Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### дисциплины «Экономика»

основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Тепловые электрические станции»

Форма обучения

Очная

Технология обучения

Традиционная

Н.В. Кудрякова Автор рабочей программы доцент, канд. экон. наук 20 16 г. СОГЛАСОВАНО Директор библиотеки И.А. Романовская Заведующий кафедрой «Экономика, Т.А. Яковлева финансы и бухгалтерский учёт» Заведующий выпускающей кафедрой А.В. Смирнов «Тепловых энергетических установок» 206г. Декан факультета энергетики, А.В. Космынин транспорта и морских технологий 20 16г. Е.Е. Поздеева Начальник учебно-методического управления 20/6г.

#### Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

#### 1 Аннотация дисциплины

Наименование	Экономика							
дисциплины Цели дисциплины	<ul><li>развитие з</li><li>формироз</li><li>сферах де</li></ul>	вание і	отовност		я; ять экономичес	ские зн	ания в раз	зличных
Задачи дисциплины	<ol> <li>Теоретическое освоение элементарных экономических категорий и концепций.</li> <li>Развитие умения анализировать экономические явления и процессы в современном мире.</li> <li>Формирование способности определять и оценивать способы решения социально-экономических проблем.</li> </ol>							
Основные разделы дисциплины Общая	Введение Микроэко Макроэко	в эконо номика номика	эмическун а 1	о теорию				
трудоемкость дисциплины								Всего за се- местр, ч.
	5 семестр	34	34	-	-	40	ция, ч.	108
	ИТОГО:	34	34	_	-	40	-	108

# 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

1 аолица 1 — Компетенц	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Наименование и		рмируемых знаний, ум	
шифр	предусмотр	енных образовательной	й программой
компетенции, в			
формировании кото-	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков (с
рой	(с указанием	(с указанием шиф-	указанием
принимает участие	шифра)	pa)	шифра)
дисциплина			
ОК-3 способность	31(ОК-3-1):	У1(ОК-3-1):	<b>H1(ОК-3-1)</b> :
использовать основы	Знание основных	Умение применять	Владение навыками
экономических зна-	экономических ка-	экономические ка-	установления при-
ний в различных	тегорий и механиз-	тегории и законо-	чинно-следственных
сферах деятельности	мов функциониро-	мерности для оцен-	связей между эконо-
	вания современной	ки социально-	мическими явления-
	экономики	экономических яв-	ми и процессами
	32(OK-3-1):	лений	H2(OK-3-1):
	Знание экономиче-	У2(ОК-3-1):	Владение навыками
	ских основ функ-	Умение рассчиты-	анализа экономиче-
	ционирования	вать показатели, ха-	ских явлений с по-
	фирмы, в том числе	рактеризующие со-	мощью стандартных
	при различных	стояние и результа-	микроэкономических
	уровнях конкурен-	ты деятельности хо-	моделей
	ции	зяйствующих субъ-	Н3(ОК-3-1):
	33(ОК-3-1):	ектов	Владение навыками
	Знание основных	У3(ОК-3-1):	анализа данных оте-
	показателей и осо-	Умение рассчиты-	чественной и зару-
	бенностей функци-	вать и интерпрети-	бежной статистики о
	онирования нацио-	ровать основные	макроэкономических
	нальной экономики	показатели функци-	явлениях и процессах
	34(ОК-3-1):	онирования нацио-	Н4(ОК-3-1):
	Знание инструмен-	нальной экономики	Владение навыками
	тов государствен-	У4(ОК-3-1):	расчёта и оценки
	ной экономической	Умение устанавли-	элементарных пока-
	политики и пони-	вать взаимосвязи	зателей денежно-
	мание целесообраз-	между принимае-	кредитной и бюд-
	ности их примене-	мыми мерами и ре-	жетно-налоговой
	<b>РИН</b>	зультатами эконо-	сферы
		мической политики	
		государства	

# **3** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: история, математика, философия.

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении А РПД.

# 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

1 аолица 2 — Оовем дисциплины (модуля) по вида	Всего академических часов
Объем дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающих-	
ся с преподавателем (по видам учебных за- нятий), всего	68
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие пре-	
имущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные	
работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34
Самостоятельная работа обучающихся и	
контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе инди-	
видуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной	40
среде вуза	
Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой	-

# 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо- емкость (в ча- сах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения Компе- Знания,			
		(ax)		тенции	умения, навыки		
	Раздел 1 Введение в эк	сономичесь	сую теорию				
Предмет и методы экономической науки. Экономические	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ОК-3	31(OK-3)		
ресурсы и проблема экономического выбора.	Практическое занятие	2	Традиционная	OK-3	У1(ОК-3) Н1(ОК-3)		
	Самостоятельная работа обучающих- ся (подготовка к практическому за- нятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	OK-3	31(ОК-3) У1(ОК-3)		
Экономические системы. Собственность.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3	31(ОК-3) У1(ОК-3)		
	Самостоятельная работа обучающих- ся (подготовка к практическому за- нятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради		31(ОК-3) У1(ОК-3)		
Предпринимательство. Формы организации предпринима- тельской деятельности	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3	31(OK-3) У1(OK-3) Н1(OK-3)		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	31(ОК-3) У1(ОК-3)		

Рынок и механизм его функ- ционирования	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-3	31(ОК-3) У1(ОК-3)
Введение в экономическую теорию	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 1 разделу)	1	Повторение учебного материала по конспектам лекций, изучение основной и дополнительной литературы	ОК-3	31(OK-3) V1(OK-3)
	Текущий контроль по 1 разделу		Тестирование	ОК-3	31(ОК-3) У1(ОК-3) Н1(ОК-3)
ИТОГО	Лекции	4	-		-
по разделу 1	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-	-	-
	Раздел 2 Мик	роэкономи	<b>іка</b>		
Теория спроса и предложения.	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ОК-3	31(OK-3)
Рыночное равновесие.	Практическое занятие	4	Традиционная	ОК-3	У1(ОК-3) Н1(ОК-3)
	Самостоятельная работа обучающих- ся (подготовка к практическому за- нятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	31(ОК-3) У1(ОК-3)
Теория производства и издержек: сущность производства и его виды; производственная функция; показатели деятельности фирмы.	Лекция	4	Традиционная -1 ч, интерактив- ная (презентация) – 1 ч.	ОК-3	32(OK-3)
Теория производства: равновесие производителя (условие	Практическое занятие	4	Традиционная	ОК-3	У2(ОК-3) Н2(ОК-3)
минимизации издержек). Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	32(OK-3) V2(OK-3)

