

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО «КНАГУ»



И.В. Макурин

2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

27.02.01 – «Метрология» (базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01 – «Метрология», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок»

Протокол № 16 от «15» мар 2017 г.

Заведующий кафедрой

 В.А. Соловьев

Автор рабочей программы:

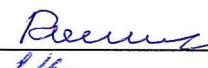
 Н.В. Муллер
«24» 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«24» 04 2017 г.

Декан факультета довузовской
подготовки

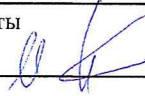
 И.В. Конырева
«24» 04 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«24» 04 2017 г.

Рецензент заведующая кафедрой «Экология и безопасность жизнедеятельности»

должность, место работы

 И.П. Степанова
подпись
«16» мар 2017 г. Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью реализации программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01 - «Метрология» в компьютерных системах», входящей в состав укрупненной группы специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах».

Квалификация базовой подготовки - техник-программист, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.01 - «Метрология». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также при формировании профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить поверку и калибровку средств измерений с использованием эталонной базы и нормативно-технической документации.

ПК 1.2. Выполнять наладку и регулировку средств измерений.

ПК 1.3. Эксплуатировать метрологические технические средства, устройства и вспомогательное оборудование.

ПК 1.4. Осуществлять обработку результатов измерений.

ПК 1.5. Оформлять результаты поверки и калибровки.

ПК 1.6. Осуществлять проверку технологических процессов на соответствие установленным нормам точности.

ПК 1.7. Контролировать техническое состояние средств измерений.

ПК 2.1. Проводить техническое обслуживание средств измерений.

ПК 2.2. Проводить текущий ремонт средств измерений.

ПК 3.1. Испытывать и внедрять нестандартизованные средства измерений различного назначения.

ПК 3.2. Проводить обработку результатов испытаний, составлять отчеты о дальнейшем применении средств и измерений на основании проведенных исследований.

ПК 4.1. Осуществлять оперативное планирование работ.

ПК 4.2. Организовать деятельность коллектива исполнителей на данном участке.

ПК 4.3. Участвовать в подготовке справок о выполнении плана работы подразделения.

ПК 4.4. Принимать оптимальные решения при планировании и проведении работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 4.5. Принимать участие в метрологической экспертизе нормативно-технической документации по вопросам метрологического обеспечения.

ПК 4.6. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08,	1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	профессиональной деятельности и быту; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 7. оказывать первую помощь пострадавшим.	2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __102__ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов;
 самостоятельной работы обучающегося __32__ часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	-
Подготовка доклада (информационных сообщений)	16
Подготовка электронной презентации	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации и докладов по темам: Эпидемии и пандемии, средства профилактики и защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства коллективной защиты. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	8	1,,2,3
Тема 1.2. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2,3
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	

Тема 1.3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка презентации по темам: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	8	1,,2,3
Тема 1.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	2,3
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 . Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации и докладов по темам: Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	6	1,,2,3
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Воинская обязанность	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка презентации и докладов по темам: Размещение и быт военнослужащих. Знакомство с боевым путем части, подвигами ее воинов в военное и мирное время, боевыми задачами и традициями. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Общие положения по организации караульной службы; наряд караулов; подготовка караулов; часовой, обязанности часового, неприкосновенность часового. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия: повороты в движении; движение строевым шагом, воинское приветствие, строи отделения, строи взвода. Огневая подготовка. Автомат Калашникова: устройство, взаимодействие частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою: обязанности солдата в бою; команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения; выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Прикладная физическая подготовка.	10	1,2,3
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
	Практическое занятие № 7-8. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении		
	Практическое занятие № 9-10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	4	

	Практическое занятие № 11-12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4	
	Практическое занятие №13-14. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	4	
	Практическое занятие № 15.Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. Отработка порядка приема Военной присяги. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	
Тема3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16-17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: при ранениях, кровотечениях, при ожогах.		
Всего:		102	
аудиторной нагрузки		68	
самостоятельной работы		32	
консультации		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по БЖД).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
- психрометры, анемометр;
- люксметр

Оборудование учебной лаборатории:

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические

- комплект плакатов по Основам военной службы
- Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- видеоматериалы;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 208с. // Электронная библиотека изд-ва «Академия». – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

Дополнительные источники

Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005769-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://0bj.ru/>

6. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
7. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / В. И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
8. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 190 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
11. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 352 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.основы военной службы и обороны государства; 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка контрольного тестирования. 2. Оценка опроса в письменной и устной форме.

<i>уметь:</i>	
1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8. оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата. 5. Оценка приемов оказания первой медицинской помощи.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности. Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов. Демонстрация правил поведения и алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов. Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения безопасности	Оценка выполнения практических работ. Оценка демонстрации знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов при проведении беседы, деловой игры. Оценка выполнения тестовых заданий.

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить поверку и калибровку средств измерений с использованием эталонной базы и нормативно-технической документации. ПК 1.2. Выполнять наладку и регулировку средств измерений. ПК 1.3. Эксплуатировать метрологические технические средства, устройства и вспомогательное оборудование. ПК 1.4. Осуществлять обработку результатов измерений. ПК 1.5. Оформлять результаты поверки и калибровки. ПК 1.6. Осуществлять проверку технологических процессов на соответствие установленным нормам точности. ПК 1.7. Контролировать техническое состояние средств измерений. ПК 2.1. Проводить техническое обслуживание средств измерений. ПК 2.2. Проводить текущий ремонт средств измерений. ПК 3.1. Испытывать и внедрять нестандартизованные средства измерений различного назначения.	жизнедеятельности. Демонстрация умения грамотного осуществления проверки технологических процессов на соответствие установленным нормам точности.	Оценка выполнения практических работ. Оценка коммуникативной ситуации при проведении практических измерений. Оценка выполнения тестовых заданий.

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.2. Проводить обработку результатов испытаний, составлять отчеты о дальнейшем применении средств и измерений на основании проведенных исследований. ПК 4.1. Осуществлять оперативное планирование работ. ПК 4.2. Организовать деятельность коллектива исполнителей на данном участке. ПК 4.3. Участвовать в подготовке справок о выполнении плана работы подразделения. ПК 4.4. Принимать оптимальные решения при планировании и проведении работ в условиях нестандартных ситуаций. ПК 4.5. Принимать участие в метрологической экспертизе нормативно-технической документации по вопросам метрологического обеспечения. ПК 4.6. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.	Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов. Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения безопасности	Оценка выполнения практических работ. Оценка участия в метрологической экспертизе нормативно-технической документации по вопросам метрологического обеспечения. Оценка выполнения тестовых заданий.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 27.02.01 - «Метрология»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
Было	Стало
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Основание: 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. 2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»	

_____/_____
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Экологии и Безопасности жизнедеятельности»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.каф. «Экологии и Безопасности жизнедеятельности»

_____/_____
Степанова И.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Дмитриевой Евгении Николаевны,
преподавателя Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Программа дисциплинарного курса «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 27.02.01 - «Метрология».

Данный дисциплинарный курс способствует формированию знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности. Программа дисциплинарного курса «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа дисциплинарного курса «Безопасность жизнедеятельности» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место курса в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем курса и виды учебной работы); тематический план и содержание дисциплинарного курса «Безопасность жизнедеятельности», условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения курса, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса.

Содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплинарного курса» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В программе 9 тем.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является ее многогранность. Программа дисциплинарного курса «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 27.02.01 «Метрология».

Рецензент _____ /ФИО/

Место работы, должность

«_____» _____ 201__ год

М.П.