

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом
университета протокол
№ 4 от 29 мая 2017 г.



Ректор университета

Э.А. Дмитриев

20.08.18

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(базовая подготовка)

(с изменениями, внесенными приказами ректора университета № 467-О от 17.11.2017, № 363-О от 10.09.2018, на основании решения Ученого совета университета протокол № 6 от 01 сентября 2018 г.)

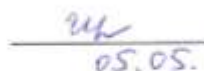
Квалификация выпускника техник -программист

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

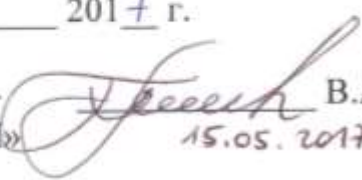
ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 - «Программирование в компьютерных системах», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804.

Руководитель ОПОП

 М.Е.Щелкунова
05.05.2017

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

протокол № 13 от «15» 05 2017 г.

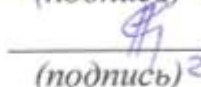
Заведующий кафедрой «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»  В.А. Тихомиров
15.05.2017

СОГЛАСОВАНО

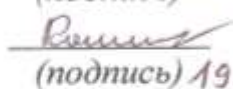
Первый проректор

 И.В. Макурин
(подпись) 17.08.2018

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
(подпись) 26.05.2018

Декан ФДП

 И.В. Конырева
(подпись) 19.05.17

ПАО «Амурский судостроительный завод»,
руководитель проекта
по реализации ФЦП

 В.А. Ханов
(подпись) 14.05.2017


СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Основные понятия, структура основной образовательной программы.....	5
1.2	Основные термины и их определения, используемые сокращения.....	8
2	Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы	8
2.1	Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО.....	8
2.2	Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО	10
2.3	Нормативно-методическая база	10
3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.1	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.2	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
3.3	Требования к абитуриентам.....	14
3.4	Востребованность выпускников	14
3.5	Возможности продолжения образования выпускника	14
3.6	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	15
3.7	Финансирование реализации основной профессиональной образовательной программы.....	15
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
4.1	Область профессиональной деятельности	15
4.2	Объекты профессиональной деятельности.....	15
4.3	Виды профессиональной деятельности	15
5	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
5.1	Общие компетенции.....	16
5.2	Профессиональные компетенции	16
5.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	22
6.1	Учебный план по специальности.....	22
6.2	Календарный учебный график	25
6.3	Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	26
7	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	27
7.1	Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	27
7.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	31
8	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	34

8.1	Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	34
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
8.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	39

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) профессионального образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки), входящая в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие материалы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

При реализации ООП СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» предусматривает освоение ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и по результатам освоения этого модуля, обучающиеся получают разряд рабочей профессии, в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих, утверждённым Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30, выпуск № 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики».

1.1 Основные понятия, структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП предусматривают изучение учебных циклов:

- а) цикл общеобразовательной подготовки;
- б) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- в) математический и общий естественнонаучный цикл;
- г) профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП составляет 70,24 %, вариативная – 29,76 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учебно-методическим советом университета с учетом предложений и рекомендаций работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура.

Дополнительно в вариативную часть цикла общеобразовательной подготовки введена дисциплина ПД.04 «Введение в специальность». Знания и умения, полученные при изучении общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность», могут быть использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы программирования», «Информационные технологии».

В вариативную часть цикла ОГСЭ введена дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» с целью формирования общих компетенций, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК4 и ОК 6. Для работы в коллективе и команде, эффек-

тивного общения с коллегами, руководством и потребителями в рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» введен раздел «Коммуникативный практикум», являющийся адаптационным модулем, он предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности максимальный объем составляет 96 часов, из них обязательных – 68 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по специальности.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в течение семестра, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в конце семестра в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

На период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации практики проводятся на базе образовательного учреждения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель учебной практики – приобретение первоначального практического опыта проведения слесарных, слесарно-механических и электроремонтных работ, выполнении технического обслуживания, эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по

вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОО – образовательная организация;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
УД – учебная дисциплина;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ФОС – фонд оценочных средств;
КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;
ВКР – выпускная квалификационная работа.

2 Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы

2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2010 № 340 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об Установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 Г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования».

При разработке ОПОП в соответствии с требованиями «Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» были использованы квалификационные требования профессионального стандарта: 06.001 «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2013 г. № 679н.

2.2 Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО;
- рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- о рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения;
- положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).

2.3 Нормативно-методическая база

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КнАГУ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

1 РИ У.007-2019 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях. Положение.

2 Положение о режиме занятий студентов СПО.

3 СТО У.006-2018 Освоение образовательной программы высшего и среднего профессионального образования студентами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Положение (Приказ № 94-О от 05.03.2018).

4 СТО У.008-2018 Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления студентов. Положение.

5 СТО У.006-2018 Освоение образовательной программы высшего и среднего профессионального образования студентами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Положение.

6 СТО У.017-2019 Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. Положение.

7 СТО У.018-2019 Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение.

8 СТО У.019-2019 Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение.

9 Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования.

10 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области профессиональной деятельности по разработке и внедрению программного обеспечения вычислительной техники, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, университет является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией университета.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания, определяет Учёный Совет университета.

Деятельность выпускников направлена на разработку и внедрение программного обеспечения вычислительной техники, организацию деятельности производственных подразделений, а также модернизацию оборудования.

Основополагающие принципы формирования ОПОП.

ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Концепция формирования вариативной части.

Федеральным государственным образовательным стандартом по спе-

специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки предусмотрено 1350 часов на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению Ученого совета университета объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: **ОГСЭ – 177 часа; ЕН – 24 час; ОП – 260 час; ПМ – 889 часов.**

В профильных дисциплинах с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, с учетом требований регионального рынка труда и заявок работодателей увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин и введены дополнительные: **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 77 часов, ОП.10 Информационная безопасность и защита информации – 147 часов, ОП.11 Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство – 94 часа, МДК.01.03 Программирование для мобильных устройств – 136 часов.**

3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **199 недель** и включает:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 недели
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

После освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» выпускнику присваивается квалификация «техник-программист».

3.3 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» на базе основного общего образования.

3.4 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» востребованы на ПАО «Амурский судостроительный завод», Филиале ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина, «ООО Торэкс-Хабаровск», УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре и других предприятиях города, имеющих технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами.

3.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки укрупненной группы 09 «Информатика и вычислительная техника», в том числе по направлениям 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика.

3.6 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники университета;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
- администрация и коллективные органы управления факультетом довузовской подготовки и университетом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3.7 Финансирование реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область профессиональной деятельности

Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

4.2 Объекты профессиональной деятельности:

компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

4.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-программист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

5 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Общие компетенции

Техник-программист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

5.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.10	География												
БД.11	Экология												
БД.12	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПД.04	Введение в специальность												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 4	ОК 6										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.4
		ПК 3.4											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ОП.01	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.4											
ОП.05	Основы программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1									
ОП.06	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.6	
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5

		ПК 3.6											
ОП.10	Информационная безопасность и защита информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.4								
ОП.11	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.5	ПК 3.6
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.01	Системное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Прикладное программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.03	Программирование для мобильных устройств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
ПМ.2	Разработка и администрирование баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											

ПМ.3	Участие в интеграции программных модулей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.030.2	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6									
ПМ.4	Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.04.1	Использование пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4

6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой преддипломной практики.

6.1 Учебный план по специальности

Рабочий учебный план (РУП) специальности разработан на основании ФГОС СПО и базисного (примерного) учебного плана специальности и его утверждение относится к компетенции университета. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в университете, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. Сводные данные по бюджету времени студентов – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. План учебного процесса – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. Пояснительная записка с обоснованием вариативной части ОПОП.

Учебный план ОПОП включает обязательную часть циклов и вариативную часть циклов. Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 4536 часов, из них обязательные учебные занятия – 3024 часа. Распределение максимальной учебной нагрузки на обязательную часть (3186 часов) и вариативную (1350 часов) выражено соотношением 70,24 % / 29,76 %.

Вариативная часть циклов использована на:

- введение дополнительных учебных дисциплин (454 часа) расширяющих подготовку в рамках ОПОП;
- увеличение объемов изучения дисциплин и МДК предусмотренных ФГОС (896 часа) углубляющее подготовку в рамках ОПОП.

Использованное распределение вариативной части дает возможность для формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений навыков, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части произведено с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания ФГОС в дисциплинах:

Наименование дисциплины	Объем вариативной части, ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	24
История	24
Иностранный язык	52
Русский язык и культура речи	77
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Элементы высшей математики	12
Элементы математической логики	12
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы программирования	19
Информационная безопасность и защита информации	147
Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	94
Профессиональные модули	
Системное программирование	130
Прикладное программирование	307
Программирование для мобильных устройств	136
Инфокоммуникационные системы и сети	110
Технология разработки и защиты баз данных	50
Технология разработки программного обеспечения	60
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	30

Документирование и сертификация	36
Использование пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	30

5. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно рабочий учебный план утверждается ректором университета, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства)

6. Организация учебных сборов.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				24 - 30	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	2 - 8	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август		
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15			16 - 22	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																		
II																																																		
III																																																		
IV																																																		

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Промежуточная аттестация	☐	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☐	Производственная практика (преддипломная)	☐	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	32	1152	16	576	16	576	2	1	1	6		6	1		1					11	52	
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	5		5	5		5					10	52	
IV	22	792	17	612	5	180	1		1				8		8	4		4	4	2	2	43
Всего	123	4428		2376		2052	7			11			14			4			4	2	34	199

6.3 Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

6.3.1. Программы общеобразовательной подготовки (технический профиль)

Программа БД.01 Русский язык
Программа БД.02 Литература
Программа БД.03 Иностранный язык
Программа БД.04 История
Программа БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)
Программа БД.06 Химия
Программа БД.07 Биология
Программа БД.08 Физическая культура
Программа БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
Программа БД.10 География
Программа БД.11 Экология
Программа БД.12 Астрономия

ПД Профильные дисциплины
Программа ПД.01 Математика
Программа ПД.02 Информатика
Программа ПД.03 Физика

6.3.2. Предлагаемые ОО

Программа ПД.04 Введение в специальность

6.3.3. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии;
Программа ОГСЭ.02 История;
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык;
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;
Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

6.3.4. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика;
Программа ЕН.02 Элементы математической логики;
Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика.

6.3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Программа ОП.01 Операционные системы;
Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем;
Программа ОП.03 Технические средства информатизации;
Программа ОП.04 Информационные технологии;
Программа ОП.05 Основы программирования;
Программа ОП.06 Основы экономики;

Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
Программа ОП.08 Теория алгоритмов;
Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;
Программа ОП.10 Информационная безопасность и защита информации;
Программа ОП.11 Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство.

6.3.5. Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
Программа ПМ.2 Разработка и администрирование баз данных;
Программа ПМ.3 Участие в интеграции программных модулей;
Программа ПМ.4 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин".

6.3.6. Программы практик

Программа учебной практики;
Программа производственной практики (по профилю специальности);
Программа производственной практики (преддипломная).

7 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии со следующими локальными актами университета: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о формировании фонда оценочных средств».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» преподавателями под непосредственным руководством, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций, включают:

- контрольно-оценочных средств, содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-оценочных средств, содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;

– комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются СТО У.018-2018 «Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение».

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ОПОП по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучаемых требуемых действий в процессе учебной

деятельности;

- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, презентацию и т.п.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ОПОП по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по учебным дисциплинам или профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Ученого совета университета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Программой государственной итоговой аттестации» (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются первым проректором университета после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа ГИА хранится на факультете довузовской подготовки и размещена в ЭИОС.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по основной профессиональной образовательной программе, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию техник-программист по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютер-

ных системах»

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, используются инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- тренажер;
- эссе.

Стандартизированный тест – это тест, производимый в максимально унифицированных условиях направлен на определение компетенций. Он не является полностью закрытым (не предполагает только выбор правильных вариантов ответа), но включает в себя творческое задание – ситуационная задача, анализ текста и т.д.). Стандартизированные тесты с творческим заданием могут проводиться на всех этапах обучения, то есть служить для текущего и промежуточного контроля.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Портфолио – целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Портфолио позволяет выяснить не только то, что знает обучающийся, но и как он пришел к этим знаниям. При этом важно, что обучающийся сам решает, что именно будет входить в его портфолио, то есть вырабатывает навыки оценки собственных достижений.

Портфолио представленное обучающимися на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю позволяет проконтролировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Состав портфолио:

- аттестационный лист по учебной и производственной практике;
- копии дипломов, грамот, свидетельств об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях по профессии, выставках технического творчества;
- копии дипломов, грамот, свидетельств об участии в неделях по специальности;
- грамоты, дипломы за участие в олимпиадах, профессиональных кон-

курсах;

– копии дипломов, грамот, свидетельств об участии в военно-патриотических общественных и спортивных мероприятиях.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Исследовательский метод – это метод, в основе которого лежит проблемное обучение. Он в наибольшей степени удовлетворяет требованиям компетентностного подхода, направленного на развитие активности, инициативности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

Творческие задания – частично регламентированные задания, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Разноуровневые задачи и задания – различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Тренажер – техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

8 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

8.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на машиностроительных предприятиях, оснащенных современным оборудованием и использующих новейшие технологии не реже 1 раза в 3 года.

Воспитательная работа с обучающимися в университете является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу университета отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы университета.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;
- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

– принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

– принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

– формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

– принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

– принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

– принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами университета;

– принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

– принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно-массовое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно-эстетическое.

Активное участие студенты ФДП принимают в работе спортивных секций университета: по футболу, греко-римской борьбе, боксу, легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, самбо, гиревому спорту, ориентированию, лыжным гонкам, шахматам.

При реализации воспитательной деятельности в университете преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;

- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в университете.

Воспитательная среда университета формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций университета;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в университете уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни университета. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни университета.

На факультете довузовской подготовки действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением об объединенном студенческом совете». В систему студенческого самоуправления университета входит объединенный студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Представители объединенного студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Традиционными мероприятиями, в которых активно участвуют обучающиеся ФДП являются акции:

- «День психического здоровья».
- «Все различны – все равны!», посвященная Международному дню толерантности
- «Живи без риска!», посвященная дню отказа от курения.
- «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- «День спонтанного проявления доброты»
- «Мы выбираем здоровье!», посвященная Всемирному дню здоровья.
- «Международный День семьи».
- «#СТОПВИЧСПИД», приуроченная к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа.
- «Всемирный день без табака»
- День российской молодежи.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации учебной и производственной практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет в среднем 1 экз. на человека.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов:

1 Журнал «Вестник компьютерных и компьютерных технологий» [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.vkit.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=5&Itemid, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Журнал «Информатика и системы управления» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://ics.khstu.ru>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/arhiv.htm>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Журнал «Мир ПК» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Журнал «Программирование» [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7966>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8 «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике».

Перечень электронных учебно-методических пособий по специальности насчитывает более 50 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ФУБОУ ВО КнАГУ в ЭИОС размещены элементы учебно-методических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, оценочные средства, учебные пособия).

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

8.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Для реализации ОПОП университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в университете оборудованы кабинеты, лаборатории, полигоны:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации ОПОП в университете имеются:

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из компьютеров по количеству учащихся, с подключенными к ним периферийными устройствами и оборудованием, имеющие выход в интернет, в том числе через wi-fi;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, паратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;

- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ФГБОУ ВО КнАГУ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Imagine Premium (Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019);
- Microsoft Office Standard для ФКТ (Договор АЭ44 № 003/7 от 23.07.2018);
- OpenOffice (Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <https://www.openoffice.org/license.html>, бессрочное использование);
- Mathcad Education (Договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, бессрочное использование);
- СУБД: Microsoft® SQL Server Standard Edition (Лицензионный сертификат № 43816080 от 8.11.2010, бессрочное использование);
- C++Builder XE3 Professional (Договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012);
- Веб-браузер Google Chrome (условия использования по ссылке https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/, бессрочное использование);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (продление лицензии) (Лицензионный сертификат № 2434-190812-132354-337-1202);
- OnlyOffice (Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <https://www.onlyoffice.com/ru/downloaddesktop.aspx>);
- WinRar 5.0 (Договор № 046-АЭ049 от 15.10.2013).

