



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**по направлению подготовки**  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) – Управление государственными проектами**  
**и программами**

**Вид профессиональной деятельности:**  
– проектный

Паспорта компетенций рассмотрены  
на заседании кафедры «Менеджмент, маркетинг  
и государственное управление»  
Протокол № 6 от «01» 02 2017г.

Заведующий кафедрой  
 Е.А. Вахрушева  
«01» 02 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева  
«03» 02 2017г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	ГИА
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научных исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-1 осуществляется в рамках одного этапа:

**1 этап - код этапа: ОК-1-1** - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Планируемые результаты обучения (показатели достижения форсированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-1-1)	<b>Знать:</b> сущность и содержание научно-исследовательской работы магистранта	У1(ОК-1-1)	<b>Уметь:</b> приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.	Н1(ОК-1-1)	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками формулирования темы, определения предмета и объекта, постановки цели и задач исследования	Методология научных исследований
32(ОК-1-1)	<b>Знать:</b> специфику научного знания экономики и управления, методы научного познания – анализ и синтез, индукция и дедукция	У2(ОК-1-1)	<b>Уметь:</b> формировать теоретико-методологическую базу исследования	Н2(ОК-1-1)	<b>Владеть:</b> методами научного познания при проведении исследования	Методология научных исследований

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 2	ГИА
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этика государственной и муниципальной службы	Методология принятия организационных решений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-2 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ОК-2-1-** Готовность действовать в нестандартных ситуациях служебной деятельности и делового общения, нести социальную и этическую ответственность.

**2 этап - код этапа: ОК-2-2-** Владеть навыками принятия оптимальных организационных решений, нести социальную ответственность за принятые решения.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-2-1)	<b>Знать:</b> понятие и содержание профессиональной этики: ценности, принципы, нормы и категории.	У1(ОК-2-1)	<b>Уметь:</b> анализировать конкретные служебные ситуации и давать им этическую оценку.	Н1(ОК-2-1)	<b>Владеть:</b> навыками реализации требований профессиональной этики в конкретных ситуациях служебной деятельности и делового общения.	Этика государственной и муниципальной службы
32(ОК-2-1)	<b>Знать:</b> правовые основы обеспечения повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.	У2(ОК-2-1)	<b>Уметь:</b> выявлять этические коллизии, возникающие в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей и предлагать способы их решения.	Н2(ОК-2-1)	<b>Владеть:</b> навыками выявления, предупреждения и урегулирования возникающих конфликтов интересов в процессе исполнения должностных служебных обязанностей.	Этика государственной и муниципальной службы

31(ОК-2-2)	<b>Знать:</b> методологические основы принятия организационных решений.	У1(ОК-2-2)	<b>Уметь:</b> находить оптимальные организационные решения.	Н1(ОК-2-2)	<b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных организационных решений.	Методология принятия организационных решений
32(ОК-2-2)	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности управленческого решения.	У2(ОК-2-2)	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность принятого решения.	Н2(ОК-2-2)	<b>Владеть:</b> навыками решения типовых организационно-управленческих задач в области функционального менеджмента.	Методология принятия организационных решений
33(ОК-2-2)	<b>Знать:</b> методы контроля и виды ответственности при принятии и реализации управленческих решений.	У3(ОК-2-2)	<b>Уметь:</b> различать виды и формы контроля при принятии и реализации управленческих решений, нести социальную ответственность за принятые решения.	Н3(ОК-2-2)	<b>Владеть:</b> навыками обработки отчетных данных.	Методология принятия организационных решений

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

---

 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3
 

---

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	ГИА
<b>ОК-3</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Персональный менеджмент государственного служащего	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-3 осуществляется в рамках одного этапа:

**1 этап - код этапа: ОК-3-1** - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Планируемые результаты обучения (показатели достижения форсированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-3-1)	<b>Знать:</b> сущность и содержание персонального менеджмента.	У1(ОК-3-1)	<b>Уметь:</b> управлять собственной деятельностью.	Н1(ОК-3-1)	<b>Владеть:</b> навыками эффективности организации управленческого труда.	Персональный менеджмент государственного служащего
32(ОК-3-1)	<b>Знать:</b> технологию поиска и формулирования жизненных целей.	У2(ОК-3-1)	<b>Уметь:</b> формулировать цели личного и профессионального - развития и условия их самореализации с учётом индивидуально - личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.	Н2(ОК-3-1)	<b>Владеть:</b> навыками реализации потребностей к саморазвитию, использованию творческого потенциала.	Персональный менеджмент государственного служащего

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 2	ГИА
<b>ОПК-1</b>	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-1 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ОПК-1-1** - способность анализировать и планировать профессиональную деятельность.

