

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

« 15 » 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

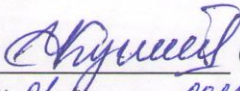
дисциплины «Экономика предприятия»

основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль «Тепловые электрические станции»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.экон.наук

 О.Р. Кузнецова
« 01 » февраля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 16 » 02 2016 г.

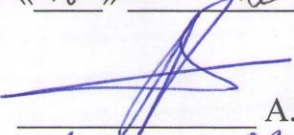
Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и бухгалтерский учет»

 Т.А. Яковлева
« 16 » февраля 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Тепловые энергетические установки»

 А.В. Смирнов
« 16 » 02 2016 г.

Декан факультета «Энергетика, транспорт и морские технологии»

 А.В. Космынин
« 16 » 02 2016 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
« 16 » 02 2016 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1081, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 - «Теплоэнергетика и теплотехника».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика предприятия							
Цель дисциплины	получение студентом комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности.							
Задачи дисциплины	–знание порядка организации предприятия и экономических основ его функционирования; –умение выполнять технико - экономическое обоснование проектных разработок с учетом эффективного использования всех видов ресурсов предприятия; –навыки расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и необходимых для технико - экономического обоснования проектных разработок.							
Основные разделы дисциплины	Предприятие - субъект предпринимательской деятельности; Функционирование предприятия; Эффективность деятельности предприятия.							
Общая трудоемкость дисциплины	<u>3</u> зач ед/ <u>108</u> академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	9 семестр	4	6			94	4	108
ИТОГО:		4	6			94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-3 Способность участвовать в проведении предварительного технико - экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	З-1(ПК-3-1): Знание порядка организации предприятия и экономических основ его функционирования	У-1(ПК-3-1): Умение выполнять технико - экономическое обоснование проектных разработок с учетом эффективного использования всех видов ресурсов предприятия	Н-1(ПК-3-1): Навыки расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и необходимых для технико - экономического обоснования проектных разработок

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Дисциплина «Экономика предприятия» формирует знания, умения и навыки на начальном этапе освоения профессиональной компетенции ПК-3 - «Способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам».

Компетенция/этап	9 семестр		
ПК-3 Способность участвовать в проведении предварительного технико - экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	Экономика предприятия	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
	Экономика отрасли		

Дисциплина «Экономика предприятия» способствует успешному прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения ПК-3.

Входной контроль не проводится

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся -зачёт	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Предприятие - субъект предпринимательской деятельности					
Инфраструктура и внешняя среда предприятия	Лекция	1	Традиционная	ПК-3	31(ПК-3-1)
Организационные и правовые основы организации предприятия	Практическое занятие	1	Интерактивная (групповая дискуссия)	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Классификация предприятий	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Сущность, формы и виды предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Классификация предприятий	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	18	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-3	31(ПК-3-1):
Нормативно - правовое обеспечение деятельности предприятий					
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1			
	Практические занятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	28			
Раздел 2 Функционирование предприятия					
Ресурсное обеспечение предприятия и характеристика имущества	Лекция	1	Интерактивная (групповая дискуссия)	ПК-3	31(ПК-3-1)
Трудовые ресурсы, персонал предприятия, мотивация труда	Лекция	1	Традиционная	ПК-3	31(ПК-3-1)
Основные и обо-	Практическое	1	Традиционная	ПК-3	У1(ПК-3-1)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ротные средства предприятия. Производственная мощность	занятие				
Ценовая политика предприятия и методы ее реализации	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Основные и оборотные средства предприятия. Производственная мощность	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Персонал предприятия и организация оплаты труда					
Ценовая политика предприятия и методы ее реализации					
Мотивация и нормирование труда	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-3	31(ПК-3-1)
Формы заработной платы					
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка К)	6	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение расчетов	ПК-3	Н1(ПК-3-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-		
	Практические занятия	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	36	-		
Раздел 3 Эффективность функционирования предприятия					
Затраты предприятия	Лекция	1	Традиционная	ПК-3	31(ПК-3-1)
Производственное планирование и бизнес - планирование на предприятии	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-3	У1(ПК-3-1)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудо-ем-кость (в ча-сах)	Форма прове-дения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Ком-петен-ции	Знания, умения, навыки
Финансовые ре-зультаты и оценка эффективности де-ятельности пред-приятия	Практическое занятие	1	Интерактивная (групповая дискуссия)	ПК-3	У1(ПК-3-1)
	Самостоятельная работа обучаю-щихся (подго-товка к практи-ческим заняти-ям)	8	Освоение учебных мате-риалов по дис-циплине. Ре-шение задач	ПК-3	У1(ПК-3-1)
Рентабельность де-ятельности пред-приятия	Самостоятельная работа обучаю-щихся (изучение теоретических разделов дисци-плины)	12	Чтение основ-ной и дополни-тельной лите-ратуры. Подго-товка конспек-тов.	ПК-3	З1(ПК-3-1)
	Самостоятельная работа обучаю-щихся (подго-товка К)	10	Выполнение расчетов. Оформление работы	ПК-3	Н1(ПК-3-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1	-		
	Практические занятия	2	-		
	Самостоятельная работа обучаю-щихся	30	-		
Промежуточная аттестация по дисциплине		-	зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-		
	Практические занятия	6	-		
	Самостоятельная работа обучаю-щихся	94	-		
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе в интерактивной форме 3 ч.(лекций -1ч., практических занятий – 2 ч.)					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономика предприятия», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита контрольной работы (К). **Методические указания по выполнению контрольной работы размещены в электронной образовательной среде вуза.**