Рыночные структуры. Правила поведения фирмы в любой	Лекция	2	Интерактивная (презентация)	ОК-3	32(OK-3)
рыночной структуре. Рынок совершенной конкуренции.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3	У2(ОК-3) Н2(ОК-3)
. , , , ,	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	32(ОК-3) У2(ОК-3)
Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия,	Лекция	2	Интерактивная (презентация)	ОК-3	32(OK-3)
монополистическая конкуренция, олигополия.	Практическое занятие	4	Традиционная	ОК-3	У2(OK-3) H2(OK-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	32(ОК-3) У2(ОК-3)
Рынки факторов производства	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-3	32(ОК-3) У2(ОК-3)
Микроэкономика	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 2 разделу)	6	Повторение учебного материа- ла по конспектам лекций, изу- чение основной и дополнитель- ной литературы	ОК-3	32(ОК-3) У2(ОК-3)
	Текущий контроль		Тестирование	ОК-3	32(ОК-3) У2(ОК-3) Н2(ОК-3)
ИТОГО	Лекции	12	-	-	-
по разделу 2	Практические занятия	14	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	-	-
	Раздел 3 Мак				,
Макроэкономика и показатели	Лекция	2	Традиционная	OK-3	33(OK-3)
развития национальной эко- номики	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3	У3(ОК-3) Н3(ОК-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	33(ОК-3) У3(ОК-3)

Макроэкономическая динами- ка: экономические циклы,	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ОК-3	33(OK-3)
экономический рост, инфля- ция, безработица	Практическое занятие	4	Традиционная – 3 ч., дискуссия- 1 ч.	ОК-3	У3(ОК-3) Н3(ОК-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	33(OK-3) V3(OK-3)
Макроэкономическое равновесие и его модели	Самостоятельная работа (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-3	33(ОК-3) У3(ОК-3)
Денежные системы. Денежный рынок. Денежная масса и её агрегаты.	Лекция	3	Интерактивная (презентация)	ОК-3	33(OK-3)
Спрос и предложение денег. Банковский мультипликатор.	Практическое занятие	3	Традиционная	ОК-3	У3(ОК-3) Н3(ОК-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	33(OK-3) У3(OK-3)
Банковская система, кредит. Кредитно-денежная политика:	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ОК-3	34(OK-3)
сущность, цели и задачи, ин- струменты, типы.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОК-3	У4(ОК-3) Н4(ОК-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	34(ОК-3) У4(ОК-3)
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ОК-3	34(OK-3)
Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и его ви-	Практическое занятие	3	Традиционная	ОК-3	У4(ОК-3) Н4(ОК-3)
ды. Налоги.	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради	ОК-3	34(ОК-3) У4(ОК-3)

Макроэкономика	Самостоятельная работа (подготовка к текущему контролю по 3 разделу)	6	Повторение учебного материала по конспектам лекций, изучение основной и дополнительной литературы	ОК-3	33(ОК-3) 34(ОК-3) У3(ОК-3) У4(ОК-3)
	Текущий контроль		Тестирование	ОК-3	33(OK-3) 34(OK-3) V3(OK-3) V4(OK-3) H3(OK-3) H4(OK-3)
ИТОГО	Лекции	18	-	-	_
по разделу 3	Практические занятия	14	-	1	-
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	1	_
<b>ИТОГО</b> в 5 <sup>м</sup> семестре	Лекции	34	-	1	-
	Практические занятия	34	-	1	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	1	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		-	Зачет с оценкой	ОК-3	31(OK-3) Y1(OK-3) H1(OK-3) 32(OK-3) Y2(OK-3) H2(OK-3) 33(OK-3) 34(OK-3) Y3(OK-3) Y4(OK-3) H3(OK-3) H4(OK-3)
ИТОГО	Лекции	34	-	-	_
по дисциплине	Практические занятия	34	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-		-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость в том числе с исполь-	дисциплины 108 часов, зованием активных методов обучения 1	6 часов			

# 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономическая теория», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита расчётнографической работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Яковлева, Т. А. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. Комсомольск-на-Амуре: Издво Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. 133с.
- 2) Яковлева, Т. А. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; под ред. Т. А. Яковлевой. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. 136 с.
- 3) Рабочая тетрадь по дисциплинам «Экономика» и «Экономическая теория» для бакалавров технического профиля очной формы обучения / сост. О.В. Бондаренко, О.С. Олиферова. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. 51 с.
- 4) Методические указания к выполнению индивидуального расчетного задания по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических специальностей всех форм обучения. 2-е изд., перераб. и доп. / сост.: О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова. Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2010. 41 с.

Все методические указания размещены в электронной среде университета и доступны студентам в личном кабинете.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

								Ча	сов в н	еделю								Итого
Вид самостоя- тельной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	по видам работ
Подготовка к практическим занятиям		1		1		1		1		1		1		1		1	1	9
Изучение теоретических разделов дисциплины		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			25
Подготовка, оформление и защита РГР				1			1		1		1		1		1			6
ИТОГО в 5 семестре		2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	40

# 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролиру- емые разделы (те-	Код контро- лируемой компетенции	Наименование оценочного	Показатели оценки
мы)	(или ее ча-	средства	
дисциплины	сти)		
Введение в	31(OK-3)	Тест 1	Демонстрирует знание определяющих признаков экономических понятий, обнару-
экономиче-			живает понимание сущности закона замещения и закона возрастания альтернатив-
скую теорию			ных издержек. Фиксирует ключевые характеристики разных типов экономических
			систем. Распознаёт особенности функционирования разных форм организации хозяйственной деятельности. Обнаруживает основные признаки разных форм организации предпринимательской деятельности
		Конспект	Корректно применяет экономические термины, обнаруживает способность объяс-
		(тема «Рынок и ме-	нять закономерности функционирования рыночной экономики. Обнаруживает спо-
		ханизм его функци-	собность структурировать информацию, излагать в краткой и логичной форме, вы-
		онирования»)	делять главные идеи в изучаемом материале, делать обобщения, самостоятельные
		ompobamian)	выводы.
	У1(ОК-3)	Рабочая тетрадь (задания 1-2)	Корректно применяет экономические термины, делает аргументированные выводы. Демонстрирует способность оценивать величину альтернативных издержек.
	H1(OK-3)	Рабочая тетрадь	Устанавливает причинно-следственные связи между экономическими явлениями и
		(задания 3-4)	процессами (экономический рост/спад и его причины; ограниченность ресурсов и её последствия).
Микроэконо-	31(OK-3)	Тест 2	Понимает действие закона спроса и закона предложения на микроэкономическом
мика		(вопросы 1-4)	уровне, механизм рыночного равновесия. Распознаёт ключевые признаки понятий
			«спрос» и «предложение».
	У1(ОК-3)	РГР (задания 1-2),	Умеет рассчитывать параметры рыночного равновесия, оценивает возможные по-
		Рабочая тетрадь	следствия государственного регулирования рынка (фиксирование цены, введение
		(задания 5-6)	налогов)

Контролиру- емые разделы (те- мы) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	H1(OK-3)	РГР (задания 3), Рабочая тетрадь (задания 7-8)	Анализирует влияние фиксирования цены на изменение рыночного равновесия. Объясняет влияние ценовых и неценовых факторов на изменение спроса и предложения.
	32(OK-3)	Тест 2 (вопросы 5-10)	Понимает взаимосвязь разных показателей деятельности фирмы. Знает условие минимизации издержек фирмы. Распознаёт ключевые признаки разных типов рыночных структур.
		Конспект (тема «Рынки факторов производства»)	Обнаруживает способность структурировать информацию, излагать в краткой и логичной форме, выделять главные идеи в изучаемом материале, делать обобщения, самостоятельные выводы. Обнаруживает знание основных признаков понятий, характеризующих факторные рынки. Понимает специфику спроса и предложения на рынках факторов производства. Демонстрирует знание правил применения факторов производства.
	У2(ОК-3)	РГР (задания 4-5), Рабочая тетрадь (задания 9-10)	Демонстрирует умение расчёта показателей деятельности фирмы (производительность, выручка, прибыль, издержки). Определяет целесообразность банкротства фирмы, умеет применять правило максимизации прибыли.
	H2(OK-3)	РГР (задания 6-7), Рабочая тетрадь (задания 11-12)	Оценивает равновесное состояние производителя по критерию минимизации затрат/максимизации прибыли при выборе объёмов производства. Владеет навыками анализа рыночной ситуации с помощью стандартных микроэкономических моделей рыночных структур.
Макроэконо- мика	33(OK-3)	Тест 3 (вопросы 1-10)	Демонстрирует знание состава, структуры и способов расчёта основных показателей результатов национального производства. Фиксирует признаки разных типов безработицы; различает виды инфляции; демонстрирует понимание сущности закона Оукена; распознаёт экономические явления, происходящие на разных фазах экономического цикла.
		Конспект (тема «Макроэконо- мическое равновесие и его модели»)	Обнаруживает способность структурировать информацию, излагать в краткой и логичной форме, выделять главные идеи в изучаемом материале, делать обобщения, самостоятельные выводы. Демонстрирует знание основных постулатов классической и кейнсианской концепций макроэкономического равновесия.

Контролиру- емые разделы (те- мы) дисциплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее ча- сти)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Диодинина	У3(ОК-3)	РГР (задания 8-9), Рабочая тетрадь (задания 13-14)	Рассчитывает показатели, характеризующие результаты функционирования национальной экономики; владеет навыком расчёта различных индексов цен, уровня безработицы, темпов инфляции, темпов экономического роста и прироста.
	H3(OK-3)	Дискуссия (вопросы по теме «Макроэкономика и показатели развития национальной эко- номики»)	Демонстрирует умение собрать и проанализировать экономическую информацию по теме дискуссии; чётко, точно и доступно формулирует и излагает аргументы; корректно использует терминологию; приводит примеры; видит суть обсуждаемой проблемы; ведёт себя корректно по отношению к оппонентам. Анализирует статистические данные о показателях экономического роста, темпов инфляции, уровня безработицы в России и в зарубежных странах; делает выводы.
	34(OK-3)	Тест 3 (вопросы 8-10)	Понимает сущность денежно-кредитной политики государства; знает содержание инструментов денежно-кредитной политики. Обнаруживает знание элементов финансовой системы; понимает сущность бюджетно-налоговой политики государства; знает механизм и различает инструменты бюджетно-налоговой политики. Понимает логику применения инструментов экономической политики государства.
	У4(ОК-3)	Тест 3 (вопросы 9-10)	Устанавливает взаимосвязь между мерами, принимаемыми в рамках государственной экономической политики (денежно-кредитной, бюджетно-налоговой) и последствиями реализации этих мер.
	H4(OK-3)	РГР (задания 10-11), Рабочая тетрадь (задания 15-16)	Владеет навыками расчёта элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы (денежные агрегаты, банковские резервы, налоговые сборы, бюджетный дефицит, доходы и расходы государственного бюджета).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наиме- нование оценоч- ного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания				
	<u>5</u> семестр							
	П	ромежуточная (		форме зачета с оценкой				
1	Тест 1	3 <sup>я</sup> неделя	10 баллов	91-100% правильных ответов — 5 баллов; 71-90% % правильных ответов — 4 балла; 51-70% правильных ответов — 3 балла; 31-50% правильных ответов — 2 балла; 1-30% правильных ответов — 1 балл.				
2	Тест 2	10 <sup>я</sup> неделя	10 баллов	91-100% правильных ответов — 5 баллов; 71-90% % правильных ответов — 4 балла; 51-70% правильных ответов — 3 балла; 31-50% правильных ответов — 2 балла; 1-30% правильных ответов — 1 балл.				
3	Тест 3	17 <sup>я</sup> неделя	10 баллов	91-100% правильных ответов — 5 баллов; 71-90% % правильных ответов — 4 балла; 51-70% правильных ответов — 3 балла; 31-50% правильных ответов — 2 балла; 1-30% правильных ответов — 1 балл.				
4	Дискус-	13 <sup>я</sup> неделя	5 баллов	3 балла — допускает существенные ошибки в терминологии; затрудняется в аргументации своего мнения; затрудняется с приведением примеров; не корректен по отношению к оппонентам; допускает ошибки в логике построения своего рассуждения.  4 балла — допускает неточности в формулировке аргументов; высказывания в целом носят логичный характер; приводимые примеры ограничены; не всегда правильно применяет термины.  5 баллов — точно формулирует аргументы; использует причинно-следственные связи при аргументации; логично строит высказывания; корректно применяет терминологию; приводит правильно примеры; корректен по отношению к оппоненту.				
5	Рабочая тетрадь	Тест и практические задания к каждому практическому занятию	3 балла*13 тем = 39 баллов	1 балл — 90-100 % правильных ответов теста; 1 балл — правильное выполнение графических заданий 1 балл — правильное решение аналитических задач.				
6	Конспек-	4, 8 и 15 недели	2 балла * 3 конспекта = 6 баллов	2 балла – конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала, сделаны выводы; 1 балл – конспект несодержательный, текст				

	Наиме- нование оценоч- ного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
				не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов – конспект отсутствует.	
7	Расчётно- графиче- ская рабо- та	17 <sup>я</sup> неделя	5 баллов * 4 задания = 20 баллов		
_	ущий гроль:	-	100 баллов	-	
ИТОГО:		-	100 баллов	-	

#### Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

- 0-64~% от максимально возможной суммы баллов «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущего контроля по дисциплине) **0-64 балла**;
- 65 74 % от максимально возможной суммы баллов «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень) 65 74 балла;
- 75 84 % от максимально возможной суммы баллов «хорошо» (средний уровень) **75-84 балла**:
- 85 100 % от максимально возможной суммы баллов «отлично» (высокий (максимальный) уровень) **85-100 баллов**.

### Задания для текущего контроля Тесты

#### Тест 1 «Введение в экономическую теорию»

- 1. Максимально возможный объём производства определённого продукта при заданных объёмах и структуре располагаемых ресурсов- ... .
- 2. Главное противоречие в экономике заключается:
  - а) между неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями;
  - б) между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
  - в) в постоянном количественном и качественном изменении потребностей людей;
  - г) в заведомо ограниченном количестве качественных ресурсов;
  - д) в несоответствии имеющихся производственных возможностей предприятий нуждам общества.
- 3. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного вида продукта сочетается с ... объёма производства другого виды продукта (увеличением, уменьшением).
- 4. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Альтернативные издерж-	а) для получения каждой дополнительной единицы одного		
ки	товара приходится расплачиваться потерей все возраста-		
	ющего количества других товаров;		
2. Закон возрастания	б) при полном использовании ресурсов и неизменных тех-		
альтернативных издержек	нологиях увеличение производства одного продукта при-		
	водит к сокращению производства другого продукта;		

3. Закон замещения	в) количество другого товара, от производства которого	
	вынуждено отказаться общество для получения дополни-	
	тельной единицы некоторого товара;	

- 5. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
  - а) производство распределение обмен;
  - б) производство распределение обмен потребление;
  - в) потребление распределение производство;
  - г) производство распределение потребление.
- 6. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало
  - а) появление монополий;
  - б) общественное разделение труда;
  - в) сокращение ресурсов;
  - г) отсутствие государственной поддержки производителей.
- 7. Для традиционной экономики характерны следующие черты:
  - а) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
  - б) экономическая свобода, совершенная конкуренция;
  - в) распределение благ на основе обычаев;
  - г) замкнутость, низкая производительность труда.
- 8. Выберите верные утверждения из приведенных ниже.
  - а) собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индивидуальной фирмы, ограниченную ответственность за деятельность фирмы;
  - б) для привлечения финансовых средств фирма, организованная в форме партнерства, может выпускать как акции, так и облигации;
  - в) частнопрактикующий врач является фирмой;
  - г) главным преимуществом корпорации над другими формами организации предпринимательской деятельности является возможность привлекать значительный капитал;
  - д) индивидуальные фирмы преобладают в экономике развитых стран как по численности, так и по вкладу в совокупный выпуск.
- 9. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):
  - а) государственное унитарное предприятие;
  - б) совместные предприятия;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) хозяйственные товарищества;
  - д) хозяйственные общества.
- 10. Тип хозяйствования с целью обмена, основанный на общественном разделении труда и частной собственности называют
  - а) плановым хозяйством;
  - б) традиционным хозяйством;
  - в) товарным хозяйством;
  - г) натуральным хозяйством.

