Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра « Промышленная электроника »

Надовательной образовательной информации проректор

И.В. Макурин

20 от.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины « Введение в профессиональную деятельность »

основной профессиональной образовательной программы подготовки <u>бакалавров</u> по направлению <u>12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»,</u> профиль <u>«Инженерное дело в медико-биологической практике»</u>

Форма обучения

Очная

Технология обучения

Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 \_\_\_\_\_

Автор рабочей программы	Д.А. Киба
канд. техн. наук, доцент	« <u>25</u> » <u>04</u> 20/7r.
СОГЛАСОВАНО	
Директор библиотеки	<u>И.А.</u> Романовская «25» 04 20/ <del>Zг</del> .
Заведующий кафедрой ПЭ	<u>Д.А. Киба</u> « <u>25</u> » <u>04</u> <u>20/7</u> г.
Декан электротехнического факультета	<u>А.С. Гудим</u> « <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>/7</u> +.
Начальник учебно-методического управления	<u>Е.Е. Поздеева</u> «25» 04 20/7г.

#### Введение

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную дея-<u>тельность»</u> составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 216, и основной профессиональной образовательной программы подготовки <u>бака-</u> <u>лавров</u> по направлению <u>12.03.04</u> «Биотехнические системы и технологии».

#### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность								
Цель дисциплины	последовательно вырабатывать устойчивые стереотипы ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности — области технических систем и технологий, в структуру которых включены любые живые системы и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности, а также с поддержанием оптимальных								
Задачи дисциплины	Бакалавр должен: - знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе; - знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области; - знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры; - уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; - уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;								
Основные	Организаг	ция уче	бного прс	цесса	для организации	своего т	руда.		
разделы дисциплины	Виды про	фессио	нальной д	еятельно	оля знаний сти студента				
Общая трудоемкость	3 s.e. / 108	акаде		часов рная нагр	узка, ч	CPC,	Промежу-	Всего	
дисциплины	Семестр	Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование	Ч	точная аттеста- ция, ч	за се- местр, ч	
	1 семестр	34	17	_	_	57	_	108	
ИТОГО:		34	17	_	_	57		108	

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

·	пции, эпшии, умении, падыки							
Наименование и	1 * *	рмируемых знаний, умени						
шифр компетенции, в	предусмотр	рограммой						
формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень знаний (с указанием шиф- ра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)					
ОК- 7 Способностью	31(ОК-7-1) Осно-	У1(ОК-7-1) Планиро-	H1(ОК-7-1) Навы-					
к самоорганизации и	вы планирования	вать свою деятельность	ком планирования					
самообразованию	деятельности	с учетом поставленных	работ					
		задач						
		У2(ОК-7-1) Следовать						
		запланированному						
		графику работ						
	31(ОК-7-2) Спосо-	У1(ОК-7-2) Пользо-	H1(ОК-7-2) Навы-					
	бы самостоятель-	ваться библиотечными	ками самостоя-					
	ного поиска ин-	каталогами и поиско-	тельной работы с					
	формации	выми системами	учебной литера-					
			турой					
	32(ОК-7-2) Обра-	У2(ОК-7-2) Получать						
	зовательный и	профессиональные						
	профессиональный	знания из найденных						
	стандарты своего	источников информа-						
	направления под-	ции						
	готовки							

## **3** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является <u>базовой дисциплиной</u> входит, в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к *базовой* части.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, является основной в освоении компетенции OK-7.

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной *«Введение в профессиональную деятельность»* будут использованы при прохождении итоговой аттестации.

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

# 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	51
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационнообразовательной среде вуза	57
Промежуточная аттестация обучающихся, зачет	_

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание	Компонент	Трудоемкость	Форма	лируемые	мые (контро-
материала	учебного плана	(в часах)	проведения	компе-	зоения ЗУН
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1 Орган	изация учебно	го процесса		
Тема 1.1 Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность», связь с другими дисци-	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)

1	2	3	4	5	6
плинами.					
Тема 1.2 Общая характеристика направления подготовки. Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста.	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
<b>Тема 1.3</b> Требования к результатам освоения основных образовательных программ.	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
<b>Тема 1.4</b> Организация учебного процесса в университете. Учебный план. Структура учебного плана.	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
<b>Тема 1.5</b> Компетент- ностный подход в обу- чении	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
<b>Тема 1.6</b> Структура университета, роль студента в структуре образовательного процесса.	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
Сайт университета, изучение структуры	Практическое занятие 1	2	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-1) У2(ОК-7-1) Н1(ОК-7-1)
Личный кабинет студента. Изучение требований и правил работы в личном кабинете	Практическое занятие 2	2	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-1) У2(ОК-7-1) Н1(ОК-7-1)
	СРС	5	подготов- ка к кон- трольной работе	ОК-7	31(OK-7-1) У1(OK-7-1) У2(OK-7-1) Н1(OK-7-1)
	СРС	10	изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	ОК-7	31(OK-7-1) Y1(OK-7-1) Y2(OK-7-1) H1(OK-7-1)
Текущий контроль по р	разделу 1	контрольная работа			
ИТОГО по разделу 1	Лекции Практиче- ские занятия СРС	12 4 15		- -	
Раздел 2	Виды занятий	и работ, форм	ы контроля	знаний	
Тема 2.1 Виды занятий	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-1)
Тема 2.2 Формы кон-	Лекция	2	традици-	ОК-7	31(OK-7-1)

2	3	4	5	6
		онная		
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
Практическое занятие 3	2	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-2) У2(ОК-7-2) Н1(ОК-7-2)
Практическое занятие 4	2	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-2) У2(ОК-7-2) Н1(ОК-7-2)
Практическое занятие 5	3	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-2) У2(ОК-7-2) Н1(ОК-7-2)
СРС	10	подготов- ка к кон- трольной работе	ОК-7	31(OK-7-2) У1(OK-7-2) У2(OK-7-2) H1(OK-7-2)
СРС	20	изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2) Y1(OK-7-2) Y2(OK-7-2) H1(OK-7-2)
разделу 3	контрольная работа	_	_	_
Лекции	10	_	_	_
Практиче- ское занятие	7	_	_	_
		_	_	_
Виды професс	иональной дея	тельности с	тудента	Γ
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	32(OK-7-2)
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
Лекция	2	традици- онная	ОК-7	31(OK-7-2) 32(OK-7-2)
	Лекция  Лекция  Лекция  Практическое занятие 3  Практическое занятие 5  СРС  СРС  СРС  Виды професс  Лекция  Лекция  Лекция  Лекция	Лекция         2           Лекция         2           Лекция         2           Практическое занятие 3         2           Практическое занятие 4         2           Практическое занятие 5         3           СРС         10           СРС         20           работа         7           Лекции         10           Практическое занятие         7           СРС         30           Виды профессиональной дея           Лекция         2           Лекция         2           Лекция         2           Лекция         2	Лекция         2         традиционная           Лекция         2         традиционная           Лекция         2         традиционная           Практическое занятие 3         2         деловая игра           Практическое занятие 4         3         деловая игра           СРС         10         подготовка к контрольной работе изучение теоретических разделов дисциплины           СРС         20         контрольная работа         —           Лекции         10         —           Практическое занятие         7         —           СРС         30         —           Виды профессиональной деятельности с онная         традиционная           Лекция         2         традиционная           Лекция         2         традиционная           Лекция         2         традиционная           Лекция         2         традиционная	Лекция         2         онная традиционная онная онная онная         ОК-7           Лекция         2         традиционная онная онная онная         ОК-7           Лекция         2         традиционная онная онна

1	2	3	4	5	6
теллектуального и об-					
щекультурного уровня					
Тема 3.5 Коммуника-			траници		31(OK-7-2)
ции в академической	Лекция	2	традици- онная	ОК-7	32(OK-7-2)
среде			01111		32(OR 7 2)
Тема 3.6 Коммуника-		_	традици-		31(OK-7-2)
ции в профессиональ-	Лекция	2	онная	ОК-7	32(OK-7-2)
ной среде					32(311 / 2)
Библиотековедение и					
библиография. Работа с	П		работа в		У1(ОК-7-2)
электронной библиоте-	Практическое	2	малых	ОК-7	У2(ОК-7-2)
кой. Электронные об-	занятие б		группах		H1(OK-7-2)
разовательные ресурсы. Интернет-ресурсы.					·
Формы участия сту-					
дентов в научно-					
исследовательской ра-					
боте: студенческие					
научные семинары,	_		работа в		У1(ОК-7-2)
студенческие научные	Практическое	2	малых	ОК-7	У2(ОК-7-2)
конференции, конкур-	занятие 7		группах	OIC /	H1(OK-7-2)
сы студенческих науч-			1 3		
ных работ (областные,					
региональные, обще-					
российские).					
Общие правила «бес-		2	деловая игра	ОК-7	У1(ОК-7-2)
конфликтного поведе-	Практическое				У2(ОК-7-2)
ния» и поведения в си-	занятие 8	2			H1(OK-7-2)
туации конфликта					·
			подготов-		31(OK-7-2)
	CDC	2	ка к кон-	OIC 7	32(OK-7-2)
	CPC	2	трольной	ОК-7	У1(ОК-7-2) У2(ОК-7-2)
			работе		H1(OK-7-2)
			изучение		111(OK-1-2)
			теоретиче-		У1(ОК-7-2)
	CPC	10	ских раз-	ОК-7	У2(ОК-7-2)
		10	делов дис-		H1(OK-7-2)
			циплины		
Taxayyyy 2		контрольная			
Текущий контроль по р	разделу э	работа			
ИТОГО	Лекции	12			
по разделу 3	Практиче-	6			
	ское занятие		_	<del>-</del>	_
	CPC	12	_	_	_
Промежуточная аттест	ация	_	Зачет	_	_
по дисциплине	T	<u> </u>			
ИТОГО	Лекции	34	_	_	_
по дисциплине	Практиче-	17	_	_	_
	ское занятие	<u> </u>			

1	2	3	4	5	6
	CPC	57	_	_	
ИТОГО: общая трудоем	кость дисципли	ины 108 часов,			
в том числе с и	спользованием	активных метод	дов обучения	17 часов	

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «<u>Введение в профессиональную деятельность</u>», состоит из следующих компонентов: <u>изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы.</u>

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 5 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

								Часо	ов в нед	целю								Итого
Вид самостоятельной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	по видам работ
Подготовка к практическим занятиям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
Подготовка к контрольной ра- боте	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ИТОГО в 1 семестре	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы)	гемы) компетенции оценочного		Показатели оценки
дисциплины	(или ее части)	средства	
Разделы 1 – 4	У1(ОК-7-1), У2(ОК-7-1),	Практические за-	Правильность вы-
	Н1(ОК-7-1), У1(ОК-7-2),	дания	полнения задания
	У2(ОК-7-2), Н1(ОК-7-2)		
Разделы 1 – 4	31(OK-7-1), Y1(OK-7-1),	Контрольная рабо-	Полнота и правиль-
	У2(ОК-7-1), Н1(ОК-7-1),	та	ность выполнения за-
	31(OK-7-2), 32(OK-7-2),		дания
	У1(ОК-7-2), У2(ОК-7-2),		
	H1(OK-7-2)		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименова-	Сроки	Шкала	
	ние оценоч-	выпол-	оценива-	Критерии
	ного средства	нения	ния	оценивания
	пого средства	псии		aamn
	j	Промачача	1 сем	
1				стация в форме зачета
1	Практическое	в течение	10 баллов	10 баллов – студент показал отличные навыки
	задание 1	семестра	10.7	применения полученных знаний и умений при
2	Практическое	в течение	10 баллов	решении профессиональных задач в рамках
	задание 2	семестра		усвоенного учебного материала.
3	Практическое	в течение	10 баллов	8 баллов – студент показал хорошие навыки
	задание 3	семестра		применения полученных знаний и умений при
4	Практическое	в течение	10 баллов	решении профессиональных задач в рамках
	задание 4	семестра		1
5	Практическое	в течение	10 баллов	усвоенного учебного материала.
	задание 5	семестра		6 баллов – студент показал удовле-
6	Практическое	в течение	10 баллов	творительное владение навыками применения
	задание 6	семестра		полученных знаний и умений при решении
7	Практическое	в течение	10 баллов	профессиональных задач в рамках усвоенного
	задание 7	семестра		учебного материала.
8	Практическое	в течение	10 баллов	0 баллов – студент продемонстрировал недо-
	задание 8	семестра		статочный уровень владения умениями и
				навыками при решении профессиональных за-
				1
9	I/ a xxmm a mx xxc =		20 50====	дач в рамках усвоенного учебного материала.
9	Контрольная	в течение	20 баллов	20 баллов – студент показал отличные навыки
	работа	семестра		применения полученных знаний и умений при
				решении профессиональных задач в рамках
				усвоенного учебного материала.
				15 баллов – студент показал хорошие навыки
				применения полученных знаний и умений при
		1		inprinted and item in the internal in the internal internal in the internal

	Наименова- ние оценоч- ного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания	
				решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов — студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов — студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	
ИТС	ЭΓО:		100 баллов	_	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

Минимальный уровень для аттестации студента в форме зачета – 75% от максимально возможной суммы баллов по дисциплине за семестр

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание 1. Сайт университета, изучение структуры.

Практическое задание 2. Личный кабинет студента. Изучение требований и правил работы в личном кабинете

Практическое задание 3. Система менеджмента качества. Определение роли документооборота.

Практическое задание 4. Правила оформления отчетов по лабораторным работам.

Практическое задание 5. Правила оформления пояснительных записок курсовых работ / проектов.

Практическое задание 6. Библиотековедение и библиография. Работа с электронной библиотекой. Электронные образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы.

Практическое задание 7. Формы участия студентов в научноисследовательской работе: студенческие научные семинары, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих научных работ (областные, региональные, общероссийские).

Практическое задание 8. Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта.

#### Контрольная работа

Контрольная работа состоит из ответов на 4 вопроса:

- 1. Документы, определяющие обязательные требования к высшему образованию бакалавриата по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии».
- 2. Виды профессиональной деятельности бакалавра академического и прикладного бакалавра.

- 3. Основные ступени высшего образования в России.
- 4. Профессиональный стандарт. Основные трудовые функции.
- 5. Напишите доступные источники научно-технической информации.
- 6. Напишите веб-ресурсы по самоорганизации и самообразованию.
- 7. Формы самообразования.
- 8. Методы оценивания самоорганизации.
- 9. Как реализуется компетентностный подход в обучении.
- 10. Какую роль играет студент в структуре образовательного процесса.
- 11. Типы материалов, применяемые в электронике.
- 12. Электрическое и магнитное поле. Параметры полей.
- 13. Электрический ток. Определение. Закон Ома.
- 14. Источник напряжения. Источник тока.
- 15. Мощность и плотность тока.
- 16. Резисторы.
- 17. Конденсаторы.
- 18. Катушки индуктивности.
- 19. Закон изменения и характеристики переменного тока.
- 20. Действующие значения тока и напряжения, мощность в цепи переменного тока.
  - 21. Трансформаторы.
  - 22. Полупроводниковые диоды.
  - 23. Биполярные транзисторы.
  - 24. Полевые транзисторы.
  - 25. Тиристоры.
  - 26. Параметрический стабилизатор.
  - 27. Усилители переменного напряжения.
  - 28. Усилители постоянного тока.
  - 29. Электронные генераторы.
  - 30. Коммутаторы.
  - 31. Цифроаналоговые преобразователи.
  - 32. Аналого-цифровые преобразователи.
  - 33. Таймеры.
  - 34. Мультивибраторы на логических элементах.
  - 35. Интегральные мультивибраторы.
  - 36. Генераторы линейно изменяющегося напряжения.
  - 37. Мультивибраторы на микросхемах операционных усилителей.
  - 38. Триггеры.
  - 39. Шифраторы и дешифраторы.
  - 40. Мультиплексорыи сумматоры.

Вариант определяется по таблице:

Предпо- следняя	Последняя цифра варианта									
цифра варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1, 11,	2, 12,	3, 13,	4, 14,	5, 15,	6, 16,	7, 17,	8, 18,	9, 19,	10, 20,
	22, 33	23, 34	24, 35	25, 36	26, 37	27, 38	28, 39	29, 40	30, 1	31, 2
9	2, 13,	3, 14,	4, 15,	5, 16,	6, 17,	7, 18,	8, 19,	9, 20,	10, 21,	1, 12,
	24, 35	25, 36	26, 37	27, 38	28, 39	29, 40	30, 1	31, 2	32, 3	23, 34
8	3, 15,	4, 16,	5, 17,	6, 18,	7, 19,	8, 20,	9, 21,	10, 22,	1, 13,	2, 14,
	26, 37	27, 38	28, 39	29, 40	30, 1	31, 2	32, 3	33, 4	24, 35	25, 36
7	4, 17,	5, 18,	6, 19,	7, 20,	8, 21,	9, 22,	10, 23,	1, 14,	2, 15,	3, 16,
	28, 34	29, 35	30, 36	31, 37	32, 38	33, 39	34, 40	25, 31	26, 32	27, 33
6	5, 19,	6, 20,	7, 21,	8, 22,	9, 23,	10, 24,	1, 15,	2, 16,	3, 17,	4, 18,
	30, 1	31, 2	32, 3	33, 4	34, 5	35, 6	26, 37	27, 38	28, 39	29, 40
5	6, 21,	7, 22,	8, 23,	9, 24,	10, 25,	1, 16,	2, 17,	3, 18,	4, 19,	5, 20,
	32, 24	33, 25	34, 26	35, 27	36, 28	27, 19	28, 20	29, 21	30, 22	31, 23
4	7, 23,	8, 24,	9, 25,	10, 26,	1, 17,	2, 18,	3, 19,	4, 20,	5, 21,	6, 22,
	32, 38	33, 39	34, 40	35, 1	26, 32	27, 33	28, 34	29, 35	30, 36	31, 37
3	8, 25,	9, 26,	10, 27,	1, 18,	2, 19,	3, 20,	4, 21,	5, 22,	6, 23,	7, 24,
	31, 36	32, 37	33, 38	24, 29	25, 30	26, 31	27, 32	28, 33	29, 34	30, 35
2	9, 27,	10, 28,	1, 19,	2, 20,	3, 21,	4, 22,	5, 23,	6, 24,	7, 25,	8, 26,
	30, 18	31, 19	22, 20	23, 21	24, 22	25, 13	26, 14	27, 15	28, 16	29, 17
1	10, 29,	1, 20,	2, 21,	3, 22,	4, 23,	5, 24,	6, 25,	7, 26,	8, 27,	9, 28,
	21, 38	12, 29	13, 30	14, 31	15, 32	16, 33	17, 34	18, 35	19, 36	20, 37