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Симоненко, Н.Н. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 200 с.

3) РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

4) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КнАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 24 с.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль над самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы. Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра.

Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к бо-

лее трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.). Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 - Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю														Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Подготовка к практическим занятиям										7	7	7	7		28
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			50
Подготовка, оформление и защита К						2	2	2	2	2	2	2	К*		14
ИТОГО в 9 семестре	1	2	2	2	2	4	4	4	4	11	11	11	7		94

*- в соответствии с графиком учебного процесса в семестре 13 недель , если недель 14 то **К** на 14 неделе.

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Предприятие - субъект предпринимательской деятельности	31(ПК-3-1)	Эссе, доклад	Знает организационно-правовые формы, нормативные аспекты функционирования предприятий
Функционирование предприятия	Н1(ПК-3-1)	Контрольная работа	Владеет методиками расчета технико - экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, навыками формулирования выводов на основе анализа показателей.
Эффективность деятельности предприятия	У1(ПК-3-1)	Практическое задание	Показывает практическое применение расчета показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия и необходимых для технико - экономического обоснования проектных разработок

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Технологическая карта

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выполне- ния	Критерии оценивания	Шкала оценивания
_____9_____ семестр <i>Текущая аттестация в форме зачета</i>				
1	Эссе (доклад) по разделу № 1	11-я неделя	5 баллов	Тема раскрыта полностью – 5 баллов; тема раскрыта частично – 3 баллов; тема не раскрыта– 0 баллов
2	Практическое задание по разделу № 3	12-я неделя	5 баллов	Задание выполнено без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка– 3 балла; задание выполнено неверно– 0 баллов
3	Контрольная работа	13-я неделя	30 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выполне- ния	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и обоснованные – 30 бал- лов; В расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 20 баллов; Расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сде- ланы или сформулированы не правильно– 0 баллов
	Текущая успеваемость		40 баллов	
	Итого по дисциплине		40 баллов	
	Промежуточная аттестация		Зачет	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 74 % (0-30 баллов) - не зачтено; 75 – 100 % (31-40 баллов) - зачтено				

Типовые задания для текущего контроля

Эссе, доклад, сообщение

Раздел № 1 Предприятие - субъект предпринимательской деятельности

1 Какие законодательные и нормативно-правовые акты регламентируют предпринимательскую деятельность в России?

2 Если бы Вы создавали предприятие, то какую бы предпочли организационно-правовую форму? Обоснуйте преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы.

3 Перечислите элементы внешней среды предприятия. Что из перечисленного оказывает существенное влияние на деятельность предприятия?

4 Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность автотранспортных предприятий.

5 Какова роль государства в деятельности предприятий?

Практические задания

Раздел № 3 Эффективность деятельности предприятия

1 Предприятие производит два вида продукции А и Б. Затраты на изготовление данной продукции приведены в таблице .

