

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------|-----|--|
| ☐ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | ☐ | 0 | Учебная практика | ☐ | Δ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| ☐ | Промежуточная аттестация | ☐ | 8 | Производственная практика (по профилю специальности) | ☐ | III | Государственная итоговая аттестация |
| ☐ | Каникулы | ☒ | X | Производственная практика (преддипломная) | ☐ | * | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Канкулы	Всего	Студентов	Групп			
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение	
										Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем							2 сем
Всего		1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	39	17	22	2		2										нед.	52							
II	38	16	22	2	1	1	1									11	52							
III	32	15	17	2	1	1	5	1	4	2		2					11	52						
IV	22	10	12	2	1	1	1 1/2	1	1/2	5 1/2	5	1/2	4	4	4	4	2	43						
Всего	131	58	73	8	3	5	7 1/2	2	5 1/2	7 1/2	5	2 1/2	4	4	4	4	35	199						

100

[illegible]

Итого за год (с учетом консолидации в период обучения по циклам)																				
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
ОП	5	1	11	9	14/76	64	8	1388	1022	312	54	16	16	612	864	8	776			
ОО	Среднее общее образование																			
БД	5	1	11	9	14/76	64	8	1388	1022	312	54	16	16	612	864	8	776			
БД	Базовые дисциплины																			
БД.01	2	1	10	6	9/35	16	3	910	650	234	26	6	408	408	527	3	502			
БД.02	2			1	96	12	2	78	78			4	34	62	2	44				
БД.03	2			1	117			117	117			51	51	66	66					
БД.04	2			1	117			117	117			51	51	66	66					
БД.05	2			1	117			117	117			51	51	66	66					
БД.06	2			1	78			78	60	18		34	34	44	44					
БД.07	1			34			26		8			34	34							
БД.08	1			117			117		117			51	51	66	66					
БД.09	2			70			70		70			34	34							
БД.10	1			34			34		34			34	34							
БД.11	1			34			34		34			34	34							
БД.12	2			43	4	1	36	36				2		43	1	36				
Астрономия																				
ПД	3		1	3	5/41	48	5	478	372	78	28	10	16	204	204	337	5	274		
ПД.01	2			1	252	12	2	234	234			4	102	150	2	132				
ПД.02	2			1	135	12	2	117	99	78		51	84	2	66					
ПД.03	2			1	128	8	1	117	89	28		2	51	51	77	1	66			
ПД.04		2		2	26	16		10	10			16			26	10				
69,49% 30,51% 76,49% 23,51%																				

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	БД.12 Астрономия	▼	☒
				[2]	ПД.03 Физика	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
				2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8
[8]	ПП.03.01 Производственная практика	▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
		▼	☒				
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6				
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика	▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒
						▼	☒

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК									
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		
										▼	☒		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.10	География												
БД.11	Экология												
БД.12	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПД.04	Введение в специальность												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.3.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.											
ОГСЭ.02	История	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.3.	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08.	ПК 3.5.										
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.		
ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.3.				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.3.					
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 1.2.						
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Наименование		Формируемые компетенции																	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.1.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.									
ОП.03	Основы электротехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ОП.04	Основы геодезии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.																	
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территории и зданий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.4.								
		ПК 3.5.	ПК 4.2.																		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.3.													
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
ОП.07	Экономика отрасли	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.								
		ПК 3.3.																			
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.5.									
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.5.									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.5.									
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.												
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	ПК 3.5.	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.																	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
МДК.01.02	Проект производства работ	ПК 1.2.	ПК 1.3.																		
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
ПТ.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 2.3.	ПК 2.4.																		
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
ПТ.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 2.3.	ПК 2.4.																		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.																	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.																	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.																	
ОК 01.		ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		Формируемые компетенции										
Индекс	Наименование	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
	Производственная практика											
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
		ПК 4.1.										
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.									
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Мальер"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.									
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК						

