Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета протокол № 3 от 23 марта 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(с изменениями, внесенными приказами ректора университета № 189-О от 15.06.2020, на основании решения Ученого совета университета протокол № 3 от 23 марта 2020 г.)

Квалификация выпускника	техник	
Форма обучения	очная	
Срок обучения	3 года 10 месяцев	

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности <u>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</u>, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 2 от 10 января 2018 г.

Разработчик: Руководитель ОП О.Е. Сысоев (подпись)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Строительство и архитектура», протокол №

Заведующий

кафедрой

«Строительство

и архитектура»

Е.О. Сысоев

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан ФДП

Наименование предприятия (ЗАО «Стройсталь»), генеральный директор

Е.Е. Поздеева

И.В. Конырева

А.В. Сокачев



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
	1.1 Основные понятия, структура основной образовательной программы	5
	1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения	.9
2.	Нормативные документы, используемые для разработки основной	
	образовательной программы	9
	2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО	9
	2.2 Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО	.12
	2.3 Нормативно методическая база	.12
3.	Общая характеристика основной образовательной программы	.13
	3.1 Цель (миссия) основной образовательной программы	.13
	3.2 Срок освоения образовательной программы	.15
	3.3 Требования к абитуриентам	16
	3.4 Востребованность выпускников	16
	3.5 Возможности продолжения образования выпускника	16
	3.6 Основные пользователи основной образовательной программы	.17
	3.7 Финансирование реализации основной образовательной программы	.17
4.	Характеристика профессиональной деятельности	.17
	4.1 Область профессиональной деятельности	17
	4.2 Объекты профессиональной деятельности	.17
	4.3 Виды профессиональной деятельности	.17
	4.4 Задачи профессиональной деятельности	18
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной	
	программы	.20
	5.1 Общие компетенции	.20
	5.2 Профессиональные компетенции	21
	5.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и	
	профессиональным модулям	22
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию	
	образовательного процесса при реализации основной образовательной	
	программы	.27
	6.1 Учебный план по специальности	
	6.2 Календарный учебный график	
	6.3 Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин	
	(модулей)	.31
	6.3.1 Программы общеобразовательного цикла (технический	
	профиль)	.31

6.3.2 Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и	
социально-экономического цикла	31
6.3.3 Программы учебных дисциплин математического и общего	
естественнонаучного цикла	31
6.3.4 Программы общепрофессиональных дисциплин профессионал	льного
цикла	32
6.3.5 Программы профессиональных модулей	32
6.3.6 Программы практик	32
7. Контроль и оценка освоения основной образовательной программы	33
7.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и	
профессиональных компетенций	33
7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	37
8. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы	39
8.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной	
программы	39
8.2 Учебно-методическое информационное обеспечение образовательн	ЮГО
процесса	40
8.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее — ООП) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2.

ООП подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников университета и с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг и востребованности современным рынком труда.

При реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматривает освоение ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» ,производство работ по профессии «Маляр» и по результатам освоения этого модуля обучающиеся получают разряд рабочей профессии в соответствие с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 № 243 выпуск №3 «Маляр строительный».

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 Основные понятия, структура основной образовательной программы

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП предусматривает изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный цикл; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательная часть ООП составляет 69,49%, вариативная часть — 30,51% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются университетом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

обязательная часть общего гуманитарного и социальноэкономического цикла — ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения.

В дисциплину «Психология общения» добавлен раздел «Психология личности и профессиональное самоопределение», являющийся адаптационным модулем, предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов. Так же для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрен адаптационный курс дисциплины "Физическая культура".

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Согласно требованиям образовательного стандарта, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ОТ 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", с учетом технического описания компетенции "Малярные и декоративные работы" Worldskills Russia, в образовательную программу в рамках профессионального модуля ПМ.5 "Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" были введены компетенции ПК 5.1 - ПК 5.4.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.09 — «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение военной службы — 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цель учебной практики — приобретение первоначального практического опыта подбора строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования; разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования; разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования; создание геодезической основы строительной площадки; проведение малярных работ.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «21 Сухое строительство и штукатурные работы (21 Plastering and Dry wall Systems)» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Цель производственной практики – получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики. Базами производственной практик являются организации, оснащенные современным оборудованием; с наличием квалифицированного персонала; с близким, по возможности, территориальным расположением: ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОУП – Общие учебные предметы;

Цикл УПВ – Учебные предметы по выбору;

Цикл ДУП – Дополнительные учебные предметы;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

КОС – контрольно-оценочное средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

2 Нормативные документы, используемые для разработки основной образовательной программы

2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 января, регистрационный № 49797);

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968» №1138 от 17.11.2017г.;

Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с ис-пользованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об Установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 Г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материа-

лами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ОТ 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный".

2.2Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
 (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО;
 - о рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения
- положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).
- регламент финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс WorldSkills Russia) года, предшествующего году ГИА; другие регламентирующие документы WorldSkills International и WorldSkills Russia.
- примерной основной образовательной программы, опубликованной 03.01.2019 на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (https://fumo-spo.ru).

2.3 Нормативно-методическая база

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КнАГУ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- 1 РИ 4.2.3-10 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Положение;
 - 2 Положение о режиме занятий студентов СПО.
- 3 СТО У.006-2018 Освоение образовательной программы высшего и среднего профессионального образования студентами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Положение (Приказ №94-О от 05.03.2018);
- 4 СТО У.008-2018 Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления студентов. Положение;
- 5 СТО У.006-2018 Освоение образовательной программы высшего и среднего профессионального образования студентами по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Положение;
- 6 СТО У.017-2019 Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена. Положение;
- 7 СТО У.018-2019 Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение;
- 8 СТО У.019-2019 Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение;
- 9 Положение о проведении ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- 10 Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования;
- 11 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

3 Общая характеристика основной образовательной программы

3.1 Цель (миссия) основной образовательной программы

Основная образовательная программа по специальности 08.02.01 — «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требова-

ниями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ООП по специальности $08.02.01 - \text{«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области профессиональной деятельности по разработке и внедрению технологических процессов в строительную отрасль, обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.$

Сохраняя традиции и внедряя инновации, университет является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией университета.

В области воспитания целью ООП по специальности 08.02.01 — «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ООП по специальности 08.02.01— «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания, определяет Ученый Совет университета.

Основополагающие принципы формирования ООП.

ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

 формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Концепция формирования вариативной части.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01— «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 1296 часа на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в рабочих учебных программах (далее – РУП). Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению Ученого совета университета объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

ОГСЭ – 640 часа; ЕН – 202 часов; ОП – 914 часов; ПМ – 2492 часов.

3.2 Срок освоения основной образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — **3 года 10 месяцев.**

Трудоемкость освоения ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет **199 недель,** в том числе:

Обучение по учебным циклам	131 нед.
Учебная практика	71/2 нед.
Производственная практика (по про-	71/2 нед.
филю специальности)	
Производственная практика (предди-	4 нед.
пломная)	
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: 39 недель — теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель — каникулы и составляет 199 недель. После освоения основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выпускнику присваивается квалификация «техник». Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

3.3 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий

и сооружений» по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» на базе основного общего образования.

3.4 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» востребованы на ЗАО «Стройсталь», ЗАО «Металлургстрой», ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К».

3.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», подготовлен к освоению ООП ВО по направлениям подготовки: Основные пользователи основной образовательной программы — 08.03.01 «Строительство», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

3.6 Основные пользователи основной образовательной программы

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники университета;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления факультетом довузовской подготовки и университетом;
 - абитуриенты и их родители;
 - работодатели.

3.7 Финансирование реализации основной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 08.02.01 — «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

_ шкациям.		
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалифика- ция «Техник»
Участие в проектировании зда- ний и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте Капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, экс-	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	-	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	*	осваивается

4.2Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

4.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;
- **ВПД 2.** Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- **ВПД 3.** Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- **ВПД 4.** Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- **ВПД 5.** Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

4.4 Задачи профессиональной деятельности

В области проектирования зданий и сооружений (ВПД 1):

- подбор строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
 - разработка архитектурно-строительных чертежей;
- составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработка и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
- В выполнении технологических процессов на объекте капитального строительства (ВПД 2):
- подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- В области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (ВПД 3):
- сбор, обработка и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений;
 согласование календарных планов производства однотипных строительных работ;
 - контроль деятельности структурных подразделений;
- обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведение инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовка участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- В организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (ВПД 4):
- проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ;
- проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

 оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;

В области освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (ВПД 5):

- выполнение подготовительные работы при производстве малярных работ;
 - окрашивать поверхности различными малярными составами
 - выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- знать и выполнять работы в соответствии с техникой безопасности по данным видам работ.

5 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

5.1 Техник должен обладать следующими общими компетенциями (OK):

Код компе петен- тен- ции	компетенции	Знания, умения
ОК 01	различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную науч- ную профессиональную терминологию; опре-
ОК 04		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ход профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	00000000	1 7
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	щечеловеческие, культурные и национальные
ок общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

		n z
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжении характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	ные технологии	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государ-	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

	ственном и иностранных языках.	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

5.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Основные виды дея-	Код и наименование	Показатели освоения
тельности	компетенции	компетенции
ВПД.1	ПК 1.1. Подбирать	Практический опыт:
Участие в проектирова-	наиболее оптимальные	подбора строительных
нии зданий и сооруже-	решения из строитель-	конструкций и материа-
ний	ных конструкций и ма-	лов, разработки узлов и
	териалов, разрабатывать	деталей конструктивных
	узлы и детали конструк-	элементов зданий
	тивных элементов зда-	Умения: определять глу-
	ний и сооружений в со-	бину заложения фунда-
	ответствии с условиями	мента; выполнять тепло-
	эксплуатации и назначе-	технический расчет
	ниям	ограждающих конструк-
		ций; подбирать строи-
		тельные конструкции для
		разработки архитектурно-
		строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства
		основных строительных
		материалов, изделий и
		конструкций, в том числе
		применяемых при элек-
		трозащите, тепло- и зву-
		коизоляции, огнезащите,
		при создании решений
		для влажных и мокрых
		помещений, антивандаль-
		ной защиты; конструк-
		тивные системы зданий,
		основные узлы сопряже-
		ний конструкций зданий;
		требования к элементам
		конструкций здания, по-
		мещения и общего иму-
		щества многоквартирных
		жилых домов, обуслов-
		ленных необходимостью
		их доступности и соот-
		ветствия особым потреб-
		ностям инвалидов.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (ВІМ-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: разработки архитектурностроительных чертежей Умения: читать проектно технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования

	нопматирно тахичизамой
	нормативно-технической
	документации на оформ-
	ление строительных чер-
THE 1 A XI	тежей
ПК 1.4. Участвовать в	Практический опыт: со-
разработке проекта про-	ставлении и описании ра-
изводства работ с при-	бот, спецификаций, таб-
менением информаци-	лиц и другой технической
онных технологий	документации для разра-
	ботки линейных и сете-
	вых графиков производ-
	ства работ; разработке и
	согласовании календар-
	ных планов производства
	строительных работ на
	объекте капитального
	строительства; разработке
	карт технологических и
	трудовых процессов.
	Умения: определять но-
	менклатуру и осуществ-
	лять расчет объемов (ко-
	личества) и графика по-
	ставки строительных ма-
	териалов, конструкций,
	изделий, оборудования и
	других видов материаль-
	но-технических ресурсов
	в соответствии с произ-
	водственными заданиями
	и календарными планами
	производства строитель-
	ных работ на объекте ка-
	питального строитель-
	ства; разрабатывать гра-
	фики эксплуатации (дви-
	жения) - строительной
	техники, машин и меха-
	низмов в соответствии с
	производственными зада-
	ниями и календарными
	планами производства
	строительных работ на
	объекте капитального
	строительства; определять
	строительства, определять

состав и расчёт показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарногигиеническими помещениями.

Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям

ВПД.2
Выполнение технологи-
ческих процессов на
объекте капитального
строительства

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

Умения: читать проектно технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов

ПК 2.2. Выполнять строительно монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

Умения: читать проектно технологическую доку-

ментацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

Знания: требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и спо-

собы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приём передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также

межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять вели-

чину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов

Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметнонормативную базу ценообразования в строительстве

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Практический опыт: контроля качества и объема количества материально-технических ресур-

сов для производства строительных работ;

Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести

операционный контроль технологической последовательности производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных

операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ Практический опыт:

ВПД.3

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

сбора, обработки и накопления научнотехнической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капиталь-

Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планиро-

ного строительства

вать мероприятия по повышению эффективности производственно хозяйственной деятельности

Знания: методы техникоэкономического анализа производственнохозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений

Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ

Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной пер-

вичной учетной документации; разрабатывать исполнительнотехническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ

Знания: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений

Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных зада-

ний, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников

Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ

Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении ин-

по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

структажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований

пожарной безопасности и охраны окружающей сре-ДЫ Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ВПД.4 ПК 4.1. Организовывать Практический опыт: работу по технической проведения работ по са-Организация видов ра-

бот при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по техниче-	нитарному содержанию общего имущества и придомовой территории Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственнохозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации Практический опыт: разработки перечня (опи-
		_
	роприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	си) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ Умения: проводить по-
		стоянный анализ технического состояния инже-

нерных элементов и систем инженерного обору-

дования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектносметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтнореконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтностроительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и пла-

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

нирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ

Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации

Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов

Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния

	элементов зданий; поло- жение по техническому обследованию жилых зданий
ПК 4.4. Осуществлять	Практический опыт:
мероприятия по оценке	контроля санитарного со-
технического состояния	держания общего имуще-
и реконструкции зданий	ства и придомовой терри-
	тории; оценки физическо-
	го износа и контроле тех-
	нического состояния кон-
	структивных элементов и
	систем инженерного обо-
	рудования
	Умения: владеть методо-
	логией визуального
	осмотра конструктивных
	элементов и систем инже-
	нерного оборудования,
	выявления признаков по-
	вреждений и их количе-
	ственной оценки; владеть
	методами инструменталь-
	ного обследования техни-
	ческого состояния жилых
	зданий; использовать ин-
	струментальный контроль
	технического состояния
	конструкций и инженер-
	ного оборудования для
	выявления неисправно-
	стей и причин их появле-
	ния, а также для уточне-
	ния объемов работ по те-
	кущему ремонту и общей
	оценки технического со-
	стояния здания;
	Знания: правила и мето-
	ды оценки физического
	износа конструктивных
	элементов, элементов от-
	делки внутренних и
	наружных поверхностей и
	систем инженерного обо-
	рудования жилых зданий;

		пособие по оценке физи-
		ческого износа жилых и
рип г	THE C. I. D.	общественных зданий.
ВПД 5.	ПК 5.1 Выполнять под-	Практический опыт.
Освоение одной или не-	готовительные работы	Выполнение простых ра-
скольких профессий ра-	при производстве ма-	бот по окрашиванию,
бочих, должностей слу-	лярных работ.	оклеиванию и ремонту
жащих	ПК 5.2 Окрашивать по-	поверхностей.
	верхности различными	Умения: Приготовление
	малярными составами.	и перетирка шпатлевоч-
	ПК 5.3 Выполнять ре-	ных составов. Шпатлева-
	монт окрашенных и	ние поверхностей вруч-
	оклеенных поверностей.	ную. Грунтование по-
	ПК 5.4 Знать и выпол-	верхностей кистями, ва-
	нять работы в соответ-	ликами, краскопультами с
	ствии с техникой без-	ручным приводом. Шли-
	опасности по данным	фование огрунтованных,
	видам работ.	окрашенных и прошпат-
		леванных поверхностей.
		Покрытие поверхностей
		лаками на основе битумов
		вручную. Обрезка кромок
		обоев вручную. Нанесе-
		ние клеевого состава на
		поверхности. Оклеивание
		стен бумагой. Варка клея.
		Знания основных требо-
		вания, предъявляемые к
		качеству окрашивания;
		свойства основных мате-
		риалов и составов, при-
		меняемых при производ-
		стве малярных и обойных
		работ; способы подготов-
		ки поверхностей под
		окрашивание и оклеива-
		ние; устройство механиз-
		мов для приготовления и
		перемешивания шпатле-
		вочных составов; способы
		варки клея и раскроя обо-
		варки клея и раскроя обо-

5.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

00	Основное общее образование												
ОУП	Общие учебные предметы												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Иностранный язык												
ОУП.04	Математика												
ОУП.05	История												
ОУП.06	Физическая культура												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.08	Астроомия												
УПД	Учебные предметы по выбору												
УПД.01	Физика												
УПД.02	Информатика												
УПД.03 ДУП ДУП.01	Родной язык Дополнительные учебные предметы Введение в специальность												
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	OK 10	OK 11	ПК 3.3	ПК 3.5
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01	ОК 02	OK 04	OK 05	OK 06	OK 09						
ОГСЭ.02	История	OK 03	OK 04	OK 05	OK 05	OK 07	OK 09						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 3.3	
ОГСЭ.04	Физическая культура	OK 08	ПК 3.5										
ОГСЭ.05	Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение	OK 01	OK 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	OK 09	ОК 10	ОК 11		
EH	Математический и общий есте-	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2

	ственнонаучный цикл	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4								
EH.01	Математика	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 09	OK 10	OK 11		
EH.02	Информатика	OK 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	OK 09	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3				
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
EH.03	Экологические основы природопользования	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
	05	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2										
ОП.01	Инженерная графика	OK 01	ОК 02	OK 03	OK 09	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.3					
ОП.02	Техническая механика	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	ПК 1.1	ПК 1.2						
ОП.03	Основы электротехники	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	ПК 2.1	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	
	Основы геодезии	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 08	OK 09	OK 10	ПК 1.3	ПК 1.4
ОП.04	0.5500000	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4									
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях терри-	OK 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	OK 08	ОК 09	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.4
011.03	торий и зданий	ПК 3.5	ПК 4.2										
ОП.06	Информационные технологии в профессио- нальной деятельности	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 09	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.3					
ОП.07	Экономика отрасли	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 3.1	ПК 3.2
011.07	OKONOSINKA OTPAOSII	ПК 3.3											
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 2.3	ПК 3.4		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 3.5	
ПМ	Профессиональные модули												

	Участие в проектировании зданий и со-	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ.01	оружений	ПК 1.2	ПК 1.3										
		OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ПК 1.2	ПК 1.3										
МДК.01.02	Проект производства работ	OK 01	ОК 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 1.4
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01 ПК 1.2	ОК 02 ПК 1.3	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 1.1
		OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4									
	Выполнение технологических про- цессов на объекте капитального	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	OK 11	ПК 2.1
ПМ.02	строительства	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	ОК 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	OK 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	OK 05	ОК 06	OK 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 2.3	ПК 2.4

			I	T .	T .	1	T .	T .	ī	I	I		
	Гоо посущество сонновом том и и момето и	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	OK 06	OK 07	O 09	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.4
МДК.02 03	Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ												
УП.02.01	Учебная практика	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3				0.110			0.17				
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 09	OK 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4										
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выпол-	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
	нении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работа, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделоч-	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 09	OK 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
	ных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
УП.03.01	Учебная практика	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ПП.03.01	Производственная практика	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
	Организация видов работ при экс-	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
ПМ.04	плуатации и реконструкции строи- тельных объектов	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									
	Эксплуатация зданий и сооружений	OK 01	OK 02	OK 03	ОК 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 4.1
МДК.04.01		ПК 4.2	ПК 4.3										
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	OK 01	ОК 02	ОК 03	OK 04	OK 05	OK 06	ОК 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 4.4
XIII 0 4 0 5		OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 4.1
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4									

ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01 ПК 4.2	ОК 02 ПК 4.3	ОК 03 ПК 4.4	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	ПК 4.1
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Маляр»	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 07	OK 10	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
УП.05.01	Учебная практика	OK 01	ОК 02	ОК 03	OK 04	OK 05	ОК 07	ОК 10	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
ПП.05.01	Производственная практика	OK 01	ОК 02	OK 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	OK 10	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	

6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01**— «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом по специальности; - календарным учебным графиком;
- аннотациями рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
 - рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ; рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
 - рабочими программами учебных дисциплин профессионального цикла; рабочими программами профессиональных модулей; программами учебных практик; программой ГИА;
 - программами производственных практик (по профилю специальности); программой преддипломной практики.

6.1 Учебный план по специальности

Рабочий учебный план (РУП) специальности разработан на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 и его утверждение относится к компетенции университета. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план — документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в университете, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

- **1** График учебного процесса периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.
- **2** Сводные данные по бюджету времени студентов общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.
- 3 План учебного процесса перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента)по каждой дисциплине

(модулю).

Пояснительная записка с обоснованием вариативной части ООП. Учебный план ООП включает обязательную часть циклов и вариативную часть циклов. Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подго-товки составляет 5940 часа, из них обязательные учебные занятия — 2952 часов. Распределение максимальной учебной нагрузки на обязательную часть (2952 часа) и вариативную (1296 часов) выражено соотношением 69,49%/30,51%.

Вариативная часть циклов использована на:

Вариативная часть циклов использована на:	
Наименование дисциплины	Объем вариа- тивной части, ч.
Общий гуманитарный и социально-экономич	,
цикл	
Основы философии	14
История	22
Иностранный язык в профессиональной деятельности	84
Физическая культура	30
Психология общения	22
Математический и общий естественнонаучн	ный
цикл	
Математика	44
Информатика	8
Экологические основы природопользования	6
Общепрофессиональные дисциплины	8
Инженерная графика	_
Техническая механика	114
Основы электротехники	50 9
Основы геодезии	
Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	33
Информационные технологии в профессиональной дея-	54
Тельности	0
Экономика отрасли	8
Основы предпринимательской деятельности	26
Профессиональные модули	1.4
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	14
МДК 01.02 Проект производства работ	7
МДК 02.01 Организация технологических процессов на объ-	
екте капитального строительства	23
МДК 02.03 Геодезическое сопровождение и контроль вы-	83
The second of th	

полняемых строительно-монтажных работ	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	62
МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	39
МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений	72
МДК 05.01 Производство работ по профессии «Маляр»	25

5 Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебнопроизводственных мастерских для реализации ООП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно рабочий учебный план утверждается ректором университета, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства)

6. Организация учебных сборов.

В ответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено на изучение основ медицинских знаний.

6.2 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

	(Сен	тябр	ь		O	ктяб	рь		Н	оябр	рь	Т	Т	Дея	абр	ь	Т	1	Янв	арь	T		Фев	span	1b	_		Ma	рт			A	прел	ъ	П		М	ай			Ию	НЬ		_		Июл	ь	П	Г	Ast	уст		1
Курс	1-7	8 - 14		22 - 28	29 cen - 5 okt	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 okt - 2 ноя	3-9	10 - 16	17 - 23		1-7	8 - 14		22 - 28	29 pex - 4 sets	5 - 11				₽1		71		8	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	M-1	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 anp - 3 май	$\overline{}$	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 MOH - 5 MOV	6 - 12	13 - 19	92 - 02	27 MOJ -2 38F	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	2	0 2	1 2	2 2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		* 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1
I	Г	Г	T	Ī				Ī					T	T	Ī	T	T	=	=	Γ	T	Ť	Ť	Ť	Ť	Ť	Ť									T					T	Ť	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
п		Г	Ī										Ī			Ī	::	=	=	Г	T	Ť	Ť	Ť	Ť	Ī	Ì									Ì					Ì	Ī	0	::		=	=	=	=	=	=	=	=]
ш		Г	T										Г	Ī		0	::	=	=		Ī	Ť	Ť	Ť	Ť	Ť	Ī								\Box	Ī		0	0	0	0	8	8	::		=	=	=	=	=	=	=	=	j
IV											0	8	8	8	8	8	::	-	=														0 0 8 8 8	::	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Обоз	означения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 0 Учебная практика												_	_		Δ	п	юдп	отов	ка к	roc	удар	оств	енн	ой и	тогов																												

064	чение	mo	лисц	иплинам	и	междисц	иплина	оным	KV	oc

- Производственная практика (по профилю специальности)
 Производственная практика (преддипломная)

- ой аттестации
- | Государственная итоговая аттестация | Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА					
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы	Bcero	Студентов	Групп
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
	I	39	17	22	2		2												11	52	
П	38	16	22	2	1	1	1		1									11	52		
III	32	15	17	2	1	1	5	1	4	2		2						11	52		
IV	22	10	12	2	1	1	1 1/2	1	1/2	5 1/2	5	1/2	4		4	4	2	2	43		
Bcero	131	58	73	8	3	5	7 1/2	2	51/2	7 1/2	5	2 1/2	4		4	4	2	35	199		

6.3 Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

6.3.1 Программы общеобразовательного цикла (технический профиль)

Программа ОУП.01 Русский язык;

Программа ОУП.02 Литература;

Программа ОУП.03 Иностранный язык;

Программа ОУП.04 Математика

Программа ОП.05 История;

Программа ОУП.06 Физическая культура;

Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности;

Программа ОУП.08 Астрономия.

Программа УПВ.01 Физика.

Программа УПВ.02 Информатика.

Программа УПВ.03 Родной язык

Программа ДУП.01 Введение в специальность

6.3.2 Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы филосо-

фии; Программа ОГСЭ.02 История;

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности; Программа ОГСЭ.04 Физическая культура;

Программа ОГСЭ.05 Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение.

6.3.3 Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика;

Программа ЕН.02 Информатика;

Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования.

6.3.4 Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Программа ОП.01 Инженерная графика;

Программа ОП.02 Техническая механика;

Программа ОП.03 Основы электротехники;

Программа ОП.04 Основы геодезии;

Программа OП.05 Общие сведения об инженерных сетях территории и зданий;

Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.07 Экономика отрасли;

Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности;

Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

6.3.5 Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;

Программа ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

Программа ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работа, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;

Программа ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Программа ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

6.3.6 Программы практик

Программа учебной практики;

Программа производственной практики (по профилю специальности).

7. Контроль и оценка освоения основной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успевае-мости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии со следующими локальными актами университета: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о формировании фонда оценочных средств».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» преподавателями под непосредственным руководством, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие:

- базу тестовых и контрольных заданий;
- наборы кейсов;
- нестандартные задания, задачи;
- наборы проблемных ситуаций;
- опорно-логические схемы;
- расчетно-графические задания.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-оценочных средств, содержащие перечень практикоориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-оценочных средств, содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
 - фонд тестовых заданий;
 - экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация студентов по учебным дисциплинам, профес-

сиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения студентами ООП по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучаемых требуемых действий в процессе учебной деятельности;
 - о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, презентацию и т.п.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения студентами ООП по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессионально-

му модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и про-изводственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Ученого совета университета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия используются комплекты оценочной документации, включающие в себя требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а так же инструкцию по технике безопасности, которые расположены на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru.

Учитывается также регламент финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс - WorldSkills Russia) года, предшествующего году ГИА; другие регламентирующие документы WorldSkills International и WorldSkills Russia;

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

□ "Малярные и декоративные работы";

"Геопространственные технологии";

"Сметное дело".

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
 - фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

8. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

8.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Воспитательная работа с обучающимися в университете является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу университета отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы университета.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;
- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,
- формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей факультета довузовской подготовки, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно—управленческими структурами университета;
- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в университете осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно-массовое и художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно-эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в университете преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;

- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в университете.

Воспитательная среда университета формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций университета;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах профессиональных, творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военнопатриотической и правовой направленности, большое внимание в университете уделяется пропаганде здорового образа жизни;
 - прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни факультета и университета. Создание системы

морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни факультета и университета.

В университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об объединенном студенческом совете. В систему студенческого самоуправления университета входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители объединенного студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников университета должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в университете как залог профессионального и жизненного успеха.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа по специальности 08.02.01 — «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена учебнометодической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебнометодические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации учебной и производственной практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литера- турой составляет в среднем 1 экз. на человека.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов: «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике», «Архитектура и строительство России», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Механизация строительства», «Дизайн. Материалы. Технология», «Жилищное строительство».

Перечень электронных учебно-методических пособий по специальности насчитывает более 50 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к со- временным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сайте ФУБОУ ВО КнАГУ в ЭИОС размещены элементы учебнометодических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия).

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

8.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими

средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники.

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; экономики организации и предпринимательства;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;

эксплуатации зданий и сооружений;

реконструкции зданий и сооружений;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

логистики и складского хозяйства

оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

технической механики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

электротехники

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Полигоны: геодезический.

Спортивный комплекс¹:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Для реализации ООП в университете имеются:

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ФГБОУ ВО КнАГУ и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows 7 Professional Russian;
- Office Professional Plus 2007 Russian;
- Office 2007 Russian:
- Office Professional 2003 Russian;
- Office 2003 Russian;
- Office Professional Plus 2010 Russian:
- Kaspersky Workspace Security Russian Edition;
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест";
- СПС Консультант +;
- KOMΠAC V14Plus;
- CNCplus KELLER;

- CAD/CAM/CAPP система ADEM для учебных заведений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена, очной формы обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, реализуемом федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Эксперт:

генеральный директор ЗАО «Стройсталь» Алексей Валентинович Сокачев

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 2 от 10 января 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и оценочно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа ориентирована на подготовку специалистов с присвоением квалификации «техник» и обязательной подготовкой по рабочей профессии «Маляр».

Согласно требованиям образовательного стандарта, с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ ОТ 25.12.14 № 1138н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный", с учетом технического описания компетенции "Малярные и декоративные работы" Worldskills Russia, в образовательную программу в рамках профессионального модуля ПМ.5 "Освое-

ние одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих" были введены компетенции ПК 5.1 - ПК 5.4.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников университета и с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг и востребованности современным рынком труда.

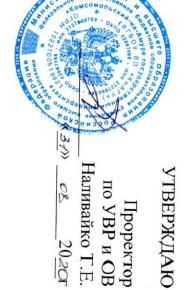
Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Одним из преимуществ основной образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при формировании содержания дисциплин и модулей профессионального цикла является учет, требований работодателей на основе новых профессиональных стандартов, которые позволяют обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Заключение: В целом программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускников и может быть рекомендована для организации обучения обучающихся в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Замечаний экспертной группы нет. Эксперт





План воспитательной работы ФДП на 2020-2021 учебный год

собственной жизни и общества в целом. нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся ФДП;
- развитие сотрудничества педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся в духе толерантности; разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности;
- формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы правовых знаний обучающихся;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

2. :	3		,		-			Į.	3
2. Заседание Клуоа «Лидер», ста-			восинтагельной рассты ФДП	воспитательной работы ф ппана	Joseph Company	0		мероприятие	No.
Формирование сотрудниче-				План ВР	Se aminomino MCIOAN TECKAN DAUOTA	пранизанионно-метопинально		Ожидаемый результат	
Каждый вторник		29		Сентябрь 2020	DAUUTA	200		Срок исполнения	
Декан ФДП, соци-	раторы групп	дагог-психолог, ку-	альный педагог, пе-	Декан ФДП, соци-			полнителя	Ф.И.О ответств. ис-	
						Commenter	Попнения	Заключение об ис-	

П		Т											Т			-	T							1				Т			
		7.											6.				7							4				3	31-1		
Создание информационных	курса	Анализ адаптации студентов 1									ной аттестации)	дентов (по итогам межсессион-	Контроль за успеваемостью сту-	AOMANA	полженности	онной сессии и ликвидация за-	Обсужление итогов экзаменаци-						TOB	Контроль посещаемости студен-	причин	пропусков без уважительных	группах по предупреждению	Информационные беседы в			рост учебных групп
Создание условий для станов-	группе, депрессивных состоя-	Отсутствие конфликтов в	ки.	профессиональной подготов-	тов за качество своей учебы и	ние ответственности студен-	учебного материала, повыше-	изучения и усвоения ими	тического анализа процесса	ленаправленного и система-	на основе объективного, це-	умений и навыков студентов	Выявления уровня знаний,	подготовки	учебы и профессиональной	студентов за качество своей	Повышение ответственности	обучающихся	самостоятельной работы	стимулирование	асоциальных проявлений и	предупреждению	профилактической работы по	Повышение		нию асоциальных проявлений	ской работы по предупрежде-	Повышение профилактиче-	самоуправления	тива и органов студенческого	ства педагогического коллек-
Сентябрь- октябрь	2020	Сентябрь- октябрь										февраль, апрель	Октябрь, ноябрь,			2020	Сентябрь- декабрь														
Социальный педагог,		педагог- психолог										социальный педагог	кураторы,	10	кураторы	социальный педагог,	Декан ФДП,						социальный педагог	Кураторы групп,	L.			Кураторы групп	раторы групп	дагог-психолог, ку-	альный педагог, пе-
													, and the second														5				

 Собрание первокурсников. Торжественная линейка 	вузе, в регионе	ганизация их участия в дистан-	5. Информирование студентов, ор-	года.	номинациям по итогам учебного	итогов учебного года, выдвижение по	4. «День факультета» подведение	ТОВ	конным представителям) студен-	сем-уведомлений родителям (за-	Инициирование написание пи-	нятий, низкой успеваемости.		3. Информирование родителей о		гам обучения студентов		2. Организация и проведение дис-				1 Назначение кураторов групп			«Колекс чести студента»	«Психологическая помощь»	стенлов пля стулентов:
Работа по адаптации первокурсников Знакомство с факультетом, 1сентября 2020 КнАГУ, создание условий для	обучающихся в духе толе-	мы ценностных ориентаций	создание условий для станов-		чающихся в профессиональ-	ценностных ориентаций обу-		1			подготовки	учебы и профессиональной	студентов за качество своей	Повышение ответственности	ного процесса	разователь-		анализа не усвоения учебного	самоуправления	органов студенческого	педагогического коллектива и		Организация работы кураторов	рантности	обучающихся в духе толе-	мы ценностных ориентаций	
1сентября 2020			В течение года				Man 2021	Meë 2021						В течение года		март, май	Октяорь, декаорь,	В течение года.				3-10 сентября 2020					2020
Декан ФДП, курато- ры групп		,	кафедр	Umaranii raviiii 398			циальный педагог	Кураторы групп, со-				Topar Tpj	TODAL FOULT	деканат, социаль-	Пополож сонияни	педагот	кафедр, социания	Декан ФД11, зав.	п того фин того			Декан ФД11	→ 111				педагог- психолог

								* 2		
.80	7.	6.			5.		4,		္	2.
Кураторские часы «Давайте по- знакомимся»	Проведение тренинга «Адаптация и сплочение первокурсников»	Тренинг по предупреждению конфликтных ситуаций, по группам	студентов из многодетных семей, иногородних студентов. Помощь в оформлении документов на получение стипендии	дентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Создание базы	Знакомство с контингентом студентов. Изучение, проверка и создание индивидуальных карт вновь поступивших сту-	распорядка - об этическом кодексе студента - об умении жить коллективе, и д. р.	Кураторские часы в группах на этические темы: - о правилах внутреннего	развития студентов, мотивации обучения, сплоченности кол-	Анкетирование, Опрос, студен-	Собрание первокурсников с ро-
Повышение профилактической работы по предупрежде-	и стимулирование самостоя- тельной работы обучающихся	Повышение профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений	чающихся	ждению асоциальных проявлений и стимулирование самостоятельной работы обу-	Совершенствование системы правовых знаний обучающих- ся. Повышение профилакти- ческой работы по предупре-		дентов за качество своей уче- бы и профессиональной под- готовки	ствование системы правовых знаний обучающихся. Повышение ответственности сту-	таций обучающихся в духе толерантности. Совершен-	становления мировоззрения и системы ценностных ориен-
Сентябрь 2020	Сентябрь 2020				Сентябрь 2020				Октябрь, март	28 августа 2020
Кураторы групп	Педагог- психолог	Педагог- психолог		-	Социальныи педагог		Кураторы групп		Педагог-психолог, социальный педагог	
								9 te		

	13.							12.				-	11									10.				4		9.			
		обеспеченных семей.	ния родителей, детей из мало-	детей, оставшихся без попече-	тами из числа детей-сирот и	социальных стипендий студен-	ние документов на получение	2. Оказание помощи в оформле-			ях, кружках, секциях	те в студенческих объединени-	1. Привлечение студентов к рабо-	бытовые условия).	характеристика, жилищно-	(данные студента, статус семьи,	ском учете в «группе риска»	стоящего на внутрифакультет-	ξį	Оформление индивидуальной	относящихся к		51	Z	нально- психологических от-	изучение состояния эмоцио-	обследование, направленное на	Социометрия. Диагностическое			
мы ценностных ориентаций	ления мировоззрения и систе-	c		СЯ	правовых знаний обучающих-	совершенствование системы		Обеспечение социальной сти-	толерантного общения	культуры межнационального	активной жизненной позиции,	ветственности, патриотизма,	Воспитание гражданской от-		асоциальных проявлении	предупреждению	профилактической работы по		студентов «группы риска»,	профессиональной адаптации	условий для социальной и	(0	асоциальных проявлений	предупреждению	профилактической работы по	_	обучающимися «группы	Совершенствование работы с	тельной работы обучающихся	и стимулирование самостоя-	нию асоциальных проявлений
	Сентяорь 2020	0000					чение года	Сентябрь 2020, в те-				2020, в течение года										Октябрь 2020				, 5		Октябрь 2020			
	Coffemniant	Сопиальный пелагог					IOI, ACNADAI	Социальный педа-	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C			циальный педагот	Kyparopa rpynn, co-	Urmani primi co								Социальный педагог				OUBF.	грухина А. О.,	Кривомазов 11. 1,	И Т Т		

-	-	4.	u	3.	2		14.	
Знакомство с контингентом иностранных студентов. Адаптационная помощь.		Тренинг по профилактике правонарушений среди подростков, проживающих в общежитии	бесед, лекций в общежитии, информационный практикум соблюдения санитарно- гигиенических норм, правил здорового образа жизни, правил проживания в общежитии	Проведение профилактических	Посещение общежития (проверка обучающихся, климат в комнатах, состояние комнат, соблюдение правил проживания). Помощь по возникающим вопросам.	Работа по а Помощь при заселении в общежитие первокурсников	день первокурсника в ополно-	консультативной беседы «Права и обязанности студентов», «Нормы поведения»
создание условии для станов- ления мировоззрения и систе- мы ценностных ориентаций обучающихся в духе толе-	Работа с иностранными студентами	Повышение профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений	вий для социальной адаптации студентов, формирование здорового образа жизни и экологической культуры	Создание оптимальных усло-	Создание оптимальных условий для социальной адаптации студентов	Работа по адаптации со студентами, проживающими в общежитиях или в об- нии в об- Создание оптимальных усло- Сентябрь 2020 вий для социальной адапта- нии студентов	пение познавательных и творческих способностей студентов	î î
Сентяорь 2020	тудентами	Ноябрь 2020		Раз в месяц	Социальный педагог- каждый понедельник, дежурный куратор - раз в месяц	ивающими в общежит Сентябрь 2020		3-10 couraging 2020
гог, кураторы групп	Сопиальный пела-	Педагог- психолог, социальный педагог		Социальный педагог	Социальный педагог, кураторы групп	ХВИ		
				٨			*	

		7.						6.					5.			4.			- 10		D-000001 V	200	60	<u>ن</u>					-		2	4
ному Дню родного языка	тов в мероприятии посвящен-	Участие иностранных студен-				малоимущих иностр. студентов	месячной матер. помощи для	Содействие в оформлении еже-			странных студентов	демической успеваемости ино-	Оповещение родителей об ака-	его жилья»	гигиеническое содержании сво-	Беседа «Санитарно-			нии конфликтных ситуаций)	в общежитии, помощь в реше-	му языку, условия проживания	щение доп. занятий по русско-	тов (посещение занятий, посе-	Контроль иностранных студен-			ния»	студентов», «Нормы поведе-	дентами « Права и обязанности	беседы с иностранными сту-	Проведение консультативной	
сиональной адаптации сту-	вий для социальной и профес-	Создание оптимальных усло-	CX	Cd .	правовых знаний обучающих-	совершенствование системы	помощью,	Обеспечение материальной		учебы и профессиональной	вышение ответственности	разовательному процессу, по-	Привлечение родителей к об-	культуры	раза жизни и экологической	Формирование здорового об-	адаптации студентов	альной и профессиональной	мальных условий для соци-	рантности, создание опти-	обучающихся в духе толе-	мы ценностных ориентаций	ления мировоззрения и систе-	Создание условий для станов-	дентов	сиональной адаптации сту-	вий для социальной и профес-	создание оптимальных усло-	ся,	правовых знаний обучающих-	Совершенствование системы	рантности
		Февраль 2021	2001					В течение года	D				В течение года	1		2 раза в год.								В течение года							Сентябрь 2020	
	101, Nyparopari PJ	Социальный педа-	Солистий попо-				101, Acranai.	Социальный педа	Сопиантный пепа-		торы трушт	TODI COVIET	деканат, социаль-	Показат Сопиаль		Социальный педагог							тог, кураторы групп	Социальный педа-			в !			альный педагог	Декан ФДП, соци-	1
																															9.09.2020	0 00 000

2	4	ယ	ယ	2	-		
						.∞	
Конкурс профмастерства по компетенции «Мехатроника»	Конкурс профмастерства по спе- циальности «Программирование в компьютерных системах»	Конкурс профмастерства по специальности «Технологии ма-	Предметные олимпиады: по математике; по естественно- научному профилю - «Открытая лаборатория»; По русскому язы- ку/ литературе; по иностранному	Неделя безопасности	Участие в работе семи: Конкурс курсовых проектов/ курсовых работ	Круглый стол «Диалог национальных культур» посвященный международному Дню культуры	
формирование профессио- нальной направленности и	Формирование профессиональной направленности и компетенций	Формирование профессиональной направленности и компетенций	Формирование профессиональной направленности, развитие познавательных и творческих способностей студентов	Формирование профессиональной направленности и компетенций, развитие познавательных и творческих способностей студентов	Участие в работе семинаров, круглых столов, конкурсах, смотрах, олимпиадах курсовых проектов/ Формирование профессио- нальной направленности, Раз- ческих способностей студен- тов Сентябрь-октябрь х 3	ного общения Создание условий для станов- ления мировоззрения и систе- мы ценностных ориентаций обучающихся в духе толе- рантности	дентов, повышение культуры
В течение 1- 2 квартала 2021 г.	В течение 1- 2 квартала 2021 г.	В течение 1- 2 квар- тала 2021 г.	Ноябрь 2020	Октябрь 2020	сах, смотрах, олимпиад Сентябрь-октябрь 2020	Апрель 2021	
РОП, Гудим А.С.,	ф <u>г</u> о	D a	Зав.каф.ОД, зам. директора Лицея, зав.каф.ОиСД	Зав.каф.ОД, зам. директора Лицея, зав.каф.ОиСД	ах Зав.каф.ОиСД, Па- хотина К.Г., Воро- нина Н.С.	Социальный педа- гог, кураторы групп	

1.						13	5					12					10			9				C	×			7			6		
Формирование студенческого	Профессионал	88 52	родская конференция)	СПО (общеуниверситетская, го-	инновационных работ учащихся	научно-технический конкурс	TI TOTAL MILITARY TOTAL MARKET		ä	"Мы - машиностроители"	шиностроения для 3-4 курсов.	Олимпиада по технологии ма-		стия в Студенческой весне-2021	следовательских работ для уча-	нению творческих проектов, ис-	Подготовка студентов к выпол-		9	Неделя финансовой грамотности	ходы к сто воплощению»	ный интелистрания	ит у питентест: различные пол-	ИТ симпозиум по «Искусствен-	Кибер Неделя – олимпиада по	ной/компьютерной графике	териаловедению, инженер-	Предметные олимпиады по ма-	«Метрология КИП»	компетенции «Метрология» или	Конкурс профмастерства по	техника»	или/и «Промышленная робото-
развитие сотрудничества	Профессионально-правовое воспитание. Физическое	TOB	ческих способностей студен-	витие познавательных и твор-	нальной паправленности, т	жормировшие професси Раз-	Формирование профессио-	TOB	ческих способностей студен-	витие познавательных и твор-	нальной направленности, газ-	Формирование профессио-	TOB	ческих способностей студен-	витие познавательных и твор-	нальной направленности, Раз-	Формирование профессио-	ний обучающихся	финансовых и правовых зна-	совершенствование системы			Ξ	нальной направленности и	Формирование профессио-	компетенций	нальной направленности и	N.	компетенции	нальной направленности и	звание профессио	•	компетенций
Сентябрь-	ическое воспитание и спорт					•	Март-апрель 2021					Февраль 2021				-Man 2021	течение года февраль		тала 2021 г.	В течение 1- 2 квар-				20201	Январь-февраль		тала 2021 г.	В течение 1- 2 квар-	1 3	Taula 2021 1.	В течение 1- 2 квар-	2	
	спорт						Пахотина К.Г.		Ta			Боронина п.р.	D				Jab.nay.Onca	Dan rot Out II		Олиферова О.С.	ректора Лицея	вик Е.М., зам. ди-	М.Е.,РОП, Дубо-		Бардеева Л.С.,	HH W	HA. TOTI, CAOMIN	∧ Г РОП Саблин	Сепебпенникова	пекан ФЭУ	POIT TYTHM A.C.	Пъбетично Н Н	декан ФЭУ
																												×	, a				

T		Т															П				Т								
6.	ċ	V											4.				<u>.</u>			!	2								
Соревнование по волейболу сре-	участие в сорсынованиях среди ССУЗов по настольному теннису	Vиастие в сопевнованиях спели							ных секций)	ческих объединений и спортив-	творческих коллективов, студен-	первокурсника» (Презентация	Участие в мероприятии «День			среди студентов 1,2,3, 4 курсов	Товарищеская игра по футболу	вершеннолетних»	«Правонарушения среди несо-	местно с сотрудником ПДН,	Профилактическая беседа, сов-			. W					актива ФДП
формирование экологической,	духовной культуры, позитив- ного отношения к здоровому образу жизни	формирование экологической.	стей студентов	ных и творческих способно-	щения.Развитие познаватель-	онального толерантного об-	позиции, культуры межнаци-	отизма, активной жизненной	ской ответственности, патри-	дентов.Воспитание граждан-	сиональной адаптации сту-	вий для социальной и профес-	Создание оптимальных усло-	образу жизни	ного отношения к здоровому	духовной культуры, позитив-	формирование экологической,		СЯ	правовых знаний обучающих-	Совершенствование системы	самореализации личности;	самоорганизации,	способностей, навыков	обучающихся, их творческих	разностороннее развитие	самоуправления;	органов студенческого	педагогического коллектива и
Декабрь 2020		Ноябрь 2020											5 октября2020				Октябрь 2020				В течение года			= 3					октябрь2020
Выборнова Е.Н		Выборнова Е.Н.								Зав.каф.ОиСД	ская В.В.,	лых Е.А, Свидер-	Гуськов А.В, Ма-				Выборнова Е.Н.		ГОГ	Социальный педа-	Инспектор ПДН,								
																								2 *					

Т				1		Т																		T		_		T			
13.				12.	,	=										,	5			9.				.∞			:	7			
	профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре	тельных организаций среднего	кам среди студентов образова-	Соревнования по лыжным гон-	КнАГУ», к 65-летию вуза	Проведение экскурсии «История										2020»	«Посвящение в студенты ФДП-	без турникетов»	всероссийской акции «Неделя	Экскурсия на «КнААЗ» в рамках				Участие в «Кроссе нации»			эрлифтингу среди ССУЗов	Участие в соревнованиях по пау-			ли 1 купсов КнАГУ
формирование экологической,	образу жизни	ного отношения к здоровому	духовной культуры, позитив-	формирование экологической,	КнАГУ	Знакомство с историей	стей студентов	ных и творческих способно-	щения.Развитие познаватель-	онального толерантного об-	позиции, культуры межнаци-	отизма, активной жизненной	ской ответственности, патри-	дентов. Воспитание граждан-	сиональной адаптации сту-	вий для социальной и профес-	Создание оптимальных усло-	питательной деятельности	нальной направленности вос-	Формирование профессио-	образу жизни	ного отношения к здоровому	духовной культуры, позитив-	формирование экологической,	образу жизни	ного отношения к здоровому	духовной культуры, позитив-	формирование экологической,	образу жизни	ного отношения к здоровому	духовной культуры, позитив-
Май 2021				Февраль 2021		Ноябрь 2020											26 сентября			Ноябрь 2020				19 сентября 2020				Декабрь 2020			
Выоорнова Е.Н.				выоорнова с.п.	D-Kommon E U											борнова Е.Н.	1 рухина А.О, Бы-	A O Dec	101	Социальный педа-				Выборнова Е.Н.				Выборнова Е.Н			

	Γ		T		Т		
19.		18.	17.	16.	15.	14.	
Организация и проведение конкурса «Лучший выпускник - 2021»		Организация и проведение ежегодного студенческого конкурса «Мое портфолио»	Трудоустройство на летний период 2021	Дистанция - Лабиринт	«Трудовое законодательство для несовершеннолетних»	Турнир по настольному теннису	лу среди студентов 1,2 курсов
Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции	Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения. Развитие познавательных и творческих способностей студентов	Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов.	Совершенствование системы правовых знаний обучающих-	Формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни	Совершенствование системы правовых знаний обучающих-	Формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни	духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни
Май 2021		Март 2021	Апрель 2021	Апрель 2021	Март 2021	Май2021	
Декан, социальный педагог, зав.каф.ОиСД, кураторы		Декан, социальный педагог, зав.каф.ОиСД, кураторы	ЦЗН, РСО, Трухина А. О.	Выборнова Е.Н.	Социальный педа-гог	Выборнова Е.Н.	

ный оборот наркотиков и психо-	ность за употребление, незакон-	ния ПАВ в регионе, ответствен-	Тема: « Профилактика потребле-	ковым врачом- наркологом. ся	с инспектором ПДН и подрост- правовых знаний обучающих-	I Совершенствование системы 12 октября2020	сом КнАГУ» студентов 1 курса правовых знаний обучающих-	1сентября 2020	ораза жи	толерантного общения	культуры межнационального	активной жизненной позиции, зав.каф.ОД	ветственности, патриотизма,	4. Мероприятие посвященное «Дню Воспитание гражданской от-	толерантного общения	культуры межнационального	активной жизненной позиции, зав.каф.ОД	посвященный Дню Победы ветственности, патриотизма,	3. Круглый стол «Память сердца», Воспитание гражданской от- Май 2021 Свидерская В.В, Со-	культуры межнационального	75-летию Дню Победы активной жизненной позиции, зав.каф.ОД	ничто не забыто», посвященный ветственности, патриотизма,	2. Круглый стол «Никто не забыт, Воспитание гражданской от- Май 2021 Свидерская В.В, Со-		культуры межнационального	9 мая, 12 июня активной жизненной позиции,	ях, посвященных 4 ноября, 1 мая, ветственности, патриотизма, педагог, кураторы	1. Участие в праздничных шестви- Воспитание гражданской от- 1 мая, 9 мая, 12 июня Декан, социальный	Гражданско-патриотическое воспитание	indovnd
					тедагот, кураторы	јекан, социальный	іедагог, кураторы	декан, социальный	3НИ.			ав.каф.ОД	льный педагог	Лалых Е.А., Соци-			ав.каф.ОД	иальный педагог	видерская В.В, Со-		ав.каф.ОД	иальный педагог	видерская В.В, Со-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	a s		едагог, кураторы	(екан, социальный		aropai
			3 7																				04.09.2020.		5	*				

	·					
	7.	6.	5.	4.	ω	
Участие в конкурсе факультетских стенгазет, посвященный празднику «Татьянин день». Фотоконкурс «Студенческая жизнь»	Рождественский калейдоскоп новогоднее оформление ауди- торий	«Вся правда о ВИЧ» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	«Профилактика ИШШ, ВИЧ- инфекции»	«Защити себя в сети» беседы по вопросам информационной безопасности и защиты прав пользователей социальных сетей.	Организация фотовыставок «Мой факультет –мой удиви-тельный мир»	тропных веществ, пагубные последствия, формирование механизма зависимости»
Развитие познавательных и творческих способностей студентов разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореали-	Развитие познавательных и творческих способностей студентов разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности	формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни	Формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни	Совершенствование системы правовых знаний обучающих-	Формирование разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности	
20 января 2021	15 декабря2020	1 декабря 2020	20 ноября 2020		Февраль 2021	
Кураторы групп, Социальный педагог	Кураторы групп, Социальный педагог	Декан, Медработник ФДП, социальный педагог, кураторы	Декан, Медработник ФДП, социальный педагог, кураторы	Декан, социальный педагог, Бардеева Л.С., Дубовик М.Е.	Декан, социальный педагог, кураторы	

3.					2.									13.				12.			11.			10.							9.	
. Акция «Живи без риска!»,		толерантности	Международному дню	равны!», посвященная	. Акция «Все различны – все				Акция «День психического		добро!»	добра. Акция «Спеши делать		3. Мероприятие в рамках			***************************************	2. Всемирный день здоровья.			I. Участие в конкурсе «Мистер и		все возрасты покорны»). Литературная гостиная «Любви			дню».	«Международному женскому	защитника Отечества» и	плакатов посвященных «Дню	Подготовка тематических	
Воспитание гражданской от-	толерантного общения	культуры межнационального	активной жизненной позиции,	ветственности, патриотизма,	Воспитание гражданской от-	ровому образу жизни	зитивного отношения к здо-	ской, духовной культуры, по-	Формирование экологиче-	Участие в молодежных акциях	ровому образу жизни	зитивного отношения к здо-	ской, духовной культуры, по-	Формирование экологиче-	ровому образу жизни	зитивного отношения к здо-	ской, духовной культуры, по-	Формирование экологиче-	дентов	творческих способностей сту-	Развитие познавательных и	дентов	творческих способностей сту-	Развитие познавательных и	зации личности	самоорганизации, самореали-	ских способностей, навыков	тие обучающихся, их творче-	дентов разностороннее разви-	творческих способностей сту-	Развитие познавательных и	зации личности
Ноябрь 2020			23		ноябрь				октябрь	сных акциях				7-14 апреля 2021				Апрель 2021			Март 2021			Март 2021							Февраль, март 2021	
Декан ФДП, Кура-			альный педагог	торы групп, соци-	Декан ФДП, Кура-	1	альный педагог	торы групп, Соци-	Декан ФДП, Кура-			альный педагог	торы групп, Соци-	Декан ФДП, Кура-	1	альный педагог	торы групп, Соци-	Декан ФДП, Кура-	альный педагог	торы групп, Соци-	Декан ФДП, Кура-			Зав.каф.ОД			,			Социальный педагог	Кураторы групп,	
																							CALIFORNIA				134 72					

соци-	альный педагог		навыков самоорганизации, самореализации личности		
соци-	альный педа		навыков самоорганизации,		
соци-	альный педа				
соди-	•		их творческих способностей,		
соци-	торы групп, Соци-		него развития обучающихся,		
соци-	Декан ФДП, Кура-	Июнь 2021	Формирование разносторон-	День российской молодежи	8.
соци-			ровому образу жизни		
Соци-	альный педагог		зитивного отношения к здо-		115.0
ry pu	торы групп, Соци-	10	ской, духовной культуры, по-	табака»	
Vna-	Декан ФДП, Кура-	Май 2021	Формирование экологиче-	Акция «Всемирный день без	7.
			самореализации личности		
			навыков самоорганизации,		
ror	альный педагог		творческих способностей,		
Соци-	торы групп, Соци-		нее развитие обучающихся, их	семьи».	
Кура-	Декан ФДП, Кура-	Май 2021	Формирование разносторон-	Акция «Международный День	6.
			ровому образу жизни		
ror	альный педагог		зитивного отношения к здо-	Всемирному дню здоровья.	
Соци-	торы групп, Соци-		ской, духовной культуры, по-	здоровье!», посвященная	
Кура-	Декан ФДП, Кура-	Апрель 2021	Формирование экологиче-	Акция «Мы выбираем	5.
			толерантного общения		
			культуры межнационального		
ror	альный педагог		активной жизненной позиции,	,	
Соци-	торы групп, Соци-		ветственности, патриотизма,	проявления доброты»	
Кура-	Декан ФДП, Кура-	Февраль 2021	Воспитание гражданской от-	Акция «День спонтанного	4.
			толерантного общения		
			культуры межнационального		
ror	альный педагог		активной жизненной позиции,	курения.	
Соци-	торы групп, Соци-		ветственности, патриотизма,	посвященная дню отказа от	

Лист изменений и дополнений

к основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» На 2020-2021 учебный год

№ изменения, дата изменения

1. Актуализирован перечень дисциплин общеобразовательного цикла

 Актуализированы списки основных и дополнительных источников рабочих учебных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Добавлены рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

 В профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» добавлен МДК.02.03 «Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительно-монтажных работ».

Основание:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации";

2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Минпросвещения 20.07.2020 05 - 772Россин Письмо инструктивно-методического письма": "O направлении 4 Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской 464" кноги 2013 Федерации OT 5.Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год, утвержденный Ученым советом № 3 от 26.03.2020г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и епециальных дисциплин»

Протокол № <u>1</u> « <u>01</u> » 09 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

/ Н.С. Ломакина/