

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки магистров
по направлению 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника
и системотехника объектов морской инфраструктуры»
профиль «Проектирование судовых корпусных конструкций,
систем и устройств»

Форма обучения

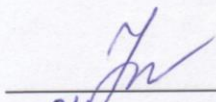
Очная

Технология обучения

Традиционная

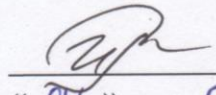
Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент каф. «Кораблестроение», к.т.н.

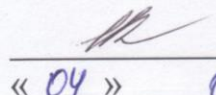

« 04 » 04 2017 г. О.А. Краси́льникова

СОГЛАСОВАНО

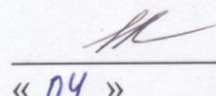
Директор библиотеки


« 04 » 04 2017 г. И.А. Рома́новская

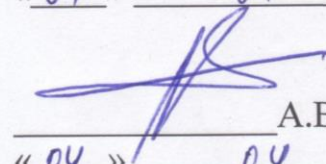
Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


« 04 » 04 2017 г. Н.А. Тара́нуха

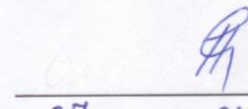
Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


« 04 » 04 2017 г. Н.А. Тара́нуха

Декан факультета энергетики, транс-
порта и морских технологий


« 04 » 04 2017 г. А.В. Космы́нин

Начальник учебно-методического
управления


« 07 » 04 2017 г. Е.Е. Поздее́ва

Введение

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 303, и основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 26.04.02 - «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение инновационной деятельности							
Цель дисциплины	Формирование у студентов базовых теоретических знаний в сфере правового регулирования инновационной деятельности, необходимых для понимания современных тенденций развития института инноваций, формирование навыков практического решения правовых вопросов, направленных на обеспечение развития инновационной деятельности.							
Задачи дисциплины	- формирование правовых знаний в области теории и практики инноваций; - обоснование общих тенденций в развитии правового регулирования инновационной политики России; - формирование умений и навыков практического решения наиболее часто встречающихся правовых вопросов, связанных с реализацией инновационных проектов.							
Основные разделы дисциплины	1. Основные понятия и источники правового регулирования инновационной деятельности. 2. Сделки в инновационной деятельности: понятие и виды. 3. Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере промышленной интеллектуальной собственности.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	2	16	16	-	-	76	-	108
ИТОГО:		16	16	-	-	76	-	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-23 готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	З1(ПК-23-2) Знать: принципы и закономерности инновационной деятельности; основные элементы, структуру и особенности развития правовых механизмов регуляции инновационной деятельности в РФ	У-1(ПК-23-2) Уметь: использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций; применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования.	Н-1(ПК-23-2) Владеть: навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-23 «Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований».

Формирование ПК-23 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа: (ПК-23-1)) – готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, формируемая дисциплиной «Научно-исследовательская работа».

2 этап (код этапа: (ПК-23-2)) – готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, формируемая дисциплиной «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

сти».

