Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «История и архивоведение»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.В. Макурин
«26» 01 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
унифицированной дисциплины
«История»

ОПОП бакалавров и специалистов
по направлениям подготовки / специальностям

01.03.04 Прикладная математика
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
08.03.01 Строительство
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
09.03.01 информатика и вычислительная техника
09.03.02 информационные системы и технологии
09.03.03 прикладная информатика
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
11.03.04 Электроника и наноэлектроника
12.03.04 Биотехнические системы и технологии
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
15.03.01 Машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.03.01 Химическая технология
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01 Техносферная безопасность
21.03.02 Землеустройство и кадастры
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
24.03.04 Авиастроение
24.05.07 Самолето–и вертолетостроение
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
27.03.04 Управление в технических системах
27.03.05 Инноватика
39.03.02 Социальная работа
42.03.01. Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
45.03.02 Лингвистика

Форма обучения очная

Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Авторы рабочей программы

доцент, докт. ист. наук _____ Ж.В. Петрунина

«12» 01 2017 г.

доцент, канд. ист. наук _____ Д.В. Киба

«12» 01 2017 г.

канд. ист. наук _____ Н.Н. Абабкова

«12» 01 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки _____ И.А. Романовская

«16» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой
«История государства и права» _____ Ж.В. Петрунина

«12» 01 2017 г.

Начальник УМУ _____ Е.Е. Поздеева

«17» 01 2017 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО КнАГТУ «25» 01 2017, протокол № 5

Председатель УМС
канд. экон. наук, доцент _____ И.В. Макурин

Введение

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

· 01.03.04. Прикладная математика (ПМ), приказ Министерства образования и науки России № 208 от 12 марта 2015 г.

· 07.03.03Дизайн архитектурной среды (ДС), приказ Минобрнауки России № 247 от 21 марта 2016 г.

· 08.03.01 Строительство (ПС), приказ Минобрнауки России №201 от 12 марта 2015 г.

· 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (УЗ), приказ Минобрнауки России №1030 от 11 августа 2016 г.

· 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ВТ), приказ Министерства образования и науки России №5 от 12 января 2016

· 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИС), приказ Министерства образования и науки России № 219 от 12 марта 2015

· 09.03.03 прикладная информатика (ПИ), приказ Министерства образования и науки России от 12 марта 2015 № 207

· 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалитета) (ИБ), приказ Министерства образования и науки России N 1509, от 1 декабря 2016 г.

· 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (ПЭ), приказ Министерства образования и науки России № 218 от 12 марта 2015

· 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (БМ), приказ Министерства образования и науки России № 216 от 12 марта 2015

· 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ТЭ), приказ Минобрнауки России № 1081 от 1 октября 2015 г.

· 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЛ), приказ Министерства образования и науки РФ № 955 от 03 сентября 2015 г.

· 15.03.01 Машиностроение (МН), приказ Минобрнауки России № 957 от 03 сентября 2015 г.;

· 15.03.02 Технологические машины и оборудование (ОН), приказ Минобрнауки России № 1170 от 20 октября 2015 г.;

· 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (КТ), приказ Минобрнауки России № 1000 от 11 августа 2016 г.;

· 18.03.01 Химическая технология (ХТ), приказ Минобрнауки России № 1005 от 11 августа 2016 г.

· 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (МА), приказ Минобрнауки России № 227 от 12 марта 2015 г.;

· 20.03.01 Техносферная безопасность (ТБ), приказ Минобрнауки России № 246 от 21 марта 2016 г.

· 21.03.02 Землеустройство и кадастры (КЗ), приказ Минобрнауки России №1084 от 1 октября 2015 г.

· 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (ММ), приказ Минобрнауки России № 1331 от 12 ноября 2015 г.

· 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТ), приказ Минобрнауки России № 1470 от 14 декабря 2015 г.

· 24.03.04 Авиастроение (АС), приказ Минобрнауки России № 249 от 21 марта 2016 г.

· 24.05.07 Самолето–и вертолетостроение (ТС), приказ Минобрнауки России № 1165 от 12 сентября 2016 г.

· 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (КС), приказ Минобрнауки России № 960 от 3 сентября 2015 г.

· 27.03.04 Управление в технических системах приказ Минобрнауки России № 1171 от 20 октября 2015 г.

· 27.03.05 Инноватика (ИН), приказ Министерства образования и науки России № 1006 от 11 августа 2016

· 39.03.02 Социальная работа (СР), приказ Минобрнауки России №8 от 12 января 2016 г.

· Реклама и связи с общественностью, приказ Минобрнауки России №997 от 11 августа 2016 г.

· 43.03.02 Туризм (ТР), приказ Минобрнауки России №1463 от 14 декабря 2015 г.

· 45.03.02 Лингвистика (БЛ), приказ Минобрнауки России № 940 от 7 августа 2014 г.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	*История*
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов исторически конкретное представление о российской цивилизации как открытой, динамичной и целостной системе, основных этапах и закономерностях ее развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса
Задачи дисциплины	1 Раскрыть современную научную трактовку основных терминов и понятий российской истории. 2 Сформировать представление об истории как науке, о ее месте в системе научного знания и целях ее изучения. 3 Выявить актуальные проблемы исторического развития России IX - XXI вв. 4 На примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

	5 Проанализировать историческую эволюцию и закономерности организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата. 6 Сформировать активную гражданскую позицию, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.
Основные разделы дисциплины	Древняя Русь. Московское княжество и Московское царство. Российская империя. Россия в XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов.

Семестр	Шифр направления	Аудиторная нагрузка, ч		СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия			
1 семестр	01.03.04	34	34	40	36	144
	07.03.03			40	36	
	08.03.01			40	36	
	08.05.01			40	36	
	09.03.01			40	36	
	09.03.02			40	36	
	09.03.03			40	36	
	10.05.03			40	36	
	11.03.04			40	36	
	12.03.04			40	36	
	13.03.02			40	36	
	15.03.01			40	36	
	15.03.02			40	36	
	15.03.05			40	36	
	18.03.01			40	36	
	18.03.02			40	36	
	20.03.01			40	36	
	21.03.02			40	36	
	22.03.01			40	36	
	24.03.04			40	36	
	24.05.07			40	36	
	26.03.02			40	36	
	27.03.04			40	36	
	27.03.05			40	36	
	39.03.02			40	36	
	42.03.01			40	36	
	43.03.02			40	36	
	45.03.02			40	36	
	23.03.03			40	0	108
	13.03.01			40	0	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами

образовательной программы

Дисциплина «История» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1–Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВОпо направлениям подготовки/специальностям

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	01.03.04	Прикладная математика	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	ОК-8 ОК-14	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям.
3.	08.03.01	Строительство	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
				развития для осознания социальной значимости своей деятельности
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-5	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
7.	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
8.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
9.	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
10.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
11.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
12.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
13.	15.03.01	Машиностроение	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития об-

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
				щества для формирования гражданской позиции
14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
15.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
16.	18.03.01	Химическая технология	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
17.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
18.	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-3	Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
19.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
20.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
21.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
22.	24.03.04	Авиастроение	ОК-7	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
23.	24.05.07	Самолето–и вертолетостроение	ОК-2 ОК-4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции демонстрацией гражданской позиции, нацеленности на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии
24.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
25.	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
26.	27.03.05	Инноватика	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
27.	39.03.02	Социальная работа	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
28.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
29.	43.03.02	Туризм	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
30.	45.03.02	Лингвистика	ОК-6	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВОпо направлениям подготовки / специальностям, бы-

ла разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК): *УДКи-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции.*

Дисциплина «История» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции *УДКи* в процессе освоения образовательных программ, указанных в таблице 2.

