

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым
советом университета
Протокол № 8 от
«04» 12 2018г.



Ректор

Э.А. Дмитриев

Э.А. Дмитриев 20 18г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года

Комсомольск-на-Амуре 20 18

Образовательная программа обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
«Управление недвижимостью и
кадастры»

Протокол № 4 от
« 30 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
«Управление недвижимостью и
кадастры»

О.Ю. Цветков О.Ю. Цветков
« 10 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева Е.Е. Поздеева
« 12 » сентября 2018 г.

Декан факультета
«Кадастра и строительства»

О.Е. Сысоев О.Е. Сысоев
« 10 » сентября 2018 г.

Рецензент Начальник Управления
архитектуры
и градостроительства администрации
города Комсомольска-на-Амуре,
главный архитектор города,
член Союза архитекторов РФ,
член Союза дизайнеров РФ.

кандидат культурологии,



И.В. Доровский

И.В. Доровский 2018 г.

Рецензент Начальник Комсомольского-
на-Амуре филиала
Краевого государственного бюджетного
учреждения
«Хабаровский краевой центр
государственной оценки и учета
недвижимости» КГБУ
«Хабкрайкадастр»



И.А. Гагуль

И.А. Гагуль 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.04.02

«Землеустройство и кадастры»

(уровень магистратуры), разработанную кафедрой «Управление недвижимостью и кадастры» факультета «Кадастра и строительство».

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 298

Общая характеристика основной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: направление подготовки, направленность (профиль) программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, нормативно установленный объём образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, профессиональные задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы, сведения о профессорско-преподавательском составе, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, формы аттестации, образовательные технологии для реализации образовательной программы, методические материалы, библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объёме 60 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в объёме 39 з.е.

Блок 2 «Практики», который в объёме 51 з.е. относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объёме 9 з.е. относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно:

- 1) учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 324 часа 9 з.е. 2 семестр;
- 2) производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе технологическая – 648 часов, 18 з.е. в 4, семестре;
- 3) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации и является обязательной – 216 часов, 6 з.е., в 4 семестре.
- 4) практика (научно-исследовательская работа) – 1-3 семестр 648 часов, 18 з.е.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ООП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ООП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ООП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ООП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели кафедры «Управление недвижимостью и кадастры», нацеленные на подготовку квалифицированных кадров по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент Начальник Управления архитектуры
и градостроительства администрации
города Комсомольска-на-Амуре,
главный архитектор города,
член Союза архитекторов РФ,
член Союза дизайнеров РФ,
кандидат культурологии,

Дата



И.В. Доровский

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.04.02

«Землеустройство и кадастры»

(уровень магистратуры), разработанную кафедрой «Управление недвижимостью и кадастры» факультета «Кадастра и строительство».

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 298 от 30.03.2015

Общая характеристика основной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: общая характеристика образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса; формы аттестации; ресурсное обеспечение образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме 60 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в объеме 39 з.е.

Блок 2 «Практики», который в объеме 51 з.е. относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

1) учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков во 2 семестре;

- 2) научно-исследовательская работа – в 1 семестре и в 3 семестре;
 3) производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) – в 4 семестре;
 4) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации и является обязательной - в 4 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ООП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ООП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ООП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ООП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели кафедры «Управление недвижимостью и кадастры», нацеленные на подготовку квалифицированных кадров по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент Начальник Комсомольского-на-Амуре филиала Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский краевой центр государственной оценки и учета недвижимости» КГБУ «Хабкрайкадастр»

Дата



И.А. Гагуль И.А. Гагуль

Содержание

1 Общие положения	4
2 Общая характеристика образовательной программы	5
2.1 Направление подготовки	5
2.2 Направленность (профиль) программы.....	5
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	5
2.4 Нормативно установленный объём образовательной программы..	5
2.5 Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.6 Объекты профессиональной деятельности	5
2.7 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.8 Профессиональные задачи.....	6
2.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	7
3 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса	8
3.1 Календарный учебный график.....	8
3.2 Учебный план	8
3.3 Рабочие программы дисциплин.....	9
3.4 Программы практик.....	9
3.5 Оценочные средства	10
4 Формы аттестации	10
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы	11
5.1 Образовательные технологии для реализации образовательной программы.....	11
5.2 Методические материалы.....	13
5.3 Библиотечно-информационные ресурсы.....	14
5.4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	15
Приложение А Схема формирования компетенций	16
Приложение Б Сведения о библиотечном и информационном обеспечении	19

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура), реализуемая в ФГБОУ ВО «КнАГУ» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (программа прикладной магистратуры, направленность (профиль) подготовки «Кадастр недвижимости») представляет собой систему документов, разработанную на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», а также с учётом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПЗ	- профессиональные задачи;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ГИА	- государственная итоговая аттестация;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав университета.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

2.2 Направленность (профиль) программы «Кадастр недвижимости» (программа прикладной магистратуры).

Профиль ОП установлен с учётом следующих утверждённых профессиональных стандартов:

– «Специалист в сфере кадастрового учёта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2015 г. №666 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «19» ноября 2015 г., регистрационный № 39777);

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

2.4 Нормативно установленный объём образовательной программы: 120 зачётных единиц (1 зачётная единица равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам).