**2 этап - код этапа: ОПК-1-2** - способность применять на практике полученные теоретические знания анализа, планирования и организации профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
З1(ОПК-1-1)	<b>Знать:</b> механизм (структуру) управленческой деятельности.	У1(ОПК-1-1)	<b>Уметь:</b> исследовать организационную структуру государственного управления.	Н1(ОПК-1-1)	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
32(ОПК-1-1)	<b>Знать:</b> сущность, основные стадии, методы и средства управленческой деятельности.	У2(ОПК-1-1)	<b>Уметь:</b> исследовать функции государства и функции государственного управления.	Н2(ОПК-1-1)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных структурных составляющих механизма государственного управления	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
33(ОПК-1-1)	<b>Знать:</b> понятие и критерии эффективности государственного управления.	У3(ОПК-1-1)	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность субъекта (органа) государственного управления.	Н3(ОПК-1-1)	<b>Владеть:</b> методикой расчета эффективности управленческих органов и должностных лиц	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
31(ОПК-1-2)	-	У1(ОПК-1-2)	<b>Уметь:</b> визуализировать и анализировать организационную и функциональную структуры управления	Н1(ОПК-1-2)	<b>Владеть:</b> навыками построения «древа целей» программ (планов) развития региона (отрасли, организации)	Учебная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины и программе учебной практики.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 3	ГИА
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Этика государственной и муниципальной службы	Деловой иностранный язык	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-2 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ОПК-2-1** - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах с соблюдением этических норм для решения задач в области профессиональной деятельности.

**2 этап - код этапа: ОПК-2-2** - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОПК-2-1)	<b>Знать:</b> понятие речевого этикета и его правовое регулирование.	У1(ОПК-2-1)	<b>Уметь:</b> применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих.	Н1(ОПК-2-1)	<b>Владеть:</b> навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих.	Этика государственной и муниципальной службы
32(ОПК-2-1)	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-методические основы служебной переписки государственных и муниципальных служащих в России.	У2(ОПК-2-1)	<b>Уметь:</b> использовать языковые особенности стиля служебных писем.	Н2(ОПК-2-1)	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки.	Этика государственной и муниципальной службы

31(ОПК-2-2)	<b>Знать:</b> иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами	У1(ОПК-2-2)	<b>Уметь:</b> самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	Н1(ОПК-2-2)	<b>Владеть:</b> иностранным языком как средством общения	Деловой иностранный язык
-------------	--	-------------	---	-------------	--	--------------------------

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (вопросы и практические задания государственного экзамена)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2	ГИА
<b>ОПК-3</b>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управление персоналом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-3 осуществляется в рамках одного этапа:

**1 этап - код этапа: ОПК-3-1** - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Планируемые результаты обучения (показатели достижения форсированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОПК-3-1)	<b>Знать:</b> методологические аспекты управления персоналом(коллективом)	У1(ОПК-3-1)	<b>Уметь:</b> реализовывать управленческие функции в своей профессиональной деятельности	Н1(ОПК-3-1)	<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом (коллективом) в своей профессиональной деятельности	Управление персоналом
32(ОПК-3-1)	<b>Знать:</b> технологию разработки стратегии управления персоналом (коллективом)	У2(ОПК-3-1)	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом (коллективом)	Н2(ОПК-3-1)	<b>Владеть:</b> навыками реализации стратегии управления персоналом (коллективом)	Управление персоналом
33(ОПК-3-1)	<b>Знать:</b> этические нормы общения с коллегами и партнерами, особенности социальных, этнических, конфессиональных,	У3(ОПК-3-1)	<b>Уметь:</b> строить межличностные отношения с коллегами и партнерами с учетом социально-культурных особенностей,	Н3(ОПК-3-1)	<b>Владеть:</b> навыками делового общения и управления конфликтными ситуациями в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Управление персоналом

Планируемые результаты обучения (показатели достижения форсированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	культурных различий, встречающихся среди членов коллектива		этнических и конфессиональных различий.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующей рабочей программе дисциплины

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (вопросы и практические задания государственного экзамена)

---

 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14
 

---

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5		ГИА
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Региональные и муниципальные финансы	Стратегическое государственное управление / <i>Региональное управление и территориальное планирование</i>	Муниципальное управление и местное самоуправление	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
				Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
				Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-14 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ПК-14-1** – Владение навыками применения способов, моделей, механизмов управления на региональном и муниципальном уровнях; способность формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план его проведения на основе систематизации и обобщения информации.

**2 этап - код этапа: ПК-14-2** - Способность систематизировать и обобщать информацию, обосновывать основные стратегические направления развития объекта государственного управления.

**3 этап - код этапа: ПК-14-3** – Владение навыками сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования, тенденций и особенностей муниципального управления и местного самоуправления, разрабатывать предложения по совершенствованию системы муниципального управления.

