

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
20 11 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки магистров
по направлению 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника
объектов морской инфраструктуры»
профиль «Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и
устройств»

Форма обучения очная
Технология обучения традиционная


Комсомольск-на-Амуре 20 11

Автор рабочей программы
доцент кафедры «Лингвистика и
межкультурная коммуникация», канд.
филол. наук



Г.А.Шушарина
« 04 » 04 20 17г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 04 » 04 20 17г.


Заведующий кафедрой «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»


Г.А. Шушарина
« 04 » 04 20 17г.


Заведующий выпускающей
кафедрой


Н.А.Тарануха
« 04 » 04 20 17г.

Декан ФЭТМТ


А.В.Космынин
« 04 » 04 20 17г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 04 » 04 20 17г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями и Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 303, и образовательной программы подготовки магистров, по направлению 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Профессиональный иностранный язык							
Цель дисциплины	сформировать у студентов профессиональную лингвистическую компетенцию в сфере профессионального дискурса на иностранном языке							
Задачи дисциплины	Знать: иностранный язык в объеме необходимом для общения в профессиональной сфере Уметь: осуществлять общение на иностранном языке в профессиональной сфере Владеть: навыком общения на иностранном языке в профессиональной сфере							
Основные разделы дисциплины	1. Профессиональное общение в устной форме на иностранном языке. 2. Профессиональное общение в письменной форме на иностранном языке.							
Общая трудоемкость дисциплины	<u>3</u> з.е. / <u>108</u> академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	<u>3</u> семестр	-	32	-	-	76		
ИТОГО:	-	32	-	-	76		108	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и	З1(ОПК-1-2) Знать: фундаментальные основы различных	У1(ОПК-1-2) Уметь: пользоваться	Н1(ОПК-1-2) Владеть: навыками

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	аспектов системы современного английского языка;	английским языком как средством делового общения;	самостоятельно оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
---	--	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Входной контроль проводится в виде задания на анализ текста. Примеры задания представлены в приложении 1 РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	0	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32	

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76	
Промежуточная аттестация обучающихся		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
1. Профессиональное общение в устной форме.					
Создание сообщений и докладов профессионального характера	Практическое занятие	8	традиционная	ОПК-1	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2)
	Практическое занятие	8	Интерактивная	ОПК-1	Н1(ОПК-1-2)
	Самостоятельная работа обучающихся	38	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	ОПК-1	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)
Итого по разделу 1	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	38	-	-	-
2. Профессиональное общение в письменной форме.					
Научная переписка.	Практическое занятие	8	традиционная	ОПК-1	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2)
Приемы составления и оформления научной документации	Практическое занятие	8	традиционная	ОПК-1	Н1(ОПК-1-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся	38	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение творческого задания Выполнение контрольной работы. Выполнение творческого задания.	ОПК-1	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 2					
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	38	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой		
Итого по дисциплине	Практические занятия	32	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов					

3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Профессиональный иностранный язык», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; выполнение творческого задания; выполнение контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шушарина, Г.А. Английский язык научного общения: рабочая тетрадь / сост. Г.А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 2016. – 32с.

2. Шушарина, Г.А. Профессиональный английский язык: рабочая тетрадь / сост. Г.А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 2016. – 38с.

3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 – 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не больших интеллектуальных усилий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут.

Таблица 4 – Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Подготовка к практическим занятиям	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2					39
Подготовка к деловой игре									2	2	2	2	2	2	2	2					16
Выполнение контрольной работы			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2									14
Подготовка творческого задания										1			2		2	2					7
ИТОГО в 3 семестре	1	3	4	4	3	4	4	4	6	7	6	7	6	5	6	6					76

4 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Профессиональное общение в устной форме.	У1(ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)	Контрольная работа	Количество верных ответов
	Н1(ОПК-1-2)	Деловая игра	Качественная проработка проблемы, наличие своей точки зрения и аргументов для убеждения участников игры, привлечение дополнительного материала, активность в ходе игры
Раздел 2. Профессиональное общение в письменной форме.	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)	Контрольная работа	Количество верных ответов
	З1(ОПК-1-2) У1(ОПК-1-2) Н1(ОПК-1-2)	Творческое задание	- наличие логической структуры построения текста; - стиль изложения; - полнота отражения всех требуемых аспектов, указанных в формулировке задания; - эстетическое оформление работы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>___3 семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p>				
1	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов – студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла – студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла – студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
2	Творческое задание	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов – студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	Деловая игра	В течение семестра	25 баллов	<p>25 баллов - студенты, хорошо, глубоко, качественно проработали проблему, выработали свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, успешно справились с полученной ролью.</p> <p>20-24 баллов - студенты качественно проработали проблему, но не достигли глубины в ней, приводили поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, качественно справились со своей ролью, но не проявили изобретательность и гибкость в ходе игры.</p> <p>15-19 баллов - студенты неглубоко проработали проблему, выработали свою точку зрения, но не имели аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили малую активность в ходе игры</p> <p>0 баллов – студенты не приняли участия в игре</p>
ИТОГО:		-	35 баллов	-
<p>Критерии выведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 35 баллов. Оценке «отлично» соответствует 31-35 баллов; Оценке «хорошо» соответствует 27-31 баллов; Оценке «удовлетворительно» соответствует 22-26 баллов менее 22 – «неудовлетворительно».</p>				

Типовые задания для текущего контроля по дисциплине

Контрольная работа

1 Complete the text with the given terms (survey, research, magistrate, topic, aimed at, analysis, topicality, application, defence, degree)

Speculations on Future Dissertation

Since I'm just in my first year of _____(a) course my idea of the dissertation to be submitted in three years is rather hypothetical. Theoretically, I realize it is to be composed of an introduction, two or three chapters, conclusion, bibliography, supplement, if necessary. Still, I can explain the basic points of my research right now.

To start with, the _____(b) of the thesis sounds like that: "Application of Criminal Retrospection Method to Crime Investigation" Evidently, the topic of the crime investigation methods is not new in criminalistics. Our _____(c) is supposed to contribute to this branch of law since it deals with such a topical problem as developing more reliable methods of crime investigation. Thus, the notion of "retrospection" in criminalistics and the ways of its application to crime detection will be dealt with in the research. Thus, our research is _____(d) providing a practical worker with concrete up-to-date recommendations on retrospective analysis of crime detection. The law is dynamic and ever-changing; as our society and community changes, the law must also change to fit the new needs and problems that arise.

Our research is supposed to begin with a _____(e) of the literature on the problem under discussion, _____(f) of the latest achievements in this field, scrutiny of investigation methods to provide a theoretical basis for the research. History and the present state of the retrospection method application will be given particular emphasis to, case studies will be presented, basic rules, principles and the place of retrospection in modern criminalistics are to be defined.

I realize the significance of the final part of any dissertation since it summarizes the results obtained, stresses the _____(g) of the research made, suggests the possibility for further research and practical _____(h) of theoretical assumptions.

I hope to solve all the tasks facing me as a researcher, and step by step proceed to the ultimate goal of any post-graduate – _____(i) of the dissertation and the award of Magistrate's _____(j).

2 Translate

1 К концу срока обучения в магистратуре магистрант должен представить текст диссертационного исследования для обсуждения на одном из заседаний кафедры.

2 После обсуждения на кафедре, внесения необходимых изменений и исправлений работа получает рекомендацию к защите.

3 На защите претендент кратко излагает основные положения диссертации, цели исследования, обосновывает его актуальность и новизну, полученные результаты и возможности практического применения.

5 Все выносимые на защиту положения должны быть отражены в автореферате диссертации, который в сжатой форме представляет проделанное диссертационное исследование.

6 После доклада выступают рецензенты с критическим анализом проделанной работы.

7 Если у присутствующих есть желание выступить, они вправе это сделать.

8 Претендент обязан ответить на все поступившие в устной или письменной форме вопросы.

9 Наконец, после соблюдения всей процедуры защиты выносится решение о качестве подготовки магистранта и глубине его научного исследования.

Творческое задание

Write an Abstract related to your current research, alternatively invent some research. Choose one of the two possible structures below.

STRUCTURE 1

1. Give a basic introduction to your research area, which can be understood by researchers in any discipline. (2-3 sentences).
2. Provide more detailed background for researchers in your field. (2-3).
3. Clearly state your main result. (2 sentences).
4. Explain what your main result reveals and / or adds when compared to the current literature. (4-6 sentences).
5. Put your results into a more general context and explain the implications. (3-4 sentences).

STRUCTURE 2

1. Begin by saying what you did plus introduce one key result, i.e. begin with information that the reader does NOT already know. (2-3 sentences).
2. Introduce the background by connecting in some way to what you said in your introductory sentence/s. (2 sentence).
3. Use the background information (which the reader may or may not already know) to justify what you did, and outline your methodology (and materials where appropriate). (3-4 sentences).
4. Provide some more information regarding your results. (4-6 sentences).
5. Tell the reader the implications of your results. (3-4 sentences).

Деловая игра

Science Slam

Цель: формирование навыков публичного и научного выступления, деловой коммуникации на иностранном языке

Ход игры: каждому участнику необходимо выступить с презентацией своего магистерского исследования на английском языке. Важно: презентация должна быть творчески переосмыслена. Необходимо

использовать различные риторические и стилистические выразительные приемы с тем, чтобы увлекательно и интересно для аудитории рассказать о своей научной работе. После выступлений аудитория определяет победителя научного состязания.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Новиков, В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2. Обухова, Г.С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) [Электронный ресурс] : практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 72 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Лукина, Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2 Папкова, О.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Папкова О.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3 Перевод и лингвистический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 166 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 British National Corpus. – Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
- 2 Английские тесты, грамматические упражнения и задания– Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]: <http://pro-spo.ru/internet/4176-internet-resursy-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka><http://www.english-test.net>
- 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>.
- 4 Международный индекс научного цитирования web of science // <http://login.webofknowledge.com>
- 5 Научная электронная библиотека «elibrary» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 Научная электронная библиотека «Киберленинка» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://cyberleninka.ru/>.
- 7 Национальный корпус русского языка. – Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]<http://ruscorpora.ru>
- 8 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. - Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://gramota.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме практических занятий.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Практическое	Работа с рабочей тетрадью, подготовка ответов к

занятие	контрольным вопросам, решение контрольных заданий.
Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания, выполнение контрольной работы, подготовка к практическим занятиям.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Контрольная работа должна быть выполнена и размещена в личном кабинете студента для проверки не позднее, чем за 15 дней до официальной даты зачета. Контрольные задания представлены в двух вариантах. Номер варианта следует выбирать в соответствии с первой буквой фамилии студента. Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в настоящем пособии. Если контрольная работа выполнена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается студенту для повторного выполнения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Компьютерный класс	персональные ЭВМ с процессором	Проведение практических занятий

Задание для организации «входного» контроля знаний обучающихся

Прочитайте текст, выявите в нем особенности научно-технического функционального стиля.

Confidentiality.

Confidentiality is the term used to prevent the disclosure of information to unauthorized individuals or systems. For example, a credit card transaction on the Internet requires the credit card number to be transmitted from the buyer to the merchant and from the merchant to a transaction-processing network. The system attempts to enforce confidentiality by encrypting the card number during transmission, by limiting the places where it might appear (in databases, log files, backups, printed receipts, and so on), and by restricting access to the places where it is stored. If an unauthorized party obtains the card number in any way, a breach of confidentiality has occurred. Breaches of confidentiality take many forms. Permitting someone to look over your shoulder at your computer screen while you have confidential data displayed on it could be a breach of confidentiality. If a laptop computer containing sensitive information about a company's employees is stolen or sold, it could result in a breach of confidentiality. Giving out confidential information over the telephone is a breach of confidentiality if the caller is not authorized to have the information. Confidentiality is necessary (but not sufficient) for maintaining the privacy of the people whose personal information a system holds.