

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»
И.В. Макурин



2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «Обществознание (включая экономику и право)»

по специальности среднего профессионального образования

27.02.01 – «Метрология»

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 445 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История государства и права».

Протокол № 8
От « 05 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой
«История государства и права»
доктор исторических наук
профессор

 / Ж.В. Петрунина
« 05 » 05 2018 г.

Автор рабочей программы
кандидат исторических наук

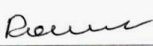
 / В.В. Свидерская
« 03 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 / И.А. Романовская
« 12 » 05 2018 г.

Декан факультета довузовской
подготовки

 / И.В. Конырева
« 19 » 05 2018 г.

Начальника учебно-методического
управления

_____ / Е.Е. Поздеева
« 24 » 05 2018 г.

Рецензент

 / Ж.В. Петрунина
« 26 » 05 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	22
6. Лист изменений и дополнений.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО **27.02.01 – «Метрология»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Квалификация базовой подготовки – техник; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по специальности.

Учебная дисциплина имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

Реализация цели предполагает постанову и решение следующих **задач**:

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

- реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов.
- Для набора 2017/2018 гг. самостоятельной работы обучающегося - 35 часов, консультации – 4 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов набор 2017 /2018 гг.</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка реферата	8
сообщения, доклада	8
составление схемы	6
составление глоссария	6
составление презентации с использованием информационных технологий	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов набор 2017/2018гг.	уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Науки, изучающие человека и общество.	1	2
Раздел 1. Человек	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность	Тема 1.1. Антропогенез и социогенез. Язык, орудия труда их роль в развитии антропогенеза. Сознание. Разум. Человек, индивид, личность. Социализация личности.	5	1
Тема 1.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность человека.	Тема 1.2. Бытие человека, его формы. Соотношение бытия и сознания. Сознание, формы и роль в жизни человека. Взаимосвязь бытия и сознания. Самосознание и социальное поведение. Деятельность как способ существования общества.		
Тема 1.3. Цель и смысл жизни человека	Тема 1.3. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Виды общения и функции общения. Духовный мир человека. Проблемы смерти в духовном опыте человечества		
Тема 1.4. Общение. Познание	Тема 1.4. Познание мира. Чувственное иррациональное познание. Научное познание. Формы и методы научного познания. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Истина, основные критерии и виды. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов по темам: - Философские представления о социальных качествах человека. - Потребности, способности и интересы. - Личность как субъект общественной жизни. - Основные особенности научного мышления. - Проблема познаваемости мира. - Свобода как условие самореализации личности. - Выбор и ответственность за его последствия - Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		

Тема 3.5. Искусство Тема 3.6. Образование	Тема 3.3. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность перед обществом Тема 3.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Тема 3.5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Тема 3.6. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада по темам: - Экранная культура – продукт информационного общества. - Особенности молодежной субкультуры. - Учреждения культуры. - Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. - Роль искусства в обществе. Подготовка сообщения. Темы: «Современная массовая культура: достижение или деградация?» «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?» Подготовка и презентации по темам: «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты»		
Раздел 4. Экономика Тема 4.1. Понятие экономики Тема 4.2. Собственность Тема 4.3. Производство	Содержание учебного материала Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности как движущая сила экономики. Свободные и экономические. Главные вопросы экономики.. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Тема 4.2. Определение собственности. Виды собственности. Способы приобретения собственности. Собственность в разных экономических системах. Формы собственности	26	2,3

