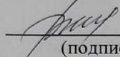


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Работа выполнена в СПб «Проектирование архитектурной среды»

СОГЛАСОВАНО

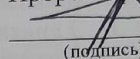
Начальник отдела ОНиПКРС

 Е.М. Димитриади  
(подпись)

« 10 » 09 2022 г.

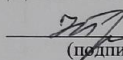
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 А.В. Космынин  
(подпись)

« 10 » 09 2022 г.

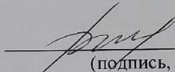
Декан ФКС

 Н.В. Гринкруг  
(подпись)

« 10 » 09 2022 г.

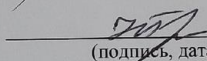
«Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция»  
Комплект проектной документации

Руководитель СПб

  
(подпись, дата)

Е.М. Димитриади





















Руководитель проекта

  
(подпись, дата)

Н.В. Гринкруг

Комсомольск-на-Амуре 2022

Карточка проекта

Название	Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция
Тип проекта	Тип проекта: техническое творчество
Исполнители	Студент  Гузев А. С. – 1ДС6-1
	Студент  Петрова А. Д. – 1ДС6-1
	Студент  Гордюшкина В. А. – 1ДС6-1
	Студент  Мирозян А. К. – 1ДС6-1
	Студент  Позняк А. В. – 1ДС6-1
	Студент  Желтухина Т. А. – 1ДС6-1
	Студент  Джураев М. Т. – 1ДС6-1
	Студент  Кущенко Е. С. – 1ДС6-1
	Студент  Беспалов А. А. – 1ДС6-1
	Студент  Бизина С. В. – 1ДС6-1
	Студент  Устимов И. В. – 1ДС6-1
	Студент  Иваровская Я. К. – 1ДС6-1
	Студент  Чебанова А. О. – 1ДС6-1
	Студент  Шерализода Л. – 1ДС6-1
	Студент  Тулинова А. Г. – 1ДС6-1
	Студент  Комисарова С. Н. – 1ДС6-1
Студент  Балашова В. В. – 1ДС6-1	
Студент  Кувшинова П. М. – 1ДС6-1	
Студент  Миронова С. М. – 1ДС6-1	
Студент  Холмогорова Э. В. – 1ДС6-1	
Срок реализации	09.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

## ЗАДАНИЕ

на разработку

Название проекта: Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция

Назначение: Предназначена для эстетического восприятия, визуального удовольствия, удовлетворение эстетических потребностей, для освоения студентов в сфере декоративного оформления и поддержания культурных ценностей русского народа, продвижение гедонистической функции, то есть сопричастности творчеству как к развитию культурных ценностей.

Область использования: Фойе первого корпуса Комсомольского-на-Амуре государственного университета.

Функциональное описание проекта: Пространство, для привлечения преподавателей и студентов «КнАГУ» в сопричастности к творчеству как к развитию культурных ценностей.

Требования: Пространство, сформированное предметными формами, выполненное совместно студентами и преподавателями бюро, состоят из: объемных макетов и картин

План работ: рекомендуемый шаг: 1-2 мес.

Наименование работ	Срок
Анализ пространства. Эскиз	09.2022
Подготовка материалов выставки	09.2022
Развеска экспонатов	09.2022
Открытие Фотозоны	10.2022

Комментарии:

---

---

---

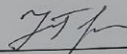
---

---

Перечень графического материала:

Фотографии фотозоны

Руководитель проекта

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

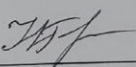
Н.В. Гринкруг

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ПАСПОРТ**

«Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция»

Руководитель проекта

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Н.В. Гринкруг

Комсомольск-на-Амуре 2022

## Содержание

1 Общие положения .....	7
1.1 Наименование проекта .....	7
1.2 Наименования документов, на основании которых ведется проектирование проекта .....	7
2 Проектное предложение по разработки арт объекта.....	8
3 Концептуальное значение фотозоны.....	9
4 Наполнение фотозоны.....	10
5 Состав проекта и компонентов формируемого пространства .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	14

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		6

## **1 Общие положения**

Данный паспорт проекта является настоящим, предназначенным для ознакомления с основными моментами мероприятия «Формирование декоративного и сценического пространства для проведения осенней фотозоны 2022: Фотозона ко дню учителя «Осенняя эмоция».

