
--	---	-----	--	--	--	--	----

3 Структура и содержание дисциплины

Таблица 2-Структура и содержание дисциплины

№	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоёмкости разделов (академические часы)	Основные результаты изучения разделов	
				Знания, умения, навыки	Компетенции
1	Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков	Предмет макроэкономики, её цели. Макроэкономические модели. Агрегирование. Народнохозяйственный кругооборот.	13	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ОК-4 ПК-8,9
2	Измерение результатов в экономической деятельности	Система национальных счетов. Индексы цен. Национальное богатство	14	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение использовать источники экономической информации,	ОК-4 ПК-8,9

				анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;	
3	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы. Инфляция. Безработица	13	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки владение современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа	ОК-4 ПК-2,8
4	Общее макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модели	14	Знание закономерностей функционирования современной экономики на	ОК-4 ПК-9

		макроэкономического равновесия.		макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; навыки построения графических моделей.	
Итого в 1 семестре			54 часа (36 ч аудиторных + 18 ч самостоят.)		
5	Денежный рынок	Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг	20	Знание закономерностей функционирования рынка денег; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ОК-4 ПК-8
6	Банковская система. Кредит	Виды банковских систем. Центральный Банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит, его принципы, функции, формы	24	Знание основных понятий, категорий и инструменты макроэкономики; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; умение анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ОК-1 ПК- 2,9
7	Денежно-	Цели и	25	Знания	ОК-1,4

	кредитная политика	принципы денежно-кредитной политики, её инструменты.		закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ПК-2,9
8	Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционная типы фискальной политики	28	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	ОК-2 ПК-4
9	Экономический рост	Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста	23	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение	ОК-1 ПК-9

				экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	
10	Мировая торговля и международные валютные отношения	Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платёжный баланс.	22	Знание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.	ОК-1 ПК-2,4
11	Макроэкономическая политика	Экономическая политика и её субъекты, основные направления. Функции государства. Кейнсianская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР).	20	Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение использовать источники экономической информации; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей	ОК-1, 4 ПК – 2,9
Итого во 2 семестре			162 ч (72 ч аудиторных + 54 ч. самостоятельн.+ 36 ч.экзамен)		
Итого в семестрах 1 и 2			216	-	-
Трудоёмкость промежуточной			36		

аттестации во 2 семестре			
В целом по дисциплине	216		

4 Календарный график изучения дисциплины

4.1 Лекции

Таблица 3 – Программа лекций

№	Тематика лекции	Трудоёмкость (академические часы)	
		Лекции в целом	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков	3	0,5 (элементы лекции-визуализации)
2	Измерение результатов экономической деятельности	3	0,5 (элементы проблемной лекции)
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	3	0,5 (элементы проблемной лекции)
4	Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	3	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
5	Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос, совокупное предложение.	3	0,5 (элементы лекции-визуализации)
6	Общее макроэкономическое равновесие: модели макроэкономического равновесия	3	0,5 (элементы лекции-визуализации)
Итого в 1 семестре		18 ч	3
7	Денежный рынок: спрос и предложение денег; равновесие на денежном рынке; рынок ценных бумаг	3	0,5 (элементы лекции-пресс-конференции)
8	Банковская система. Кредит	2	0,5 (элементы лекции-визуализации)
9	Денежно-кредитная политика.	3	0,5 (элементы лекции визуализации)
10	Бюджетно-налоговая политика: государственный бюджет; бюджетная система; государственный долг.	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
12	Бюджетно-налоговая политика: налоги, принципы налогообложения, налоговые ставки, виды налогов.	2	0,5 (элементы лекции-визуализации)