#### Тест 2 «Микроэкономика»

- 1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ)
  - а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;

- б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
- в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.
- 2. В основе закона спроса лежит:
  - а) убывающая предельная полезность;
  - б) эффект дохода;
  - в) рост издержек на единицу продукцию;
- 3. Цена на джинсовую одежду возрастёт, если
  - а) повысится зарплата работников, занятых изготовлением джинсовой одежды;
  - б) мода на джинсовую одежду исчезнет;
  - в) увеличится спрос на данный товар.
- 4. Увеличение количества продавцов на рынке при прочих равных условиях приведёт к (выберите один правильный ответ)
  - а) снижению равновесной рыночной цены и сокращению объёма продаж товара на рынке;
  - б) увеличению равновесной рыночной цены и росту объёма продаж;
  - в) снижению равновесной рыночной цены и увеличению объёма продаж товара на рынке.
- 5. Согласно закону убывающей предельной производительности, если предельный продукт равен нулю, то
  - а) общий продукт минимален;
  - б) средний продукт минимален;
  - в) средний продукт максимален; валовой продукт максимален.
- 6. Какое из утверждений справедливо?
  - а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
  - б) экономическая прибыль бухгалтерская прибыль = явные издержки;
  - в) бухгалтерская прибыль неявные издержки = экономическая прибыль;
  - г) экономическая прибыль неявные издержки = бухгалтерская прибыль.
- 7. Наиболее эффективный объем выпуска продукции при использовании предприятием определенного количества труда в краткосрочном периоде можно достичь при условии (выберите один правильный ответ):
  - а) равенства среднего и предельного продуктов труда;
  - б) достижения максимума предельного продукта труда;
  - в) равенства предельного продукта труда нулю;
  - г) достижения максимума общего продукта труда.
- 8. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика		
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции		
2. Средние постоянные	б) представляют собой сумму переменных и постоянных из-		
издержки	держек		
3. Предельные	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в		
издержки	той или иной сфере бизнеса		
4. Бухгалтерские	г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции		
издержки			

- 9. Расположите рыночные структуры в порядке возрастания монопольной власти, которой обладают фирмы, функционирующие на данных рынках:
  - а) рынок чистой монополии;
  - б) рынок монополистической конкуренции;
  - в) рынок совершенной конкуренции;
  - г) рынок олигополии.

10. Установите соответствие между элементами левой и правой частей таблицы:

1. Рынок совершенной конкуренции	а) предлагает дифференцированный товар и ха-		
	рактеризуется незначительными барьерами при		
	входе в отрасль;		
2. Рынок монополистической кон-	б) предлагает уникальный товар, которому нет		
куренции	заменителей;		
3. Рынок олигополии	в) не способствует удовлетворению разнообраз-		
	ных потребностей покупателей, так как все про-		
	давцы предлагают стандартизированный товар;		
4. Рынок чистой монополии	г) отличается множественностью рыночных си-		
	туаций, может быть представлен разными моде-		
	лями ценообразования.		

#### Тест 3 «Макроэкономика»

- 1. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового внутреннего продукта (ВВП):
  - а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
  - б) покупка акций у брокера;
  - в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
  - г) покупка новой авторучки взамен утерянной.
- 2. Установите соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение		
1. Личный доход	А) Доход, находящийся в личном распоряжении домашних		
	хозяйств		
2. Национальный доход	Б) Доход, заработанный представителями домохозяйств		
3. Личный располагаемый	В) Доход, заработанный владельцами факторов производ-		
доход	ства		

- 3. Национальный доход рассчитывается как сумма заработной платы, ренты, прибыли и ....
- 4. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

1. Структурная	А) Программист увольняется с работы, чтобы перебраться в ме-		
безработица	сто с более теплым климатом		
оезраоотица	Б) Строитель остается без работы зимой		
2. Фрикционная	В) Рабочий автозавода теряет работу из-за экономического спада		
безработица	Г) Рабочего-сталевара заменяют роботом		
3.Циклическая без-	Д) Банкротство известных фирм		
работица	Е) Работник проходит переподготовку, так как имеющиеся навы-		
раоотица	ки не соответствуют технологическим требованиям		

- 5. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:
  - а) увеличиваются государственные заказы;
  - б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
  - в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;

- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.
- 6. Закон Оукена определяет:
  - а) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;
  - б) форму безработицы, связанную с добровольной сменой наемными работниками места работы или периодами временного увольнения;
  - в) занятость, составляющую менее 100% наличной рабочей силы, предполагающую фрикционную и структурную формы безработицы;
  - г) зависимость между реальным уровнем безработицы и отставанием объема выпускаемой продукции.

7. Установите соответствие между двумя частями таблицы:

Фаза цикла	Характеристика фазы		
1. Депрессия	А) Падение объемов производства и уровня цен; рост числа без-		
	работных		
2. Пик	Б) Повышение объемов производства и уровня цен; снижение ко-		
	личества безработных		
3. Спад	В) Объем производства достигает своего максимального значе-		
	ния; уровень цен повышается; уровень безработицы минимален		
4. Подъем	Г) Минимальный, но стабильный объем производства; низкий		
	уровень цен; максимальный уровень безработицы		

- 8. Какие мероприятия центрального банка не противоречат друг другу?
  - а) одновременное снижение учетной ставки и норм обязательного резервирования вкладов;
  - б) покупка центральным банком государственных ценных бумаг и повышение ставки рефинансирования (учетной ставки);
  - в) продажа центральным банком государственных ценных бумаг и снижение норм обязательного резервирования вкладов;
  - г) снижение учетной ставки и продажа центральным банком государственных ценных бумаг.
- 9. Упорядоченная совокупность взаимосвязанных финансовых элементов: бюджетов всех уровней, внебюджетных фондов, валютных резервов государства, денежных фондов предприятий и организаций, называется ...

10. Установите соответствие между элементом налога и его характеристикой.

1. объект налога	а) доход, за счёт которого выплачивается налог
2. источник налога	б) налогоплательщик (физическое или юридическое лицо)
3. ставка налога	в) имущество или доход, подлежащее обложению
4. субъект налога	г) величина налоговых начислений на единицу обложения

## Перечень вопросов для дискуссии на тему «Макроэкономика и показатели развития национальной экономики»

- 1. Проблемы измерения валового внутреннего продукта.
- 2. ВВП как показатель уровня и качества жизни населения.
- 3. Проблемы измерения и точной оценки уровня безработицы.
- 4. Взаимосвязь уровня безработицы и темпа инфляции.
- 5. Антиинфляционная политика и политика занятости.
- 6. Проблема границ экономического роста.

