

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б4 «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии»

к ОПОП ВО

направление подготовки

46.06.01 - Исторические науки и археология

направленность

07.00.02 – Отечественная история


Форма обучения	очная, заочная
Технология обучения	традиционная
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Язык преподавания	русский

Комсомольск-на-Амуре 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «История и архивоведение»

Протокол № 4 от
« 08 » 12 2018 г.

Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 08 » 12 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» обсуждена и одобрена на заседании ученого совета Социально-гуманитарного факультета


Протокол № 2 от
« 20 » 12 2018 г.

Председатель ученого совета
Социально-гуманитарного факультета



И.В. Цевелева
« 20 » 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 27 » 12 2018 г.

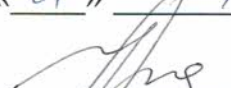
Проректор по науке и
инновационной работе


А.И. Евстигнеев
« 25 » 12 2018 г.


Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 24 » 12 2018 г.

Начальник ОПА НПК


Е.В. Челухалина
« 24 » 12 2018 г.

Автор рабочей программы дисциплины
зав. кафедрой «История и архивоведение», д.и.н., доцент


Ж.В. Петрунина
« 08 » 12 2018 г.

Введение

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» входит в состав базовой части учебного плана подготовки аспирантов направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности 07.00.02 – Отечественная история очной и заочной форм обучения.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ N 904 от 30 июля 2014 г. При изучении данной дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции, необходимые для научной и научно-педагогической деятельности в области отечественной истории, а также знания, умения и владения необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для успешного прохождения итоговой аттестации.

Распределение нагрузки в часах для очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» представлено ниже:

Вид нагрузки	Объем в часах
Лекции	4
Самостоятельная работа	104
Общее количество часов	108

1 Пояснительная записка

1.1 Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализация дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» является представления методологии научного исследования, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил в ходе работы над исследованием.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических подходов к исследуемой проблеме;
- формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования;
- выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике;
- подготовка результатов исследования и написание диссертации.

Построение и реализация курса «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» основывается на следующих принципах:

- принцип соответствия установленным требованиям ФГОС ВО и требованиям внутривузовских нормативных документов;
- принцип системности и последовательности изложения материала;
- принцип объективности исторического познания;
- принцип историзма научного познания;
- принцип научности в анализе архивных источников;
- принцип целостности, ориентирующей на сквозное рассмотрение проблем научного познания в единстве с общими тенденциями исторической науки в целом.

Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности аспиранта за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдения сроков отчетности.

1.2 Роль и место дисциплины в структуре реализуемой образовательной программы. Планируемые результаты обучения

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» является учебной дисциплиной, входящей в базовую часть дисциплин направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и содержит междисциплинарные понятия, принципы и методы.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» изучается в течение первого и второго полугодий первого года обучения. В первом и во втором полугодии учебным планом предусмотрен зачет по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов знаний, умений и владений следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	З1 (ОПК-1–I) <i>Знать</i> : современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-1–I) <i>Уметь</i> : анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью В1 (ОПК-1–I) <i>Владеть</i> : навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы

1.4 Входные требования для освоения дисциплины

Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются в процессе изучения программ специалитета и/или магистратуры.

2 Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины для очной и заочной форм обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость разделов, академические часы	Основные результаты изучения разделов (знания, умения, владения компетенций)
Первое полугодие первого года обучения				
1	Определение круга проблем исследования	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическое обоснование темы диссертационного исследования.</p> <p>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).</p>	18	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
2	Составление аннотированной библиографии	<p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизиро-</p>	18	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость разделов, академические часы	Основные результаты изучения разделов (знания, умения, владения компетенций)
		ванные средства поиска, просмотр периодической литературы).		
Итого в первом полугодии			36	
Второе полугодие первого года обучения				
3	Анализ и систематизация эмпирического материала	Проведение теоретических исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.). Интерпретация результатов исследования.	36	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
4	Подготовка результатов научного исследования	Оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); представление результатов исследования в виде докладов и сообщений на конференциях и научных семинарах	36	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
Итого во втором полугодии			72	–
Итого в целом по дисциплине:			108	–

3 Календарный график изучения дисциплины

3.1 График проведения лекционных занятий

В процессе изучения дисциплины учебным планом для аспирантов очной и заочной форм обучения предусмотрены лекции объемом 4 академических часа в первом и втором полугодии первого года обучения (по 2 часа в каждом полугодии). Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. График лекционных занятий представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Программа лекций для очной и заочной формы обучения

Тематика лекций	Трудоемкость (академические часы)		Ориентация материала лекций на формирование знаний, умений и владений компетенций
	лекции в целом	в том числе с использованием активных методов обучения	
Первое полугодие первого года обучения			
Определение цели, предмета и задач исследования. Значение и сущность научного поиска.	2	2 лекция-беседа	З1 (ОПК-1–I); У1 (ОПК-1–I); В1 (ОПК-1–I); З1 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) З1 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
Итого в первом полугодии	2	2	–
Второе полугодие первого года обучения			
Методология и методика научного исследования, основные методы поиска информации для научного исследования	2	2 лекция-дискуссия	З1 (ОПК-1–I); У1 (ОПК-1–I); В1 (ОПК-1–I); З1 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) З1 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
Итого во втором полугодии	2	2	–
Итого в целом по дисциплине	4	4	–

3.2 Характеристика трудоемкости, структуры и содержания самостоятельной работы аспирантов, график её реализации

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления аспирантов с определенными разделами дисциплины по рекомендованным преподавателем материалам, а также для подготовки к выполнению заданий по дисциплине.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии»:

– самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в приложении А);

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины перед аспирантом ставится задача поиска необходимого материала, освоение основных и ключевых понятий изучаемого предмета.

Программа самостоятельной работы аспирантов очной и заочной формы обучения представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Программа самостоятельной работы для очной и заочной форм обучения

№	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (академические часы)	В неделю		Планируемые основные результаты самостоятельной работы (знания, умения, владения компетенций выпускников)
			очно	заочно	
Первое полугодие второго года					
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	34	2,8	2,4	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
Итого за полугодие		34	2,8	2,4	–
Второе полугодие второго года					
2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	70	3,5	3,5	31 (ОПК-1-I); У1 (ОПК-1-I); В1 (ОПК-1-I); 31 (ОПК-1 – II) У1 (ОПК-1 – II) 31 (ОПК-1 – III) У1 (ОПК-1 – III) В1 (ОПК-1 – III)
Итого за полугодие		70	3,5	3,5	–
Итого дисциплине		104	4,73	4,33	–

График самостоятельной работы аспирантов для очной и заочной форм формы обучения представлен в таблице 6.

4 Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности аспирантов

Контроль результатов учебной деятельности аспирантов проходит в трех формах: текущая аттестация, промежуточная аттестация и отложенный контроль знаний, умений и владений.

4.1 Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости (учебных достижений) аспирантов

Контроль текущей успеваемости аспирантов ведется по результатам собеседования на консультациях с преподавателем.

4.2 Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости (учебных достижений) аспирантов. Фонд оценочных средств

Контроль промежуточной успеваемости аспирантов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» осуществляется в форме зачета.

Зачет выставляется аспирантам по результатам следующих работ:

– выполненного теста по результатам самостоятельно освоенных тем.

Фонд оценочных средств знаний, умений и владений соответствующих компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» для аспирантов очной и заочной форм обучения представлен в таблице 7.

Таблица 6 – График выполнения самостоятельной работы аспирантов

Первое полугодие первого года обучения (12 недель) – для 3 года очно

Виды работ	Число академических часов в неделю												Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
СР1	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	34
Итого	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	34

Первое полугодие первого года обучения (14 недель) – для 4 года заочно

Виды работ	Число академических часов в неделю														Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
СР1	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	34
Итого	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	34

Второе полугодие первого года обучения (20 недель) – для 3 года очно, 4 года заочно

Виды работ	Число академических часов в неделю																				Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
СР1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70

*Примечание: СР1– самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Таблица 7 – Фонд оценочных средств знаний, умений и владений соответствующих компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии»

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
Первое полугодие первого года обучения				
Тест	З1 (ОПК-1 – I)	1	Не имеет базовых знаний о методологии исследования, научных подходах и школах; способах применения методов научного исследования	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Имеет основные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Имеет представления о методах научных исследований и информационно-коммуникационных технологиях, однако сформированные представления содержат отдельные пробелы	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности и тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	У1 (ОПК-1–I)	1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Основные представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированная система представлений о методологии ведения научно-	91-100 % правильных ответов

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
	В1 (ОПК-1-I);		исследовательской деятельности по направлению подготовки	на вопросы теста
		1	Отсутствие навыков	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	31 (ОПК-1-II)	1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных работ	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Неполные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных работ	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных работ	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированные и систематические знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении ре-	91-100 % правильных ответов на вопросы теста

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
	У1 (ОПК-1 – II)		результатов научных разработок	
		1	Отсутствие умений	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	31 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Неполные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мировой и оте-	71-90 % правильных ответов

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
			чественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	на вопросы теста
		5	Сформированные и систематические знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	У1 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие умений	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	В1 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие навыков	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и	51-60 % правильных ответов на вопросы теста

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
			научно-образовательных задач	
		3	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
Зачет за каждое полугодие выставляется по результатам выполнения теста (необходимо получить оценку по тесту не ниже 3)				
Второе полугодие первого года обучения				
Тест	31 (ОПК-1 – I)	1	Не имеет базовых знаний о методологии исследования, научных подходах и школах; способах применения методов научного исследования	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Имеет основные представления о методах научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Имеет представления о методах научных исследований и информационно-коммуникационных технологиях, однако сформированные представления содержат отдельные пробелы	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности и тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	У1 (ОПК-1–I)	1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные представления о методологии ведения научно-	51-60 % правильных ответов

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства	
			исследовательской деятельности по направлению подготовки	на вопросы теста	
		3	Основные представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	61-70 % правильных ответов на вопросы теста	
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	71-90 % правильных ответов на вопросы теста	
			5	Сформированная система представлений о методологии ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	В1 (ОПК-1-I);		1	Отсутствие навыков	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
			2	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
			3	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
			4	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
			5	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	31 (ОПК-1-II)		1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
			2	Фрагментарные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных раз-	51-60 % правильных ответов на вопросы теста

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
			работок	
		3	Неполные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированные и систематические знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	У1 (ОПК-1 – II)	1	Отсутствие умений	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	91-100 % правильных ответов на вопросы теста

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
	31 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие знаний	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Фрагментарные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	Неполные знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	Сформированные и систематические знания о мировой и отечественной исторической науке как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	У1 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие умений	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	71-90 % правильных ответов на вопросы теста

Оценочное средство	Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
		5	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
	В1 (ОПК-1 – III)	1	Отсутствие навыков	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
2		Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	51-60 % правильных ответов на вопросы теста	
3		В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	61-70 % правильных ответов на вопросы теста	
4		В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	71-90 % правильных ответов на вопросы теста	
5		Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	91-100 % правильных ответов на вопросы теста	
Зачет за каждое полугодие выставляется по результатам выполнения теста (необходимо получить оценку по тесту не ниже 3)				

4.3 Технологии, методическое обеспечение и условия отложенного контроля знаний, умений, навыков обучающихся, сформированных в результате изучения дисциплины

Отложенный контроль знаний, умений и навыков аспирантов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в области исторических наук и археологии» проводится в процессе сдачи государственного экзамена и представления научного доклада по основным результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

5 Ресурсное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204с.

3. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Шульмин. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2016. - 279с.

4. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5.2 Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования [Электронный ресурс] : монография / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский ГЛУ, 2011. — 183 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – М. : РГУП, 2017. — 272 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Ре-

жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. – М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian
Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key;
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian
Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (электронно-библиотечные системы); перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий); перечень информационно-справочных систем

- 1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>
- 2 Электронные информационные ресурсы издательства Springer *Springer Journals* <https://link.springer.com>
- 3 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>)
- 4 Информационно-справочная система «Консультант плюс».

ПРИЛОЖЕНИЕ А **(обязательное)**

Перечень тем для самостоятельного изучения

Ограниченность во времени аудиторных занятий и невозможность в сжатый срок изложить весь материал в виде лекций вызывает необходимость в самостоятельном изучении аспирантами некоторых теоретических разделов дисциплины. Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы:

Первое полугодие первого года обучения

1. Этапы развития научных исследований в России и за рубежом.
2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
3. Организация науки в Российской Федерации.
4. Принципы и проблема исследований.

Второе полугодие первого года обучения

1. Разработка гипотезы и концепции исследования.
2. Процессуально-методологические схемы исследования.
3. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.
4. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации.
5. Язык и стиль научной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б **(обязательное)**

ТЕСТЫ для проверки самостоятельно освоенных тем

Тест для проверки в первом полугодии

1. Буквальный перевод слова *наука* ?

1. познание;
2. изучение;
3. исследование;
4. расследование.

2. Науки делятся на ?

1. естественные, неестественные, фундаментальные;
2. научные, ненаучные, гуманитарные;
3. естественные, гуманитарные, фундаментальные;
4. естественные, фундаментальные, природные

3. Предмет исследования- это:

1. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
2. то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
3. то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
4. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

4. Объект исследования- это:

1. процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
2. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
3. исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
4. серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

5. В общий объем исследовательской работы не входит:

1. введение;

2. титульный лист;
3. приложение;
4. содержание.

6. Обоснованное представление об общих результатах исследования это:

1. Задача исследования;
2. Цель исследования;
3. Гипотеза исследования;
4. Тема исследования.

7. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования
4. это части диссертации

8. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа
4. список литературы

Тест для проверки во втором полугодии

1. Выбор темы исследования определяется

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

2. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

3. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

4. Основными органами информации гуманитарного профиля являются

1. ИНИОН
2. ВИНТИ
3. Книжная палата

5. ИНИОН издает

1. вторичные издания
2. книги
3. журналы

6.К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

7. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

8.Ко вторичным изданиям относятся

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

9. Депонированные рукописи

1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
3. запрещены для публикации

10.В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

11. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

12.Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

13.Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

14.Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

15.Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