13	Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и недискреционная типы. Встроенные стабилизаторы.	2	0,5 (элементы проблемной лекции)
14	Экономический рост	4	1 (элементы лекции-визуализации)
15	Мировая торговля и международные валютные отношения: теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо; теория международной торговли Хекшера-Олина.	3	0,5 (элементы лекции-пресс-конференции)
16	Мировая торговля и международные валютные отношения: валютный курс и международная валютная система	3	0,5 (элементы лекции-визуализации)
17	Мировая торговля и международные валютные отношения: платёжный баланс	3	0,5 (элементы лекции-визуализации)
18	Макроэкономическая политика: субъекты, функции государства, основные направления.	3	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
19	Макроэкономическая политика: инвестиционная политика; социальная политика.	3	0,5 (элементы проблемной лекции)
20	Макроэкономическая политика: Кейнсianская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР). Активная и пассивная политика в альтернативных моделях ОЭР.	3	0,5 (элементы лекции-пресс-конференции)
Итого во 2 семестре		36	7
В целом по дисциплине		54	10

4.2 Практические занятия

Таблица 4 – Программа практических занятий

№	Тематика занятий	Трудоёмкость (академические часы)	
		Всего	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков.	3	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
2	СНС. Национальное богатство.	3	1 (семинар-дискуссия)

3	Экономические циклы.	3	0,5 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
4	Безработица. Инфляция.	3	1 Анализ конкретных ситуаций /АКС/)
5	Совокупный спрос, совокупное предложение.	2	0,5 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
6	Модели макроэкономического равновесия.	4	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
Итого в 1 семестре		18	5
7	Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	3	1 (учебная дискуссия)
8	Банковская система. Кредит.	2	0,5 (анализ конкретных ситуаций /АКС/)
9	Денежно-кредитная политика	2	
10	Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета. Дефицит госбюджета. Государственный долг.	4	1 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
12	Налоги. Налоговый мультипликатор.	2	
13	Фискальная политика: дискреционная и недискреционная.	3	0,5 (учебная дискуссия)
14	Экономический рост	2	0,5 (учебная дискуссия)
15	Теоретические основы международной торговли. Международное разделение труда.	3	1 (пресс-конференция)
16	Теории международной торговли.	3	0,5 (визуализация, использование мультимедийных технологий)
17	Валютный курс. Режимы валютных курсов.	3	0,5 (использование исследовательского

			метода)
18	Платёжный баланс: структура, регулирование.	3	0,5 (АКС)
20	Макроэкономическая политика. Основные направления макроэкономической политики.	3	
22	Макроэкономическая политика: кейнсианское и неоклассическое направления.	3	1 (круглый стол)
Итого во 2 семестре		36	7
В целом по дисциплине		54	17

4.3 Характеристика трудоёмкости, структуры, содержания самостоятельной работы студентов и график её выполнения

4.3.1 Структура, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов

Таблица 5 – Содержание теоретических разделов дисциплины, изучаемых студентами самостоятельно

№	Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Форма предоставления результатов	Трудоёмкость (академические часы)
1	Измерение результатов экономической деятельности	Национальное богатство России.	конспект	1
2	Денежный рынок	Рынок ценных бумаг: фондовые индексы.	конспект	1
3	Макроэкономическая нестабильность	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлиппса (каноническая, дополненная ожиданиями, новая кейнсианская, для отечественной экономики)	конспект	1
Итого в 1 семестре				3
4	Бюджетно-налоговая политика	Государственный долг: внешний и внутренний.	конспект	2
5	Мировая торговля и международные валютные отношения	Государственное регулирование международной торговли	конспект	2
6	Макроэкономическая политика	Теория рациональных ожиданий. Новая	конспект	2

		классическая макрэкономика.		
Итого во 2 семестре				6
В целом по дисциплине				9

4.3.2 График выполнения самостоятельной работы студентов

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы студентов в 3^М семестре

Виды самостоятельной работы	Число академических часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	-	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	2
Подготовка к практическим занятиям	-	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	4,5
Изучение теоретических разделов дисциплины					1				1						1				3
Выполнение и подготовка к защите РГЗ				Р Г З			2			2			2				За- щита РГЗ		6
Подготовка к контрольным мероприятиям			КР 0,5				Т 0,5				КР 0,5			Т 0,5				КР 0,5	2,5
ИТОГО:		0,7	0,6	0,6	1,1	0,6	2,6	0,6	1,1	2,6	0,6	0,7	2,1	1,1	1,1	0,6	0,2	1,1	18

Таблица 7 – График выполнения самостоятельной работы студентов в 4^М семестре

Виды самостоятельной работы	Число академических часов в неделю																		Итого по видам работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,7
Подготовка к практическим занятиям	-	1,6	2	1,6	1,6	1,6	2	1,6	1,6	1,6	2	1,6	1,6	2	1,6	1,6	1,6	1,6	28,8
Изучение теоретических разделов дисциплины					1	1		1	1					1	1				6
Выполнение и подготовка к защите Р Г З				Р Г З			2			2			2			За- щита РГЗ			6
Подготовка к контрольным мероприятиям				КР 2				Т 2,5				КР 2			Т 2,5			КР 2,5	11,5
ИТОГО:		1,7	2,1	3,7	2,7	2,7	4,1	5,2	2,7	3,7	2,1	3,7	3,7	3,1	5,2	1,7	1,7	4,2	54

5 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся

5.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов

В течение всего учебного семестра осуществляется систематический текущий контроль процесса и результатов усвоения учебного материала студентами посредством проведения устных и письменных опросов на практических занятиях, проведения тестов, самостоятельных работ, терминологических диктантов. Студенты готовят аналитические обзоры по разным актуальным проблемам современной экономики России, выступают с докладами, сообщениями. Обучаемые участвуют в выполнении групповых заданий по разрешению практических ситуаций с использованием изучаемых теоретических концепций дисциплины (коллективная работа). Изучение каждого раздела дисциплины обязательно заканчивается проведением контрольно-оценочного мероприятия.

Все виды работ студентов оцениваются по пятибалльной шкале. Пропущенные практические занятия обязательно должны быть отработаны студентом: тема изучается самостоятельно и сдаётся в рамках консультаций (в письменной либо устной форме студент отвечает на вопросы преподавателя по пропущенной теме).

В течение каждого семестра студент должен выполнить 1 расчётно-графическое задание (итого 2 РГЗ за учебный год), предполагающее самостоятельное решение ряда практических задач по макроэкономике. Выполнение данного вида работы предусматривает изложение экономической сущности вопросов и их иллюстрацию на примерах из отечественной или зарубежной хозяйственной практики, по возможности с использованием статистического материала. При решении задач студенты выполняют аналитическую или графическую интерпретацию теоретического материала с применением ряда математических инструментов.

5.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре осуществляется в форме зачёта. Зачёт студент получает по итогам работы на практических занятиях в течение семестра при отсутствии неотработанных (пропущенных) практических занятий и успешно сданного расчётно-графического задания. Все неудовлетворительные оценки, полученные на практических занятиях также должны быть исправлены на положительные.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре осуществляется в форме экзамена. Экзаменационная оценка определяется как среднеарифметическое баллов, полученных за ответ на экзаменационный билет, и среднеарифметического балла, полученного за работу на практических занятиях в течение учебного семестра. При этом обязательно учитывается активность студента на занятиях, его работа в НИРС. Обязательным условием получения положительной оценки на экзамене является успешно сданное РГЗ.

Ориентиром для оценивания результатов усвоения дисциплины студентами являются следующие критерии:

сумма знаний, которыми обладает студент по экономической теории; понимание сущности экономических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные экономические проблемы, причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих экономических проблем.

Оценка ***"отлично"*** предполагает глубокое знание всего курса микроэкономики, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника

и дополнительной литературы. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности экономических процессов, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

За успехи при изучении курса студент может быть освобождён от сдачи экзамена в следующих случаях:

-личное призовое место в предметной олимпиаде по макроэкономике на региональном уровне и выше;

-личное призовое место во внутривузовской предметной олимпиаде по макроэкономике;