Формирование компетенции УДКи осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: УДКи-1 – способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества;

2 этап - код этапа: УДКи-2– способность проявлять гражданскую позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
УДКи -*способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции*	**Знать** закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; З1(УДКи-1)	**уметь** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У1(УДКи-1);	**владеть** навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества Н1(УДКи-1);
	основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории З2(УДКи-1)	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства У2(УДКи-1);	навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества Н2(УДКи-1)
	основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества З3(УДКи-1);	логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам У3(УДКи-1)	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России Н3(УДКи-1)
	основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе З4(УДКи-1)		навыками использования современных методов исследования и информационно-

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки
			комму-никационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций Н4(УДКи-1)
УДКи -*способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции*	особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности З1(УДКи-2);	осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества У1(УДКи-2);	навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Н1(УДКи-2);
		выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности У2(УДКи-2);	навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества Н2(УДКи-2);
		осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества У3(УДКи-2)	

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*История*» изучается на *1* курсе в *1* семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Формирование компетенции *УДКи* основывается на знаниях, полученных при изучении курса истории общеобразовательной школы.

Входной контроль для дисциплины «История» не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 академических часа, для направления подготовки 13.03.01, 23.03.03 - 3зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Направление подготовки**	**Всего академических часов**
Общая трудоемкость дисциплины		144 / (108 для 13.03.01, 23.03.03)
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего		68
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)		34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		34
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	01.03.04	40
	07.03.03	40
	08.03.01	40
	08.05.01	40
	09.03.01	40
	09.03.02	40
	09.03.03	40
	10.05.03	40
	11.03.04	40
	12.03.04	40
	13.03.01	40
	13.03.02	40
	15.03.01	40
	15.03.02	40
	15.03.05	40
	18.03.01	40

Объем дисциплины	Направление подготовки	Всего академи-ческих часов
	18.03.02	40
	20.03.01	40
	21.03.02	40
	22.03.01	40
	23.03.03	40
	24.03.04	40
	24.05.07	40
	26.03.02	40
	27.03.04	40
	27.03.05	40
	39.03.02	40
	42.03.01	40
	43.03.02	40
	45.03.02	40
Промежуточная аттестация обучающихся	01.03.04	36
	07.03.03	36
	08.03.01	36
	08.05.01	36
	09.03.01	36
	09.03.02	36
	09.03.03	36
	10.05.03	36
	11.03.04	36
	12.03.04	36
	13.03.01	0
	13.03.02	36
	15.03.01	36
	15.03.02	36
	15.03.05	36
	18.03.01	36
	18.03.02	36
	20.03.01	36
	21.03.02	36
	22.03.01	36
	23.03.03	0
	24.03.04	36
	24.05.07	36
	26.03.02	36
	27.03.04	36

Объем дисциплины	Направление подготовки	Всего академических часов
	27.03.05	36
	39.03.02	36
	42.03.01	36
	43.03.02	36
	45.03.02	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебный материал дисциплины «История» реализуется через следующие уровни:

- ***теоретический,*** систематизирующий и углубляющий знания по истории.

- ***практический,*** обеспечивающего овладение методами и способами исторических методов для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; содействующего нравственному формированию личности, способствующего развитию патриотических чувств, позволяющего рассматривать историческое прошлое нашего Отечества в контексте мировой истории.

-***контрольный,*** определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Таблица 4 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
1 семестр					
Раздел 1 Древняя Русь					
Тема 1.1. Понятие, цель, задачи истории. Периодизация мировой истории	Лекции	2	Традиционная	УДКи-1 УДКи-2	З1(УДКи-1) З2(УДКи-1)
Тема 1.1. Предмет истории: цель и задачи ее изучения	Практическое занятие	2	Традиционная		У1(УДКи-1) У2(УДКи-1)
Тема 1.2. Основные этапы развития Киевской Руси	Лекции	2	Традиционная		З1(УДКи-1) З2(УДКи-1)
Тема 1.2. Генезис древнерусского государства	Практическое занятие	2	Традиционная		У1(УДКи-1) У2(УДКи-1)
Тема 1.3. Русь под властью Золотой Орды	Лекции	2	Интерактивная (презентация)		З1(УДКи-1) З2(УДКи-1)
Тема 1.3. Русь под властью Золотой Орды	Практическое занятие	2	Традиционная		З1(УДКи-1) З2(УДКи-1)
Текущий контроль по разделу 1			Тестирование (Т-1)		З1(УДКи-1) З2(УДКи-1) У1(УДКи-1) У2(УДКи-1) Н1(УДКи-1) Н2(УДКи-1) З1(УДКи-2) У1(УДКи-2)

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(УДКи-2)
Раздел 2. Московское княжество и Московское царство					
Тема 2.1. **Основные этапы развития Московского княжества.**	Лекции	2	Традиционная	УДКи-1	З1(УДКи-1) З2(УДКи-1) У2(УДКи-1) У3(УДКи-1)
Тема 2.2. Создание единого централизованного государства. Политика Ивана III 1462-1505 гг. и Ивана Грозного 1533-1584 гг.	Лекции	2	Традиционная		
Тема 2.3 Смутное время. Воцарение династии Романовых	Лекции	2	Традиционная		
Тема 2.4. Россия в XV-XVII вв.: специфика становления единого централизованного государства	Практическое занятие	2	Традиционная		
Текущий контроль по разделу 2			Тестирование (Т-2)	УДКи-1 УДКи-2	З1(УДКи-1) З2(УДКи-1) У2(УДКи-1) У3(УДКи-1) Н1(УДКи-1) Н2(УДКи-1) Н3(УДКи-1) З1(УДКи-2) У2(УДКи-2) Н2(УДКи-2)
Раздел 3 Российская империя					
Тема 3.1. Особенности развития российской социально-экономической системы. Российский абсолютизм XVIII вв.	Лекции	2	Традиционная	УДКи-1	З2(УДКи-1) З3(УДКи-1) У1(УДКи-1) У3(УДКи-1)
Тема 3.1. Российский абсолютизм XVIII вв.	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 3.2. Российская империя в первой половине XIX века	Лекции	2	Традиционная		