Базами производственной и преддипломной практики являются предприятия или отделы предприятий, ведущие деятельность в сфере информационных технологий, занимаются разработкой программного обеспечения.

Во время прохождения преддипломной практики студенты могут выполнять обязанности операторов ПК, программистов в организациях и предприятиях, отделах организаций и предприятий, имеющих технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами.

Лист изменений и дополнений

к основной профессиональной образовательной программе
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
Было 1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	Стало 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1
Основание: 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. 2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» 3. Актуализированы списки основных и дополнительных источников рабочих учебных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: добавлены издания 2018 года в Списки основных и дополнительных источников	

24 / М.Е. Щелкунова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

Протокол № 10 «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой  / В.А. Тихомиров /
подпись 03.09.2018 Инициалы, фамилия

к основной профессиональной образовательной программе
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

24 / М.Е. Щелкунова

Протокол № 11 «02» 09 2019 г.

/ В.А. Тихомиров /
Инициалы, фамилия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, очной формы обучения по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, реализуемом федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Эксперт:

руководитель проекта по реализации ФЦП ПАО «Амурский судостроительный завод» Владимир Андреевич Ханов

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и оценочно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа ориентирована на подготовку специалистов с присвоением квалификации «техник-программист» и обязательной подготовкой по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Программа направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников в области организации и выполнения работ по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрированию баз данных, участию в интеграции программных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Одним из преимуществ основной образовательной программы 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при формировании содержания дисциплин и модулей профессионального цикла является учет требований работодателей на основе новых профессиональных стандартов, которые позволяют обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Заключение: В целом программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускников и может быть рекомендована для организации обучения обучающихся в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Замечаний экспертной группы нет.

Эксперт:

руководитель проекта по реализации ФЦП
ПАО «Амурский судостроительный завод»


В.А. Ханов
11.05.2017


Лист изменений и дополнений

к основной профессиональной образовательной программе
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

<i>№ изменения, дата изменения</i>
1. Изменение в прохождении учебной/ производственной практики профессиональных модулей ПМ.1 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», ПМ.2 «Разработка и администрирование баз данных», ПМ.3 «Участие в интеграции программных модулей», ПМ.4 «Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"»
Основание: 1. Приказ № 134-О "Об изменении календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год" 2. 8ПКТ-1 учебная практика 0118-ЛСС-ПРК-ФДП от 24.03.2020 ПМ.4 "Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" 8ПКТ-1 Произв. Практика 0135-ЛСС-ПРК-ФДП от 22.05.2020 ПМ.4 Производственная практика (по профилю специальности) 7ПКТ-1 учебная практика 0115-ЛСС-ПРК-ФДП от 23.03.2020 ПМ.1 "Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем", ПМ.2 "Разработка и администрирование баз данных", ПМ.3 "Участие в интеграции программных модулей" 7ПКТ-1 производственная практика 0129-ЛСС-ПРК-ФДП от 20.05.2020 ПМ.01 (по профилю специальности) 3. Письмо Минпросвещения РФ от 7 мая 2020 года N ГД-365/05 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий» 4. Письмо Минпросвещения РФ № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» 5. Приказ Минпросвещения РФ №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ. 6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении времен-

временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

7. Приказ Министерства просвещения РФ №104 от 17.марта 2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в РФ»

 / М.Е.Щелкунова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»

Протокол № 05 «22» 06 20 20 г.

Зав. кафедрой / В.А.Тихомиров /

СОГЛАСОВАНО: / Владимир Андреевич Ханов,
руководитель проекта по реализации ФЦП ПАО «Амурский
судостроительный завод», г. Комсомольск-на-Амуре