Таблица – Затраты на изготовление продукции

Вид затрат	Продукт	
	А	Б
Сырье и основные материалы	30	50
Покупные комплектующие изделия	85	35
Топливо и энергия на технические цели	9	11
Основная зарплата производственных рабочих	86	61

Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 35 % к основной зарплате. Отчисления на социальные нужды – 30 % к суммам основной и дополнительной заработной платы. Коммерческие расходы -1 % от производственной себестоимости. Общий фонд заработной платы производственных рабочих 1200 тыс. р. в год. Общепроизводственные расходы – 2 900 000 р., общехозяйственные расходы – 700 000 р. в год. Объем производства составляет: продукт А – 8000 изделий в год; продукт Б – 4800 изделий в год.

Определить полную себестоимость каждого вида продукции, если косвенные затраты по видам продукции распределяются пропорционально:

- 1) заработной плате производственных рабочих (основной и дополнительной);
- 2) доле вида продукции в общем объеме производства.

2 Дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы 1.

Таблица 3 – Экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, тыс.р.	3000	3500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.р.	5000	6000
Средний остаток оборотных средств, тыс.р.	400	500
Амортизация, тыс.р.	100	150
Численность рабочих, чел.	102	120
Прибыль от реализации продукции, тыс.р.	700	850
Фонд оплаты труда, тыс.р.		

Определить:

- фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- относительное высвобождение (привлечение) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости;
- себестоимость услуг и ее удельный вес в стоимости реализованных услуг;
- величину страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;
- рентабельность услуг и производства;

- норму амортизации и удельный вес амортизационных отчислений в себестоимости услуг.

Показатели свести в таблицу и рассчитать абсолютное и относительное их изменение.

На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

1) Классификация и значение инвестиций.

2) Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.

3) Задача № 1

В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

4) Задача № 2

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 2, определить:

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в % к стоимости основных фондов в отчетном году);
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 2 – Исходные данные для решения задачи № 2

Показатель, млн. р.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	7500	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1300
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1500
Стоимость основных фондов на начало года	-	7660
Выпуск товарной продукции	8200	9100
Прибыль	1200	1550

Теоретические задания к контрольной работе

1 Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация

2 Цели функционирования предприятия и его место в структуре национальной экономики.

- 3 Особенности создания и функционирования акционерных обществ.
- 4 Особенности создания и функционирования хозяйственных товариществ.
- 5 Предприятие как хозяйствующий субъект. Признаки юридического лица.
- 6 Характеристика внешней среды предприятия.
- 7 Характеристика имущества предприятия.
- 8 Понятие, состав и структура основных средств предприятия.
- 9 Учет и оценка основных средств.
- 10 Амортизация основных средств.
- 11 Показатели эффективности использования основных средств.
- 12 Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
- 13 Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 14 Организация оплаты труда на предприятии.
- 15 Понятие, состав и классификация затрат предприятия.
- 16 Состав и структура фонда оплаты труда. Источники его образования.
- 17 Формы заработной платы.
- 18 Калькуляция себестоимости и ее значение.
- 19 Смета затрат на производство и ее значение.
- 20 Основные направления ценовой политики предприятия.
- 21 Инновационная деятельность на предприятии.
- 22 Классификация и значение инвестиций.
- 23 Цель и задачи планирования на предприятии.
- 24 Роль, значение и порядок разработки бизнес-плана.
- 25 Понятия выручка, доход, прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия.
- 26 Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- 27 Показатели оценки финансового состояния деятельности предприятия.
- 28 Вероятность банкротства предприятия.

Задачи к контрольной работе

Задача 1. Предприятие выпускает рулонное кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м^2 – 150 р. Рентабельность производства – 10 % к затратам. Ежемесячный объем производства 15 тыс. м^2 . Рассчитать чистую прибыль при условии 100-процентного сбыта выпущенной продукции. (Ставка налога на прибыль – 20 %).

Задача 2. Распределите по видам продукции косвенные затраты. Накладные расходы в целом по предприятию 5375 тыс. р. Заработная плата работников предприятия 2450 тыс. р., в том числе для производства товара: «А» – 600 тыс. р.; «Б» – 400 тыс. р.; «В» – 1450 тыс. р.

