

## Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
<b>Цель дисциплины</b>	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства;</li> <li>- приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;</li> <li>- усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины</b>	Основные проблемы профессиональной педагогики; Дидактика высшей школы
<b>Формируемые компетенции (знания, умения, владения)</b>	
ОПК 2	З1 (ОПК-2-I) – <i>Знать</i> : нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; У1 (ОПК-2-I) - <i>Уметь</i> : осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания З1 (ОПК-2-II) – <i>Знать</i> : способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей У1 (ОПК-2-II) - <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1 (ОПК-2-III) - <i>Владеть</i> : технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>Оценочные средства (формы контроля)</b>	Тесты, вопросы к экзамену
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 часа. 2 зет.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет