

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»
И.В. Макурина

« 17 » 02 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

среднего профессионального образования

27.02.01 – МЕТРОЛОГИЯ

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	25

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

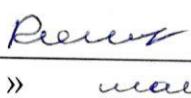
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Протокол № 4
от «18» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой кафедры
«Лингвистика и межкультурная коммуни-
кация»

 Г.А. Шушарина

Автор рабочей программы,
преподаватель русского языка

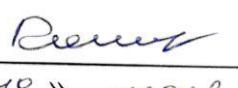
 И.В. Конырева
«12» мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«19» мая 2017 г.

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В. Конырева
«19» мая 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«20» мая 2017 г.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент

 Г.А. Шушарина
«14» мая 2017 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 27.02.01 – Метрология

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической(языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные

связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроцентрической компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» ориентированы на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроцентрической);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов, консультаций – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе лекции, уроки	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
выполнение домашних работ	6
подготовка опорных конспектов, алгоритмов и интеллект-карт	6
работа со словарями	4
подготовка доклада на лингвистическую тему	9
подготовка к контрольной работе	3
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме	1 семестр- ДФК 2 семестр- ЭКЗАМЕН

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	1
	Контрольная работа № 1 (диктант). Входная диагностика знаний.	1	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала 1. Язык и речь. Основные требования к речи 2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности 3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности 4. Публицистический и художественный стили речи. 5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления 6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	14	1,2 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3
	7. Контрольная работа 7.1.Определение видов речевых ошибок, их исправление 7.2.Тест «Функциональные стили речи»	1 1	2,3
	Внедорожная самостоятельная работа студентов: - составление опорного конспекта.	4	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия,	Содержание учебного материала 1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	8 2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- Учебные фильмы по учебной дисциплине «Русский язык» (разделы программы «Лексика и фразеология», «Фонетика и орфоэпия»).
- Комплект учебных таблиц по разделам «Орфография», «Морфология» учебной дисциплины «Русский язык».
- Комплект плакатов по разделам «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» учебной дисциплины «Русский язык».
- Комплект тестов для проверочных и контрольных работ.
- КТП по учебной дисциплине «Русский язык».
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык».
- Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Русский язык» (словарь-справочник И.К.Новичёнок «Грамматика русского языка в таблицах и схемах», Резничеко.И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка, Фразеологический словарь современного русского языка, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

В процессе освоения программы учебной Русский язык студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. обр. / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Академия, 2017. – 416с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/294224/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Недоступова, Л. В. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для сред. проф. обр. / Л.В. Недоступова. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 128 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Недоступова, Л. В. Функциональные стили современного русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для сред. проф. обр. / Л.В. Недоступова, Н.Н. Устинова. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 81 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59139.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Новикова, Л. И. Русский язык [Электронный ресурс] : практикум для для сред. проф. обр. / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 256 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. В. Кузнецова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Соловьёва, Н. Н. Полный справочник по русскому языку [Электронный ресурс] / Н.Н. Соловьёва. – М. : Мир и Образование, Оникс, 2010. – 464 с. – // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14577.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М.: Флинта, 2011. - 781с. - Библиогр.: с.780-781.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - М.; Ростов н/Д: ЭНАС; Феникс, 2010. - 595с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс: Мир и образование, 2009.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - М.: ТЕПРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25 000 слов / И. Л. Резниченко. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 1183с.
6. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - М.: Эксмо, 2008. - 1134с.

7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 480с.
8. Ковалев, В. И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка [Электронный ресурс]/ В.И.Ковалев. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
9. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

Интернет-ресурсы:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкоzнание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.uchportal.ru (Учительский портал по русскому языку и литературе).
5. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
6. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
7. www.slovvari.ru/dictsearch (Словари.ру).
8. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
9. www.gramota.ru (Справочная служба).
10. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных докладов, презентаций, проведения самостоительных наблюдений и исследований в ходе работы над словарями, составлением опорных схем, алгоритмов рассуждений, интеллект-карт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат, чтение наизусть стихотворения И.С. Тургенева «Русский язык»). - Устный опрос обучающегося: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаemости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации. <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборочный диктант с языковым разбором. - Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

<ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - Аудирование. - Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрное, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
<ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. - Фронтальный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Построение диалогов разговорного стиля. - Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство). - Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социальнокультурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова.

	<ul style="list-style-type: none"> - Орфографический диктант: учитывается умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<ul style="list-style-type: none"> - Составление орфографических и пунктуационных выражений самими учениками. - Пунктуационный анализ предложения. - Орфографический диктант. - Комплексная работа - Контрольный диктант.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в дискуссии. - Речеведческий анализ текста.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	<ul style="list-style-type: none"> - Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; продолжение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом.
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газете, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися.
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование.

	<ul style="list-style-type: none"> -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи.
<ul style="list-style-type: none"> - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). - Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п. - Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. - Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, доклады на лингвистическую тему.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные сообщения обучающихся, доклады, творческие работы (эссе, публицистическая статья). - Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). - Восстановление деформированного текста повествовательного характера. - Осознание цели и ситуации устного общения.

<p>взаимосвязь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватное восприятие звучащей речи. - Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).
<ul style="list-style-type: none"> - опроэтические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. - Рецензирование. - Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции системы знаний о языке как знакотизированном явлении, в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения сло-	<p>Демонстрация коммуникативной, языковой и лингвистической(языковедческой) и культурovedческой компетенций.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностию студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка выполнения письменных работ, посвященных лингвистическому анализу текстов различных стилей и функций; оценка коммуникативной ситуации при защите докладов, бесед.</p>

варного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Культуроцентрическая компетенция

нацелена на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык»
специальности по специальностям: 27.02.01 – МЕТРОЛОГИЯ

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1.
2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

ОСНОВАНИЕ:

- Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.
- Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Решено: Бондарь Г. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ОД № _____
Протокол № 9 « 29 » июня 2018 г.

/ Зав.каф.ОД : Бондарь / Е.П.Чикинда _

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык» общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 27.02.01- «Метрология» Коныревой Ирины Вадимовны, кандидата культурологии, доцента, федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Программа «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология».

Данный курс способствует формированию навыков грамотной письменной и устной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности, научению ведения эффективного профессионального диалога, с использованием эффективных методик общения.

Программа БД.01 «Русский язык» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла и является базовой, составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

Программа «Русский язык» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык».

Программа рассчитана на 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 78 часов. Самостоятельная работа составляет 29 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам реализации общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование практической опыта коммуницирования, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося, направленные на подготовку докладов на лингвистическую тему, опорных конспектов и интеллект-карт.

Программа «Русский язык» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 27.02.01- «Метрология».

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент

«14» июль 2017 год

 Г.А. Шушарина