Задача 3. Определите среднегодовую величину основных производственных фондов в ожидаемом периоде, а также коэффициенты обновления,

прироста и выбытия основных фондов по предприятию по следующим данным: в составе предприятия три механических цеха; общая стоимость основных фондов (ОПФ) предприятия на 1 января составила 1340 млн. руб., в предстоящем году предусматривается ввод марте и октябре в эксплуатацию ОПФ на сумму 177 млн. руб. в каждый из названных месяцев, выбытие ОПФ в июне и ноябре по 85 млн. руб.

Задача 4. Рассчитайте себестоимость продукции. Известно:

- 1) Дивиденды по акциям - 300 тыс. р.
- 2) Обучение работников предприятия - 200 тыс. р.
- 3) Проценты за кредит в коммерческом банке (по ставке ЦБ) - 150 тыс. р.
- 4) Реклама - 50 тыс. р.
- 5) Заработная плата рабочих - 300 тыс. р.
- 6) Аренда земли, на которой стоит предприятие - 250 тыс.р.
- 7) Аренда спортзала для рабочих- 80 тыс. р.
- 8) Убытки от стихийных бедствий - 50 тыс. р.
- 9) Недостача на складе, в пределах норм естественной убыли – 10 тыс.р.

Задача 5. Установить, какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год по фирме, чтобы обеспечить высвобождение оборотных средств на сумму 5 млн. р., если известно, что скорость оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотных средств 0,2.

Задача 6. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 15000 млн.р. до 16000 млн.р. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1600 человек. Однако на производстве планируется сокращение численности персонала на 5 %. Определить, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 7. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

Задача 8. Определить фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 110 чел.

Задача 9. В таблице 1 приведены значения объема производства ($N_{пр}$), цены продукции (C), постоянных затрат ($C_{пос}$), удельных переменных затрат ($C_{п}$), налогов (H).

Определить величину чистой прибыли предприятия.

Для решения задачи 1 целесообразно использовать следующий алгоритм:

- определить величину выручки предприятия, как сумму реализованных цен;

- определить общую величину переменных затрат;
- определить прибыль до налогообложения;
- определить чистую прибыль предприятия.

Таблица 1 – Исходные данные для решения задачи № 1 по вариантам

Вариант	Nпр, млн. шт.	Ц, р./шт.	C _{пос} , млн.р.	C _п , р./шт.	Н, млн.р.
1	2	3	4	5	6
1	15,4	7,20	35,40	2,32	16,5
2	15,9	7,25	35,40	2,28	16,8
3	15,9	7,28	35,80	2,29	16,5
4	15,7	7,30	35,70	2,32	16,8
5	15,6	7,34	35,60	2,34	17,0
6	15,7	6,98	34,90	2,25	17,5
7	15,6	6,95	34,85	2,28	17,4
8	15,7	7,20	34,95	2,29	17,3
9	15,4	7,18	35,05	2,36	17,2
10	15,4	7,17	35,10	2,37	17,1

Задача 10

На основе имеющихся данных, представленных в таблице 2, определить:

- изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- изменение рентабельности основных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в % к стоимости основных фондов в отчетном году);
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в % к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 2 – Исходные данные для решения задачи № 2

Показатель, млн. р.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	7500	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1300
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1500
Стоимость основных фондов на начало года	-	7660
Выпуск товарной продукции	8200	9100
Прибыль	1200	1550

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Раздорожный, А. А. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Симоненко, Н. Н. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2016. – 200 с.

8.2 Дополнительная литература

1 Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с

2 Маевская, Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Маевская. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экономика предприятия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку расчетно-графической работы.

В таблице 6 приведены методические указания к отдельным видам самостоятельной работы.

Таблица 6 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, конспектирование формул, решение задач по установленному алгоритму
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы представлены в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины

В качестве опорного конспекта лекций использовалось учебное пособие:

1 Симоненко, Н.Н. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для вузов / Н. Н. Симоненко, О. Р. Кузнецова. - Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 200 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>.

Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1 Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key;

2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key;

3 Консультант Плюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экономика предприятия» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	персональный; экран с проектором.	Использование на лекционных и практических занятиях элементов мультимедийных технологий.

Приложение А

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]