Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Г.П. Старинов
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки	24.03.04 Авиастроение
Направленность (профиль) образовательной программы	Самолетостроение
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3
ii		

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет	Кафедра ТС	-

Разработчик рабочей программы профессор, д.т.н., доцент	Может Бобков А.В. « Од» — 2019 г.
СОГЛАСОВАНО	
Директор библиотеки	И.А. Романовская «
Заведующий кафедрой «Технология самолётостроения» (обеспечивающей)	Бобков А.В. «ОЭ» 04 2019 г.
Заведующий кафедрой «Технология самолётостроения» (выпускающей)	Бобков А.В. « ОВ» 04 2019 г.
Декан факультета «Самолётостроительного факультета»	Феоктистов С.И. «09» 08 2019 г.
Начальник учебно-методического управления	<u>Ф</u> Е.Е. Поздеева «10» <u>Quhene</u> 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 81 от 05.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Самолетостроение» по направлению 24.03.04 Авиастроение.

Задачи	Основными задачами дисциплины является формирование и закрепление
дисциплины	у студентов:
	• базовой терминологии и понятий в области авиации;
	• знаний об истории авиации;
	• знаний методики развития и совершенствования своего интеллек-
	туального и общекультурного уровня;
	• умения творчески использовать теоретические знания и опреде-
	лять цели учебной деятельности;
	• практических навыков планирования своей работы;
	• навыков самостоятельной работы с образовательными ресурсами.
Основные	1. Организация учебного процесса в вузе.
разделы / темы	2. Виды занятий и работ, формы контроля знаний.
дисциплины	3. Основы авиационной техники.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения				
Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты		
компетенции		обучения по дисциплине		
	Универсальные			
УК-1 Способен	УК-1.1	Знать направления научных		
осуществлять поиск,	Знает методики поиска, сбора и	исследований в области авиа-		
критический анализ	обработки информации; акту-	ционной и ракетно-		
и синтез информа-	альные российские и зарубеж-	космической техники.		
ции, применять си-	ные источники информации в	Знать основы систематизации		
стемный подход для сфере профессиональной дея-		информации при проведении		
решения поставлен-	тельности; метод системного	патентно-информационного		
ных задач	анализа.	поиска по заданной научной		
		тематике		
УК-6 Способен	УК-6.1	Знает методики развития и		
управлять своим	Знает основные приемы эффек-	совершенствования своего		
временем, выстраи-	тивного управления собствен-	интеллектуального и об-		
вать и реализовы-	ным временем; основные прин-	щекультурного уровня.		
вать траекторию са-	ципы самовоспитания и само-	Умеет использовать инстру-		
моразвития на осно-	образования, профессионально-	менты планирования и само-		
ве принципов обра-	го и личностного развития, ис-	контроля профессиональной		

зования в течение ходя из этапов карьерного роста деятельности. Владеет навыками самостоявсей жизни и требований рынка труда. УК-6.2 тельной работы с образова-Умеет планировать свое работельными ресурсами. чее время и время для саморазвития; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуособенноально-личностных стей. УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования Общепрофессиональные ОПК-5 Способен ОПК-5.1 Знает историю развития авиаиспользовать совре-Знает современные тенденции ции и элементы конструкции развития авиационной и ракетсамолёта, а также направлеменные подходы и методы решения но-космической техники. ния научных исследований в профессиональных ОПК-5.2 области авиационной и ракетобласти Уметь применять методы решено-космической техники. залач авиационной и рания профессиональных задач в Умеет анализировать и осообласти авиационной и ракеткетно-космической знанно выбирать информацино-космической техники. онные ресурсы, связанные с техники ОПК-5.3 решением проблем в области авиационной Владеет навыками применения ракетносовременных производственкосмической техники. ных и компьютерных техноло-Владеет навыками работы с гий для решения профессиоиспользованием современных нальных задач в области авиапроизводственных технолопионной гий. ракетнокосмической техники ОПК-6 Способен ОПК-6.1 Владеет знаниями современной тенденции развития авиаанализировать, Знает современные тенденции стематизировать пионной техники

обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники

развития авиационной отрасли и техники

ОПК-6.2

Умеет анализировать и осознанно выбирать информационные ресурсы, связанные с профессиональных решением проблем в области авиационной

Умеет работать с информационными ресурсами в области авиационной техники Владеет навыками использования передовых технологий в производстве.