2.5 Область профессиональной деятельности выпускников:

– земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований;

– прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;

– учёт, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;

– топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;

– позиционирование объектов недвижимости;

– кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;

– правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;

– инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости;

– налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов;

– категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в

зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;

- земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

2.7 Вид (виды) профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

2.8 Профессиональные задачи

Выпускник по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности «Кадастр недвижимости»_ готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Вид деятельности</i>	производственно-технологическая
ПЗ-1	подготовка геодезического и картографического землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов землеустройства и схем территориального планирования
ПЗ-2	внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства
ПЗ-3	разработка технических заданий для обработки баз данных для автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости

2.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
<i>Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая</i>	
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-10	способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание
ПК-11	способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

В **приложении А** представлена схема формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы (**паспорта компетенций**) размещены на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / вкладка Паспорта компетенций.*

2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

Сведения о научно-педагогических работниках университета размещены на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Сведения об образовательной организации / Руководство. Педагогический состав.*

3 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств);
- программами практик (включая фонды оценочных средств);
- программой государственной аттестации (включая фонды оценочных средств);

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / КУГ.* В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы (рецензирования), а также локальных нормативных актов Университета. Учебный план приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / УП.*

Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО «КнАГУ» 04 декабря 2017 г. протокол № 8; 13 мая 2019г. протокол № 7.

В соответствии с учебным планом и ФГОС ВО образовательная про-

грамма состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Базовая часть помимо базовых дисциплин включает в себя государственную итоговую аттестацию. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения учащимся вне зависимости от направленности (профиля).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

ОП по очной форме обучения включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальными нормативными актами Университета.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с **СТП 7.3-3** «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание». Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Наименование дисциплины.*

3.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) в Блок 2 "Практики" ОПОП ВО входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

ФГОС ВО установлены следующие типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

ФГОС ВО установлены следующие типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

– научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной ква-

лификационной работы и является обязательной.

В процессе освоения ОП реализуются следующие типы практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), 2 семестр;
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), 4 семестр;
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик обучающихся». Аннотации программ практик и полный текст программ практик опубликованы на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* / *Рабочий учебный план* / *Наименование практики*.

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ОП предусматривает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение» и представлена на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* / *Рабочий учебный план*.

4 Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в форме зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов.

Зачет - организационная форма контроля усвоения знаний, навыков, умений и компетенций по итогам освоения дисциплин небольшого объема с применением двухбалльной шкалы оценок (зачет, незачет).

Зачет с оценкой и экзамен – организационные формы итоговой проверки знаний, навыков, умений и компетенций обучающихся, как правило, при оценивании освоения дисциплин большого объема или практик с применением четырехбалльной шкалы оценок («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критериями оценивания при применении всех видов контрольно-

измерительных материалов являются следующие:

При двухбалльной шкале оценивания:

– «зачтено» выставляется при усвоении обучающимся основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

– «незачтено» выставляется, если обучающийся не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

При четырехбалльной шкале оценивания:

– «отлично» предполагает усвоение знаний в объеме всей программы дисциплины, полное и логически стройное его изложение, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопроса или задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал;

– «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо владеет материалом в рамках программы, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

– «удовлетворительно» – при выявлении усвоения только основного материала, допущении неточностей, нарушении последовательности в его изложении, не усвоении отдельных существенных деталей, наличии затруднений в выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОП.

5.1 Образовательные технологии для реализации ОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и уровня сформированности компетенций обучающегося.

Реализация компетентного подхода предусматривает использова-

ние в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25,5 % аудиторных занятий; занятия лекционного типа составляют 18,61 % аудиторных занятий.

При разработке программы учебной дисциплины предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) **методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) **работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) **игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) **проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) **контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) **индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) **междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) **опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий и согласуют выбор с выпускающей кафедрой.

рой.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся является работой обучающихся, направленной на освоение основной профессиональной образовательной программы, выполняемой в учебных помещениях университета (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя и может включать:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых проектов) по дисциплинам (модулям) основной образовательной программы;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся (аттестационные испытания);
- иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с преподавателем.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие и может включать учебно-методическую помощь обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы отражены в рабочих программах дисциплин и практик.

Общий объем контактной работы по 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» составляет не менее 688 часов.

5.2 Методические материалы

Все дисциплины, практики и итоговая аттестация обеспечены учебно-методической документацией и материалами, рекомендованными в соответствующих программах. На сайте университета www.knastu.ru / *Наш универ-*

ситет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета для реализации подготовки по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса также включает в себя комплекс методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, размещенных в личном кабинете студента.

5.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающимся предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM.

Научно-техническая библиотека Университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы КонсультантПлюс и Кодекс-Техэксперт.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы приведены в **приложении Б**.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Схема формирования компетенций

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 3	Семестр 4	Преддипломная практика
ОК-1	научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.	научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.		научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.		
	Мониторинг и кадастр природных ресурсов					
ОК-2	Социальное поведение и управление персоналом	Правовое обеспечение инновационной деятельности				
ОК-3		Семинар		Семинар		
ОПК-1		Семинар		Семинар		
				Профессиональный иностранный язык		
ОПК-2	Социальное поведение и управление персоналом			Организация проектной и научной деятельности		
ПК-9	Информационные компьютерные технологии	Кадастр недвижимости		Территориальное планирование и прогнози-	производственная практика 6 з.е.	преддипломная практика 18 з.е.

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 3	Семестр 4	Преддипломная практика
	научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.	Отраслевой ведомственный кадастр // Ведомственный кадастр предприятия		рование		
		Государственная кадастровая оценка недвижимости // Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения 3 з.е		научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.		
		научно-исследовательская работа (распр) 6 з.е.				
ПК-10				Автоматизированные системы проектирования и кадастров	производственная практика 6 з.е.	преддипломная практика 18 з.е.
			Фотограмметрия и дистанционное зондирование // Инновационные методы геодезии и картографии			
ПК-11	Современные проблемы землеустройства и кадастров // Современное содержание земельного кадастра	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	производственная практика 6 з.е.	преддипломная практика 18 з.е.

Компетенция	Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 3	Семестр 4	Преддипломная практика
	Землеустройство	Землеустройство Государственная кадастровая оценка недвижимости // Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения 3 з.е		Землеустройство		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	489
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	39
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	190
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	15
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

