

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	становление профессионально-педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	- овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики Психологические основы образования Исследовательские методы в профессиональном образовании Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях Дидактика высшей школы
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	У1(УК-1-II) <i>Уметь</i> : анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1(УК-1-II) <i>Владеть</i> : навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	У1(УК-5-II) <i>Уметь</i> : осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1(УК-5-III) <i>Владеть</i> : способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2	З1(ОПК-2-I) <i>Знать</i> : нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования З1(ОПК-2-II) <i>Знать</i> : способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1(ОПК-2-I) <i>Уметь</i> : осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

	У1(ОПК-2-П) <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
ПК-4	31 (ПК-4 -I) <i>Знать</i> : теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области отечественной истории в вузе У1 (ПК-4 -II) <i>Уметь</i> : анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций В1 (ПК-4 -III) <i>Владеть</i> : системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в области отечественной истории в вузе
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	Общее количество часов – 504 ч. Общее количество з.е. – 14
Формы промежуточной аттестации	Второе, третье полугодия – зачет; Четвертое полугодие - экзамен