#### Типовые задания, представленные в Рабочей тетради

### **Задание 1** Определите альтернативные издержки производства 20-й единицы товара C.

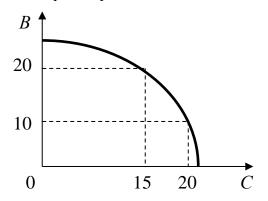


Рисунок 1 - Граница производственных возможностей

## **Задание 2** Определите, в какой стране (A или B) альтернативные издержки производства молока выше.

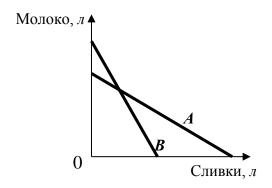


Рисунок 2 - Границы производственных возможностей двух стран

#### Задание 3

Объясните возможные причины сдвига границы производственных возможностей из положения I в положение 3.

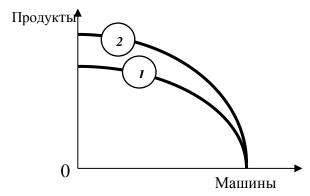


Рисунок 3 - Сдвиг границы производственных возможностей

#### Задание 4

Определите параметры рыночного равновесия (равновесную рыночную цену и

равновесный рыночный объём продаж) при заданных функциях спроса  $(Q_D)$  и предложения  $(Q_S)$ :  $Q_D=28-4P$ ,  $Q_S=2P-8$ , где P – цена товара, ден. ед.;  $Q_D$  – объём спроса, шт.;  $Q_S$  – объём предложения, шт.

#### Задание 5

Выберите из предложенных вариантов действительные причины сдвига кривой спроса из положения  $D_1$  в положение  $D_2$ :

- а) повышение цен на товары-заменители;
- б) уменьшение цены данного товара; в) сокращение числа покупателей

P  $D_{D}$   $D_{D}$   $Q_{D}$   $Q_{D}$   $Q_{D}$   $Q_{D}$   $Q_{D}$ 

#### Задание 6

Определите параметры рыночного равновесия и последствия фиксирования цены на уровне 25 р., 5 р.

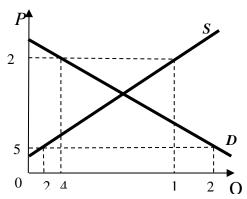


Рисунок 5 – Рыночное равновесие

#### Задание 7

Заполните пропуски в таблице, рассчитав общий, средний и предельный продукты труда.

Таблица – Исходные данные

Количество используемого труда ( $Q_L$ ), чел.	Общий продукт $(TP)$ , шт.	Средний про- дукт ( $AP_L$ ), шт.	Предельный продукт ( $MP_L$ ), шт.
3		200	-
4	760		
5	•••	•••	120
6	1000	•••	•••

#### Задание 8

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:  $TC = 9Q^3 + 200Q + 30$ , где Q — количество продукции, производимое фирмой, шт. Определите, какой объем производства выберет фирма, при цене товара равна 308 ден. ед. Рассчитайте величину максимальной прибыли / минимальных убытков фирмы.

#### Задание 9

Определите величину максимальной прибыли / минимальных убытков для чистого монополиста и конкурентной фирмы, используя рис. 6 и 7.

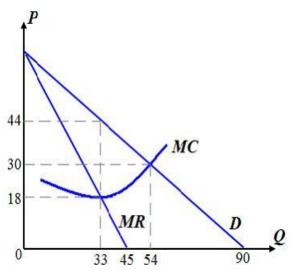


Рисунок 6— Равновесие на рынке чистой монополии

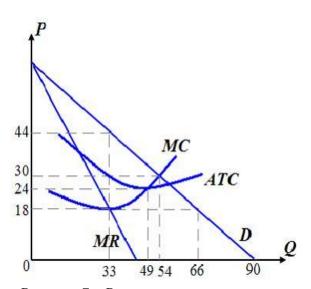


Рисунок 7 — Равновесие на рынке чистой монополии

#### Залание 10

Если постоянные издержки равны 10 ден. ед., а переменные 20 ден. ед., то при производстве 5 шт. продукции по цене 6 ден. ед. конкурентная фирма (выберите один правильный ответ):

- а) работает, ориентируясь на безубыточность;
- б) работает, минимизируя убыток;
- в) работает, максимизируя прибыль;
- г) приостанавливает свою деятельность.

#### Задание 11

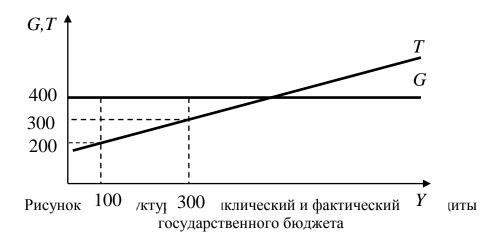
ВВП составляет 150000 ден.ед. Расходы потребителей на продовольственные товары составляют 60000 ден.ед., расходы на непродовольственные товары и услуги - соответственно 36000 ден.ед. Издержки государства на закупку товаров и услуг составляют 27000 ден.ед. Чистый экспорт - 2400 ден.ед. Определите величину инвестиционных расходов бизнеса и объём импорта, если экспорт составляет 10500 ден.ед.

#### Задание 12

В состав потребительской корзины входят всего 3 товара: товар A (35 %), товар B (40 %) и товар C. За текущий год цена товара A увеличилась на 10 %, товар B подешевел на 5 %, а товар C подорожал на 15 %. Рассчитайте темп инфляции и количество лет, необходимых для удвоения уровня цен в стране.

#### Задание 14

Определите величину структурного, фактического и циклического дефицита государственного бюджета, учитывая, что объём потенциального ВВП составляет 300 ден. ед.