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» совместно с дисциплинами «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика», «Преддипломная практика», являются основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения компетенции ПК-23.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – дифференцированный зачёт	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоем- кость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Основные понятия и источники правового регулирования инновационной деятельности					
Понятие и содержание инновационной. Государственная политика в Российской Федерации в отношении инновационной деятельности. Основные элементы инновационной инфраструктуры.	Лекция	5	Интерактивная (презентация 2 часа). Традиционная (3 часа).	ПК-23	З-1 (ПК-23-1)
Понятие инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации. Инновационная инфраструктура.	Практическое занятие	5	Семинар	ПК-23	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы	ПК-23	З-1 (ПК-23-1); У-1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы)	5	Выполнение индивидуальных заданий контрольной работы	ПК-23	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по разделу 1	Лекции	5	-	-	-
	Практические занятия	5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-
Раздел 2 Сделки в инновационной деятельности: понятие и виды					
Защитные механизмы по охране инновационной деятельности. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности. Авторские права субъектов инновационной деятельности.	Лекция	5	Интерактивная (презентация 2 часа). Традиционная (3 часа).	ПК-23	3-1 (ПК-23-1)
Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности. Авторские права субъектов инновационной деятельности. Решение ситуационных задач.	Практическое занятие	5	Семинар	ПК-23	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы	ПК-23	3-1 (ПК-23-1); У-1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная	5	Выполне-	ПК-23	У-1 (ПК-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работа обучающихся (выполнение контрольной работы)		индивидуальных заданий контрольной работы		23-1) Н-1 (ПК-23-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	5	-	-	-
	Практические занятия	5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	25	-	-	-
Раздел 3 <i>Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере промышленной интеллектуальной собственности</i>					
Патентные права субъектов инновационной деятельности. Товарный знак(торговая марка) и регистрация товарных знаков. Основные права субъектов инновационной деятельности на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства и на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Лекция	6	Интерактивная (презентация 2 часов). Традиционная (4 часа).	ПК-23	3-1 (ПК-23-1)
Патентные права субъектов инновационной деятельности. Товарный знак (торговая марка) и	Практическое занятие	6	Семинар	ПК-23	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
регистрация товарных знаков. Основные права субъектов инновационной деятельности на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства и на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Решение ситуационных задач.					
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы	ПК-23	З-1 (ПК-23-1); У-1 (ПК-23-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (контрольная работа)	6	Выполнение индивидуальных заданий контрольной работы	ПК-23	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой	ПК-20	З-1 (ПК-23-1) У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	16	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	76	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 6 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Правовое обеспечение инновационной деятельности», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к собеседованию, подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения контрольной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2007. - 8 с.

2. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КнАГТУ», 2007. - 12 с.

3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1,5 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень

важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут.

.

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Основные понятия и источники правового регулирования инновационной деятельности	З-1 (ПК-23-1)	Собеседование	- глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний ситуации; - рациональность используемых подходов; - степень проявления необходимых профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение.
	У-1 (ПК-23-1) Н-1(ПК-23-1)	<i>Темы практических занятий:</i> Понятие инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации. Инновационная инфраструктура	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
	З-1 (ПК-23-1) У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)	Контрольная работа	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения решения; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению задач.
Сделки в инновационной деятельности: понятие и виды	З-1 (ПК-23-1)	Собеседование	- глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний ситуации; - рациональность используемых подходов;

			- степень проявления необходимых профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение.
	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)	<i>Темы практических занятий:</i> Правовая защита инноваций как задача управления инновационными процессами. Договорные отношения между субъектами инновационной деятельности. Авторские права субъектов инновационной деятельности. Решение ситуационных задач.	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности
	З-1 (ПК-23-1) У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)	Контрольная работа	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения решения; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению задач.
Правовое регулирование инновационной деятельности в сфере промышленной интеллектуальной собственности	З-1 (ПК-23-1)	Собеседование	- глубина, прочность, систематичность знаний; - адекватность применяемых знаний ситуации; - рациональность используемых подходов; - степень проявления необходимых профессионально значимых личностных качеств; - степень значимости определенных ценностей; - проявленное отношение к опре-

			деленным объектам, ситуациям; - умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение.
	У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)	<i>Темы практических занятий:</i> Патентные права субъектов инновационной деятельности. Товарный знак (торговая марка) и регистрация товарных знаков. Основные права субъектов инновационной деятельности на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства и на результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Решение ситуационных задач.	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности
	З-1 (ПК-23-1) У-1 (ПК-23-1) Н-1 (ПК-23-1)	Контрольная работа	-соответствие предполагаемым ответам; -правильное использование алгоритма выполнения решения; - логика рассуждений; -неординарность подхода к решению задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Собеседование (2 вопроса)	В течение семестра	40 баллов	40 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 30 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 20 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
2	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 20 баллов - студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. 10 баллов - студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 0 баллов - студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
4	Практические занятия	В течение семестра	30 баллов	30 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. 20 баллов выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. 10 баллов выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. 0 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
5	Прверочная работа	На 16 неделе	50 баллов	50 баллов - ставится за полный, четко и правильно сформулированный ответ, за аккуратно выполненную работу. 40 баллов - работа выполнена с небольшими недочетами, один из вопросов раскрыт не полностью или допущена ошибка в терминологии. 25 баллов - студент плохо излагает свои мысли, нет четкости и конкретики в ответах на вопросы, однако некоторые ключевые моменты раскрыты. 0 баллов - студент не ответил на вопросы, либо ответил с грубыми и принципиальными ошибками.
ИТОГО:			150 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов. До 96 оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов. В диапазоне 97-111 оценка «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов. В диапазоне 112-126 оценка «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов. В диапазоне 127-150 оценка «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Задания практических занятий

