

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология исторического учения»

Наименование дисциплины	Методология исторического учения
Цель дисциплины	сформировать у аспирантов системное и целостное представление об основных проблемах методологии науки, ознакомить студентов с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширение методологических знаний нового поколения историков; - формирование у аспирантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания; - осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса; - освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания; - овладение методами и методиками научного исторического познания. - формирование у аспирантов навыков исследовательской работы.
Основные разделы дисциплины	<p>Общие проблемы теории и методологии исторического учения;</p> <p>История как наука;</p> <p>Теоретические вопросы истории;</p> <p>Структуры истории;</p> <p>Концепции движения истории;</p> <p>Становление и развитие методологии истории как специальной научной дисциплины;</p> <p>Историческое познание и методология исторического учения;</p> <p>Структура исторического исследования;</p> <p>Принципиальная основа исторического исследования;</p> <p>Общенаучные и специальные методы исторического исследования;</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1 (УК-1-П) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-П) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>З1 (УК-2 – П) <i>Знать</i>: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 (УК-2 – П) <i>Владеть</i>: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
ОПК-1	<p>З1 (ОПК-1–I) <i>Знать</i>: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У1 (ОПК-1–I) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя</p>

	<p>оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью</p> <p>В1 (ОПК-1–I) <i>Владеть</i>: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы</p> <p>З1 (ОПК-1 – III) <i>Знать</i>: Методологическую основу научных исследований</p> <p>У1 (ОПК-1 – III) <i>Уметь</i>: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>В1 (ОПК-1 – III) <i>Владеть</i>: Навыками применения научных методов и информационно-коммуникационные технологий</p>
ПК-1	<p>З1 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки</p> <p>У1 (ПК-1-I) <i>Уметь</i>: логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>З1 (ПК-1-II) <i>Знать</i>: Проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях</p> <p>В1 (ПК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории</p> <p>З1 (ПК-1-III) <i>Знать</i>: Достижения мировой и отечественной исторической науки как в подходах, методах, так и в техническом оформлении результатов научных разработок</p> <p>У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i>: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ</p> <p>В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i>: Навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории</p>
ПК-2	<p>З1 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: тенденции развития исторической науки в России и за рубежом</p> <p>У1 (ПК-2-I) <i>Уметь</i>: планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими</p> <p>З1 (ПК-2-II) <i>Знать</i>: методические приемы преподавания истории</p> <p>У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i>: анализировать всю совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни</p> <p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть</i>: навыками преподавания отечественной истории</p> <p>З1 (ПК-2-III) <i>Знать</i>: Деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь</i>: Применять знания по отечественной истории в преподавательской деятельности</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть</i>: Методикой обучения по отечественной истории на всех уровнях образования</p>
ПК-3	<p>З1 (ПК-3-I) <i>Знать</i>: основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе</p> <p>У1 (ПК-3-I) <i>Уметь</i> профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать</p>

	<p>свою позицию в устной и письменной формах</p> <p>З1 (ПК-3-II) <i>Знать</i>: методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций</p> <p>У1 (ПК-3-II) <i>Уметь</i>: определять научный вклад результатов сделанного исследования</p> <p>В1 (ПК-3-II) <i>Владеть</i>: навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций</p> <p>З1 (ПК-3-III) <i>Знать</i>: модели социально-экономического и политического устройства России на различных этапах ее развития</p> <p>У1 (ПК-3-III) <i>Уметь</i>: Применять знания по отечественной истории в научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 (ПК-3-III) <i>Владеть</i>: Методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, реферат
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. 4 зет.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие второго года обучения Зачет – второе полугодие второго года обучения