

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»
_____ А.Р. Куделько
« ___ » _____ 2012 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Институциональная экономика»

основной образовательной программы по направлению подготовки 080200.62
«Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Форма обучения

Технология обучения

Трудоемкость дисциплины

очная

традиционная

7 зачётные единицы

Комсомольск-на-Амуре 2012

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория»

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Яковлева
« ____ » _____ 2012 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ А.А. Скрипилёв
« ____ » _____ 2012 года

Декан факультета экономики и менеджмента _____ В.В. Литовченко
« ____ » _____ 2012 года

Заведующий выпускающей кафедрой МОПП _____ Г.И. Усанов
« ____ » _____ 2012 года

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию методической комиссией факультета экономики и менеджмента

Председатель методической комиссии _____ В.В. Литовченко
« ____ » _____ 2012 года

Автор рабочей программы, к.э.н., профессор _____ Т.А. Яковлева
« ____ » _____ 2012 года

1 ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), рабочим учебным планом по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Управление проектами и технологическими инновациями»), квалификация «бакалавр»), а также рекомендациями учебно-методического объединения по образованию в сфере менеджмента.

Дисциплина «Институциональная экономика» содержится в базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

Содержание курса осваивается студентами в процессе лекционных и практических занятий, выполнения самостоятельной работы в форме подготовки к практическим занятиям и аудиторным контрольным работам, выполнения РГЗ. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном расширении и углублении знаний в изучаемой области с целью совершенствования профессиональных компетенций.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент», профиль «Управление проектами и технологическими инновациями» (квалификация «бакалавр»). Она также может быть использована студентами для ознакомления с содержанием основных видов деятельности, осваиваемых ими в процессе изучения дисциплины.

2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализации дисциплины «Институциональная экономика»

Предмет дисциплины – поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ с целью удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов с позиции институционального подхода.

Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формировании у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Реализация указанной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач.

Задачи дисциплины:

1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

- 2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- 3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- 4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- 5) выявление природы и институциональной функции государства.

Принципы построения и реализации дисциплины следующие:

1. принцип соответствия установленным требованиям ФГОС ВПО по направлению по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» (профиль «Управление проектами и технологическими инновациями», квалификация «бакалавр»), требованиям нормативного внутривузовского документа СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления»;
2. принцип научности – использование в учебном процессе новейших достижений в области институциональной экономической теории;
3. принцип системности – дисциплина рассматривается, как совокупность взаимосвязанных элементов теории и практики, самостоятельной работы, в том числе аналитической;
4. принцип доступности – обеспечение соответствия объемов и сложности учебного материала реальным возможностям студентов;
5. принцип опоры на практический жизненный опыт обучающихся;
6. принцип формирования мотивации, положительного отношения к процессу обучения;
7. принцип контроля, оценки и стимулирования учебных достижений студентов.

2.2. Роль и место дисциплины в структуре реализуемой образовательной программы

Курс институциональной экономики – важная составная часть образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями школьного курса «Экономика» и/или экономических дисциплин среднего профессионального образования.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций.

Общекультурных компетенций (ОК):

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

– способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20).

Профессиональных компетенций (ПК):

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

– пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

– способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

– знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен.

ЗНАТЬ:

– основные понятия и категории институциональной экономики;

– основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

– институциональные факторы экономической эволюции;

– методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;

– основные особенности институциональной структуры и среды российской экономики.

УМЕТЬ:

– анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;

– выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций;

– использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы.

ВЛАДЕТЬ:

– понятийным аппаратом современной институциональной экономической теории;

– навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;

– навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

– методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики.

Знания, навыки и умения, приобретенные в рамках дисциплины «Институциональная экономика», используются обучающимися для изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Финансовые рынки и институты», «Экономико-

технологические основы развития общества» и некоторых других, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

2.3 Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов

Таблица 1 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименования показателя	Семестры	Значения трудоемкости						
		Всего			В том числе			
		зет	часы		аудиторные занятия, часы		Самост. работа в часах	Промежуточная аттестация в часах
			всего	в неделю	всего	в неделю		
1. Трудоемкость дисциплины в целом (по рабочему учебному плану программы)	-	7	252	-	126	-	99	27
2. Трудоемкость дисциплины в каждом из семестров (по рабочему учебному плану программы)	1	2,25	81	4,5	54	3	27	-
	2	4,75	171	8	72	4	72	27
3. Трудоемкость по видам аудиторных занятий: - лекции	1	-	-	-	36	2	-	-
	2	-	-	-	36	2	-	-
- практические занятия	1	-	-	-	18	1	-	-
	2	-	-	-	36	2	-	-
4. Промежуточная аттестация (число начисляемых зет)	1	2,25	81	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-
4.1 Зачет								
4.2 Экзамен	1	-	-	-	-	-	-	-
	2	4,45	171	-	-	-	-	27

