

2017-2018

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

И.В. Макурин  
« 14 » 12 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**унифицированной дисциплины**  
**«Философия»**

ОПОП бакалавров и специалистов по направлениям подготовки / специальностям

- 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 24.03.04 Авиастроение
- 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

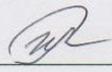
Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы  
доцент, канд. полит. наук

  
« 03 » 02 20 17 г.  
Д.В. Новиков

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
« 06 » 02 20 17 г.  
И.А. Романовская

Заведующий кафедрой  
«Философия и культурология»

  
« 03 » 02 20 17 г.  
Д.В. Новиков

Начальник УМУ

  
« 21 » 02 20 17 г.  
Е.Е. Поздеева

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО КнАГУ «25» 01 20 17, протокол № 5

Председатель УМС  
канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ И.В. Макурин

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

- 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (КС), приказ Министерства образования и науки № 960 от 03.09.2015 г.;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (ОП), приказ Министерства образования и науки № 165 от 06.03.2015 г.;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ТЭ), приказ Министерства образования и науки № 1081 от 01.10.2015 г.;
- 24.03.04 Авиастроение (АС), приказ Министерства образования и науки № 249 от 21.03.2016 г.;
- 24.05.07 Самолето- и вертолестроение (ТС), приказ Министерства образования и науки № 1165 от 12.09.2016.

## 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Философия						
Цель дисциплины	Воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.						
Задачи дисциплины	– ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; – освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; – формирование представлений о средствах и методах познания в философии; – ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; – формирование представлений об особенностях философского языка; – овладение необходимым набором философских терминов и понятий.						
Основные разделы дисциплины	1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История философии. 3. Философия о мире, человеке и обществе.						
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч
Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование				

	4 се- местр	34	17	-	-	57	-	108
ИТОГО:		34	17	-	-	57	-	108

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент формирует следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1. – Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям / специальностям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
4	23.03.04	Авиастроение	ОК-1	Способность владеть культурой мышления, обобщать, воспринимать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения
5	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	ОК-1	способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориенти-

				роваться в ценностях бытия, жизни, культуры
			ОК-7	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям /специальностям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК) для формирования вышеперечисленных компетенций:

**УДКф** – владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДКф в процессе освоения образовательных программ, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
УДКф - владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З1(УДКф) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	У1(УДКФ) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	Н1(УДКФ) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения
	З2(УДКФ) специфику различных фило-	У2(УДКФ) выявлять связь между	Н2(УДКФ) распознавания различных

ции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.	софских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.	содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции	философских концепций
	ЗЗ(УДКФ) связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	УЗ(УДКФ) выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	НЗ(УДКФ) навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной. Она является обязательной при освоении ОПОП всех направлений подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «История», «Обществознание» общеобразовательных учреждений.

### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	68	-
В том числе:		
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34	-
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	57	-
Промежуточная аттестация обучающихся	0	-

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества</b>					
1. Философия, её	Лекция	2	Традиционная		31(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
предмет, роль в жизни человека и общества				УДКФ	
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	5	-	-	-
<b>Раздел 2 История философии.</b>					
2. История восточной философии	Лекция	2	Традиционная	ОК-1	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	ОК-1	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	ОК-1	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	2	Написание реферата	ОК-1	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
3. Античная философия	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	2	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
4. Западноевропейская средневековая философия	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	2	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
5. Западноевропейская философия XVII века	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	2	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
6. Немецкая классическая философия	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
7. Философский иррационализм XIX-XX вв.	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	1	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
8. Философия XX века	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	3	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
9. Русская философия XIX-XX вв.	Лекция	2	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	1	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата)	2	Написание реферата	УДКФ	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	9			
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
<b>Раздел 3 Философия о мире, человеке и обществе.</b>					
10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах	Лекции	2	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
11. Философская антропология	Лекции	2	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятель-	2	Чтение основной		У1(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)		и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
12. Человеческая душа. Сознание	Лекции	4	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
13. Философия познания	Лекции	2	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
14. Социальная философия. Философия истории	Лекции	4	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
15. Философия культуры. Философия права.	Лекции	2	Традиционная	УДКФ	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ)
	Практическое занятие	1	Традиционная	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Освоение материала раздела дисциплины. Подготовка к опросу.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование.	УДКФ	У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	16	-	-	-
	Практические занятия	7	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>			Зачет с оценкой	УДКф	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	34	-	-	-
	Практические занятия	17	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	57	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость дисциплины 108 часа.					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Философия», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка контрольной работы (для набора 2017, 2018 гг. набора), реферата (для 2015, 2016 гг. набора).