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Тема 3.2. Российская империя в первой половине XIX века	Практическое занятие	2	Традиционное		
Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX века	Лекции	2	Традиционная		
Тема 3.3. Российская империя во второй половине XIX века	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 3.4 Россия в начале XX века: реформы и революции	Лекции	2	Традиционная		
Тема 3.4 Россия в начале XX века: реформы и революции	Практическое занятие	2	Традиционное		
Текущий контроль по разделу 3			Тестирование (Т-3) Контрольная работа (КР-1)	УДКи-1 УДКи-2	З2(УДКи-1) З3(УДКи-1) У1(УДКи-1) У3(УДКи-1) Н1(УДКи-1) Н2(УДКи-1) З1(УДКи-2) У3(УДКи-2) Н2(УДКи-2
Раздел 4 Россия в XX –XXI вв.					
Тема 4. 5. Россия: от Февраля к Октябрю	Лекции	2	Традиционная	УДКи-1	З2(УДКи-1) З3(УДКи-1) У1(УДКи-1) У3(УДКи-1)
Тема 4. 5. Россия: от Февраля к Октябрю	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 4.6 Создание советского государства и Гражданская война	Лекции	2	Традиционная		
Тема 4.6 Создание советского государства и Гражданская война	Практические занятия	2	Традиционная		

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Тема 4.7 Формирование советской политической системы и экономической политики в 20-30-е годы	Лекции	2	Традиционная		
Тема 4.7 Формирование советской политической системы и экономической политики в 20-30-е годы	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 4.8 Советский политический режим в 30-е гг.	Лекции	2	Традиционная		
Тема 4.8 Советский политический режим в 30-е гг.	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 4.9 СССР в 1940-х начале 1960-х гг.	Лекции	2	Традиционная		З2(УДКи-1) З4(УДКи-1) У1(УДКи-1) У3(УДКи-1
Тема 4.9 СССР во Второй Мировой войне	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 4.10 Советский Союз в 1945- 1964-х гг.	Практическое занятие	2	Традиционная		
Тема 4.11 СССР в 1964-1991 гг.	Лекции	2	Традиционная		
Тема 4.11 Советский Союз в 1964-1985 гг.	Практические занятия	2	Традиционная		
Тема 4.12 «Перестройка» (1985-1991 гг.).	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКи-1	
Тема 4.13 Рождение новой российской государственности в 1991 - 1999 г.	Лекции	2	Традиционная		
Тема 4. 13 Российская государственность в 1991 – 2000-е гг.	Практическое занятие	2	Традиционная		

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Текущий контроль по разделу 4			Тестирование (Т-4)	УДКи-1 УДКм-2	З2(УДКи-1) З4(УДКи-1) У1(УДКи-1) У3(УДКи-1 З1(УДКи-2) У3(УДКи-2) Н2(УДКи-2
Итого за первый семестр:	Лекции	34		УДКи-1 УДКи-2	З1(УДКи-1) З2(УДКи-1) У1(УДКи-1) У2(УДКи-1) З1(УДКи-2) У1(УДКи-2) У3(УДКи-2) Н1(УДКи-2)
	Практические занятия	34			
Самостоятельная работа		40	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование, Освоение материалов по дисциплине.		
Промежуточная аттестация по дисциплине	01.03.04	36	Экзамен	УДКи-1 УДКи-2	З1(УДКи-1) З2(УДКи-1) У1(УДКи-1) У2(УДКи-1) Н1(УДКи-1) Н2(УДКи-1 З1(УДКи-2) У1(УДКи-2)
	07.03.03				
	08.03.01				
	08.05.01				
	09.03.01				
	09.03.02				
	09.03.03				
	10.05.03				

Наименование тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	11.03.04				У2(УДКи-2) У3(УДКи-2) Н1(УДКи-2) Н2(УДКи-2)
	12.03.04				
	13.03.02				
	15.03.01				
	15.03.02				
	15.03.05				
	18.03.01				
	18.03.02				
	20.03.01				
	21.03.02				
	22.03.01				
	24.03.04				
	24.05.07				
	26.03.02				
	27.03.04				
	27.03.05				
	39.03.02				
	42.03.01				
	43.03.02				
	45.03.02				
	13.03.01		Диф. зачет		
	23.03.03	-	Диф. зачет		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Прохождение курса по дисциплине «История» предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению, подготовку к тестированию и опросу, подготовку докладов для участия в ежегодной научно-практической конференции студентов «Научно-техническое творчество аспирантов и студентов» по вопросам математики.

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1.История: Рабочая тетрадь для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н.Н. Абабкова, Д.В. Киба, И.Л. Кузина, Ж.В. Петрунина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2016. – 45 с. https://knastu.ru/page/1615

2. История: планы семинарских занятий, темы рефератов и контрольные вопросы для студентов 1-го курса направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения (108 часов) / Сост. И.Л. Кузина. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2011. – 32 с. // https://knastu.ru/page/1615

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентами в **первом семестре**

Самостоятельная работа 40 часов.

Вид самостоятельной работы	**Часов в неделю**																	**Итого по видам работ**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1		1		1	1	12
Подготовка к практическим занятиям		1		1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		12
Подготовка к тестированию			1	1		1	1	1		1	1			1				8
Подготовка контрольной работы				1	1	1		1	1					1	1	1		8
Итого 1 семестр	**1**	**2**	**2**	**4**	**1**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**1**	**4**	**2**	**3**	**1**	**40**

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Древняя Русь	УДКи	План-конспект, Тест № 1	Представляет основные этапы развития Древней Руси
Московское княжество и Московское царство	УДКи	План-конспект, Тест № 2	Представляет основные этапы развития Московского княжества и Московского царства.
			Умеет осуществлять критический анализ отечественной литературы по ключевым проблемам периода Московская Русь
			Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества
Российская империя	УДКи	Контрольная работа	Знает основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества
			Умеет аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам
			Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций
	УДКи	План-конспект, Тест № 3	Представляет основные этапы развития Российской империи.
			Владеет навыками анализа причинно-следственных связей и исторических явлений периода империи
			Владеет навыками характеристики выдающихся деятелей и личностей Российской империи.

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Россия в XX-XXI вв.	УДКи	План-конспект, Тест № 4	Представляет основные этапы развития России в XX-XXIвв.
			Умеет логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по вопросам советского и постсоветского периодов отечественной истории
			Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского общества в XX-XXI вв. для формирования гражданской позиции
Все разделы	УДКи	Экзамен (теоретические вопросы)	закономерности и этапы исторического процесса Умеет применять основные методы исторического исследования Владеет навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена или зачета с оценкой (для 13.03.01).*

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по дисциплине проводится на последнем (одном из последних) практическом занятии в следующей форме: студент должен *письменно* ответить на два теоретических вопроса. При выставлении оценки учитываются итоги проведенного текущего контроля, выполнение заданий всех практических занятий и контрольной работы (КР).