техники	
ОПК-6.3	
Владеет навыками применения	
современных производствен-	
ных и компьютерных техноло-	
гий для решения	
профессиональных задач в	
авиационной отрасли	

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин Философия, Учебная практика (ознакомительная практика), Теория и практика успешной коммуникации, Социально-психологические аспекты инклюзивного образования, Аддитивные технологии в самолетостроении, Основы автоматизации производства, Технологические процессы в машиностроении, Конструкция самолетов, Специальные компьютерные технологии, Системы автоматизированного проектирования, Авиационные двигатели, Компьютерный инженерный анализ, Беспилотные летательные аппараты, Современные авиационные материалы, Композиционные авиационные материалы, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), 6 семестр, Производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Входной контроль проводится в виде тестирования.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академи- ческих часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации пе-	16

Объем дисциплины	Всего академи- ческих часов
дагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся — Зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

	Виды уче	бной работы	, включая с	амосто-
	ятель	ную работу с	обучающих	ся и
	трудоемкость (в часах)			
	Ко	нтактная раб	ота	CPC
Наименование разделов, тем и содержание	преподав	ателя с обуча	нощимися	
материала	Лекции	Семинар-	Лабора-	
		ские	торные	
		(практи-	занятия	
		ческие		
		занятия)		
Раздел 1 Организация учебного процесса в	2	2		10
вузе	2	2		10
Раздел 2 Виды занятий и работ, формы	2	_		10
контроля знаний	2			10
Раздел 3 Основы авиационной техники	12	14	16	56
			10	
ИТОГО	16	16		76
по дисциплине				. 0

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов	
Изучение теоретических разделов дисциплины	36	
Подготовка к занятиям семинарского типа	18	
Подготовка и оформление Контрольной работы	22	
	76	

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Организация учебного процесса в вузе	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-6	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Виды занятий и работ, формы контроля знаний	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-6	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Основы авиационной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-6	Экспресс-тест по разделу	Сумма баллов, которая может быть получена за тест
Основы авиационной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-6	Лабораторная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за защиту лабораторной работы
Основы авиационной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа	Сумма баллов, которая может быть получена за тест

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

№	Наименова- ние оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
			1 семес	
	П	ромежуточн	ая аттест	пация в форме зачёта
1	Один экспресс -тест по разделу 1	2 неделя	от 2-х до 5 баллов	5 баллов — студент правильно ответил на вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.
2	Один экспресс -тест по разделу 2	4 неделя		4 балла — студент ответил на вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.
3	Три экспресс - теста по разделу 3	8-16 неде- ля		3 балла — студент ответил на вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла — при ответе на вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.

№	Наименова- ние	Сроки выполне-	Шкала оцени-	Критерии
	оценочного средства	ния	вания	оценивания
4	Контрольная работа	17 неделя	от 2-х до 15 бал-лов	5 баллов — студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе в полном объеме. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 4 балла — студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. На защите ответил на большинство вопросов. 3 балла — студент раскрыл заданную тему в Контрольной работе с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на вопросы было допущено много неточностей. 2 балла — при написании Контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками решения поставленных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил множество неточностей.
Ито	го:	-	40 баллов	-

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета — 75 % от максимально возможной суммы баллов

Задания для текущего контроля

Вопросы экспресс-теста по разделу

«Организация учебного процесса в вузе»

1. Перечислите шифры и названия образовательных и профессиональных стандартов, регламентирующих учебную и производственную деятельность специалиста — самолётостроителя.

