

Введение

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ и принятие решений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 № 1414, и основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 27.04.04. «Управление в технических системах».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<i>Системный анализ и принятие решений</i>							
Цель дисциплины	Изучение методов и принципов исследования сложных систем управления техническими объектами							
Задачи дисциплины	Формирование навыков владения приемами и методами решения конкретных задач по принятию решений и системному анализу сложных систем управления технологическими процессами и производствами.							
Основные разделы дисциплины	Основы системного анализа Основные аспекты теории принятия решений							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
3 семестр	16	16		-	76	36	144	
ИТОГО:	16	16		-	76	36	144	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-2 Способностью использовать результаты освоения	З1(ПК-2-2) Методы построения моделей исследуе-	У1(ПК-2-2) Решать задачи аналитического характера, предпола-	Н1(ПК-2-2) Анализ и улучшение параметров процессов