

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»**

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко**

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

по специальности среднего профессионального образования

27.02.01- «МЕТРОЛОГИЯ»

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

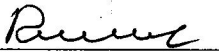
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от « 22 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные и специальные дисциплины»  Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
к.культурологии, доцент

 И.В.Конырева
« 18 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В.Конырева
« 21 » июня 2021 г.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент

 Г.А. Шушарина
« 18 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01- «Метрология», утвержденная Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дополнительной дисциплиной «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цель и задача дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели – сформировать навыки грамотной письменной и устной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести эффективный профессиональный диалог, используя эффективные методики общения.

Задачи курса направлены на формирование у студентов навыков эффективного использования средств русского языка при устном и письменном деловом общении, прежде всего в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью; повышение общей культуры студентов, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.);

3. пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. орфоэпические нормы русского языка;
2. функциональные особенности русской лексики;
3. грамматические нормы современного русского языка;
4. синтаксические нормы современного русского языка;
5. функциональные стили речи, их признаки и особенности;
6. основные правила и нормы деловой коммуникации;
7. особенности публичной речи и способы ее оформления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. коммуницирования на основе связных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;

2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.4. В преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» 4 часа реализуется в форме практической подготовки теме «Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки», «Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета».

1.5 Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения: осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.

1.6Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __66__ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __44__ часов, самостоятельной работы обучающегося __18__ часов, консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
Лекционные занятия	22	
практические занятия	22	
В том числе, в форме практической подготовки	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
в том числе:		
выполнение домашних работ	8	
работа со словарями, составление таблиц	4	
подготовка самопрезентации	6	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	В форме практич. подгото-го-	Уровень освоения

			ТОВКИ	
Раздел 1. Язык и культура речи.				
Тема 1. 1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».	Лекция № 1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	2		2
Раздел 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.				
Тема 2. 1. Орфоэпические нормы.	Лекция № 2. Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: производные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.	2		2
Тема 2. 2. Фонетические средства речевой выразительности.	Практическое занятие № 1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы и произношения.	2		2
	Самостоятельная работа: работа со словарями, подготовка домашних заданий	2		
Раздел 3. Лексика и фразеология.				
Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка.	Лекция № 3. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика разговорной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2		2
Тема 3. 2. Изобразительно-выразительные свойства лексики и фразеологии.	Практическое занятие № 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2		2,3
	Самостоятельная работа: работа со словарями, подготовка домашних заданий	3		
Раздел 4. Грамматические нормы современного русского языка.				
Тема 4. 1. Употребление самосто-	Лекция № 4. Употребление самостоятельных частей речи и их	2		2

ятельных частей речи в коммуникации.	роль в построении текста.			
	Практическое занятие № 3. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением самостоятельных частей речи.	2		2
	Самостоятельная работа: составление таблиц, подготовка домашних заданий	3		
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.				
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы и их выразительные средства.	Лекция № 5. Основные синтаксические единицы. Нарушение синтаксических норм современного русского языка	2		2
	Практическое занятие №4-5. Синтаксические нормы современного русского языка. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм современного русского языка.	4		2,3
	Самостоятельная работа: подготовка домашних заданий	2		
Раздел 6. Коммуникативные аспекты культуры речи.				
Тема 6. 1. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Лекция №6. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи, его признаки и особенности.	2		2
	Практическое занятие № 6. Создание текстов в жанре официально-делового стиля речи.	4		2,3
	Самостоятельная работа: подготовка домашних заданий, составление таблиц	2		
Раздел 7. Этический аспекты культуры речи.				
Тема 7. 1. Этические нормы письменной деловой речи.	Лекция №7 Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета.	2	2	2
	Лекция №8. Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки.	2	2	2,3
	Практическое занятие № 7. Правила оформления деловой документации. Этика телефонных переговоров.	2		2,3
	Самостоятельная работа: подготовка самопрезентации	2		

Раздел 8. Основы публичной речи.			
Тема 8. 1. Особенности публичной речи.	Лекция №9. Правила построения публичного выступления и презентации. Способы оформления публичной речи. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка самопрезентации	4	2,3
	Практическое занятие № 8. Создание публичного выступления с самопрезентацией.	2	2,3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Всего аудиторной нагрузки:	44	
	Всего самостоятельной работы:	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска; наглядные пособия (слайдовые презентации по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; контрольно-оценочные средства; КТП по дисциплине «Русский язык и культура речи»; рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»; методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; электронные оптические диски (CD-ROM): «Новый популярный словарь русского языка»; «Фразеологический словарь современного русского литературного языка»; «Новый популярный словарь русского языка»; «Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445004>

2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452>

Дополнительные источники

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 381с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи – И.Б. Голуб. М.: Логос, 2010. – 355 с.

Словари и справочники

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М.: Флинта, 2011. - 781с. - Библиогр.: с.780-781.

2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - М.; Ростов н/Д: ЭНАС; Феникс, 2010. - 595с.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс: Мир и образование, 2009.

4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.

5. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25 000 слов / И. Л. Резниченко. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 1183с.

6. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - М.: Эксмо, 2008. - 1134с.

7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 480с.

8. Ковалев, В. И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка [Электронный ресурс]/ В.И.Ковалев. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

9. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А-Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> - орфоэпические нормы русского языка; - функциональные особенности русской лексики; - грамматические нормы современного русского языка; - синтаксические нормы современного русского языка; - функциональные стили речи, их признаки и особенности; - основные правила и нормы деловой коммуникации; - особенности публичной речи и способы ее оформления.	<i>уметь:</i> - Оценка контрольного тестирования; - Оценка лингвистического анализа текста; - Оценка опроса в письменной и устной форме.
<i>уметь:</i> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.); - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продумывать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	- Оценка и самооценка выполнения письменных и устных упражнений; - Оценка и самооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе; - Оценка умения пользования словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений; - Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	

1. коммуницирования на основе связанных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;	1. Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсникам при проведении беседы и дискуссии; деловой игры, выступления с докладами и презентацией.
2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация эффективного общения в коллективе в соответствии с языковой, литературной нормой, соблюдением этики общения, использование информационно-коммуникационных технологий в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения письменных работ, посвященных лингвистическому анализу текстов различных стилей и функций; оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателями и сокурсниками.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» специальности 27.02.01- «Метрология»

№ п/п	Содержание изменений	Кол-во стр.РПД	Основание
1	Титульный лист: изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».		
2	Добавлен пункт: 1.4. В преподавании учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 4 часа реализуется в форме практической подготовки: по теме «Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки», «Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета».	Стр.5	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"
3	Добавлен пункт: 1.5 Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в рамках воспитательной работы направлен на формирование личностных результатов обучения.	Стр.5	
4	Обновлен 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники	Стр.10	

 И.В. Конырева/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 «22» июня 2021г.

Зав.каф. Общепрофессиональные и специальные дисциплины

 / Н.С. Ломакина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык и культура речи» общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 27.02.01- «Метрология»

Коныревой Ирины Вадимовны, кандидата культурологии, доцента, ФГБОУВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» общего гуманитарного и социально-экономического цикла предназначена для реализации ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология». Данный курс способствует формированию навыков грамотной письменной и устной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности, научению ведения эффективного профессионального диалога, с использованием эффективных методик общения.

Учебная программа «Русский язык и культура речи» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Программа рассчитана на 66 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 44 часов.

Самостоятельная работа составляет 18 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам гуманитарного и социально-экономического цикла. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование личностных результатов обучения (стр.5): осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России.

В дисциплине 4 часа реализуется в форме практической подготовки теме «Правила делового общения, телефонных переговоров и электронной переписки», «Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета».

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование коммуникативного поведения практической направленности будущего специалиста, а также применение форм контроля знаний и умений обучающегося за счет актуализации самостоятельной работы, направленной на поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» в Колледже по специальности 27.02.01- «Метрология».

Рецензент: _____ Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Лингвистики и межкультурной коммуникации»

« 19 » _____