-личное призовое место(I, II) на научно-технической конференции студентов и аспирантов (секция «Макроэкономика»), ежегодно проводимой в ГОУ ВПО «КнАГТУ», либо в иных вузах страны.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетная система РФ.
3. Дефицит государственного бюджета и его виды.
4. Концепции государственного бюджета.
5. Государственный долг и его экономические последствия.
6. Налоги: сущность, элементы, виды налоговых ставок.
7. Виды налогов. Налоговая система РФ. Принципы налоговой политики.
8. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные стабилизаторы.
9. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
10. Достоинства и недостатки фискальной политики.
11. Экономический рост: определение и измерение.
12. Факторы и типы экономического роста.
13. Неоклассические модели экономического роста.
14. Некейнсианские модели экономического роста.
15. Научно-технический прогресс и экономический рост.
16. Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международное разделение труда.
17. Теория сравнительных преимуществ.
18. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
19. Международная торговля и распределение доходов.
20. Торговая политика: протекционизм и фритредерство.
21. Валютный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности.
22. Системы обменных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.
23. Платёжный баланс: структура.
24. Регулирование платёжного баланса.
25. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы.
26. Социальная политика государства: принципы и способы её реализации.
27. Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения.
28. Макроэкономическая политика государства: основные направления.
29. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.
30. Приоритеты и результативность налогово-бюджетной и кредитно-денежной политик: кейнсианцы и неоклассики.

5.3 Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины

Для отложенного контроля знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины, могут быть использованы следующие тесты.

1. Предметом макроэкономики является:
 - а) экономический рост как результат действия технического прогресса, роста населения, совершенствования разделения и кооперации труда;
 - б) координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики;
 - в) поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;
 - г) проблемы сбалансированности в экономике.
2. В рыночной экономике домохозяйства являются (выберите правильные ответы):
 - а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
 - б) продавцами потребительских товаров и услуг;
 - в) основными производителями благ и услуг;
 - г) покупателями производственных ресурсов;
 - д) продавцами рабочей силы;
 - е) покупателями товаров и услуг.
3. Назовите метод исследования, который является специфическим для макроэкономики:
 - а) научная абстракция;
 - б) анализ и синтез;
 - в) математическое моделирование;
 - г) агрегирование.
4. Валовой национальный продукт (ВНП) - это:
 - а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;
 - б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;
 - в) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода времени;
5. Рыночная цена всего объема продукции, произведенной в течение года.
Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового национального продукта (ВНП):
 - а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
 - б) покупка акций у брокера;
 - в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
 - г) покупка новой авторучки взамен утерянной.
6. Двойной счет - это:
 - а) более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров;

- б) суммирование всех расходов на конечную продукцию;
- в) затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов;
- г) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.

7. Определите величину чистых частных внутренних инвестиций исходя из следующих данных:

- валовой национальный продукт (ВНП) – 300 у.е.;
- личные потребительские расходы – 210 у.е.;
- государственные закупки товаров и услуг – 40 у.е.;
- амортизация – 15 у.е.;
- экспорт – 10 у.е.;
- импорт – 5 у.е.

8. Номинальный ВНП за исследуемый период составляет 200 млн. ден.ед., а дефлятор ВНП равен 125 %. Определите реальный ВНП.

9. Соотношение стоимостей потребительской корзины в текущем и базовом году, выраженной в процентах, носит название

10. Расположите представленные ниже макроэкономические показатели по мере увеличения их значения: ВНП (валовой национальный продукт), ЛД (личный доход), НД (национальный доход), ЛРД (личный располагаемый доход), ЧНП (чистый национальный продукт).

11. Определите, в каком порядке из величины ВНП (валового национального продукта) должны быть исключены следующие виды налогов для расчета ЛРД (личного располагаемого дохода):

- подоходный налог;
- налог на добавленную стоимость (НДС);
- налог на прибыль корпораций.

12. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

Ситуация	Характеристика состояния экономики страны
1. Валовые инвестиции больше амортизации	А) Застой, объем производства остается неизменным
2. Валовые инвестиции равны амортизации	Б) Стагнация, падение объемов производства
3. Валовые инвестиции меньше амортизации	В) Экономический рост, увеличение объемов выпускаемой продукции

13. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Государственные трансферты	А) Индекс цен, связанный с корректировкой номинального объема ВНП с учетом изменения цен
2. Реальный ВНП	Б) Объединение однородных показателей (величин) с целью получения общих, совокупных показателей (величин)
3. Дефлятор ВНП	В) Безвозмездные выплаты населению из

	государственного бюджета (пенсии, пособия по безработице и т.п.)
4. Агрегирование	Г) Объем национального производства, измеренный в ценах базового периода

6. Ресурсное обеспечение курса

6.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2011.
2. *Агапова Т.А., Серегина С.Ф.* Макроэкономика: учебник. М.: Маркет ДС, 2009 (Университетская серия).
3. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат / под ред. Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова, М.: КНОРУС, 2008.