### **1.1 Наименование проекта**

Полное наименование проекта – «Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция».

### **1.2 Наименования документов, на основании которых ведется проектирование проекта**

Проектирование «Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция» осуществляется на основании требований и положений следующих документов:

- техническое задание.
- аналоги и образцы методического фонда, нормативная и специальная литература

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		7

## 2 Проектное предложение по разработки арт объекта

Фотозона является неотъемлемой частью работы студентов кафедры «Дизайн архитектурной среды». На каждый праздник члены студенческого бюро «Проектирование архитектурной среды» разрабатывают концептуальные идеи, которые в последующее время реализуются студентами с помощью и поддержки преподавателей.

В этом году фотозона была сделана не в привычном формате, в этот раз она представляла собой небольшую выставку объемных работ выполненных членами студенческого бюро «Проектирование архитектурной среды». Данную необычную фотозона создана студентами второго курса с помощью преподавателя рисунка и живописи Бескровной Ольги Петровны.

Работы с помощью которых была создана фотозона, являются частью работы одного из направлений на кафедре «Дизайн архитектурной среды», но преподаватели решили реализовать их как часть фотозоны. Макеты имеют абстрактные значения в которых каждый посетитель фотозоны может увидеть и почувствовать смысл, который испытывает внутри. Также тема фотозоны «Осенняя эмоции» и как раз таки работы членов студенческого бюро «Проектирование архитектурной среды» пробуждают скрытые внутри эмоции при рассмотрении макетов.

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		8



### 3 Концептуальное значение фотозоны

Осенняя фотозона имела нестандартный формат восприятия и выполнена была в стиле выставки студенческих работ. Данное решение было предложено преподавателями для полного раскрытия темы фотозоны. В этом году ко дню учителя бюро «Проектирование архитектурной среды» хотело бы передать эмоции, которые испытывают люди с наступлением осеннего периода и раскрыть чувства присутствующим на выставке, которая проходила в фойе первого корпуса Комсомольского-на-Амуре государственного университета.

Эмоция – это реакция человеческой психики на различные жизненные ситуации и поведение других людей. Эмоции являются главной частью жизни всех людей, они передают настроение и помогают людям субъективно оценивать и относиться к окружающему миру.

Посетив фотозону «Осенняя эмоция» можно окунуться в мир эмоций передаваемый в работах членов студенческого бюро, то как с помощью различных цветов и форм они задают настроение и пытаются передать его окружающим. Эмоцию можно выразить по-разному: злость, любовь, радость, спокойствие или растерянность, восторг и другие, они видны в поведении любого человека. Визуальное выражение силы чувства – сложное дело, ведь нужно понять и оценить его через форму, цвет, пространство. В макетах наших студентов присутствует попытка выявить эмоциональный мир человека. (Приложение А)

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		9

#### 4 Наполнение фотозоны

Фотозона «Осенняя эмоция» не только выполнена не в обычном формате в виде выставке работ членов студенческого бюро «Проектирование архитектурной среды», но и так же имеет нестандартное для фотозоны наполнение.

Самое главное наполнение это студенческие работы. Работы представлены в виде абстрактных объектов различной высоты и цвета. Данные макеты были сделаны в рамках учебной дисциплины, но так как в этот раз и тема выполнения данной работы была не такой как в предыдущие года, то макеты получились необычными и захватывающими внимания всех неравнодушных. Так как направление фотозоны пробудить спящие внутри эмоции у посетителей, то необычные в исполнении макеты, отлично выполняют эту задумку. Макеты с заложен смыслом имеют еще большее влияние на пробуждение эмоций, которые давно могли не проявиться.

Отличным и чувственным наполнением стали уникальные живописные картины доцента кафедры «Дизайн архитектурной среды», члена Союза Художников России - Бескровной Ольги Петровны. В каждой работе знакомые нам предметы будто светятся и приглашают окунуться в их солнечные и теплые дни, так чутко выраженные Ольгой Петровной.  
(Приложение Б)

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		10

## 5 Состав проекта и компонентов формируемого пространства

Макеты представленные на фотозоне выполнены из акварельной бумаги плотность 200-250 грамм, ватмана и цветной плотной бумаги. Некоторые макеты окрашены с помощью гуаши и акрила. Подложкой служат деревянные планшеты и пенополистирол. Для создания некоторых объемных элементов, которые трудно сделать из бумаги применялись заготовки из пенопласта или пенокортона.