Тема 4.4. Рынок Тема 4.5. Государство и экономика Тема 4.6. Экономика потребителя Тема 4.7. Мировая экономика	в современной России. Государственная собственность в современных развитых странах. Тема 4.3. Возможности производства благ. Производительность труда. Производительные силы. Производственные отношения. Факторы производства. Экономические потребности. Разделение труда и специализация. Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Природные и трудовые ресурсы. Инвестирование. Экономическая эффективность. Производительность труда. Тема 4.4. Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Закон спроса. Цена. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Основные факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Конкуренция. Виды конкуренции. Тема 4.5. Функции государства в экономике Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое и социальное регулирование. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Бюджет. Налог. Виды налогов. Функции налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой и денежной политики государства политики государства. Тема 4.6. Потребление. Доходы. Виды доходов. Номинальные доходы и реальные доходы. Заработная плата. Прожиточный минимум. Занятость населения. Рынок труда. Безработица, ее виды. Причины безработицы. Тема 4.7. «Мировая экономика» в широком и узком смысле. Международные экономические отношения, их разновидности . Исторический аспект формирования мировой экономики. Международное разделение труда. Интернационализация и глобализация экономики. Интернационализация. Их показатели. Роль транснациональные корпорации в мировой экономике. Взаимосвязь глобализации и регионализации. Либерализация экономической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему: «Экономика современного общества». Составление схемы: Безработица, ее причины и экономические последствия		

	Выполнение тестовых заданий		
Раздел 5. Социальные отношения Тема 5.1 Социальная стратификация Тема 5.2. Социальные отношения Тема 5.3. Этнические общности Тема 5.4. Семья Тема 5.5. Молодежь	Содержание учебного материала	16	2
	Тема 5.1. Социальная стратификация. Виды социальной стратификации. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Тема 5.2 Социальные отношения. Понятия «социальные контакты», «социальные связи», «социальные взаимодействия». Социальная стратификация. Социальная мобильность. Тема 5.3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения. Тема 5.4 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Семья в современной России Тема 5.5 Определение «молодежь» Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы». Подготовка докладов. Темы : - Этносоциальные конфликты в современном мире - Соотношение личностного «Я» и социальной группы - Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте - Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе - Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
Раздел 6. Политика Тема 6.1.	Содержание учебного материала	12	2,3
	Тема 6.1 Государство как политический институт. Политическая система, ее внутренняя структура. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных		

Государство и политическая система общества Тема 6.2. Механизм государства Тема 6.3. Три составляющих формы государства. Форма правления Тема 6.4. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима Тема 6.5. Гражданское общество и правовое государство Тема 6.6. Политическая идеология Тема 6.7.	институтов - основные особенности развития современной политической системы. Тема 6.2. Государственный суверенитет. Понятие власти ее основные типы. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Тема 6.3 Государство, его признаки, формы и функции. Формы государства: формы правления. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Тема 6.4 Территориально-государственное устройство. Федерация, конфедерация. Унитарное государство. Определение политического режима. Типология политических режимов. Тема 6.5 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки. Этапы развития правового государства. Избирательная кампания в Российской Федерации. Тема 6.6. Политические системы мировоззрения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Тема 6.7. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое участие и его типы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: - Политические институты. Политика как общественное явление. - Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов. - Личность и политика. Политический статус личности. - Политическая элита, особенности ее формирования в современной России Подготовка индивидуального задания - презентации с использованием информационных технологий по темам: «Формы участия личности в политической жизни»	4	
---	---	---------------------------------	-------------------------

Личность и политика	«Политические партии современной России» «Избирательное право в РФ», «Политическая элита»		
Раздел 7. Право	<i>Содержание учебного материала</i>	28	2,3
Тема 7.1. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 7.2. Норма права Тема 7.3. Формы (источники) права Тема 7.4. Правосознание. Правоотношение Тема 7.5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 7.6. Права и свободы человека и гражданина Тема 7.7. Государственное право Тема 7.8. Административное право Тема 7.9. Гражданское	Тема 7.1. Роль права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. Тема 7.2. Понятие правовых норм. Классификация норм права. Признаки и функции права. Понятие системы права в РФ. Нормы права. Особенности. Виды и признаки норм права. Тема 7.3. Основные источники права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие «прецедент». Характеристика договора как источника права. Правовой обычай. Иерархии нормативно-правовых актов. Признаки Конституции. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Тема 7.4. Правосознание, его структура. Дефекты правосознания. Правоспособность. Дееспособность. Недееспособность. Деформация правосознания. Правоотношения, структура правоотношений. Содержание правоотношения. Тема 7.5. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения (девиантное и делинквентное). Понятие «правомерное поведение». Правонарушения. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Виды и функции юридической ответственности. Виды правонарушений. Тема 7.6. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Тема 7.7. Специфика конституционного права. Принципы и признаки российского федерализма. Система государственной власти РФ. Полномочия Президента РФ. Тема 7.8. Определение административного права. Порядок прохождения государственной		