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	математики
3	информатики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники
7	экологических основ природопользования
8	строительных материалов и изделий
9	основ инженерной геологии при производстве работ на строи-тельной площадке
10	основ геодезии
11	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
12	экономики организации и предпринимательства
13	проектно-сметного дела
14	проектирования зданий и сооружений
15	эксплуатации зданий и сооружений
16	реконструкции зданий и сооружений
17	проектирования производства работ
18	технологии и организации строительных процессов
19	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	электротехники
	Мастерские:
1	каменных работ
2	столярно-плотничных работ
3	отделочных работ
	Полигоны:
1	геодезический
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативная база реализации ООП ОУ
Настоящий учебный план ППССЗ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" разработан на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 2;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения - государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968».
Настоящий учебный план ППССЗ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" разработан с учетом:
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ "ФИРО", протокол № 3 от 25.05.2017);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений";
- распоряжения Министерства просвещения от 01.04.2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Малер строительный".
Организация учебного процесса и режим занятий
Форма обучения - очная. Срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Окончание обучения по данной специальности отражено в графике учебного процесса.
Объем образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не превышает 36 академических часов в неделю.
Продолжительность учебной недели — шестидневная.
Дисциплины "Физическая культура", "Иностранный язык" проводятся как практические занятия (100%). Содержание дисциплин направлено на формирование практических умений и их совершенствование.
Описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ООП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, умений, практического опыта, критерии оценки, шкалы оценки и т.д.) описывается в соответствующих рабочих программах дисциплин, практик, профессиональных модулей, программе ГИА.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

При реализации ООП предусматриваются два вида практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по конкретным практикам определены в рабочих программах соответствующих профессиональных модулей и программах практик.
Объем часов учебной практики составляет 7,5 недель (270 часов), объем производственной практики 11,5 недель (414 часов), включая 4 недели (144 часа) на производственную (преддипломную), что составляет 27,4 % (более 25 %) от часов, отведенных на профессиональный цикл.
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией по дисциплинам для которых предполагается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена и/или выполнение курсовой работы/проекта. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.
Согласно требованиям образовательного стандарта, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Малер строительный", с учетом технического описания компетенции "Малерные и декоративные работы" Worldskills Russia, в образовательную программу в рамках профессионального модуля ПМ.5 "Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" были введены компетенции ПК 5.1 - ПК 5.4.
На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов профессиональной подготовки образовательной программы выделено 78,9 % от объема учебных циклов образовательной программы.
В дисциплину «Психология общения» добавлен раздел «Психология личности и профессиональное самоопределение», являющийся адаптационным модулем, предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Так же для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрен адаптационный курс дисциплины "Физическая культура".
Общая продолжительность каникул по ОПОП составляет 8 - 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.
Общеобразовательный цикл
В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" определен технический профиль.
Срок реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.
Общеобразовательный цикл составляет 1476 часов учебной нагрузки. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с рекомендациями с учётом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 70 часов.
Дисциплины "Физическая культура", "Иностранный язык" проводятся как практические занятия (100%). Содержание дисциплин направлено на формирование практических умений и их совершенствование. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрено еженедельно 3 часа обязательных занятий.
Индивидуальный проект обучающимся выполняется в рамках дисциплины "Введение в специальность".
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике, астрономии и информатике.
Формирование вариативной части ООП
Учебный план ППССЗ включает обязательную часть циклов и вариативную часть циклов. Объем образовательной программы без общеобразовательной подготовки составляет 4248 часов. Распределение максимальной учебной нагрузки на обязательную часть (2952 часов) и вариативную (1296 часов) выражено соотношением 69,49 % /30,51 %.
Использованное распределение вариативной части дает возможность, углубления подготовки обучающихся, для формирования и расширения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части произведено с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания ФГОС.
Порядок аттестации обучающихся
Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

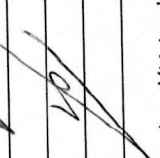
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время проведения учебных занятий. Промежуточная аттестация студентов в форме зачетов и дифференцированных зачетов по дисциплинам и МДК осуществляется в течение семестра. Экзамены проводятся в отделе выделенное время, в период сессии. Итогом изучения профессиональных компетенций и модуля является сдача экзамена по модулю или квалификационного экзамена, в результате, которых проверяется сформированность профессиональных компетенций и готовность к выполнению предусмотренных видов профессиональной деятельности.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Процедуры, шкалы, критерии оценивания и т.д. описываются в соответствующих контролирующих оценочных средствах.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, набор оценочных средств, описание процедур и условий государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников и т.д. описываются в программе ГИА.

Согласовано			
Руководитель ОПОП		О.Е. Сысоев	
Декан ФДП		И.В. Коньева	
Начальник УМУ		Е.Е. Поздеева	
Первый проректор		И.В. Макурин	