Конструкции на которых представлены макеты выполнены из деревянных реек, окрашены в белый цвет и покрыты лаком.

Картины представленные на выставке выполнены маслянными красками на холстах разного формата.

					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		11

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)



					<b>СПБ ПАС.1.ФТ.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		12

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)



					СПБ ПАС.1.ФТ.01000000	Лист
Изм.	Лист.	№ документа	Подп.	Дата.		13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ОНиПКРС  
Е.М. Димитриади  
(подпись)  
« 04 » 10 20 22 г.

Декан ФКС 04.10.22  
Н.В. Гринкруг  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
А.В. Космынин  
(подпись)  
« 04 » 10 20 22 г.

АКТ

о приемке в эксплуатацию проекта  
«Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция»

г. Комсомольск-на-Амуре

« 04 » 10 20 22 г.

Комиссия в составе представителей:

со стороны заказчика

- Е.М. Димитриади – руководитель СКБ
- Н.В. Гринкруг – декана ФКС

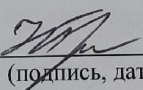

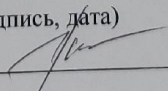
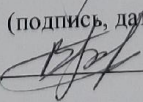
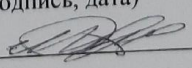

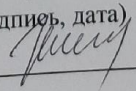
со стороны исполнителя

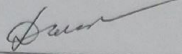
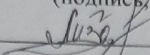


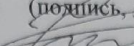
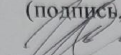
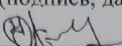
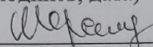
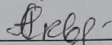


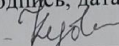
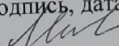
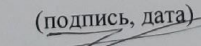
- Н.В. Гринкруг – руководителя проекта,
- Гузеев А. С. – 1ДСб-1
- Петрова А. Д. – 1ДСб-1
- Гордюшкина В. А. – 1ДСб-1
- Мирозян А. К. – 1ДСб-1
- Позняк А. В. – 1ДСб-1
- Желтухина Т. А – 1ДСб-1

- Джураев М. Т. – 1ДС6-1
- Кущенко Е. С. – 1ДС6-1
- Беспалов А. А. – 1ДС6-1
- Бизина С. В. – 1ДС6-1
- Устимов И. В. – 1ДС6-1
- Иваровская Я. К. – 1ДС6-1
- Чебанова А. О. – 1ДС6-1
- Шерализода Л. – 1ДС6-1
- Тулинова А. Г. – 1ДС6-1
- Комисарова С. Н. – 1ДС6-1
- Балашова В. В. – 1ДС6-1
- Кувшинова П. М. – 1ДС6-1
- Миронова С. М. – 1ДС6-1
- Холмогорова Э. В. – 1ДС6-1

составила акт о нижеследующем:

«Исполнитель» передает проект «Фотозона ко дню учителя осенняя эмоция»,  
в составе:

Руководитель проекта	 _____	Н.В. Гринкруг
Исполнители проекта	 _____	Гузеев А. С.
	 _____	Петрова А. Д.
	 _____	Гордюшкина В. А.
	 _____	Мирозян А. К.
	 _____	Позняк А. В.
	 _____	Желтухина Т. А.
		(подпись, дата)

 _____	Джураев М. Т.
(подпись, дата)	
 _____	Кущенко Е. С.
(подпись, дата)	
 _____	Беспалов А. А.
(подпись, дата)	
 _____	Бизина С. В.
(подпись, дата)	
 _____	Устимов И. В.
(подпись, дата)	
 _____	Иваровская Я. К.
(подпись, дата)	
 _____	Чебанова А. О.
(подпись, дата)	
 _____	Шерализода Л.
(подпись, дата)	
 _____	Тулинова А. Г.
(подпись, дата)	
 _____	Комисарова С. Н.
(подпись, дата)	
 _____	Балашова В. В.
(подпись, дата)	
 _____	Кувшинова П. М.
(подпись, дата)	
 _____	Миронова С. М.
(подпись, дата)	
 _____	Холмогорова Э. В.
(подпись, дата)	