3 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены описанием отдельных разделов дисциплины с учетом их взаимосвязей и логической последовательности изучения, указанием трудоемкости разделом в академических часах, а также знаний, умений и навыков, сформированных в результате освоения соответствующих разделов (табл. 2).

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость разделов (академические часы)	Основные результаты изучения разделов	
				Знания, умения, навыки	Компетенции
1	Введение в институциональную экономическую теорию	<p>Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа.</p> <p>Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.</p> <p>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм.</p> <p>Инструментарий институциональной экономики</p>	18	Знание основных понятий и моделей неоклассической и институциональной экономической теории; навыки применения основных инструментов институционального анализа	ОК-2
2	Институциональная система Теория прав собственности	<p>Макроуровень институциональной среды. Нормы общего действия, их координационная роль. Формальные и неформальные нормы общего действия. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.</p> <p>Микроуровень институциональной среды. Институциональное упорядочение взаимодействий. Структуры организации трансакций и их дифференциация. Концентрация трансакций. Специализация и обособление трансакционной деятельности. Рынок трансакционных услуг.</p> <p>Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.</p> <p>Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собст-</p>	18	Знание основных категорий и понятий раздела; навыки целостного подхода к анализу состояния современного общества; умение анализировать поведение потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	ОК-13 ПК-29

		венности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза			
3	Рынок как экономическая система	<p>Сущность и функции рынка как экономической системы.</p> <p>Спрос и факторы его формирования. Закон спроса.</p> <p>Предложение и факторы его формирование. Закон предложения.</p> <p>Механизм установления рыночного равновесия.</p> <p>Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие</p>	13,5	Знание закономерностей функционирования экономики на мировом уровне; навыки владения экономическими методами анализа поведения экономических субъектов; умение преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую	ПК-29
4	Институциональные теории фирмы	<p>Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.</p> <p>Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.</p> <p>Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий.</p> <p>Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.</p>	9	Знание основных категорий и понятий раздела; умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	ПК-30

5	Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов	<p>Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Характеристики трансакций. Виды трансакций.</p> <p>Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.</p> <p>Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину.</p> <p>Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения.</p> <p>Экономическое поведение, его признаки и формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации.</p> <p>Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения. Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации.</p> <p>Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации. Институциональный механизм согласования поведения.</p> <p>Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса и координационную эффективность институциональной среды.</p>	22,5	Знание основных категорий и понятий раздела; навыки владения экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	ПК-29 ПК-30
Итого в I семестре			81		
6	Формы организации в современных экономических системах	<p>Семейные и родственные сети.</p> <p>Классическая фирма. Собственность и контроль.</p> <p>Персонализированные формы бизнеса. Инди-</p>	24	Знание принципов развития закономерности функционирования организации	ПК-8

		<p>видуальное частное предпринимательство и партнерство.</p> <p>Корпорация. Политическая фирма. Некоммерческая фирма.</p> <p>Организационная X-неэффективность. Фирма, управляемая работниками. Предприятие советского типа.</p>			
7	Контрактная организация экономических взаимодействий	<p>Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.</p> <p>Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.</p> <p>Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Характеристика контракта, его типы.</p>	24	Знание основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	ПК-29 ПК-30
8	Теория культуры и соглашения	<p>Теория культуры</p> <p>Знание. Проблема дисперсии знания в фирмах и корпоративная культура.</p> <p>Организационное обучение. Бизнес-культура: институциональный подход.</p> <p>Теория соглашений.</p> <p>Культурная эволюция.</p>	8	Знание типов организационной культуры и методов формирования	ПК-29

9	Сравнительный институциональный анализ	Концепция Аоки: основы моделирования. Возможности сравнительного институционального анализа	8	Навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	ПК-50
10	Институциональная теория государства	Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве. Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты.	24	Навыки оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	ПК-27
11	Теория институциональных изменений Эволюционная концепция экономической динамики	Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции эко-	40	Пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования. Навыки экономического мышления.	ПК-28 ПК-26

		<p>номики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.</p> <p>Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики.</p> <p>Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.</p> <p>Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм.</p>			
12	Институты в переходных экономиках	<p>Провалы рынка в переходных экономиках.</p> <p>Провалы государства в слабых государствах.</p> <p>Реакция акторов на слабость государства. Альтернативные институты. Сети.</p> <p>Проблемы коррупции.</p> <p>Проблемы защиты прав собственности.</p>	16	Пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.	ПК-28
Итого во II семестре			144	-	-
Итого в семестрах I и II			225	-	-
Трудоемкость промежуточной аттестации во II семестре			27	-	-
В целом по дисциплине			252	-	-

4 Календарный график изучения дисциплины

4.1. Лекции

Таблица 3 – Программа лекций

№	Тематика лекции	Трудоемкость (академические часы)	
		Лекции в целом	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Введение в институциональную экономическую теорию	4	-
2	Инструментарий институциональной экономики	4	1 (элементы лекции-визуализации)
3	Институциональная система	4	-
4	Экономическая теория прав собственности	4	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
5	Рынок как экономическая система	6	4 (элементы лекции-визуализации)
6	Трансакционные издержки	6	-
7	Трансакционная функция институтов	4	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
8	Институциональные теории фирмы	4	-
Итого в I семестре		36	6
9	Общая теория организаций	2	-
10	Формы организации в современных экономических системах	4	1 (элементы лекции-визуализации)
11	Контрактная организация экономических взаимодействий	6	-
12	Теория культуры и соглашения	2	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
13	Сравнительный институциональный анализ	2	0,5 (лекция с анализом конкретных ситуаций)
14	Институциональная теория государства	6	-
15	Теория институциональных изменений	4	-
16	Эволюционная концепция экономической динамики	6	0,5 (элементы лекции-дискуссии)
17	Институты в переходных экономиках	4	-
Итого во II семестре		36	2,5
В целом по дисциплине		72	8,5

4.2. Практические занятия (упражнения, семинары)

Таблица 4 – Программа практических занятий

№	Тематика лекции	Трудоемкость (академические часы)	
		Всего	В том числе с использованием активных методов обучения
1	Введение в институциональную экономическую теорию	2	0,5 (анализ конкретных ситуаций)
2	Инструментарий институциональной экономики	2	0,5 (визуализация)
3	Институциональная система	2	0,5 (визуализация)
4	Экономическая теория прав собственности	2	0,5 (учебная дискуссия)
5	Рынок как экономическая система	4	1 (анализ конкретных ситуаций)
6	Трансакционные издержки	2	0,5 (визуализация)
7	Трансакционная функция институтов	2	0,2 (анализ конкретных ситуаций)
8	Институциональные теории фирмы	2	0,3 (учебная дискуссия)
Итого в I семестре		18	4
9	Общая теория организаций	4	0,5 (анализ конкретных ситуаций)
10	Формы организации в современных экономических системах	6	1 (визуализация)
11	Контрактная организация экономических взаимодействий	4	0,5 (визуализация)
12	Теория культуры и соглашения	4	1 (учебная дискуссия)
13	Сравнительный институциональный анализ	4	0,5 (анализ конкретных ситуаций)
14	Институциональная теория государства	4	0,5 (визуализация)
15	Эволюционная концепция экономической динамики	6	1 (анализ конкретных ситуаций)
16	Институты в переходных экономиках	4	0,5 (анализ конкретных ситуаций)
Итого во II семестре		36	5,5
В целом по дисциплине		54	9,5

4.3 Характеристика трудоемкости, структуры, содержания самостоятельной работы студентов и график ее выполнения

4.3.1 Структура, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов

Структура самостоятельной работы студентов, реализуемой вне рамок аудиторных занятий, состоит из следующих компонентов:

1. подготовка к лекциям;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. подготовка к аудиторным контрольным работам;
4. подготовка, оформление и защита РГЗ;
5. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (табл. 5);
6. подготовка к текущей аттестации.

Графики самостоятельной работы студентов в течение I-го и II-го семестров представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 5 – Содержание теоретических разделов дисциплины, изучаемых студентами самостоятельно

№	Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Форма представления результатов	Трудоемкость (академических часов)
1	Экономическая теория прав собственности	Трансформация отношений собственности в переходных экономиках		2,6
2	Институциональные теории фирмы	Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение эффекта и рисков		2,6
Итого в I семестре				5,2
3	Контрактная организация экономических взаимодействий	Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия		4,1

4	Институциональная теория государства	Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и внезаконная экономика. Структура внезаконной экономики, ее масштабы и экономические границы		4,1
5	Эволюционная концепция экономической динамики	Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период		4,1
Итого в II семестре				12,3
<i>В целом по дисциплине</i>				<i>17,5</i>

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы в I семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Подготовка к лекциям		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,7	
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18	
Изучение теоретических разделов дисциплины							2,6										2,6		5,2	
Подготовка к контрольным мероприятиям														2,1	○					2,1
ИТОГО		2,1	0,1	2,1	0,1	2,1	2,7	2,1	0,1	2,1	0,1	2,1	2,1	2,1	0,1	2,1	2,7	2,1	27	

Таблица 7 – График выполнения самостоятельной работы во II семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к лекциям		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,7
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Изучение теоретических разделов дисциплины				4,1						4,1							4,1		12,3
Подготовка к контрольным мероприятиям					→	3	○ Т				→	3	○ Т						6
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий					РГЗ	→	2	2	2	2	2	2	2	⊗					18
ИТОГО		2,1	2,1	6,2	2,1	4,1	7,1	4,1	4,1	8,2	4,1	4,1	7,1	2,1	2,1	2,1	6,1	2,1	72

5 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности обучающихся

5.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) студентов

В течение двух учебных семестров осуществляется систематический текущий контроль процесса и результатов усвоения учебного материала студентами посредством проведения устных и письменных опросов на практических занятиях, проведения тестов, терминологических диктантов и аудиторных контрольных работ. Изучение каждого раздела дисциплины заканчивается проведением контрольно-оценочного мероприятия.

Все виды работ студентов оцениваются по пятибалльной шкале. Пропущенные практические занятия или неудовлетворительные оценки должны быть отработаны студентом: тема изучается самостоятельно и сдаётся в рамках консультаций (в письменной или устной форме студент отвечает на вопросы преподавателя по теме).

В течение каждого семестра согласно учебному плану студенты выполняют одну аудиторную контрольную работу и одно расчётно-графическое задание (РГЗ) во втором семестре, предполагающее самостоятельное решение ряда задач. Выполнение данного вида работы предусматривает изложение экономической сущности вопросов, по возможности, их иллюстрацию на примерах из отечественной или зарубежной хозяйственной практики, по возможности с использованием статистического материала. При решении задач студенты выполняют аналитическую или графическую интерпретацию теоретического материала с применением ряда математических инструментов.

5.2 Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1-ом семестре осуществляется в форме зачёта. Зачёт студент получает по итогам работы на практических занятиях в течение семестра при отсутствии неувоенных разделов из-за пропущенных практических занятий или неудовлетворительных оценок за проверочные работы. В противном случае необходимо сдать неувоенный материал во время консультаций.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре осуществляется в форме экзамена. Экзаменационная оценка определяется как среднеарифметическое баллов, полученных за ответы на вопросы экзаменационного билета, с учетом работы на практических занятиях в течение учебного семестра и активности участия в НИРС. Обязательным условием получения положительной оценки на экзамене является предварительное выполнение РГЗ.

Ориентиром для оценивания результатов усвоения дисциплины студентами являются следующие критерии:

- сумма знаний, которыми обладает студент по дисциплине;

- понимание сущности экономических явлений и процессов во взаимосвязи и взаимозависимости;
- умение видеть основные проблемы в сфере институциональной экономики, причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих институциональных проблем.

Оценка **«отлично»** предполагает глубокое знание всего курса экономики, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями, владение методиками расчета основных экономических показателей. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками и фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности экономических процессов, не может ответить на простые вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

При изучении курса студент может быть освобожден от сдачи экзамена в следующих случаях:

- личное призовое место в предметной олимпиаде по экономике на региональном уровне и выше;
- личное призовое место во внутривузовской предметной олимпиаде по экономике;
- личное призовое место (I, II) на научно-технической конференции студентов и аспирантов (секция «Экономка»), ежегодно проводимой в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», либо в иных вузах страны.

Вопросы для подготовки к экзамену (семестр II)

1. Формы организации в современной экономике.
2. Интеллектуальная и обучающаяся организации.
3. Сетевые формы организации хозяйственных систем.
4. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
5. Координационный эффект и издержки координации.
6. Смешанная координация, ее влияние на транзакционный процесс.
7. Контракт как система правил осуществления транзакции.
8. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.
9. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
10. Фирма как форма организации транзакций.
11. Контрактная трактовка фирмы.
12. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки.
13. Теория соглашений.
14. Концепция Аоки: основы моделирования.
15. Возможности сравнительного институционального анализа
16. Культурная эволюция.
17. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики.
18. Экономические функция и задачи государства.
19. Автократическая модель государства.
20. Консенсусная модель государства.
21. Неоднородность экономики, ее причины.
22. Понятие и характеристики экономического уклада.
23. Предпосылки и формы институциональных изменений.
24. Экономическая система. Типизация экономических систем.
25. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем.
26. Институциональный подход к типизации экономических систем.
27. Системный переход и изменение институциональной среды.
28. Роль институтов в экономической эволюции.
29. Государство в переходных экономических системах.
30. «Провалы» рынка в переходных экономиках.

5.3 Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников, сформированных в результате изучения дисциплины

Для отложенного контроля знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины, могут быть использованы следующие задания.

По разделу «Введение в институциональную экономическую теорию»

1. Принципиальные различия между неоклассической экономической теорией и институциональной экономической теорией.
2. Сущность традиционного и «нового» институционализма.
3. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.

По разделу «Трансакционные издержки»

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

Вид затрат	Тип трансакционных издержек	
	Предконтрактные трансакционные издержки	Постконтрактные трансакционные издержки
Затраты на просмотр и анализ биржевых сводок		
Потери фирмы от срыва поставок ей сырья		
Затраты по проведению анализа рынка		
Потери хозяина фирмы вследствие прогула работника		
Затраты фирмы на рекламу		
Затраты акционеров компании на ее аудит		
Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		

По разделу «Институты в переходных экономиках»

1. Охарактеризуйте институт прав собственности в России. Обоснуйте, способствует ли он экономическому росту.
2. Дайте оценку проблеме коррупции в переходной экономике с институциональной точки зрения.
3. Проиллюстрируйте роль институтов в экономической эволюции на примерах из отечественной и зарубежной практики.

6 Ресурсное обеспечение курса

6.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2010.
2. *Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М.* Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006.
3. *Одинцова М.И.* Институциональная экономика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2007.
4. *Олейник А.Н.* Институциональная экономика: Учебн. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2009.
5. *Рихтер Р., Фуруботн Е.* Институты и экономическая теория, СПб: Издательство СПбГУ, 2005.

6.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Институциональная экономика: сборник заданий / Е. В. Савченко. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007.
2. *Коуз Р.* Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
3. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколозиной, М.М. Юдкевич.- М.:ГУ ВШЭ, 2009.
4. *Михайлова Т.А.* Практикум по институциональной экономике: Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.
5. *Норт Д.* Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
6. *Нуреев Р.М.* Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2009.
7. Сборник статей по курсу «Институциональная экономика» (сост. Юдкевич М.М.), ГУ ВШЭ, 1998.
8. *Сухарев О.С.* Институциональная экономика: Теория и политика. - М.: Наука, 2008.
9. *Тамбовцев В.Л.* Теории институциональных изменений. М.: Инфра-М. 2008.
10. *Фуруботн Э., Рихтер Р.* Институты и экономическая теория. – СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005.
11. *Шаститко А.Е.* Новая институциональная экономическая теория.- М.: ТЕИС, 2002

12. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. М.: Дело, 2001.

13. Юдкевич М.М., Подколотина Е.Л. Курс институциональной экономики.- М.:ГУ ВШЭ,2009.

6.3 Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины, и другие информационные и материально-технические ресурсы

1. Encyclopedia of Law and Economics – <http://allserv.rug.ac>
2. Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE <http://www.isnie.org>
3. Библиотечка Либертариума – <http://www.libertarium.ru/library>
4. Электронный учебный курс: <http://eonline.edu.ru>
5. TERRA ECONVICUS (Пространство экономики) – <http://www.institutional.narod>

Журналы:

1. Вопросы экономики – <http://www.vopreco.ru>
2. Журнал институциональных исследований – <http://www.institutional.narod.ru>
3. Мировая экономика и международные отношения – <http://www.imemo.ru>
4. Российский экономический журнал – <http://www.rej.guu.ru>
5. Вопросы регулирования экономики (Journal of Economic Regulation).