Совокупность заданий практических занятий дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» сформулирована в методических указаниях:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение

инновационной деятельности» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2007. - 12 с.

Пример типовых практических заданий представлен ниже.

Практическое занятие № 8. Патентные права субъектов инновационной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие патентного права и его основные принципы.
2. Основное содержание субъективного права на объекты промышленной собственности.
3. Объекты инновационной деятельности, защищаемые патентным законодательством.
4. Основные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
5. Договоры по уступке прав на результаты инновационной деятельности в патентном праве.
6. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и субъектов инновационной деятельности.

Ситуационная задача

Задача. Технолог завода «Адмиралтейство» Яковлев в порядке выполнения служебного задания разработал конструкцию аппарата для обработки корпусной стали давлением. Решением Патентного ведомства по поданной заводом заявке заводу был выдан патент с указанием имени автора – Яковлева. Узнав, что предприятие успешно реализует его разработку, заключив несколько лицензионных соглашений, Яковлев потребовал выплаты ему соразмерного вознаграждения. Предприятие не возражало против этого, однако подход сторон к определению размера вознаграждения настолько существенно различался, что соглашение не было достигнуто. Яковлев обратился в суд с иском, требуя назначить ему вознаграждение на уровне 35–40 % полученной предприятием прибыли. Подлежит ли иск Яковлева удовлетворению?

Контрольная работа

Контрольная работа посвящена формированию базовых теоретических знаний в сфере правового регулирования инновационной деятельности, необходимых для понимания современных тенденций развития института инноваций, формированию навыков и умений практического решения правовых вопросов, направленных на обеспечение развития инновационной деятельности.

Формулировки заданий для контрольной работы приведены в методических указаниях:

1. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовое

обеспечение инновационной деятельности» / сост.: О.А. Красильникова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГТУ", 2007. - 8 с.

Задания выдаются каждому студенту индивидуально.

Вариант 1

1. Составить таблицу «Уровни регулирования инновационной деятельности» с выделением, установленной законом, иерархии.
2. Привести примеры федеральных целевых инновационных программ, указав все стадии их реализации.
3. Перечислить основные способы государственного регулирования инновационной деятельности, основываясь на нормативных актах.

Вопросы для собеседования

1. Основные правовые понятия, используемые в инновационной деятельности.
2. Характеристика основных источников права в сфере инновации. Классификация источников.
3. Понятие субъектов инновационной деятельности, виды.
4. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Индивидуальные предприниматели.
5. Правовой статус инноватора – физического лица.
6. Понятие сделки, условия действительности.
7. Основные виды предпринимательских сделок.
8. Франчайзинг и его реализация в российском праве.
9. Авторское право: понятие и объекты, исключительные и неисключительные авторские права.
10. Договор авторского заказа, издательский договор. Служебные произведения.
11. Общая характеристика смежных с авторским прав.
12. Защита авторских и смежных с ним прав.
13. Объекты патентных прав и условия их патентоспособности.
14. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
15. Получение патента. Сроки действия. Продление. Защита.
16. Право на фирменное наименование.
17. Право на товарный знак и знак обслуживания.
18. Право на наименование происхождения товаров.
19. Право на коммерческое обозначение.
20. Ноу-хау (секрет производства).

Вопросы к проверочной работе

1. Понятие инновационной деятельности и ее основные виды.
2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

3. Инновационная инфраструктура.
4. Основные цели и принципы инновационной деятельности.
5. Основные полномочия Правительства Российской Федерации по развитию инновационной деятельности.
6. Основные полномочия федерального органа исполнительной власти по развитию инновационной деятельности.
7. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по развитию инновационной деятельности.
8. Саморегулирование инновационной деятельности.
9. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
10. Государственные и муниципальные программы по развитию инновационной деятельности.
11. Центры трансфера технологий, технопарки и бизнес инкубаторы как основные элементы инновационной инфраструктуры.
12. Центры трансфера технологий – понятие, цели функционирования, основные направления деятельности.
13. Технопарки – понятие, основные задачи и направления деятельности. Порядок присвоения статуса технопарка, утрата статуса технопарка.
14. Бизнес инкубаторы – понятие и основные задачи. Основные требования к деятельности бизнес-инкубатора.
15. Инновации как объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объектов промышленной собственности.
16. Использование системы отсроченной экспертизы при защите инноваций.
17. Регламентация использования служебных изобретений.
18. Защита авторских прав на результаты инновационной деятельности.
19. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау как ее вида. Лицензирование как форма трансфера технологий.
20. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, сублицензия, пакетное лицензирование.
21. Договоры о передаче достижений и результатов научной и (или) научно-технической деятельности в производственное освоение.
22. Договоры подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, необходимых для осуществления инновационной программ и инновационных проектов.
23. Договоры по оказанию услуг для осуществления инновационной деятельности.
24. Договоры на страхование инновационных рисков при реализации проектов.

25. Понятие субъективного авторского права на объекты инновационной деятельности. Действие исключительного авторского права на территории Российской Федерации.

26. Автор произведения и соавторство.

27. Объекты авторских прав. Авторское право на переводы и составные произведения (авторское право на сборник). Авторское право на программы для ЭВМ.

28. Авторское право на аудиовизуальное произведение (фильмы, телепередачи, клипы и т.п.).

29. Право авторства и право автора на имя. Авторское право на неприкосновенность произведения и защита от искажений. Авторское право на обнародование произведения. Право автора на отзыв.

30. Патентные права субъектов инновационной деятельности.

31. Понятие субъективного права на объекты промышленной собственности.

32. Объекты патентного права, защищаемые гражданским законодательством.

33. Основные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

34. Договоры по уступке прав на результаты инновационной деятельности в патентном праве.

35. Понятие товарного знака и его правовое регулирование. Исключительное право на товарный знак в России.

36. Интеллектуальные права инноваторов на селекционные достижения. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения.

37. Права инноватора на топологию интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Служебная топология.

38. Исключительные права инноватора на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства.

39. Права инноватора на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.

40. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Варламов, С.И. Галиева, А.В. Аляев. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 440 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62241.html>

2. Арбатская Ю.В. Законодательное регулирование инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Арбатская. - Электрон. текстовые данные. - Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011 - 56 с. // IPRbooks: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6435.html>

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453518>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501783>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2.Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542659>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3.Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с.// ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492913>, ограниченный. - Загл. с

экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<https://knastu.ru/page/538>, <http://www.iprbookshop.ru>,
<https://e.lanbook.com>, <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>,
<http://znanium.com>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает изучение основных разделов дисциплины, проработку и оформление контрольной работы, а также подготовку к собеседованию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Контрольную работу студенты выполняют самостоятельно. Дополнительно преподаватель назначает консультации для контроля работы студентов, подведения итогов и оказания помощи при выполнении контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий, в виде собеседований. Для этого используются контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий.

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение контрольной работы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Word в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
	Учебная аудитория	- Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная маркерная). - ЖК Телевизор LED LG 55LB631V. - Мультимедиа-проектор ViewSonic, - Компьютер с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС. Программное обеспечение	Для проведения занятий практического, лекционного и семинарского типа.

		печение: - программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; - программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других материалов Microsoft PowerPoint.	
--	--	---	--

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]