6.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической и научной литературы и документации

1. *Абель Э., Бернанке Б.* Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
2. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2008.
3. Мировая экономическая мысль: Сквозь призму веков. М.: Мысль, 2004. Т. 5. Кн. 1,2.
4. *Мэнкью Н.Г.* Принципы макроэкономики. СПб.: Питер, 2010.
5. *Нуреев Р.М.* Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. М.: НОРМА-М, 2008.
6. *Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д.* Макроэкономика. М.: Вильямс, 2009.

6.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины, и другие информационные и материально-технические ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике
<http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

<http://www.nobel.se/economics/laureates>

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

4. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) -

<http://www.cbr.ru>

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.rbc.ru>

Журналы:

Вестник Финансового университета <http://www.vestnik.fa.ru>

Вопросы экономики <http://vopreco.ru>

Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>

Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>

Инновационная экономика

Коммерсант <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики <http://www.worldneweconomy.ru>

Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)

<http://www.imemo.ru>

Российский экономический журнал <http://www.rej.guu.ru>

Секрет фирмы <http://www.sfdv.ru>

Финансы и экономика <http://www.finans.rusba.ru>

Экономический анализ: теория и практика

Эксперт <http://www.expert.ru>

7. Приложения

Примерные расчётно-графические задания по макроэкономике

1. Потребительская корзина состоит из продуктов питания, удельный вес которых составляет 45 %, и непродовольственных товаров. Определить темп инфляции, если продукты питания подорожали в среднем на 15 %, а цена на непродовольственные товары снизилась на 5 %.
2. Имеются следующие макроэкономические характеристики:
 - 1) C (потребление) = $48 + 0,7(Y - T + F)$;
 - 2) I (инвестиции) = 65;
 - 3) T (налоги) = 50;
 - 4) F (трансферты) = 15;
 - 5) G (госзакупки) = 42.Определите изменение равновесного уровня национального дохода (Y) при увеличении государственных закупок до 48. Проиллюстрируйте графически изменение положения кривой планируемых расходов (модель макроэкономического равновесия «Совокупные доходы – планируемые расходы»).
3. Величина фактически произведённого ВВП в стране X составляет 1670 млн. ден. ед. Официальный уровень безработицы 8,5 %. Определите потенциальный ВВП (в условиях полной занятости ресурсов), если естественный уровень безработицы составляет 5 %.
4. Численность населения страны составляет 120 млн. человек. Доля нетрудоспособного населения 35 %; количество трудоспособных, но не желающих трудиться составляет 5 млн. человек. Занятое население составляет 50 % от общей численности населения страны. Определите, как измениться фактический уровень безработицы, если в результате успешной реализации национального проекта «Здоровье» доля нетрудоспособного населения сократится на 5 %, а количество людей, не желающих трудиться уменьшится на 1 млн. человек.
5. На основании ниже приведённых данных рассчитайте ВВП (двумя способами), ЧНП, НДС:

Показатели	млн. ден. ед.
Процентные платежи	13,2
Валовые внутренние инвестиции	60,5
Заработная плата	239,8
Прибыль корпораций	124,3
Косвенные налоги на бизнес	24,2
Рентные платежи	22
Налоги на прибыль корпораций	55
Чистый экспорт	9,9
Государственные закупки	99
Чистые частные инвестиции	49,5

Потребительские расходы	288,2
Доходы от собственности	23,1

6. Население приняло решение сберегать более высокую долю своих доходов при любом их уровне. Функция потребления изменилась с $C = 0,85Y$ на $C = 0,5Y$. Инвестиции составляют 200 ден. ед. Определите каким был и каким стал уровень равновесных доходов. Сберегают ли люди более высокую долю своих доходов в условиях нового равновесия и почему?