

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Основы научных исследований»							
Цель дисциплины	формирование у студентов навыков оценки информации и анализ общих тенденций формирования техносферы в контексте современных социальных и научных процессов; навыков самостоятельного, критического изучения и отбора информации; формирование общих навыков искусства аргументации							
Задачи дисциплины	<p>формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, убеждений в необходимости приоритета истины, в её неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование методологической культуры анализа современного постиндустриального и технотронного общества как метатеории современного техникосознания; – формирование у студентов практических навыков обоснования мировоззренческих и общеметодологических установок; – формирование знаний о формах и методах научного исследования, выработка представлений о критериях научности; – выработка мировоззренческих ориентаций, связанных с пониманием техники как фактора социально-экономических, культурных и духовных преобразований; – анализ этического отношения различных научных дисциплин и сфер общества к технике в свете нового понимания социальной ответственности учёного и инженера, политика и менеджера; правовые и моральные аспекты создания и использования техносферы; – обучение навыкам самостоятельного и творческого мышления, адекватной оценки современных научно-технических процессов и событий. 							
Основные разделы дисциплины	Наука в культуре современной цивилизации. Математическая обработка результатов эксперимента. Анализ результатов эксперимента. Эмпирические зависимости.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	4 семестр	17	34			57		108
	ИТОГО:	17	34			57		108