- 2. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста самолётостроителя.
- 3. Дайте характеристику разделам "Личного кабинета" студента на сайте университета. С какой периодичностью и какие результаты учебной и внеучебной деятельности студента заносятся в его "Личный кабинет"?

Вопросы экспресс-теста по разделу

«Виды занятий и работ, формы контроля знаний»

- 1.Перечислите виды занятий и формы контроля знаний у студентов университета.
- 2. Укажите нормативный документ, регламентирующий правила оформления студенческих текстовых работ. В каком разделе сайта университета он размещён?
 - 3. Перечислите обязательные разделы текстовой работы студента.

Вопросы экспресс-теста № 1 по разделу

«Основы авиапионной техники»

- 1. Строение атмосферы.
- 2. Физическое условие осуществления полёта ЛА.
- 3. Классификация принципов полёта.

Вопросы экспресс-теста № 2 по разделу

«Основы авиационной техники»

- 1. Реализация аэродинамического принципа полёта ЛА.
- 2. Число Маха. Классификация скоростей полёта по числу Маха.
- 3. Аэродинамический эксперимент. Принцип обратимости.

Вопросы экспресс-теста № 3 по разделу

«Основы авиационной техники»

- 1. Классификация ЛА.
- 2. Классификация самолетов.
- 3. Силы, действующие на самолет в полете.

Темы лабораторных работ

<u>№</u>	Тема лабораторной работы	Трудоёмкость,
		час
1.	Конструктивно-технологическое членение конструкции самолёта	4
2.	Конструктивно-силовая схема крыла	2
3.	Механизация крыла	2
4.	Конструкция фюзеляжа самолёта	2
5.	Конструкция газотурбинного двигателя самолёта	2
6.	Конструкция хвостового оперения самолёта	2
7.	Элементы конструкции шасси самолёта	2

Контрольная работа

№ варианта	Тема Контрольной работы			
1.	Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций			
2.	Отличие истребителей 4-го и 5-го поколений по характеристикам малозаметности			
3.	Основные принципы радиоэлектронной борьбы в воздухе			
4.	Малозаметность, как важнейший фактор неуязвимости современного истребителя			
5.	Истребители США 5-го поколения.			
6.	Истребители 4-го и 5-го поколений. Сравнительный анализ			
7.	Структура авиационной промышленности и авиастроительного предприятия			
8.	Истребительная авиация СССР времён 2-й мировой войны			
9.	Авиационное оборудование вертолёта Ми-8			
10.	Турбовентиляторный двигатель (ТВРД). Описание конструкции			
11.	Роль бомбардировочной авиации в локальных войнах на Ближнем Востоке			
12.	Перспективные направления развития гражданской авиации			
13.	Перспективы развития гражданской авиации РФ			
14.	Военная авиация СССР времён 2-й мировой войны			
15.	Самолёт с ядерной силовой установкой			
16.	Роль авиации в современных локальных войнах на Ближнем Востоке			
17.	Самолёт Су-24М. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции			
18.	Палубная авиация. Функции, опыт применения в боевых условиях			
19.	Вертолёты с продольной схемой винтов			
20.	Транспортная военная авиация. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования			
21.	Современные гражданские вертолёты. Классификация, конструкция, перспективы совершенствования			
22.	Отечественная авиация в послевоенный период			
23.	Конструкция самолёта СУ-27			
24.	Бортовое радиоэлектронное оборудование (БРЭО) современного истребителя			
25.	Ракеты "воздух-земля": классификация, конструкции			
26.	Самолёт с круглым крылом			
27.	Вертолёты с соосной схемой винтов			
28.	Роль боевой авиации в проведении тактических военных операций			
29.	Самолёт Су-25. Назначение, функциональные возможности, описание конструкции			
30.	Анализ преимуществ и недостатков ламинарного крыла. Перспективы коммерческого использования			
31.	Вертолёты с поперечной схемой винтов			