**4 этап - код этапа: ПК-14-4** – Способность систематизировать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки.

**5 этап - код этапа: ПК-14-5** – Способность разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (выбора или модификации существующих моделей).

**6 этап - код этапа: ПК-14-6** – Владение навыками систематизации и обобщения информации, разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры.

Компетенция соотносится со следующими требованиями к знаниям и навыкам из **«Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих»**:

**Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих.** Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Статья 12), утвержден 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

**1 Требования к знаниям и навыкам, рекомендуемые для включения в базовые квалификационные требования.**

**1.2. Требования к правовым знаниям основ Конституции Российской Федерации, законодательства о государственной службе, законодательства о противодействии коррупции**

1.2.8. Местное самоуправление

- Сущность местного самоуправления в Российской Федерации
- Способы осуществления местного самоуправления
- Полномочия органов местного самоуправления

**2. Профессиональные и личностные качества и соответствующие им навыки и умения**

**2.2 Прикладные профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения**

2.2.1 Сбор и анализ информации

**2.3 Управленческие профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения**

2.3.1 Стратегическое /видение/ мышление.

2.3.3 Эффективность публичных выступлений и внешних коммуникаций.

2.3.4 Планирование деятельности и ресурсов:

- Умение организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывать результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов.
- Умение определять и просчитывать материальные, временные и человеческие ресурсы, необходимые для достижения целей.

2.3.6 Контроль и оценка исполнения

**3. Знания, навыки, умения, обусловленные направлением профессиональной служебной деятельности № 28: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства».** Специализация данного направления: **«Разработка, согла-**

сование и координация государственных программ Российской Федерации, комплексных проектов и программ социально-экономического развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ в части, касающейся комплексного территориального развития».

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-14-1)	<b>Знать:</b> сущность, структуру, функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.	У1(ПК-14-1)	<b>Уметь:</b> на основе обобщения нормативно-законодательных документов, анализа опыта рыночных преобразований финансовых отношений применять современные технологии эффективной организации региональных и муниципальных финансов.	Н1(ПК-14-1)	<b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и научной литературой, нормативными документами в сфере региональных и муниципальных финансов.	Региональные и муниципальные финансы
32 (ПК-14-1)	<b>Знать:</b> значение муниципальных финансов в решении задач социально-экономического развития муниципального образования.	У2(ПК-14-1)	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания для оценки состояния региональных и муниципальных финансов России и зарубежных стран в современных условиях, решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом.	Н2(ПК-14-1)	<b>Владеть:</b> современными технологиями поиска информации, необходимой для оценки состояния и тенденций развития региональных и муниципальных финансов, бюджетно-налоговой политики как важнейшей составляющей финансовой политики территории.	Региональные и муниципальные финансы
33(ПК-14-1)	<b>Знать:</b> институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами.	У3(ПК-14-1)	<b>Уметь:</b> давать самостоятельную оценку целям, задачам, и результатам реформирования региональных и муниципальных финансов.	Н3(ПК-14-1)	<b>Владеть:</b> навыками оценки влияния финансовой политики и перспектив укрепления финансовой самостоятельности территорий в Российской Федерации.	Региональные и муниципальные финансы
		У4(ПК-14-1)	<b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи темы магистерской диссертации; определять объект и предмет исследования.	Н4(ПК-14-1)	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана и программы проведения научного исследования.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У5(ПК-14-1)	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и давать характеристику современного состояния изучаемой проблемы.	Н5(ПК-14-1)	<b>Владеть:</b> навыками подбора и изучения основных литературных источников по теме магистерской диссертации.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
31(ПК-14-2)	<b>Знать:</b> методологию, сущность и задачи стратегического государственного управления	У1(ПК-14-2)	<b>Уметь:</b> определять последовательность этапов разработки и реализации стратегических планов	Н1(ПК-14-2)	<b>Владеть:</b> навыками обоснования миссии и целей стратегического развития объекта государственного управления	Стратегическое государственное управление
32(ПК-14-2)	<b>Знать:</b> методы стратегического анализа развития объекта государственного управления и механизмы стратегического государственного управления	У2(ПК-14-2)	<b>Уметь:</b> проводить стратегический анализ развития объекта государственного управления и использовать механизмы стратегического государственного управления в целях развития объекта государственного управления	Н2(ПК-14-2)	<b>Владеть:</b> навыками обоснования основных стратегических направлений развития объекта государственного и планирования мероприятий по управлению развитием объекта государственного управления в увязке с общей стратегией развития государства.	Стратегическое государственное управление
31(ПК-14-2)	<b>Знать:</b> знать сущность и содержание регионального управления	У1(ПК-14-2)	<b>Уметь:</b> уметь проводить оценку факторов развития и социально-экономического положения региона	Н1(ПК-14-2)	<b>Владеть:</b> владеть навыками выбора приоритетов реализации государственной политики регионального развития	Региональное управление и территориальное планирование
32(ПК-14-2)	<b>Знать:</b> научные основы планирования социально-экономического развития региона	У2(ПК-14-2)	<b>Уметь:</b> уметь планировать показатели социально-экономического развития региона	Н2(ПК-14-2)	<b>Владеть:</b> владеть навыками разработки стратегии социально-экономического развития региона.	Региональное управление и территориальное планирование
		У3(ПК-14-2)	<b>Уметь:</b> проводить подробный обзор литературы, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний	Н3(ПК-14-2)	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)



Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-14-3)	<b>Знать:</b> сущность и особенности системы муниципального управления и местного самоуправления	У1(ПК-14-3)	<b>Уметь:</b> применять методы инновационного управления развитием территории	Н1(ПК-14-3)	<b>Владеть:</b> навыками применения механизмов формирования и моделей органов местного самоуправления	Муниципальное управление и местное самоуправление
32(ПК-14-3)	<b>Знать:</b> основы государственного управления и роль региональной политики в системе государственного управления	У2(ПК-14-3)	<b>Уметь:</b> применять инкорпоративный способ хозяйствования и управления развитием территории	Н2(ПК-14-3)	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки состояния и динамики кадрового потенциала местного самоуправления	Муниципальное управление и местное самоуправление
33(ПК-14-3)	<b>Знать:</b> основы местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления	У3(ПК-14-3)	<b>Уметь:</b> применять методы анализа, оценки и повышения уровня экономико-управленческой компетентности населения	Н3(ПК-14-3)	<b>Владеть:</b> навыками на научной основе представлять и уметь анализировать современные тенденции и особенности муниципального управления и местного самоуправления, разрабатывать программы совершенствования системы муниципального управления и местного самоуправления в условиях значительной неопределенности и многофункциональности проблем	Муниципальное управление и местное самоуправление
34(ПК-14-3)	<b>Знать:</b> историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении	У4(ПК-14-3)	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Н4(ПК-14-3)	<b>Владеть:</b> навыками формулирования научной проблемы, построения научной гипотезы	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
35(ПК-14-3)	<b>Знать:</b> научно-обоснованные положения в определенной отрасли науки	У5(ПК-14-3)	<b>Уметь:</b> Представлять результаты теоретического или экспериментального исследования в форме публичного доклада, тезисов	Н5(ПК-14-3)	<b>Владеть:</b> навыками участия в семинарах, а также в научной работе кафедры	Научный семинар
31(ПК-14-4)	<b>Знать:</b> структуру автореферата магистерской дис-	У1(ПК-14-4)	<b>Уметь:</b> формировать структуру и предварительный вариант авторе-	Н1(ПК-14-4)	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенно-	Производственная практика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	сертации		ферата магистерской диссертации		го исследования в виде автореферата	(научно-исследовательская работа)
32(ПК-14-4)	<b>Знать:</b> новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки	У2(ПК-14-4)	<b>Уметь:</b> сжато, логично и аргументировано излагать содержание и результаты исследований	Н2(ПК-14-4)	<b>Владеть:</b> навыками выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участия в других научных конференциях	Научный семинар
		У1(ПК-14-5)	<b>Уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере государственного и муниципального управления	-	-	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
		У1(ПК-14-6)	<b>Уметь:</b> систематизировать, обобщать и представлять результаты научного исследования в форме магистерской диссертации	Н1(ПК-14-6)	<b>Владеть:</b> навыком систематизации, обобщения и представления результатов НИР в форме диссертации магистра	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	ГИА
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Управление командой инновационного проекта / Управление творческим коллективом	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Государственное антикризисное управление	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
			Инновационное предпринимательство /Управление инновациями		

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формирование компетенции ПК-14 осуществляется в рамках 3 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ПК-15-1** Способность организовывать командную работу по генерированию инновационных идей и нестандартных подходов при реализации инновационных проектов

**2 этап - код этапа: ПК-15-2** - Способность выдвигать, актуализировать и обосновывать инновационные идеи и способы их реализации.

**3 этап - код этапа: ПК-15-3** - Способность выдвигать нестандартные идеи при формировании антикризисной программы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры.

Компетенция соотносится со следующими требованиями к знаниям и навыкам из «**Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих**»:

**Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих.** Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Статья 12),

утвержден 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

## 2. Профессиональные и личностные качества и соответствующие им навыки и умения

### 2.2 Прикладные профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения

2.2.5 Работа в команде

2.2.6 Творческий подход, инновационность

### 2.3 Управленческие профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения

2.3.2 Управление изменениями

**3. Знания, навыки, умения, обусловленные направлением профессиональной служебной деятельности № 28: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства». Специализация данного направления: «Разработка, согласование и координация государственных программ Российской Федерации, комплексных проектов и программ социально-экономического развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ в части, касающейся комплексного территориального развития».**

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> основные положения теорий инновации	У1(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> устанавливать цели при управлении командой инновационного проекта	Н1(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками целеполагания в управлении командой инновационного проекта	Управление командой инновационного проекта
32(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> сущность, виды и элементы инновационных проектов	У2(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> разрабатывать программу инновационного проекта	Н2(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации инновационного проекта	Управление командой инновационного проекта
33(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> распределение ролей в команде инновационного проекта	У3(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> формировать команду исполнителей и распределять роли	Н3(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы в команде	Управление командой инновационного проекта
34(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> методы активизации деятельности команды инновационного проекта	У4(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> активизировать командную работу, выдвигать нестандартные подходы при реализации инновационных проектов	Н4(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария управления командой	Управление командой инновационного проекта

31(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> теоретические основы инновационной деятельности	У1(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> применять технологию управления по целям при организации командной работы инновационного проекта	Н1(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками целеполагания в управлении командой инновационного проекта	Управление творческим коллективом
32(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> сущность, виды и элементы инновационных проектов	У2(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> разрабатывать программу инновационного проекта	Н2(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности реализации инновационного проекта	Управление творческим коллективом
33(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> формирование группового поведения в коллективе, распределение творческих ролей	У3(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> формировать творческий и инновационный климат в коллективе	Н3(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативного взаимодействия в творческом коллективе при реализации инновационных проектов	Управление творческим коллективом
34(ПК-15-1)	<b>Знать:</b> методы и приемы Активизации творческого процесса при решении нестандартных задач инновационных проектов	У4(ПК-15-1)	<b>Уметь:</b> формировать инновационные идеи и разрабатывать нестандартные подходы при реализации инновационных проектов	Н4(ПК-15-1)	<b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария управления творческим коллективом	Управление творческим коллективом
		У1(ПК-15-2)	<b>Уметь:</b> демонстрировать инновационное мышление – предлагать идеи, направленные на развитие новых или улучшение существующих процессов, методов, систем.	Н1(ПК-15-2)	<b>Владеть:</b> навыками выработки нестандартных решений.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
32(ПК-15-2)	<b>Знать:</b> место и роль инноваций в создании инфраструктуры предпринимательской деятельности	У2(ПК-15-2)	<b>Уметь:</b> использовать возможности венчурных компаний в развитии предпринимательства	Н2(ПК-15-2)	<b>Владеть:</b> инструментарием анализа и оценки общественной потребности в результатах инноваций	Инновационное предпринимательство
33(ПК-15-2)	<b>Знать:</b> сущность, определение и классификацию рисков, принципы и показатели оценки и управления рисками	У3(ПК-15-2)	<b>Уметь:</b> определять и оценивать уровни рисков, выбирать адекватные методы минимизации рисков	Н3(ПК-15-2)	<b>Владеть:</b> навыками обработки информации для оценки и эффективного управления рисками	Инновационное предпринимательство
32(ПК-15-2)	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы инновационного менеджмента	У2(ПК-15-2)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск инновационных управленческих решений и разработку планов их реализации	Н2(ПК-15-2)	<b>Владеть:</b> навыками выдвижения, актуализации и обоснования инновационных идей и способов их реализации в форме бизнес-плана, инновационных	Управление инновациями (по выбору)

					<i>программ и проектов</i>	
31(ПК-15-3)	<b>Знать:</b> источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы.	У1(ПК-15-3)	<b>Уметь:</b> выявлять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов.	Н1(ПК-15-3)	<b>Владеть:</b> формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса.	Государственное антикризисное управление
32(ПК-15-3)	<b>Знать:</b> современные подходы к антикризисному управлению.	У2(ПК-15-3)	<b>Уметь:</b> проводить анализ ситуации и составлять прогнозы её развития.	Н2(ПК-15-3)	<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа информации.	Государственное антикризисное управление
33(ПК-15-3)	<b>Знать:</b> компоненты системы государственного антикризисного управления, роль государственного управления в преодолении кризисных явлений.	У3(ПК-15-3)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и отбор управленческих решений направленных на преодоление кризисных явлений и стабилизацию ситуации.	Н3(ПК-15-3)	<b>Владеть:</b> навыками постановки задач на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с целью преодоления кризисных явлений.	Государственное антикризисное управление
34(ПК-15-3)	<b>Знать:</b> цели, задачи и основные составляющие антикризисной программы.	У4(ПК-15-3)	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.	Н4(ПК-15-3)	<b>Владеть:</b> навыками управления процессом выхода из кризисной ситуации.	Государственное антикризисное управление

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 3	Семестр 5		ГИА
<b>ПК-16</b>	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Управление проектами	Управление развитием кластеров в региональной экономике	Государственно-частное партнерство	Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формирование компетенции ПК-16 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ПК-16-1** – Владение навыками планирования, создания и управления проектами.

**2 этап - код этапа: ПК-16-2** - Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях при реализации кластерных инициатив в региональной экономике.

**3 этап - код этапа: ПК-16-3** – Владеть навыками групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнерства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

**4 этап - код этапа: ПК-16-4** - Способность применять на практике механизмы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры.

Компетенция соотносится со следующими требованиями к знаниям и навыкам из «**Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих**»:

**Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих.** Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Статья 12), утвержден 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

## 2. Профессиональные и личностные качества и соответствующие им навыки и умения

### 2.2 Прикладные профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения

#### 2.2.5 Работа в команде

#### 2.3.4 Планирование деятельности и ресурсов:

- Навыки управления проектами: навыки планирования и координации проектов от стадии инициирования до стадии завершения.

**3. Знания, навыки, умения, обусловленные направлением профессиональной служебной деятельности № 28: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства».** Специализация данного направления: «Разработка, согласование и координация государственных программ Российской Федерации, комплексных проектов и программ социально-экономического развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ в части, касающейся комплексного территориального развития».

### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-16-1)	<b>Знать:</b> базовые концепции, стандарты, модели, процессы, области управления проектами	У1(ПК-16-1)	<b>Уметь:</b> формулировать проблему, на решение которой направлен проект определять цели, задачи и результаты проекта, выявлять факторы внешней и внутренней среды	Н1(ПК-16-1)	<b>Владеть:</b> навыком правильного формулирования задач для достижения поставленных целей	Управление проектами
32(ПК-16-1)	<b>Знать:</b> методы управления проектом на стадиях его жизненного цикла, их возможности и ограничения	У2(ПК-16-1)	<b>Уметь:</b> использовать прикладной инструментарий для совершенствования планирования и контроля проекта	Н2(ПК-16-1)	<b>Владеть:</b> навыками планирования, создания и реализации проектов в области государственной и муниципальной политики	Управление проектами
33(ПК-16-1)	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности и рисков проектной деятельности	У3(ПК-16-1)	<b>Уметь:</b> использовать на практике методы управления проектами, оценивать эффективность различных направлений деятельности государственных органов	Н3(ПК-16-1)	<b>Владеть:</b> современными методами управления проектом, проведения основных видов проектных работ и типовых процессов разработки проектной продукции	Управление проектами



31(ПК-16-2)	<b>Знать:</b> методику определения составных частей кластера	У1(ПК-16-2)	<b>Уметь:</b> визуализировать отраслевые кластеры в региональной экономике	Н1(ПК-16-2)	<b>Владеть:</b> навыками выявления кластерных инициатив в региональной экономике	Управление развитием кластеров в региональной экономике
31(ПК-16-3)	<b>Знать:</b> общие сведения о механизмах и инструментах государственно-частного партнерства (ГЧП)	У1(ПК-16-3)	<b>Уметь:</b> применять механизмы и инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП)	Н1(ПК-16-3)	<b>Владеть:</b> навыками использования механизмов и инструментов для решения задач по повышению эффективности ГЧП	Государственно-частное партнерство
32(ПК-16-3)	<b>Знать:</b> модели, формы и базовые принципы ГЧП в различных секторах экономики и в социальной сфере	У2(ПК-16-3)	<b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ, выбор моделей и форм ГЧП	Н2(ПК-16-3)	<b>Владеть:</b> навыками построения моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП	Государственно-частное партнерство
33(ПК-16-3)	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу ГЧП	У3(ПК-16-3)	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП	Н3(ПК-16-3)	<b>Владеть:</b> навыками групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и в социальной сфере	Государственно-частное партнерство
		У1(ПК-16-4)	<b>Уметь:</b> применять на практике механизмы кооперации в рамках междисциплинарных проектов	Н1(ПК-16-4)	<b>Владеть:</b> навыками работы в смежных областях.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-17

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5		ГИА
ПК-17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Экономика общественно-го сектора / Экономика города и управление социально-экономическим развитием	Территориальное прогнозирование и планирование	Внешнеэкономическая деятельность в государственном управлении	Инвестиционная стратегия региона / Управление инвестиционной деятельностью	Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			
						Учебная практика (практика по получению первичных		
			Учебная практика (практика по получению первичных	Научный семинар	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			

			профессиональных умений и навыков)		Научный семинар			
--	--	--	------------------------------------	--	-----------------	--	--	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-17 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

**1 этап - код этапа: ПК-17-1** – Способность использовать знание методологии проведения экспертных и аналитических работ в сфере научных исследований.

**2 этап - код этапа: ПК-17-2** - Способность использовать знание методов и теорий экономических наук, современного государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ.

**3 этап - код этапа: ПК-17-3** - Способность использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, в том числе при осуществлении экспертных и аналитических работ в области территориального прогнозирования и планирования.

**4 этап - код этапа: ПК-17-4** - Способность использовать знание методов и теорий при осуществлении экспертной оценки эффективности реализации государственных планов и программ, внешнеэкономической деятельности в государственном управлении.

**5 этап - код этапа: ПК-17-5** – Способность использовать знание методов и инструментария оценки привлекательности регионов и эффективности реализации их инвестиционных стратегий.

**6 этап - код этапа: ПК-17-6** - Способность применять на практике знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры.

Компетенция соотносится со следующими требованиями к знаниям и навыкам из **«Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих»:**

**Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственных служащих.** Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Статья 12), утвержден 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

### 2. Профессиональные и личностные качества и соответствующие им навыки и умения

#### 2.2 Прикладные профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения

##### 2.2.1 Сбор и анализ информации

### 2.3 Управленческие профессиональные и личностные качества, а также соответствующие им навыки и умения

#### 2.3.1 Стратегическое /видение/ мышление

- Навыки формирования прогностических моделей.

#### 2.3.3 Эффективность публичных выступлений и внешних коммуникаций.

#### 2.3.4 Планирование деятельности и ресурсов:

- Умение организовывать контроль за эффективностью использования ресурсов, учитывать результаты данного контроля при дальнейшем использовании ресурсов.

- Умение определять и просчитывать материальные, временные и человеческие ресурсы, необходимые для достижения целей.

#### 2.3.6 Контроль и оценка исполнения

**3. Знания, навыки, умения, обусловленные направлением профессиональной служебной деятельности № 28: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства».** Специализация данного направления: «Разработка, согласование и координация государственных программ Российской Федерации, комплексных проектов и программ социально-экономического развития федеральных округов и субъектов Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ в части, касающейся комплексного территориального развития».

### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-17

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У1(ПК-17-1)	<b>Уметь:</b> характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР	Н1(ПК-17-1)	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
31(ПК-17-2)	<b>Знать:</b> свойства общественных благ, необходимость вмешательства государства в преодоление противоречий между социальными и экономическими аспектами их предоставления. Процесс формирования спроса и предложения на различные виды общественных благ.	У1(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> проводить оценку свойств и внешних эффектов общественных благ для выбора оптимального варианта их предоставления государственными и негосударственными структурами. Обосновывать целесообразность регулирования государством общественных цен,	Н1(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности решений по регулированию экономики и государственному вмешательству в экономические процессы.	Экономика общественного сектора

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
			тарифов и предложение смешанных общественных благ.			
32(ПК-17-2)	<b>Знать:</b> состав и структуру общественных расходов.	У2(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на эффективность и динамику общественных расходов.	Н2(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и экономического обоснования поправок в расходную часть государственного бюджета.	Экономика общественного сектора
31(ПК-17-2)	<i><b>Знать:</b> теоретические основы экономики и управления социально-экономическим развитием муниципального образования.</i>	У1(ПК-17-2)	<i><b>Уметь:</b> определять социальные, политические, экономические факторы и условия социально-экономического развития муниципального образования.</i>	Н1(ПК-17-2)	<i><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды муниципального образования.</i>	<i>Экономика города и управление социально-экономическим развитием</i>
32(ПК-17-2)	<b>Знать:</b> основные проблемы социально-экономического развития муниципального образования	У2(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере экономики и управления развитием территорий.	Н2(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> навыками разработки основных направлений развития муниципального образования.	Экономика города и управление социально-экономическим развитием
33(ПК-17-2)	<b>Знать:</b> зарубежный и отечественный опыт управления социально-экономическим развитием муниципального образования.	У3(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> анализировать состояние муниципальных и территориальных экономических систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой	Н3(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> навыками анализа зарубежного опыта управления муниципальным и территориальным развитием и применения его к российским условиям.	Экономика города и управление социально-экономическим развитием
		У4(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> формулировать предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации	Н4(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (ста-	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
					тьи, доклада, заявки на грант и т.д.)	
	-	У5(ПК-17-2)	<b>Уметь:</b> использовать на практике основные формы административно-правовой регламентации	Н5(ПК-17-2)	<b>Владеть:</b> методом программно-целевого управления и планирования	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
31(ПК-17-3)	<b>Знать:</b> теорию и методологию территориального прогнозирования	У1(ПК-17-3)	<b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, анализа и обработки информации в области территориального прогнозирования	Н1(ПК-17-3)	<b>Владеть:</b> владеть методами прогнозирования и интерпретации результатов расчетов	Территориальное прогнозирование и планирование
32(ПК-17-3)	<b>Знать:</b> теорию и методологию территориального планирования	У2(ПК-17-3)	<b>Уметь:</b> анализировать территориальные планы и программы	Н2(ПК-17-3)	<b>Владеть:</b> владеть навыками осуществления экспертных и аналитических работ в области территориального планирования	Территориальное прогнозирование и планирование
33(ПК-17-3)	<b>Знать:</b> методологию сбора данных, методы обработки результатов, оценку их достоверности	У3(ПК-17-3)	<b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования	Н3(ПК-17-3)	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования системы государственного и муниципального управления	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
34(ПК-17-3)	<b>Знать:</b> современное состояние вопроса по теме исследования	У4(ПК-17-3)	<b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	Н4(ПК-17-3)	<b>Владеть:</b> навыками участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, вузом	Научный семинар
31(ПК-17-4)	<b>Знать:</b> структуру международных экономических отношений, место и роль России в системе международных экономических отношений	У1(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	Н1(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками производить валютные расчеты, прогнозировать валютные курсы при совершении внешнеэкономических сделок	Внеэкономическая деятельность в государственном управлении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
32(ПК-17-4)	<b>Знать:</b> организационно-правовую основу внешнеэкономической деятельности резидентов и нерезидентов в РФ, экономические основы внешнеэкономической деятельности предприятий России и зарубежных фирм на территории России	У2(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> выполнять экономические расчеты и определять наиболее эффективные варианты при осуществлении внешнеэкономической деятельности РФ, применять методы, теории и модели анализа, оценки и государственного управления внешнеэкономической деятельностью	Н2(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками производить расчеты эффективности внешнеэкономических операций	Внешекономическая деятельность в государственном управлении
		У3(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> определять проблемы и возможные причины их возникновения.	Н3(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками работы с разнородными данными (статистическими, аналитическими).	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
34(ПК-17-4)	<b>Знать:</b> законодательную базу разработки проектов государственных программ	У4(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов	Н4(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ	Оценка эффективности реализации государственных программ КР
35(ПК-17-4)	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности реализации государственных программ, приоритетных национальных проектов и программ развития РФ	У5(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность реализации государственных программ	Н5(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> методами прогнозирования рисков выполнения государственных программ	Оценка эффективности реализации государственных программ КР
		У6(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> писать тезисы доклада, статьи	Н6(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками апробации результатов исследования	Производственная практика (научно-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
						исследовательская работа)
37(ПК-17-4)	<b>Знать:</b> характеристику современного состояния изучаемой проблемы	У7(ПК-17-4)	<b>Уметь:</b> изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов	Н7(ПК-17-4)	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей	Научный семинар
31(ПК-17-5)	<b>Знать:</b> сущность, функции, принципы и теоретические основы формирования инвестиционной стратегии региона	У1(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> различать отдельные виды инвестиционных стратегий	Н1(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями	Инвестиционная стратегия региона
32(ПК-17-5)	<b>Знать:</b> методы и инструментарию оценки инвестиционной привлекательности региона	У2(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности региона, используя современные методы и показатели	Н2(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> методами формирования и управления инвестиционным портфелем	Инвестиционная стратегия региона
31(ПК-17-5)	<b>Знать:</b> роль и значение инвестиций в социально-экономическом развитии территорий; институциональные рамки осуществления инвестиционной деятельности по развитию региона	У1(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> искать, осваивать и критически оценивать информацию по вопросам осуществления инвестиционной деятельности, направленной на развитие региона	Н1(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для оценки инвестиционных программ и проектов, формированию инвестиционной политики	Управление инвестиционной деятельностью
32(ПК-17-5)	<b>Знать:</b> современные инструменты организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию региона	У2(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> использовать методы оценки эффективности инвестиционных программ и проектов при выполнении конкретных расчетов	Н2(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов оценки эффективности инвестиционных программ и проектов	Управление инвестиционной деятельностью
33(ПК-17-5)	<b>Знать:</b> современные проблемы территориального развития и опыт реализации крупных инвестиционных проектов.	У3(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ и оценивать затраты и результаты реализации крупных инвестиционных проектов с точки зрения общества	Н3(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> методами работы с нормативными актами, иными документами, регулирующими вопросы осуществления инвестиционной деятельности	Управление инвестиционной деятельностью



Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У4(ПК-17-5)	<b>Уметь:</b> подготовить окончательный вариант текста магистерской диссертации и автореферата	Н4(ПК-17-5)	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного исследования в виде магистерской диссертации	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
		У1(ПК-17-6)	<b>Уметь:</b> использовать методологию гуманитарных и социально-экономических наук при разработке результатов исследования	Н1(ПК-17-6)	<b>Владеть:</b> методологией гуманитарных и социально-экономических наук при разработке их результатов и представлении в форме магистерской диссертации	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин / программах практик.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.