#### Типовые задания к расчётно-графической работе

#### Задание 1

Спрос на орехи характеризуется функцией  $Q_D=14-2P_O+3P_H$ , функция предложения орехов имеет вид  $Q_S=12+4P_O-2P_H$ , где Q — объём спроса и предложения на рынке, кг,  $P_O$  — цена орехов, р.,  $P_H$  — цена изюма, р. Определите, при каких ценах на орехи и на изюм спрос и предложение орехов сбалансируются на уровне 20 кг.

#### Задание 2

Предложение мороженого задано функцией  $Q_S=2P-8$ , функция спроса на мороженое имеет вид  $Q_D=70-4P$ , где P- цена за единицу продукции, р., Q- объём спроса и предложения, шт. Повышение цены на молоко привело к изменению предложения мороженного на 10~% при каждой возможной цене. Определите, как изменились равновесная цена и равновесный объём продаж.

#### Задание 3

Функция спроса на товар A имеет вид  $Q_D=150-3P$ , функция предложения  $Q_S=2P-10$ , где P — цена за единицу продукции, р., Q — объём спроса и предложения, тыс. шт. В результате установления фиксированной цены имело место перепроизводство товара в размере 15 единиц. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена.

#### Задание 4

Функция общих издержек фирмы задана формулой  $TC = 25 + 15Q - 4Q^2 + Q^3$ , где TC — величина общих затрат, тыс. р., Q — объём выпускаемой продукции, тыс. шт. Определите, при каких ценах на товар целесообразно продолжать производство.

#### Задание 5

Функция спроса товара B имеет вид Q=108-2P, где Q – объём спроса, тыс. шт., P – цена за единицу продукции, ден. ед. Функция средних переменных издержек задана формулой AVC=12+4Q, где AVC – величина средних переменных затрат, ден. ед., Q – объём выпуска. Определите равновесный выпуск и максимальную прибыль, если постоянные издержки равны 20 ден. ед.

#### Задание 6

На рисунке 9 представлены кривые издержек монопольной фирмы в краткосрочном периоде.

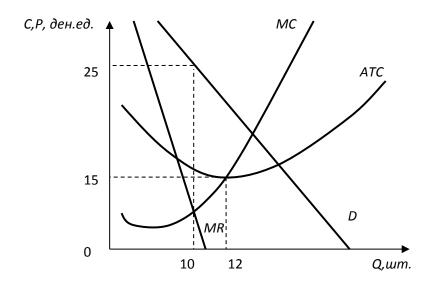


Рисунок 9 – Издержки монополии в краткосрочном периоде

Ответьте по рисунку на следующие вопросы:

- 1) какой объём производства выберет монополист, максимизирующий свою прибыль?
- 2) больше или меньше 100 ден. ед. будет максимальная прибыль монополиста?

#### Задание 7

Заполните пропуски в таблице. Представьте данные о средней и предельной производительности на графиках и определите оптимальное количество работников, которое наймёт фирма в данной ситуации.

Таблица

L	$TP_L$	$AP_L$	$MP_L$
1	20		
2	35		
3	52		
4	67		
5	77		
6	82		

#### Задание 8

Используя приведенные ниже данные, определите национальный доход, в млрд. долл.:

Заработная плата наемных работников	194,2
Американский экспорт товаров и услуг	13,4
Отчисления на возмещение потребленного капитала	11,8
Государственные закупки товаров и услуг	59,4
Косвенные налоги на бизнес	12,2
Чистые частные внутренние инвестиции	52,1
Трансфертные платежи	13,9
Американский импорт товаров и услуг	16,5
Подоходные налоги	40,5
Личные потребительские расходы	219,1

#### Задание 9

Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5 %, а фактический уровень составил в текущем году 8,5 %. Определите потенциальный ВВП, если

при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 млн. ден. ед.

#### Задание 10

Денежная масса в начале периода составляла 1,6 млрд. р. Базовый уровень цен равнялся 140 % и оставался неизменным в течение года. Рассчитайте колебания ВВП в процентах, если объем денежной массы увеличился до 6 млрд. р., а скорость обращения снизилась с 10 до 8 оборотов в год.

#### Задание 11

Центральный банк РФ покупает государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 350 млн. р. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25 %.

### 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1 Основная литература

- 1. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.М. Гукасьян. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 224 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php, ограниченный. Загл. с экрана.
- 2. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 432 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php, ограниченный. Загл. с экрана.
- 3. Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Сажина, Г.Г.Чибриков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. 608 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php, ограниченный. Загл. с экрана.

#### 8.2 Дополнительная литература

- 4. Журавлева, Г. П. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. Г.П. Журавлевой. 5-е изд. М. : ИНФРА-М, 2017. 864 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php, ограниченный. Загл. с экрана.
- 5. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи): учеб.пособие: в 2 ч. Ч.1 / Н. В. Кудрякова. 2-е изд., перераб. и доп. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2013. 107с.
- 6. Кудрякова, Н. В. Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи): учеб.пособие: в 2 ч. Ч.2 / Н. В. Кудрякова. 2-е изд., перераб. и доп. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. 174с.
- 7. Яковлева, Т.А. Микроэкономика: учеб.пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олифенова; Под ред. Т.А. Яковлевой. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. 133с.
- 8. Яковлева, Т.А. Макроэкономика: Учебное пособие для вузов / Т. А. Яковлева, О. В. Бондаренко, О. С. Олиферова; Под общ.ред. Т.А.Яковлевой. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2014. 136с.

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/. Загл. с экрана.
- 2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: **http://www.econline.h1.ru.** Загл. с экрана.
- 3. Электронные книги по экономической теории [Электронный ресурс]Режим доступа: http://www.aup.ru/books/i000.htm.— Загл. с экрана.

# 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение заданий в рабочей тетради, выполнение расчётно-графической работы.