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

- 1. Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.1 / Науч. ред. А.Г.Братухин. М.: Изд-во МАИ, 2004. 697с.
- 2. Приоритеты авиационных технологий: В 2 кн. Кн.2 / Науч. ред. А.Г.Братухин. М.: Изд-во МАИ, 2004. 639с.
- 3. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России [Электронный ресурс] / Б.С. Веробьян. Электрон. текстовые данные. М. : Техносфера, 2008. 232 с. 978-5-94836-157-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31865.html
- 4. Курлаев Н.В. Теоретические основы самолето- и вертолетостроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Курлаев, Г.Г. Нарышева, Н.А. Рынгач. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 100 с. 978-5-7782-2232-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45038.html.

8.2 Дополнительная литература

- 1. Основы авиа- и ракетостроения: Учебное пособие для вузов / А. С. Чумадин, В. И. Ершов, К. А. Макаров и др. М.: Инфра-М, 2008. 992 с.
- 2. Новожилов, Г.В. Из истории советской авиации. Самолёты ОКБ имени С.В.Ильюшина / Г. В. Новожилов, Д. В. Лещинер, В. М. Шейнин; Под ред. Г.В.Новожилова. М.: Машиностроение, 1985. 263 с.
- 3. Стратегическая авиация ВВС США. Способы боевого применения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Тимофеев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. 104 с. 978-5-7996-1543-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66598.html.
- 4. Тимофеев Н.П. Высокоточное оружие США и блока НАТО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Тимофеев, Ю.П. Самохвалов. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. 132 с. 978-5-7996-0998-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68233.html

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

- 1. Курлаев Н.В. Теоретические основы самолето- и вертолетостроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Курлаев, Г.Г. Нарышева, Н.А. Рынгач. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 100 с. 978-5-7782-2232-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45038.html.
- 2. Основы авиа- и ракетостроения: Учебное пособие для вузов / А. С. Чумадин, В. И. Ершов, К. А. Макаров и др. М.: Инфра-М, 2008. 992 с.
 - 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. Сроки действия: 17.04.2019 17.04.2020.
- 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г. Сроки действия: 27.03.2019 27.03.2020
- 3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г. Сроки действия: 15.04.2019 15.04.2028
- 4. ЭБС «БиблиоРоссика». Коллекция «Авиационная и ракетно-космическая техника». Договор № 1502/1 от 15 февраля 2019 г. Сроки действия: 01.03.2019 01.03.2020

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Библиотека РФФИ http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
- 2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" https://cyberleninka.ru/
- 3. Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования	
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019	
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке:	
	https://www.openoffice.org/license.html	

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- · формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 — Перечень оборудования лаборатории

Наименование			
Используемое	Аудитория		Назначение оборудования

Ауд. 124	Вычислительный	12 персональ-	Самостоятельное написание
3 корпус	центр ССФ	ных компьютеров Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ.	реферата
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Макет самолёта STOL CH750	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Макет самолёта СУ-15.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Консоли крыла самолётов МИГ-17 и СУ-17.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	Стабилизатор самолёта СУ- 80.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
111/3	Лаборатория конструкций ЛА	С-125 - макет ракеты комплекса ПВО.	Источник исходной информации по конструкции самолётов для выполнения лабораторной работы.
124/3	Лаборатория компьютерного проектирования и моделирования	Персональный компьютер Intel Core i3-4330 3,5 ГГц, ОЗУ 4 ГБ.	Выполнение чертежей, иллюстраций, таблиц и текста отчёта.

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с OB3 осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с OB3.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- · в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- · в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- · письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Лист регистрации изменений к РПД

No	Номер протокола засе-	Количество	Подпись автора
Π/Π	дания кафедры, дата	страниц	РПД
	утверждения изменения	изменения	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			