право Тема 7.10. Трудовое право Тема 7.11. Уголовное право	службы. Административная ответственность. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений; административное взыскание. Тема 7.9. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность Личные неимущественные права граждан. Тема 7.10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Определение содержание и трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые споры и способы их разрешения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Тема 7.11. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка докладов, рефератов по темам: - Право и социальные нормы - Система права и система законодательства». - Правомерное и противоправное поведение - Юридическая ответственность - Экологическое право - Права и обязанности налогоплательщиков Подготовка презентации с использованием информационных технологий по теме «Развитие прав человека в XX - начале XXI века»; - Правовые отношения родителей и детей; - Ювенальная полиция Выполнение итоговых тестовых заданий	5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

	ВСЕГО: 117 часов Из них: аудиторные - 78 часов Набор 2017 /2018 гг.: самостоятельная работа - 35 часов; консультации - 4 часа		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты: «Общество. Исторические типы общества», «Типы экономических систем», «Политическая система общества»);
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий: «Общество как система», «Безработица, ее причины последствия»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М. : Академия, 2017. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214494/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Алексеев, С. С. Права человека [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 656 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2017. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, ограниченный. – Загл. с экрана

3 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА – М, 2017. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – М.:НИЦ ИНФРА – М, 2017. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов / В. Г. Слагода. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017. – 239 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

2 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3 www.schoolcollection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля обучения и оценки результатов обучения
Знания:	
1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность общественного процесса; 2. Закономерности и особенности развития общества; 3. Современные версии и трактовки важнейших социальных проблем;	1. Оценка сообщения и реферата; 2. Оценка опроса в письменной и устной форме. 3. Оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; 4. Оценка подготовки и защиты индивидуальных в форме мультимедийных презентаций; 5. Оценка контрольного тестирования.
Умения:	
1. Проводить поиск информации в источниках разного типа; 2. Критически анализировать источник социальной информации; 3. Анализировать информацию в разных знаковых схемах 4. Различать в информации, факты, мнения, научные объяснения; 5. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов 6. Участвовать в дискуссиях по общественным проблемам, формулировать собственную позицию по	Формы и методы контроля обучения: 1. практические задания по работе с информацией и литературой; 2. подготовка и защита индивидуальных и групповых презентаций; 3. устный контроль в форме дискуссии; 4. тестирование; 5. устный опрос – индивидуальный и фронтальный. Оценка результатов обучения: 1. Оценка выполнения практических заданий; 2. Оценивание информационного содержания и формы защиты реферата;

обсуждаемым вопросам; 7.Представлять результаты изучения материала в формах реферата, доклада.	3. Оценка умения пользования источниками при подготовке докладов; 4. Ответы на практических занятиях; 5. Проверка мультимедийной презентации
Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной и практической деятельности для:	
Понимания закономерностей и особенностей развития общества, общественного прогресса.	профессионального и личностного развития, формирования гражданской позиции.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и	Нахождение и использование информации при работе с учебником, словарями, справочной литературой; Использование различных источников, включая электронные. Взаимодействие с обучающимися в ходе обучения; Способность контролировать своё поведение, свои эмоции, настроение.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполнения проблемных заданий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, устных ответов. Оценка выполнения творческих заданий

процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.		
---	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право)» специальности 27.02.01 – «Метрология».

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО 1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КЦП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2	СТАЛО 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2
Основание: 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» 2 Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» 3 Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым Советом университета, протокол №6 от 01.09.2018 г.	

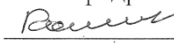


/В.В. Свидерская

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 «29» 06 2018 г.

/ Зав.кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

 / Романова Н.В.