Примерные варианты аудиторных контрольных работ

Контрольная работа №1 (темы 3-6)

1. Ответьте на вопросы:

1.1. Раскройте понятие институциональной среды и ее специфику на каждом уровне: микро-, мезо-, макро.

1.2. Преимущества рынка как экономической системы. Критерии разделения видов деятельности о целесообразности государственного регулирования.

2. Отметьте одно верное утверждение:

2.1. Под правом собственности на ресурсы понимается:

- а) возможность использования полезных свойств ресурса;
- б) регламентированное ограничение на доступ к ресурсу;
- в) физическое обладание ресурсом.

2.2. Трансакция - это:

- а) физическое перемещение ресурса в пространстве;
- б) акт купли-продажи ресурса;
- в) перемещение прав собственности на ресурс.

2.3. Трансакционные издержки - это:

- а) издержки транспортировки и хранения благ;
- б) издержки, связанные с созданием полезных свойств благ;
- в) издержки передачи прав собственности на ресурсы.

2.4. Какие трансакционные издержки особенно велики в российской экономике с точки зрения теории соглашений?

- а) поиска информации;
- б) измерения;
- в) ведения переговоров;
- г) заключения контракта.

3. Выделите одно неверное утверждение.

3.1. В состав трансакционных издержек входят:

- а) издержки спецификации и защиты прав собственности;
- б) издержки транспортировки;
- в) издержки поиска информации.

3.2. Координация в сфере обмена – это:

- а) процесс согласования участниками взаимодействия своего экономического поведения;
- б) процесс выработки участниками взаимодействия одинакового восприятия ситуации;

в) процесс раскрытия участниками взаимодействия их частной информации.

3.3. Институты способствуют координации взаимодействий, так как обеспечивают:

а) повышение достоверности ожиданий агентов относительно условий и результатов собственного поведения;

б) расширение перечня альтернатив поведения, доступных для участников взаимодействий;

в) понятность и предсказуемость поведения агента для его контрагентов.

4. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек.

Вид затрат	Тип издержек	
	Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
Затраты на рекламу		
Затраты на транспортировку готовой продукции		
Затраты по организации денежного обращения		
Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
Затраты на антимонопольное регулирование		
Затраты на оплату труда производственных рабочих		
Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		

5. Политическая и социально-экономическая системы Северной Кореи характеризуются ее представителями как попытка построения социализма и коммунизма на основе идеологии чучхе. Основной тезис этой идеологии заключается в том, что “строительство социализма и коммунизма проводится каждым национальным государством в отдельности. Обстоятельства и условия каждой страны отличаются друг от друга”. Как можно охарактеризовать такую стратегию институционального развития?

а) эволюционная;

б) революционная (конгруэнтность существует);

в) отсутствия развития;

г) революционная (конгруэнтность не существует).

Примерный вариант расчетно-графического задания
(семестр II)

1. Заполните таблицу и определите тип системы налогообложения (прогрессивная, регрессивная, пропорциональная):

Уровень доходов, тыс. р.	Величина налога, тыс. р.	Средняя налоговая ставка, %	Предельная налоговая ставка, %
0	0		
400	80		
600	90		
800	96		
1000	100		

2. Определите годовую доходность ценной бумаги на основе следующих данных: курсовая стоимость ценной бумаги – 20 тыс. р., номинальная процентная ставка – 18 % годовых, уровень инфляции – 9 %.

3. Определите, дефицитен ли государственный бюджет, если государственные закупки товаров и услуг составляют 40 млн. р., выплаты в виде пенсий, пособий, стипендий равны 20 млн. р., процентные выплаты – 14 % годовых по государственному долгу, равному 30 млн. р., налоговые поступления составляют 68 млн. р.

4. На основе приведенных в таблице данных отнесите российское государство к контрактному или эксплуататорскому типу в разные периоды его существования: 1965 г. («оттепель»), 1977 г. («застой») и 1997 г.

Структура госбюджета (в % к ВВП в фактически действовавших ценах)

Доходы	1965	1977	1997	Расходы	1965	1977	1997
Налоги	18	11	23	Услуги народному хозяйству	11	14	3
В т.ч.: налог на прибыль	7	1	4	Социальные услуги	9	9	10
Налог с оборота	9	8		Управление	0,3	0,2	1
Налоги с населения	2	2	3	Оборона	12	12,7	3,1
НДС и акцизы			9,7				
Неналоговые доходы	2	7,2	2,5				
Дефицит / Профицит	+0,2	+0,5					-5