Экзамен проводится в *устной* форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения заданий всех практических занятий и контрольной работы (КР).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	**Сроки выполнения**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценивания**
1 семестр ***Промежуточная аттестация в форме экзамена / диф. зачета для 13.03.01***				
1	План-конспект теоретических разделов, вынесенных на самостоятельное изучение по разделу 1	5 неделя	5 баллов	5 баллов-Конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы – отлично; 4 балла-Конспект тезисно охватывающий все заявленные вопросы – хорошо; 3 балла-Конспект тезисно охватывающий 50% заявленных вопросов – удовлетворительно; 2 балла-Конспект, тезисно охватывающий менее 50% заявленных вопросов – неудовлетворительно; 0 баллов - Конспект не представлен.
2	Тест по разделу 1	6 неделя	10 баллов	*10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений;* *7 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;* *4 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений;* *2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений;* *0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений*
3	План-конспект теоретических разделов, вынесенных на самостоятельное изучение по разделу 2	7 неделя	5 баллов	5 баллов-Конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы – отлично; 4 балла-Конспект тезисно охватывающий все заявленные вопросы – хорошо; 3 балла-Конспект тезисно охватывающий 50% заявленных вопросов – удовлетворительно; 2 балла-Конспект, тезисно охватывающий менее 50% заявленных вопросов – неудовлетворительно; 0 баллов - Конспект не представлен.
4	Тест по разделу 2	8 неделя	10 баллов	*10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений;*

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				7 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; *4 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений;* *2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений;* *0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений*
5	План-конспект теоретических разделов, вынесенных на самостоятельное изучение по разделу 3	12 неделя	5 баллов	5 баллов-Конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы – отлично; 4 балла-Конспект тезисно охватывающий все заявленные вопросы – хорошо; 3 балла-Конспект тезисно охватывающий 50% заявленных вопросов – удовлетворительно; 2 балла-Конспект, тезисно охватывающий менее 50% заявленных вопросов – неудовлетворительно; 0 баллов - Конспект не представлен.
6	Тест по разделу 3	13 неделя	10 баллов	*10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений;* *7 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;* *4 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений;* *2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений;* *0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений*
7	План-конспект теоретических разделов, вынесенных на самостоятельное изучение по разделу 4	16 неделя	5 баллов	5 баллов-Конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы – отлично; 4 балла-Конспект тезисно охватывающий все заявленные вопросы – хорошо; 3 балла-Конспект тезисно охватывающий 50% заявленных вопросов –

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				удовлетворительно; 2 балла-Конспект, тезисно охватывающий менее 50% заявленных вопросов – неудовлетворительно; 0 баллов - Конспект не представлен.
7	Тест по разделу 4	17 неделя	10 баллов	*10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений;* *7 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;* *4 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений;* *2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений;* *0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений*
8	Контрольная работа	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями оформления текстовых студенческих работ. Тема раскрыта. Использовано не менее 15 источников. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите были даны четкие и правильные ответы на дополнительные вопросы. 8 балла - студент выполнил задание. Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями оформления текстовых студенческих работ. Тема раскрыта, однако в работе есть небольшие неточности. Показано хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите студент ответил на большинство дополнительных вопросов. 4 балла - студент выполнил работу со значительными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите при ответах на дополни-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				тельные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
Текущий контроль			**70 баллов**	
Экзамен / Дифференцированный зачет			Теоретические вопросы – оценивание уровня усвоенных знаний (в билете 2 вопроса по 10 баллов)	Один вопрос: 10 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 7 баллов - студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 4 балла - студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
ИТОГО:		-	**80 баллов**	-

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:
0 – 10 % (0-6 баллов) от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);
11 – 50 % (7-36 балла) от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);
51 – 80 % (36-54 баллов) от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);
80 – 100 % (55- 80% баллов) от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

Типовые задания для текущего контроля

Планы практических заданий находятся на сайте университета на странице кафедры URL:https://knastu.ru/page/1615

Перечень тем для самостоятельного изучения

Раздел 1 «Древняя Русь»

1. Русская Правда – памятник древнерусского права
2. Феодально-зависимое население Древней Руси
3. Культура Древней Руси.

Раздел 2 «Московское княжество и Московское царство»

1. Начало оформления крепостного права на Руси.
2. Церковь в XVв.
3. Культура и быт средневековой Руси.

Раздел 3 «Российская империя»

1. Народные восстания в XVII-XVIII в.
2. Общественная жизнь России при Николае I.
3. «Золотой век» русской культуры

Раздел 4 «Россия в XX - XXI в.»

1. Брестский мир и его итоги
2. Конфликты «холодной войны».
3. Формы выражения оппозиции режиму.

Тесты

Тест по разделу 1 – «Древняя Русь»

1. Летопись «Повесть временных лет» была написана в
А) IX в.
Б) X в.
В) XII в.
Г)XIII в.

2. Прародиной славян летописец Нестор считал территорию
А) Дуная
Б) Днепра
В) Днестра
Г) Вислы

3. Монета в Древней Руси называлась
А) берегинь
Б) кун
В) тиун
Г) скора

4 Термин иерархия общества означает
А) единовластие
Б)многоступенчатость
В) отсутствие всякой власти
Г) совещательный орган власти

5. Политеизм
А) многобожие
Б) отсутствие всякой веры
В) единобожие
Г) раннее христианство

6. Поход Аскольда и Дира на Константинополь произошел в
А) 988 г.
Б) 879 г.
В) 860 г.
Г) 882 г.

7. Представитель норманнской теории
А) Ломоносов
Б) Миллер
В)Байрон
Г) Гегель

8.В каком году произошло призвание варягов
А) 862 г.
Б) 882 г.
В) 911 г.
Г) 879 г.

9. Основателем государства Русь стал
А) Олег
Б) Игорь
В) Рюрик
Г) Кий

10. Началом Русского государства стало
А) Объединение Киева с Суздалем
Б) Объединение Новгорода и Киева
В)Подписание договора с Византией
Г) Правление Рюрика

11. Титул великого князя впервые принял
А) Олег
Б) Святослав
В) Игорь
Г) Владимир

12. Первый в истории Восточной Европы двусторонний письменный договор был заключен в
А) 907 г.

Б) 945 г.
В) 911 г.
Г) 912 г.

13. Погосты были введены
А) Владимиром
Б) Святославом
В) Игорем
Г) Ольгой

А 14. Кого из русских князей называли Александром Македонским Восточной Европы?
А) Игоря
Б) Святослава
В) Владимира
Г) Олега

15. Князь Святослав был убит
А) печенегами
Б) половцами
В) хазарами
Г) византийцами

16. Систему светового оповещения для предупреждения об опасности ввел
А) Олег
Б) Ольга
В) Святослав
Г) Владимир

17. Когда произошло крещение Руси?
А) 862 г.
Б) 912 г.
В) 988 г.
Г) 889 г.

18. Где Владимир принял крещение?
А) в Киеве
Б) в Константинополе
В) в Херсонесе
Г) в Переяславле

19. Правление Ярослава Мудрого начинается в
А) 1015 г.
Б) 1019 г.
В) 1054 г.
Г) 1036 г.

20. По завещанию Ярослава, власть на Руси должна передаваться
А) по прямой линии от отца к сыну
Б) старшему в роду
В) по завещанию, любому представителю династии
Г) тому, кто имел больше заслуг

21. Дата смерти Владимира Мономаха
А) 20 апреля 1113 г.
Б) 27 марта 1111 г.
В)19 мая 1125 г.
Г) 18 июня 1132 г.

22. В каком году состоялся Любеческий съезд русских князей?
А) 1097 г.
Б) 1082 г.
В) 1112 г.
Г)1090 г.

23. Автор «Поучения»
А) Ярослав Мудрый
Б) Мстислав Великий
В)Всеволод Ярославич
Г) Владимир Мономах

24. Как на Руси назывался первый писаный свод законов?
А) «Поучение детям»
Б) «Русская правда»
Г) «Русская правда»
В) «Устав» Ярославичей

25. Собор Святой Софии в Киеве был заложен при правлении
А) Владимира
Б) Ярослава Мудрого
В) Святослава
Г) Владимира Мономаха

26. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на Чудском озере?
А) Дмитрий Донской
Б) Александр Невский
В) Святослав Игоревич
Г) Иван Калита

27. Автор «Русской правды»
А) Владимир Мономах
Б) Ярослав Мудрый
В) Святослав Игоревич
Г) Мстислав Великий

28. Кто, согласно преданию, благословил Дмитрия Донского на борьбу с ордынцами?
А) Феодосий
Б) Иларион
Г) Сергий Радонежский
В) Нестор

29. С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?
А) с любечским съездом князей
Б) с дунайскими походами
В) с разгромом хазар

Г) с разгромом печенегов

30. Автор «Задонщины»
А) Сергий Радонежский
Б) Афанасий Никитин
В) Феофан Грек
Г) СофронийРязанец

Тест по разделу 2– «Московское княжество и Московское царство»

1. Укажите, кто был первым московским князем?
А) Юрий Долгорукий
Б) Александр Невский
В) Даниил Александрович
Г) Иван Калита

2. Какое событие произошло в XIV в.?
А) «стояние на Угре»
Б) Куликовская битва
В) Ледовое побоище
Г) битва на реке Калке

3. Как назывались в XV – XVII вв. органы центрального управления, возглавляемые боярами или дьяками?
А) вече
Б) думы
В) приказы
Г) коллегии

4 Местничество - это:
А) традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории
Б) порядок занятия должностей по знатности происхождения
В) порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала
Г) синоним термина «боярин-наместник» (кормленщик)

5 Бессрочный сыск беглых крестьян был установлен в:
А) 1681 году
Б) 1649 году
В) 1653 году
Г) 1641 году

6.Царем, впервые в истории России получившим престол не по наследству, а избранным на Земском соборе, был
А) Василий Шуйский .
Б) Борис Годунов
В)Федор Иванович
Г) Иван IV

7.Две формы земельной собственности: поместье и вотчина сливаются окончательно при
А) Алексее Михайловиче
Б) Иване Грозном
В) Михаил Федорович
Г) Петр Великом
8.Население «белых» слобод до Соборного Уложения:
А) освобождалось от посадского тягла
Б) не освобождалось от посадского тягла
В) освобождалось от тягла, однако платили постоялую повинность и пеню с огня и топки.

9 .После 1653 г. Алексей Михайлович и его преемники предпочитали прибегать не к помощи Земских соборов, а к помощи:
А) Консилий
Б) Сословных комиссий
В) Боярской Думы
Г) Приказа Тайных дел

10.Термин «крестьянская война» был введен в научный оборот
А) Историком М.Н.Покровским
Б) Ф.Энгельсом в работе «Крестьянская война в Германии».
В) В.И.Лениным в работе «О нашей революции»

11.Как назывался высший сословно-представительный орган в России XVI – XVII вв.?
А) Государственный совет;
Б) Верховный тайный совет;
В) Земский собор;
Г) Сенат.

12. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название…
А) Юрьева дня;
Б) заповедных лет;
В) урочных лет;
Г) отходничества.

13.Как называлась государственная должность, введенная в России в XVI в. взамен должности кормленщика?
А) огнищанин;
Б) дьяк;
В) земские и губные старосты;
Г) окольничий.

14. Согласно условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия…
А) лишилась выхода в Балтийское море;
Б) потеряла Левобережную Украину;
В) получила выход в Балтийское море;
Г) потеряла Смоленские земли.

15 .К чему привел церковный раскол в XVII в.?
А) к секуляризации церковных земель;
Б) к учреждению патриаршества;
В) к массовым религиозным выступлениям;

Г) к созданию Святейшего Синода.

16.В результате восстания в Москве в 1662 г. царь был вынужден…
А) отменить медные деньги;
Б) ликвидировать «белые слободы»;
В) отменить рекрутчину;
Г) ввести подушную подать.

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.
А) Медный бунт
Б) Восстание Хлопко
В) Открытие Колумбом Америки

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XVI−XVII вв.
А) Заповедные лета
Б) белые слободы
В) подворная подать
Г) урочные лета
Д) ордынский выход
Е) воеводы

19. Современниками были
А) Иван IV и митрополит Алексий
Б) Дмитрий Донской и Сергий Радонежский
В) Иван Калита и Иосиф Волоцкий
Г) Александр Невский и Нил Сорский

20. С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана
А) битва на реке Калка
Б) борьба за ярлык на великое княжение
В) Ливонская война
Г) Куликовская битва

21. Усиление политического влияния Москвы связано с именем
А) Александра Невского
Б) Ивана Калиты
В) Юрия Долгорукого
Г) Владимира Мономаха

22 Современником Василия Второго был
А) Андрей Курбский
Б) Дмитрий Шемяка
В) Иван Фёдоров
Г) Алексей Адашев

23. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?
А) Юрий Долгорукий
Б) Иван Калита
В) Василий II Тёмный

Г) Андрей Боголюбский
24. Кто был московским князем раньше остальных?
А) Дмитрий Донской
Б) Василий Тёмный
В) Иван Калита
Г) Иван Грозный

25. Какое из указанных событий произошло в XV в.?
А) принятие первого общерусского Судебника
Б) учреждение рекрутчины
В) перенос в Москву резиденции митрополита
Г) учреждение стрелецкого войска
26. Титул «государь всея Руси» появился в
А) XII в.
Б) XIV в.
В) XV в
Г) XVII в.

27. Какое из названных событий, явлений относится к XVI в.?
А) принятие Соборного уложения
Б) реформы Избранной рады
В) учреждение Боярской думы
Г) отмена местничества

28. Первым русским царём был
А) Иван III Васильевич
Б) Василий III Иванович
В) Иван IV Васильевич
Г) Иван I Данилович

29 Первый в истории России Земский собор был созван в царствование
А) Петра I
Б) Алексея Михайловича
В) Ивана III
Г) Ивана IV

30. «Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным» называлась _____.

Тест по разделу 3 - «Российская империя»

1. Россия была провозглашена империей в (году):
А) 1701 г.
Б) 1725 г.
В) 1721
Г) 1764 г.

2. Кто был во главе северного общества?

А) Никита Муравьев.
В) Павел Пестель.
Б) Николай Павлович.

Г) Александр 1.

3. Учреждение Сената, Синода, коллегий относится к внутренней политике
А) Алексея Михайловича
Б) Елизаветы Петровны
В) Петра I
Г) Екатерины II

4. Полтавская битва привела к
А) Распаду Северного Союза
Б) К резкому изменению хода Северной войны
В) Потере Украины
Г) потере Нарвы.

5. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:_____

6. Внешняя политика Екатерины II привела к
А) утрате Балтийского побережья
Б) присоединению Средней Азии
В) присоединению Сибири и Дальнего Востока
Г) присоединение Крыма

7. Назовите причины поражения Восстаний XVII-XVIII вв.

8.Изложите суть идеологии самодержавия в начале 30-х годов XIX века:

9. Укажите причины смены либерального курса Александра II.

10. Укажите основные закономерности политического развития России второй половины XVIII в.

11. Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, К.П. Брюллов это:
А) русские архитекторы XVIII в
Б) деятели русской культуры XIX в
В) русские путешественники XVIII в.
Г) русские математики XVIII в.

12. Известным русским поэтом конца XVIII в. был

А) Г.Р. Державин
Б) Ф.С. Рокотов
В) Д.Г. Левицкий
Г) Н.И. Новиков

13 Какие произведения в XVIII в. пришли на смену летописям?

14. Освободившиеся в 1861 г. от крепостной зависимости крестьяне стали называться
А) посессионные
Б) временнообязанные
В) вольноотпущенные
Г) однодворцы

15. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853 – 1856 гг.?
А) А.В. Суворов
Б) П.С. Нахимов
В)С.О. Макаров
Г) А.Н. Куропаткин

16. В каком году Россия добилась отмены ограничений Парижского мирного договора
А) 1863
Б) 1878
В) 1871
Г) 1881

17. Что из названного относится к результатам политики Александра III
А) учреждение независимых, главных судов
Б) создание Крестьянского банка
В) введение временнообязанного состояния
Г) начало деятельности земств

18. Назовите даты русско-японской войн
А) 1911 – 1912гг.
Б) 1905 – 1907гг.
В) 1914 – 1918гг.
Г) 1904 – 1905гг.

19. Первая русская революция в России произошла
А) 1917г.
Б) 1905 – 1907гг.
В) 1921 – 1929гг.
Г) 1904 – 1905гг.

20. Какое из политических движений начала XX в. характеризовалось социалистическими представлениями?
А) эсеры
Б) октябристы
Б) кадеты
Г) черносотенцы

21. В начале своего правления Александру I для осуществления реформ необходима была поддержка близких соратников. Сподвижниками-реформаторами стали сверстники моло-

дого царя, с которыми он некогда воспитывался и учился. Среди них были граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Вместе с Александром они создали небольшую организацию, на заседаниях которой обсуждались проекты преобразований. Как называлось это “неофициальное правительство”?

22. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и событиями:
Государственные деятели исторические события

А) В.В. Голицин	1. Учреждение Верховного тайного совета
Б) А.Д. Меншиков	2. Создание Черноморского флота
В) Г.А. Потёмкин	3. Развитие системы военных поселений
Г) А.А. Аракчеев	4. Крымские походы

23. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей, высокопоставленных чиновников и именами российских императоров, в годы царствования которых они достигли наибольшего могущества:
Государственные деятелиимена императоров

А) А.Х Бенкендорф	1. Екатерина II
Б) А.А. Аракчеев	2. Николай I
В) А.А. Безбородко	3. Александр I
Г) П.А. Столыпин	4. Николай II

24 Отмена смертной казни, удаление немцев с высших должностей, восстановление прокурорского надзора относится к царствованию
А) Анны Иоановны
Б) Елизаветы Петровны
В) Петра III
Г) Екатерины II

25.Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.
Государственные деятели исторические события

1) А.А. Аракчеев	А) кодификация законов
2) М.М. Сперанский	Б) введение системы военных поселений
3) Е.Ф. Канкрин	В) заключение Портсмутского мира
4) С.Ю. Витте	Г) финансовая реформа
	Д) заключение Брестского мира

26. Расположите в хронологическом порядке следующие события.
А) Царствование Павла I
Б) Царствование Елизаветы Петровны
В) Царствование Александра I
Г) Царствование Екатерины II
Д) Царствование Николая I

27.Установите соответствие между событиями и датами их проведения.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

1) создание группы «Освобождение труда»	А) 1874
2) учреждение министерств	Б) 1855
3) закон об обязанных крестьянах	В) 1842
4) введение всеобщей воинской повинности	Г) 1802
	Д) 1881

28 Всеобщая воинская обязанность в Российской империи была введена в (году):
А) 1855 г
Б) 1864 г
В) 1874 г
Г) 1881 г

29 Крестьянская реформа в России в 1861 году:
А) отменила крепостное право и предоставила крестьянам личную свободу и общегражданские права
Б) затормозила развитие капитализма в стране
В) усилила экономические позиции помещиков
Г) предоставила новые льготы дворянам

30. Годы правления Николая II
А) 1881 — 1894 гг.
Б) 1896 — 1905 гг.
В) 1894 — 1917 гг.
Г) 1896 — 1918 гг.

Тест по разделу 4 - «Россия в XX – XXI в.»

1.Понятие «ликбез» относится к проведению в стране
А) культурной революции
Б) национализации промышленности
В) коллективизации сельского хозяйства
Г) продовольственной разверстки.

2.Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями

А) К.Э. Циолковский	1. работы в области физики низких температур
Б) Д.И. Менделеев	2. создание неевклидовой геометрии
В) П.Л. Капица	3. обоснование возможности использования ракет для межпланетных сообщений
Г) Н.И. Лобачевский	4. открытия в области биологии
	5. создание периодической системы химических элементов.

3. Раскройте термин «социалистический реализм».

4.Переход от «военного коммунизма» к нэпу произошел в
А) 1917 г.
Б) 1920 г.
В) 1921 г.
Г) 1924 г.

5.Выборный представительный орган, разогнанный большевиками в январе 1918 г., назывался_____

6. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905 – 1907 гг.?
А) учреждение Совета Народных Комиссаров
Б) отречение Николая II

В) Всероссийская октябрьская политическая стачка
Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
Д) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
Укажите верный ответ.
1) АБЕ
2)АГД
3) БВГ
4) ВГЕ

7.Выборный представительный орган, разогнанный большевиками в январе 1918 г., назывался _____

8.Позднее других произошло событие
А) X съезд РКП(б)
Б) смерть В. И. Ленина
В) принятие первой Конституции СССР
Г) расстрел царской семьи в Екатеринбурге

9.Выдающийся советский режиссер, автор фильма «Иван Грозный»
А) В. Пудовкин
Б) С. Герасимов
В) Г. Александров
Г) С. Эйзенштейн

10. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?
А) самороспуск парламента – Верховного Совета России
Б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
В) образование ГКЧП
Г) выступление партийной номенклатуры против власти

11. Расположите следующие термины, понятия в хронологическом порядке их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены термины, понятия, в правильной последовательности в таблицу.
А) «новое мышление»
Б) «холодная война»
В) «разрядка международной напряженности».

12. Какое из указанных событий Великой Отечественной войны произошло раньше других?
А) прорыв блокады Ленинграда
Б) Ялтинская конференция руководителей СССР, Великобритании и США
В)оставление Севастополя советскими войсками
Г) Курская битва

13. Территориальные органы управления экономикой, созданные во второй половине 1950-х гг., получили название
А) отраслевые министерства
Б) научно-производственные объединения
В) государственные комитеты
Г) совнархозы

14. Белая армия под командованием адмирала А. В. Колчака действовала в районе
А) Сибири и Урала
Б) Дальнего Востока
В) Крыма
Г) Дона и Кубани

15. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно»._____

16.В «Декрете о земле» говорилось о (об)
А) разрешении частной собственности на землю
Б) возвращении крестьянам «отрезков»
В) конфискации помещичьих земель
Г) отмене выкупных платежей

17.Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920–1921 гг. называют
А) «пугачевщиной»
Б) «махновщиной»
В) «антоновщиной»
Г) «разинщиной»

18.Новую экономическую политику большевиков характеризует
А) отмена государственной монополии внешней торговли
Б) разрешение концессий
В) введение продразверстки
Г) создание колхозов

19.Что было характерно для политической системы, сформировавшейся в 1930-х гг.?
А) конституционный запрет свободы слова и собраний
Б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии
В) однопартийная система
Г) принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти

20.В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.
А) советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий
Б) образовалось 15 союзных республик
В) все территории бывшей Российской империи включены в состав нового союзного государства
Г) юридически оформилось создание нового государства в составе четырёх союзных советских республик.

21. Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите, о содержании какого документа идет речь.
«Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но существование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета

1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе…»_____

22.Установите соответствие между названиями произведений, созданных в первые годы советской власти, и их авторами.

Произведения

1)»Окаянные дни»

2)»Апрельские тезисы»

3) «Несвоевременные мысли»

4)»Головокружение от успехов»

Авторы

А) В.И. Ленин

Б) Л.Д. Троцкий.

В) И.В. Сталин

Г) М. Горький

Д) И.А. Бунин

23.Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью в 1920 – начале 1921 г.

Фамилии

1).М.Н. Тухачевский

2).А.С. Антонов

3)В.И.Ленин

4)М.И. Калинин

Деятельность

А)лидер крестьянского восстания на Тамбовщине

Б)председатель Совета народных комиссаров

В)командующий частями Красной Армии при подавлении восстания на Тамбовщине

Г) председатель Центрального исполнительного комитета СССР

Д) нарком иностранных дел

24.Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их пребывания во главе советского государства. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

А) Л.И. Брежнев

Б) Н.С. Хрущев

В) И.В. Сталин

Г) Ю.В. Андропов

25.Какие три из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920—1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в таблицу.

1) использование средств, полученных от обобществления сельского хозяйства, для закупки машин за границей

2) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством

3) создание крупных частных промышленных предприятий

4) преимущественное развитие легкой промышленности

5) строительство новых заводов и железных дорог

6) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

26.Какое из указанных событий Великой Отечественной войны произошло раньше других?
А)прорыв блокады Ленинграда
Б)Ялтинская конференция руководителей СССР, Великобритании и США
В)оставление Севастополя советскими войсками
Г)Курская битва

27.Укажите сражение, происходившее в 1941 г.
А)оборона Одессы
Б)снятие блокады Ленинграда
В)битва за Кавказ
Г)оборона Новороссийска

28.Быстрая перестройка советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг. была обусловлена
А)частичным разгосударствлением экономики
Б)использованием труда военнопленных
В)административно-командным характером экономики
Г)медленным движением немецких войск

29.В январе-марте 1945 г. войсками Красной Армии была проведена
А)операция по освобождению Крыма
Б)Висло-Одерская наступательная операция
В)операция по освобождению Советского Заполярья
Г)Берлинская наступательная операция

30. Президент РФ В. В. Путин был первый раз избран на этот пост в
А) 1999 г.
Б) 2001 г.
В) 2000 г.
Г) 2002 г.

Типовые темы контрольных работ

1. Природно-климатические и географические факторы и их влияние на характер исторического развития России.
2. Древняя Русь и кочевники: история взаимоотношений.
3. Внешняя политика Киевской Руси.
4. Дальний Восток в древности.
5. Дальний Восток в эпоху средневековья.
6. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
7. Центры объединения Руси в XIV-XV вв.: проблема лидерства.
8. Церковный раскол: социально-политическая сущность и последствия.
9. Оценка петровских преобразований в современной отечественной историографии.
10. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.
11. Изменения в международном положении Российской империи в правление Екатерины II.
12. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

13. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.
14. Западники и славянофилы: дискуссии о путях развития страны.
15. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.
16. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.
17. Освоение и вхождение дальневосточных земель в состав российского государства в XIX- начале XX вв.
18. Развитие российской науки и техники в первой половине XIX века.
19. Объективная потребность и ход индустриальной модернизации России на рубеже XIX–XX вв.
20. Опыт думского «парламентаризма» в России в начале XX века.
21. Формирование и деятельность социал-революционной партии.
22. Образование и деятельность конституционно-демократической партии.
23. Монархические и черносотенные организации в России.
24. Образование и наука России в конце XIX – начале XX в.
25. Кризис власти в годы первой мировой войны и его истоки.
26. «Распутинщина»: понятие, содержание, последствия.
27. Геополитические цели и интересы России в первой мировой войне.
28. Социально-экономическая политика Временного правительства.
29. Большевистская стратегия в 1917 -1920 гг.: причины победы.
30. Политика «военного коммунизма»: идеология и практика.
31. Интервенция в Гражданской войне: причины, формы, масштабы.
32. Русская эмиграция: центры, идеология, особенности ассимиляции.
33. Концепция и практика культурной революции.
34. «Большой террор»: причины и сущность.
35. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
36. СССР в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
37. Идеологическое обеспечение советского политического режима и личной власти Сталина.
38. Становление диктатуры личной власти И.В. Сталина
39. «Русская освободительная армия» А.А. Власова.
40. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития Послевоенное общество: повседневная жизнь и общественные настроения.
41. Реформаторство Н.С. Хрущева: достижения, просчеты, итоги.
42. Общество и власть в период «оттепели».
43. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, основные этапы развития.
44. Тенденции экономического развития СССР в 60-80-е гг.
45. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
46. Перестройка: разработка концепции и практика.
47. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
48. Становление многопартийности в России в конце XX века.
49. Распад СССР и образование СНГ.
50. Президентство В.В. Путина: новые стратегии развития России.
51. Становление и деятельность партии «Единая Россия».
52. Президентство Д.А. Медведева: основные векторы развития Российской Федерации.

Задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы

1. Восточные славяне в древности.
2. Предпосылки и особенности образования древнерусского государства.
3. Киевская Русь: основные периоды истории.
4. Политическая раздробленность древнерусского государства: причины, основные центры.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия для развития Руси.
6. Вторжение на Русь с Запада и победы Александра Невского.
7. Этапы развития Московского княжества
8. Завершение формирования единого российского централизованного государства во второй половине XVI в. Иван III и Василий III.
9. Реформы Избранной Рады 50-х годов XVI в..
10. Опричнина Ивана Грозного: сущность и последствия.
11. Смутное время: причины, основные события, последствия.
12. Воцарение династии Романовых и преодоление последствий Смуты.
13. Становление российского абсолютизма при Алексее I Михайловиче и Федоре I Алексеевиче.
14. Российская империя при Петре I: политические, социально-экономические и культурные преобразования.
15. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
16. Феномен дворцовых переворотов XVIII века: причины, основные события и итоги.
17. Эпоха Екатерины II - время просвещенного абсолютизма в России.
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Российская империя при Павле I.
20. Александр I: поиски путей реформирования русского общества.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Тайные общества и движение декабристов.
23. Консервативно-охранительная политика Николая I.
24. Крымская война и кризис крепостничества.
25. Отмена крепостного права: подготовка и основные положения.
26. Великие реформы 60 - 70-х годов XIX в.
27. Контрреформы 80-х - начала 90-х годов.
28. Особенности экономического и социально-политического развития России в начале XX века.
29. Русско-японская война 1904-1905 гг.
30. Первая российская революция 1905 - 1907 годов
31. Формирование системы политических партий России в начале XX в.
32. Третьиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.
33. Участие России в Первой мировой войне в 1914-1916 гг.
34. Причины Февральской революции. Февральская революция и установление двоевластия в стране.
35. Временное правительство: от Февраля к Октябрю.
36. Октябрьский переворот большевиков и II Съезд Советов.
37. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги.
38. Военный коммунизм: политика, практика, идеология.
39. Советская модернизация 30-х годов: коллективизация и индустриализация.
40. Формирование советского политического режима в 30-е гг.
41. СССР во Второй мировой войне

42. Коренные изменения на международной арене после окончания второй мировой войны.

43. Восстановление и развитие народного хозяйства после окончания войны.

44. Смерть Сталина и борьба в руководстве страны за власть.

45. «Холодная война»: ее причины, сущность и последствия.

46. Социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевского» десятилетия (1953-1964).

47. Тенденции экономического развития СССР (1964-1985 гг.). Экономические реформы 1965 г.: цели, причины свертывания.

48. Политическая система СССР и механизмы власти. «Диссидентское» движение.

49. Этапы и итоги перестройки.

50. «Новое политическое мышление»: новые ориентиры внешней политики СССР.

51. Формирование новой российской государственности (1992-2000 гг.).

52. Президентство В.В. Путина: реформы, систематизация или установление контроля?

Примерная структура экзаменационных билетов

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский–на–Амуре государственный университет»
Кафедра "История и архивоведение"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по истории
1 семестр

1 Восточные славяне в древности
2 Октябрьский переворот большевиков и II Съезд Советов.

Зав. кафедрой «История и архивоведение» _____ (Ж.В. Петрунина)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - М. : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2016. - 384 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Королева Л. А. История России : учебное пособие / Л. А. Королева, А. А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2008. - 149 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Лачаева М.Ю. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер.будущего, 2010. - 376 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб.пособие / М.В. Жеребкин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 356 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

5. Герасимов Г.И. История России (1985—2008 годы): учеб.пособие / Г.И. Герасимов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Всемирная история [Электронный ресурс]. URL: http://www.world-history.ru/ (дата обращения: 22.03.2017).
2. История.Ру [Электронный ресурс]. URL: http://www.istorya.ru/ (дата обращения: 22.03.2017).
3. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. URL: http://historydoc.edu.ru// (дата обращения: 22.03.2017).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению контрольной работы, выполнению домашних заданий по практическим занятиям.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Для успешного освоения программы дисциплины "История" обучающимся рекомендуется придерживаться следующих методических указаний (таблица 7).

Таблица 7 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного плана	**Организация деятельности обучающихся**
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины, формулы. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендованной литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, конспектирование основных мыслей и выводов, решение задач по алгоритму
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины перед обучающимся ставится задача усвоения теории дисциплины, запоминания основных и ключевых понятий изучаемого предмета. Обучающийся составляет краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студент учится выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы
Самостоятельная работа	Для более углубленного изучения темы задания ля самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 "Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине"
Экзамен	При подготовке к экзамену по теоретической части необходимо выделить в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу http//student.knastu.ru.

Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять:

- фиксацию хода образовательного процесса посредством размещения в личных кабинета студентов отчетов о выполненных заданиях;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения расчетно-графических заданий.

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ: MSWord, MSPowerPoint.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины "История" используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8- Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Наименование аудитории (лаборатории)**	**Используемое оборудование**	**Назначение оборудования**
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core (TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Приложение 1

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Изменения названия кафедры Приказ 284-О от 30.06.2017 г.	Титульный лист - 1 стр 2 стр	
2	Изменения в КУГ Одобрено УС № 6 от 01.09.2017	Аннотация - 1 стр Таблица 3 - 12 стр Таблица 4 - 15 стр	
3	Изменения названия вуза Приказ от 17.11.2017 № 416-О	Титульный лист - 1 стр	