

**Аннотация
дисциплины «Бережливое производство»**

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------|
| Цель дисциплины | Освоение современных процессов управления предприятием | |
| Задачи дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и формы бережливого производства; - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; классификацию и способы получения композиционных материалов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия. | |
| Основные разделы дисциплины | <p>Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Методы и инструменты системы бережливого производства</p> <p>Системный подход к организации гибкого производства</p> | |
| Общая трудоемкость дисциплины | Вид учебной работы | Объем часов |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| | в том числе: | |
| | Лекционные занятия | 22 |
| | Практические занятия | 22 |
| | Лабораторные занятия | – |
| | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| | в том числе: | |
| | подготовка отчетов по практическим занятиям | 17 |
| | Выполнение домашних заданий | 17 |
| | Консультации | 5 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |