

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая история России»

Наименование дисциплины	Экономическая история России
Цель дисциплины	изучение экономической истории России как целостного многопрофильного экономического хозяйства в контексте взаимодействия между центром России и её регионами, а также России и мировым хозяйством.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспирантов углубленное представление об особенностях развития историографии экономической истории России;</li> <li>- о характере и особенностях развития экономического потенциала страны и ее отдельных регионов с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- о ключевых дискуссионных проблемах, существующих в современной отечественной экономической истории;</li> <li>- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы.</p> <p>Периодизация истории экономики;</p> <p>Становление хозяйственной системы средневековой Руси;</p> <p>Экономическое развитие России в XVII-первой половине XIX в.;</p> <p>Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.;</p> <p>Экономика России в начале XX в.</p> <p>Экономика России в годы первой мировой войны, революций 1917 г. и гражданской войны;</p> <p>Восстановление экономики России в период реализации нэпа</p> <p>Социалистический эксперимент и модернизация экономики СССР в 1927-1941 гг.</p> <p>Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны;</p> <p>Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.;</p> <p>Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.;</p> <p>Экономика СССР в 1986-1991 гг.;</p> <p>Реформирование экономики Российской Федерации в 1991-2001 гг.;</p> <p>Экономика Российской Федерации в условиях глобализации</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-3	<p>У1 (УК-3 – II) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1 (УК-3 – II) <i>Владеть</i>: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и</p>

	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	<p>31 (ОПК-1–I) <i>Знать</i>: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У1 (ОПК-1–I) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью</p> <p>В1 (ОПК-1–I) <i>Владеть</i>: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы</p>
ПК-1	<p>31 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки</p> <p>У1 (ПК-1-I) <i>Уметь</i>: логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>31 (ПК-1-II) <i>Знать</i>: Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях</p> <p>В1 (ПК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории</p> <p>31 (ПК-1-III) <i>Знать</i>: Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок</p> <p>У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i>: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ</p> <p>В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i>: Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории</p>
ПК-2	<p>31 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: тенденции развития исторической науки в России и за рубежом</p> <p>У1 (ПК-2-I) <i>Уметь</i>: планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими</p> <p>31 (ПК-2-II) <i>Знать</i>: методические приемы преподавания истории</p> <p>У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i>: анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни</p> <p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть</i>: навыками преподавания отечественной истории</p> <p>31 (ПК-2-III) <i>Знать</i>: Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь</i>: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть</i>: Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования</p>
ПК-3	<p>31 (ПК-3-I) <i>Знать</i>: основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе</p> <p>У1 (ПК-3-I) <i>Уметь</i>: профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою</p>

	<p>позицию в устной и письменной формах</p> <p>З1 (ПК-3-II) <i>Знать</i>: методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций</p> <p>У1 (ПК-3-II) <i>Уметь</i>: определять научный вклад результатов сделанного исследования</p> <p>В1 (ПК-3-II) <i>Владеть</i>: навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций</p> <p>З1 (ПК-3-III) <i>Знать</i>: модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития</p> <p>У1 (ПК-3-III) <i>Уметь</i>: Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 (ПК-3-III) <i>Владеть</i>: Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, реферат
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. 4 зет
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения Зачет – второе полугодие второго года обучения