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1 Основная литература

- 1) Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Кудряшов [и др.]. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. 155 с. 978-5-00032-143-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50629.html, ограниченный. Загл. с экрана.
- 2) Татаринов В.Н. Введение в специальность инженера по проектированию и эксплуатации радиоэлектронных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» «Проектирование и технология радиоэлектронных средств», направления «Конструирование и технология электронных средств» / В.Н. Татаринов, А.А. Чернышев. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. 90 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72076.html
- 3) Приборостроение. Введение в специальность: Учебное пособие / Б.Ю. Каплан. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 112 с.: 60х88 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006719-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405498.

#### 8.2 Дополнительная литература

- 1) Кореневский, Н.А. Биотехнические системы медицинского назначения: Учебник для вузов / Н. А. Кореневский, Е. П. Попечителев. Старый Оскол: ТНТ, 2012. 685с.
- 2) Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра. Часть 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Пучков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. 97 с. 978-5-8265-1151-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63892.html, ограниченный. Загл. с экрана.
- 3) Применение математических знаний в профессиональной деятельности. Пособие для саморазвития бакалавра. Часть 2. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Пучков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 65 с. 978-5-8265-1186-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63893.html, ограниченный. Загл. с экрана.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Библиотека РФФИ http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
- 2) Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" https://cyberleninka.ru/
- 3) Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных занятий. Разделы дисциплин следует изучать последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
  - опережающую самостоятельную работу;
  - выполнение контрольной работы;
  - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
  - подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется на лабораторных занятиях. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Максимальный итоговый рейтинг -100 баллов. Оценке «зачтено» соответствует 75 - 100 баллов (смотри таблицу 6).

#### Контрольная работа

Контрольная работа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся умений и навыков поиска информации, самоорганизацию и самообразование.

В ходе выполнения контрольной работы студенты закрепляют теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, знакомятся с основами профессиональной деятельности. Студенты учатся принимать обоснованные решения путем сравнения вариантов, логических суждений, рассмотрения основных теоретических положений; умению кратко и точно излагать ход расчета. При выполнении контрольной работы студенты глубже изучают основную и специальную литературу, учатся работать с Internet ресурсами.

#### Содержание

Контрольная работа оформляется в виде пояснительной записки. Пояснительная записка должна содержать: введение, основную часть (ответы на 4 вопроса), заключение и список использованных источников.

Пояснительную записку представляют к защите в сброшюрованном виде. Примерный объем пояснительной записки 10 – 15 с.

Выполненная пояснительная записка должна удовлетворять нормативным документам университета, с которыми можно ознакомиться в отделе стандартизации или на сайте университета. Отступления от указанных требований могут служить основанием для возврата контрольной работы на исправление.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основывается на активном использовании Microsoft Office в процессе подготовки контрольной работы.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и

преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по адресу https://student.knastu.ru. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «<u>Введение в профессиональную де-ямельность</u>» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Аулитория	Наименование аудитории			ИИ	Используемое	Назначение		
1	Аудитория	(лаборатории)				оборудование	оборудования		
	211/3	Лаборатория компьютер-		Персональные	Доступ в сеть Internet,				
		ного	проект	ирования	И	компьютеры	информационным ре-		
		модел	пирования				сурсам университета		