Для эффективного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Магай, Ю. В. Философия : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 165с.

2. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 558с.

3. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

4. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - График выполнения самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			<b>30</b>
Подготовка к практическим занятиям	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1				<b>19</b>
Подготовка контрольной работы		1	1	1	1	1	1	1	1									<b>8</b>
<b>ИТОГО в 4 семестре</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>57</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества	31(УДКФ) У1(УДКФ) Н1 (УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции	Определяет предмет философии, ее задачи и роль в жизни человека и общества
2. История восточной философии	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции восточной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
3. Античная философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции античной философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
4. Западноевропейская средневековая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западной средневековой философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
5. Западноевропейская философия XVII века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западноевропейской философии XVII в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
6. Немецкая классическая философия	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции немецкой классической философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
7. Философский иррационализм XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции философского иррационализма, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
8. Философия XX века	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции западной философии XX в., умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
9. Русская философия XIX-XX вв.	32(УДКФ) У2(УДКФ) Н2(УДКФ)	Вопросы к семинару Контрольная работа	Знает основные концепции русской философии, умеет сравнивать различные мировоззренческие позиции
10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия бытия, связь и способы воздействия различных философских онтологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			философским концепциям бытия.
11. Философская антропология	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия человека, связь и способы воздействия различных философских антропологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям человека.
12. Человеческая душа. Сознание	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия сознания и психики, связь и способы воздействия различных философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям сознания.
13. Философия познания	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия познания, связь и способы воздействия различных философских гносеологических концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям познания.
14. Социальная философия. Философия истории	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского понятия общества, связь и способы воздействия различных социально-философских концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям общества и истории.
15. Философия культуры. Философия права.	31(УДКФ) 32(УДКФ) 33(УДКФ) У1(УДКФ) У2(УДКФ) У3(УДКФ) Н1(УДКФ) Н2(УДКФ) Н3(УДКФ)	Вопросы к семинару Конспект лекции Контрольная работа	Знает значение философского определения культуры и права, связь и способы воздействия различных философских культур и права концепций на характер мировоззрения. Умеет применять методы критического анализа к различным философским концепциям культуры и права.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции УДКф, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6– Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Конспект лекций	9-я неделя, 17 неделя	10 баллов  10 баллов	10 баллов - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 5 баллов - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует.
2	Вопросы к семинарам	В течение семестра	50 баллов	50 баллов – активная подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 75 % от всего объема часов (13 семинаров); 30 баллов – подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 50% от всего объема часов (9 семинаров); 20 баллов - подготовка и работа студента на практических занятиях не менее 25% от всего объема часов (5 семинаров); 0 баллов – отсутствие работы на практических занятиях.
3	Контрольная работа	Летняя сессия	30 баллов	30 баллов – материал актуальный, глубоко раскрывает суть темы, представлен в форме презентации; 15 баллов – материал раскрывает суть темы с отдельными недостатками; нет презентации; 0 баллов – отсутствие реферата.
ИТОГО:			100 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> 76-100 баллов – оценка «отлично»; 50-75 баллов – оценка «хорошо»; 30-49 баллов – оценка «удовлетворительно»; Менее 30 баллов – не зачтено.				

## **Задания для текущего контроля**

### **Вопросы к семинарам**

#### **Тема 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества.**

Философия и мировоззрение. Философия и методология. Основные проблемы философии. Философия и религия, наука, мораль, искусство, политика.

#### **Тема 2. История восточной философии.**

Древнеиндийская философия, ее возникновение и основные системы. Проблемы бытия и человека. Генезис философии в Древнем Китае, основные школы. Проблематика древнекитайской философии.

#### **Тема 3. Античная философия.**

Этапы и школы античной философии. Раннегреческая натурфилософия. Элеаты. Софисты. Философия Сократа, Платона, Аристотеля. Стоики, циники и эпикурейцы.

#### **Тема 4. Западноевропейская средневековая философия.**

Принципы христианского мировоззрения. Христологический парадокс в патристике. Мистицизм и схоластика. Религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм. Мировоззрение эпохи Возрождения.

#### **Тема 5. Западноевропейская философия XVII века**

Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт) в философии 17 века. Монадология Г. Лейбница. Гносеология Б. Спинозы.

#### **Тема 6. Немецкая классическая философия.**

Концепция субъекта в трансцендентальной философии И. Канта. Категорический императив Канта. Гегель: феноменология духа. Законы и принципы диалектики. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

#### **Тема 7. Философский иррационализм XIX-XX вв.**

Иррационализм как альтернатива классическому рационализму. Философия воли (Шопенгауэр, Ницше). философия жизни (Г. Зиммель, А. Бергсон).

#### **Тема 8. Философия XX века.**

Аналитическая философия. Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постструктурализм и постмодернизм.

#### **Тема 9. Русская философия XIX-XX вв.**

Славянофилы и западники. Русский марксизм. Религиозная философия. Русский космизм. Современная философия в России.

### **Тема 10. Философское учение о бытии, материи и её свойствах.**

Категория «бытие» в истории философии. Основные формы бытия. Понятие субстанции. Развитие представлений о материи в истории философии. Движение, пространство и время.

### **Тема 11. Философская антропология.**

Проблема человека в истории философии. Общее понятие о человеке. Эссенциальное и онтологическое понимание человека. Индивид, личность, индивидуальность. Проблема свободы человека.

### **Тема 12. Человеческая душа. Сознание.**

Душа и тело. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное, сознание и язык. Рассудок, разум, ум и мудрость.

### **Тема 13. Философия познания.**

Гносеологическая проблематика. познание как вид человеческой активности. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины.

### **Тема 14. Социальная философия. Философия истории.**

Проблематика философии общества. Представления об обществе в истории философии. Общество как система. Социальная дифференциация. Атомизация и интеграция в обществе.

### **Тема 15. Философия культуры. Философия права.**

Понятие культуры. Знаково-символический, деятельностный, аксиологический подходы. Типология культур. Массовая культура. Культура постмодерна. Понятие права в истории философии. Источники права (автономные и гетерономные). Права человека. Понятие правового государства.

## **Примерная тематика контрольных работ**

1. Учение о бессознательном З. Фрейда.
2. Учение К. Юнга о коллективном бессознательном и архетипах.
3. Философские взгляды Э. Фромма.
4. Философская позиция неотолизма.
5. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.
6. Структурализм и постмодернизм в западной философии XX века.
7. П.Я. Чаадаев о российской истории и историософии.
8. Славянофилы, западники и евразийцы о путях развития России.
9. Материализм в России XIX века (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Д. И. Писарев).
10. Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
11. Проблема смысла жизни человека в философских размышлениях Л.Н. Толстого.

12. Религиозная философия В.С. Соловьёва (общая характеристика и основные понятия).
13. Русская религиозная философия начала XX века.
14. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.
15. Русский космизм.
16. Осмысление особенностей русского характера в философских работах Н. Бердяева, И. Ильина.
17. Философские взгляды С.Л. Франка.
18. Проблема бытия в философии XX века.
19. Диалектика как учение о развитии.
20. Биологическое и социальное в человеке. Человек как индивид и личность.
21. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.
22. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
23. Сознание и самосознание человека.
24. Понятие субъекта в истории философии.
25. Решение проблемы бессознательного: история и современность.
26. Искусственный интеллект: возможности реализации.
27. Сознание и язык.
28. Основные проблемы гносеологии.
29. Познание как социальный процесс.
30. Современные концепции истины.
31. Понятие «информация». Информатизация общества: тенденции и перспективы.
32. Философия творчества.
33. Философия науки.
34. Философия техники.
35. Философия искусства.
36. Философия религии.
37. Философия морали.
38. Философия политики.
39. Формационная концепция общественного развития в философии истории марксизма.
40. Цивилизационный подход к истории человечества.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015; 2008; 2005-2003; 2001, 2000. - 588с.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002; 2001; 2000; 1999. – 343с.

5. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Спиркин, А.Г. Философия: учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009; 2008; 2007; 2006; 2005; 2004; 2003; 2002. - 736с.

### **8.2 Дополнительная литература**

7. Васильченко, А.В. Философия : учеб. пособие для вузов / А. В. Васильченко. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2013. - 119с.

8. Магай, Ю.В. Философия : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 165с.

9. Магай, Ю.В. Философия: Тестовые задания : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Магай. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 107с.

10. Марков, Б. В. Философия : учебник / Б. В. Марков. - СПб.: Питер, 2013; 2012. - 426с.

11. Островский, Э. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Э. В. Островский - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12. Свергузов, А. Т. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Философия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовку к практическим занятиям; подготовку реферата.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Практические занятия	Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
	и аргументировать свою точку зрения. Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.
Контрольная работа	Подготовка контрольной работы включает в себя поиск литературы, знакомство с ней, написание и оформление реферата. контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Контрольная работа в оформленном виде должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть с разбивкой на разделы (и, если необходимо, на подразделы), заключение, а также список использованных источников. Список должен включать, как правило, не менее трёх названий научной, научно-популярной литературы. Объём работы должен составлять от 10 до 15 страниц компьютерного набора на листах А4 с одной стороны шрифтом 14 через полтора интервала.

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник:

Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. – М.: Юрнорма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Философия» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