Таблица 7 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного	Организация деятельности обучающихся		
плана			
Самостоятельное изу-	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины		
чение теоретических	обучающиеся продолжают усвоение закономерностей функцио-		
разделов дисциплины	нирования экономики, учатся собирать и анализировать инфор-		
	мацию по экономике. Обучающимися составляются краткие кон-		
	спекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся		
	выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.		
	Каждый конспект должен содержать план, основную часть		
	(структурированную в соответствии с основными вопросами те-		
	мы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.		
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести		
	конспектирование учебного материала, обращать внимание на		
	категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или		
	иных явлений и процессов, научные выводы и практические ре-		
	комендации. Рекомендуется избегать дословного записывания		
	информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать		
	краткие формулировки основных положений лекционного мате-		
	риала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на кото-		
	рых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняю-		
	щие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе		
	лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие во-		
	просы с целью уяснения теоретических положений, разрешения		
	спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется		
	прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью		
	установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоен-		
	ным ранее для формирования целостного видения изучаемой эко-		
	номической проблематики.		

Практические занятия	Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебнометодическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.  Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.
Подготовка и участие	В случае проведения практического занятия в форме дискуссии,
в дискуссии	студенту необходимо заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем литературу, справочный материал с целью ясного понимания темы, свободного владения информацией. В процессе дискуссии рекомендуется чётко, доступно и логично излагать свои аргументы, приводить достаточное количество примеров, подтверждающих точку зрения выступающего; уважительно относится к оппоненту. При возражении можно выдержать паузу для определения дальнейших действий; следует дать возможность высказаться оппоненту полностью, не перебивая его; можно использовать приём преобразования сказанного из негативного в позитивный контекст; в диалоге следует быть конструктивным — возражая, следует назвать вариант действий.
Dryma myayyya aa mayyy	
Выполнение заданий в рабочей тетради	Представленные в рабочей тетради тестовые задания, графические упражнения и аналитические задачи предназначены для более глубокого усвоения учебного материала, формирования умений и навыков практического применения теоретических знаний. К практическому занятию рекомендуется ответить на тестовые вопросы и выполнить графические упражнения, предварительно повторив учебный материал, пройденный на лекции и прочитав рекомендуемую по соответствующей теме литературу. В случае возникновения затруднений при выполнении данных заданий необходимо сделать соответствующие заметки на полях тетради и рассмотреть трудные вопросы на практическом занятии с преподавателем.
Расчётно-графическая работа	Выполнение расчётно-графической работы предназначено для практического закрепления и расширения полученных теоретических знаний, дальнейшего развития практических умений и навыков, что в свою очередь способствует более успешному формированию указанных компетенций.  Данный вид работы рекомендуется выполнять постепенно в течение семестра по мере изучения материала дисциплины.  Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческим работам.

# 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу https://student.knastu.ru. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey
- 2 Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2010 Russian.Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey
  - 3 Консультант Плюс

### 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

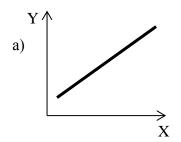
Для реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

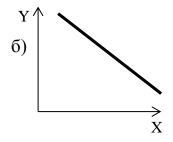
Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

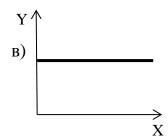
Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое обору- дование	Назначение оборудова- ния
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

### Типовые задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

- 1. Найдите 18 % от числа 120:
  - a) 25;
  - б) 21,6;
  - в) 66;
  - г) 6,67.
- 2. Найдите производную функции  $f(x) = 3x^2 6x$ :
  - a) 3x-6;
  - б) 6x-6;
  - в) 3-6x;
  - г) 6x-х.
- 3. Найдите общий вид первообразной для функции  $y = 3x^2 + 2x$ :
  - a) 6x + 2 + C;
  - 6)  $x^3 + x^2 + C$ ;
  - B)  $x^3 + 1.5x^2 + C$ .
- 4. Какой из графиков функций отражает прямую зависимость Y от X?







- 5. Законодательную власть в РФ осуществляет:
  - а) президент РФ;
  - б) правительство РФ;
  - в) Федеральное Собрание РФ;
  - г) суды РФ.
- 6. Промышленный переворот, проходивший в России в середине XIX века, связан с:
  - а) заменой ручного труда на машинный;
  - б) появлением новых отраслей;
  - в) строительством железных дорог;
  - г) повышением производительности труда.
- 7. Командно-административная система, сложившаяся в СССР в 1930-ые годы, характеризовалась:
  - а) внеэкономическими методами управления;
  - б) невмешательством государства в экономику;
  - в) свободой предпринимательства;
  - г) децентрализацией экономики.
- 8. Мировоззрение это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности.
- 9. Проведение реформы 1860-1870 гг. в России:
  - а) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному;
  - б) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу;
  - в) замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу;
  - г) не изменило основы традиционного общества.
- 10. Часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребителями, работниками, фирмами), их деятельность, называется
  - а) микроэкономикой;
  - б) макроэкономикой;
  - в) мировой экономикой.

#### Приложение Б

#### Лист регистрации изменений к РПД

№п/п	Номер протокола заседания	Количество страниц	Подпись автора РПД
	кафедры, дата утверждения изменения	изменения	1
1	Thomoson VI		1
	1200000	1	All -
2	Minmorod 13	7	Mala
~	Thomoren 13  gm 20, 11. 2017  Thomoren v 112  Om 36. 96. 2017  PMR afunama a  uonoxuluun tie  2018-2019 yret,  rog Tef ughenenung	/	10///
2	Alexandras V 212	21	74/1/1/
	om shock can.	21	" Whey w
	ono phusmo		W
	uenoululus 40		
	2018-2019 11405		
	209 Set us heneuen		
	f of your wing		
	~		
		-	
-			

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 1 от 12.09.2017 Дата введения 12.09.2017

- 1. В разделе 6 РПД «Экономика» изменить «Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся».
- 2. Основание: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры»; изменения в учебном плане и календарном учебном графике, одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2017.

Изменение № 2 РПД Экономика

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № 3 от 20.11.2017

Дата введения 20.11.2017

1 На титульном листе РПД «Экономика» изменить наименование университета и изложить в редакции «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Комсомольский — на — Амуре государственный университет».

Основание: Приказ от 17.11.2017 № 467- «О» «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета».