

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

« 01 » 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
унифицированной дисциплины
« Управление инновационными проектами »
ОПОП бакалавров
по направлениям подготовки

11.03.01 Радиотехника

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.06 Мехатроника и робототехника

27.03.04 Управление в технических системах

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

2018
10.17.1.4.
1018

Форма обучения

очная

Технология обучения

традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20__

Автор рабочей программы
старший преподаватель


« 15 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


« 15 » 08 2016 г.

Заведующий кафедрой УИПП


« 15 » 08 2016 г.

Декан электротехнического факультета


« 15 » 08 2016 г.

Начальник учебно-методического
управления


« 15 » 08 2016 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

11.03.01 Радиотехника (РТ), приказ Минобрнауки России №179 от 6 марта 2015 г.;

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (БМ), приказ Минобрнауки России № 216 от 12 марта 2015г.

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЛ), приказ Минобрнауки России №955 от 3 сентября 2015 г.

15.03.06 Мехатроника и робототехника (МР), приказ Минобрнауки России №206 от 12 марта 2015г.

27.03.04 Управление в технических системах (АУ), приказ Минобрнауки России №1171 от 20 октября 2015г.

11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника (ПЭ), приказ Минобрнауки России №218 от 12 марта 2015 г.

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Управление инновационными проектами</u>								
Цель дисциплины	Изучение инструментов для управления инновационными проектами								
Задачи дисциплины	Планирование инновационного проекта, разработка организационно-технической и организационно-экономической документации, расчет основных базисных и интегральных показателей инвестиционной привлекательности инновационного проекта								
Основные разделы дисциплины	Основные теории современных методов управления инновационными проектами. Принципы организации, управления и оценки инновационной предпринимательской деятельности. Основы коммерциализации инноваций и высокотехнологичного бизнеса.								
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов								
	Се- местр	Шифр направления	Аудиторная нагрузка, ч				СР С, ч	Промежу- точная ат- тестация, ч	Все- го за се- местр , ч
		11.03.03	Лек- ции	Пр. зая- тия	Лаб. ра- боты	Курсовое проектиро- вание			
		12.03.04							
		13.03.02							
	6 се- местр	15.03.06	17	34	—	—	57	—	108
		27.03.04							
		11.03.04							
ИТОГО:			17	34	—	—	57	—	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
		Код компетенции	Формулировка компетенции
11.03.01	Радиотехника	ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	ПК-18	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
15.03.06	Мехатроника и робототехника	ПК-10	способностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснование проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
27.03.04	Управление в технических системах	ПК-4	готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснование проектов создания систем и средств автоматизации и управления
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки разработана унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК-2) по дисциплине «Управление ин-

новационными проектами»:

УДК-2 - способность использовать знания, умения и навыки из области управления инновационными проектами в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление инновационными проектами» нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДК-2 в процессе освоения образовательных программ, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
УДК-2 - способность использовать знания, умения и навыки из области управления инновационными проектами в своей профессиональной деятельности.	31(УДК-2) Структуру, виды, предназначение, инновационных проектов с точки зрения объекта управления.	У1(УДК-2) Визуализировать процесс управления продвижением инновационного решения	Н1(УДК-2) Распределять и контролировать использование производственных ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с задающим воздействием.
	32(УДК-2) Теорию и алгоритмы управления сложными объектами в задачах анализа и синтеза инновационных решений	У2(УДК-2) Использовать профессиональные инструменты анализа инновационных проектов	Н2(УДК-2) Выполнять технические расчеты при формировании организационно-экономических разделов технической документации инновационных проектов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина является обязательной дисциплиной входит, в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Данная дисциплина является первым этапом в формировании компетенции и является основой для формирования знаний, умений, навыков.

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Управление инновационными проектами» будут использованы при прохождении и подготовке отчета по научно-исследовательской и преддипломной практике, являются основой при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	51
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	17
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	57
Промежуточная аттестация обучающихся	–

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	ЗУН
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Основные теории современных методов управления инновационными проектами					
Тема 1.1 Введение в инновационное развитие	Лекция	1	Традиционная	УДК-2	31(УДК-2)
	СРС	2	Изучение теоретических раз-	УДК-2	31(УДК-2)

1	2	3	4	5	6
			делов дис- циплины		
Современный инноваци- онный процесс	Практическое занятие	2	Традици- онная	УДК-2	У1(УДК-2)
Тема 1.2 Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес- план. «Идея трендов».	Лекция	2,5	Лекция- диалог	УДК-2	31(УДК-2)
Формулировка идеи про- екта (Использование ме- тода фокальных объек- тов).	Практическое занятие	4	Моделиро- вание	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2)
	СРС	2	Изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	УДК-2	31(УДК-2)
Деловая игра «Башни»	Практическое занятие	2	Деловая игра	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2)
Тема 1.3 Нематериаль- ные активы и охрана ин- теллектуальной соб- ственности	Лекция	0,5	Традици- онная	УДК-2	31(УДК-2)
Тема 1.4 Трансфер тех- нологий и лицензирова- ние	Лекция	0,5	Традици- онная	УДК-2	31(УДК-2)
	СРС	2	Изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	УДК-2	31(УДК-2)
Тема 1.5 Меры государ- ственной поддержки ин- новационной деятельно- сти и развития экосисте- мы	Лекция	0,5	Традици- онная	УДК-2	31(УДК-2)
Проект и управление проектом. Инициирова- ние проекта.	Практическое занятие	2	Анализ ситуаций	УДК-2	У1(УДК-2)
Методологии и методы управления инновационны- ми проектами и процессами	СРС	2	Изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	УДК-2	31(УДК-2)
	СРС	2	Подготов- ка к прак- тическим занятиям	УДК-2	31(УДК-2) Н1(УДК-2)
	СРС	2	Подготов- ка и вы- полнение РГР	УДК-2	31(УДК-2) У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	5	—	—	—
	Практические занятия	10	—	—	—
	СРС	12	—	—	—

1	2	3	4	5	6
Раздел 2 Принципы организации, управления и оценки инновационной предпринимательской деятельности					
Тема 2.1 Маркетинг. Оценка рынка	Лекция	1	Интерак- тивная лекция	УДК-2	31(УДК-2)
Бизнес модель по Остер- вальдеру	Практическое занятие	2	Анализ ситуаций	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2)
	СРС	2	Изучение теоретиче- ских раз- делов дис- циплины	УДК-2	31(УДК-2)
Тема 2.2 Формирование и развитие команды	Лекция	1	Интерак- тивная лекция	УДК-2	31(УДК-2)
Роли в проектной команде	Практическое занятие	2	Анализ ситуаций	УДК-2	У1(УДК-2)
Тема 2.3 Разработка про- дукта. «Найди ценностное предложение»	Лекция	2,5	Интерак- тивная лекция	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2)
Планирование проекта. Инструменты планирова- ния инновационного про- екта.	Практическое занятие	4	Моделиро- вание	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
	СРС	4	Подготов- ка к прак- тическим занятиям	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
	СРС	8	Подготов- ка и вы- полнение РГР	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
Тема 2.4 Выведение про- дукта на рынок. «Снежин- ки».	Лекция	2,5	Лекция- диалог	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2)
Создание нового проекта в Microsoft Project 2013	Практическое занятие	4	Моделиро- вание	УДК-2	У1(УДК-2) Н1(УДК-2)
Тема 2.5 Риски проекта	Лекция	1	Интерак- тивная лекция	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2)
Управление рисками про- екта. Построение карты рисков.	Практическое занятие	2	Моделиро- вание	УДК-2	У1(УДК-2) Н1(УДК-2)
	СРС	8	Подготов- ка и вы- полнение РГР	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2) У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	7	—	—	—
	Практические занятия	14	—	—	—
	СРС	22	—	—	—

1	2	3	4	5	6
Раздел 3 Основы коммерциализации инноваций и высокотехнологичного бизнеса					
Тема 3.1 Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР	Лекция	0,5	интерактивная лекция	УДК-2	32(УДК-2)
	СРС	2	изучение теоретических разделов дисциплины	УДК-2	32(УДК-2)
Тема 3.2 Инструменты привлечения финансирования	Лекция	1	интерактивная лекция	УДК-2	32(УДК-2)
	СРС	2	изучение теоретических разделов дисциплины	УДК-2	32(УДК-2)
Тема 3.3 Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Лекция	1	интерактивная лекция	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2)
Резюме проекта с использованием инструментальных средств	Практическое занятие	2	Моделирование	УДК-2	У1(УДК-2) Н1(УДК-2)
Сущность инвестиционного проекта в пакетах прикладных программ	Практическое занятие	2	Моделирование	УДК-2	У1(УДК-2) Н1(УДК-2)
Написание инвестиционного плана с помощью программного обеспечения	Практическое занятие	2	Моделирование	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
	СРС	6	подготовка и выполнение практических занятий	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
Тема 3.4 Презентация проекта	Лекция	0,5	традиционная	УДК-2	31(УДК-2)
Расчёт инновационного проекта в программном обеспечении	Практическое занятие	2	Моделирование	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
	СРС	6	подготовка и выполнение РГР	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2) Н2(УДК-2)
Тема 3.5 Итоговая презентация группового проекта (питч – сессия)	Лекция	2	традиционная	УДК-2	31(УДК-2) 32(УДК-2)
Расчет финансового плана и показателей эффективности	Практическое занятие	2	Моделирование	УДК-2	У2(УДК-2) Н2(УДК-2)
	СРС	7	подготовка и выполнение РГР	УДК-2	У1(УДК-2) У2(УДК-2) Н1(УДК-2)

1	2	3	4	5	6
					Н2(УДК-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	5	–	–	–
	Лабораторные работы	–	–	–	–
	Практические занятия	10	–	–	–
	СРС	23	–	–	–
Текущий контроль			Зачет с оценкой		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	17	–	–	–
	Лабораторные работы	–	–	–	–
	Практические занятия	34	–	–	–
	СРС	57	–	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 12 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Управление инновационными проектами», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление расчетно-графической работы.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 5 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоя- тельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям			1	1	1	1	2	2	2	2								12
Изучение теоре- тических разде- лов дисциплины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
Подготовка и выполнение РГР			1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	1		31
ИТОГО в 6 семестре	1	1	3	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	2	1	0	57

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Разделы 1-3	Н1(УДК-2), Н2(УДК-2), У1(УДК-2), У2(УДК-2)	Практические задания	Полнота и правильность выполнения задания
Разделы 1-3	31(УДК-2), 32(УДК-2), Н1(УДК-2), Н2(УДК-2), У1(УДК-2), У2(УДК-2)	РГР	Полнота и правильность выполнения задания
Разделы 1-3	31(УДК-2), 32(УДК-2),	Тест	Полнота и правильность выполнения задания

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии Оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</i>				
1	Практическое задание 1	в течение семестра	5 баллов	5 баллов – студент показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями
2	Практическое задание 2	в течение семестра	5 баллов	
3	Практическое задание 3.	в течение семестра	5 баллов	
4	Практическое задание 4.	в течение семестра	5 баллов	
5	Практическое задание 5	в течение семестра	5 баллов	
6	Практическое задание 6	в течение семестра	5 баллов	
7	Практическое задание 7	в течение семестра	5 баллов	
8	Практическое задание 8.	в течение семестра	5 баллов	
9	Практическое задание 9.	в течение семестра	5 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии Оценивания
10	Практическое задание 10.	в течение семестра	5 баллов	и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
11	Практическое задание 11.	в течение семестра	5 баллов	
12	Практическое задание 12.	в течение семестра	5 баллов	
13	Практическое задание 13.	в течение семестра	5 баллов	
14	Практическое задание 14.	в течение семестра	5 баллов	
15	Выполнение РГР	в течение семестра	5 баллов	
16	Выполнение теста	в течение семестра	5 баллов	
ИТОГО:			75 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый, минимальный уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий, максимальный уровень)				

Задания для текущего контроля

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание 1. Современный инновационный процесс.

Изучение современного инновационного процесса. Понятие инновационный проект. Понятие новшество. Отличие новшества и инновации. Отличие между проектом и процессом.

Практическое задание 2. Формулировка идеи проекта (Использование метода фокальных объектов).

Проведение интерактивной лекции, где лекторами являются сами студенты. Выступление с презентациями на темы инновационных проектов, придуманных с помощью метода фокальных объектов теории решения изобретательских задач.

Практическое задание 3. Деловая игра «Башни».

Проведение деловой игры «Башни», рассмотрение ошибок в ходе игры, изучение терминов модернизация, планирование, роли в команде.

Практическое задание 4. Проект и управление проектом. Инициирование проекта..

Написание краткого описания технологии/проекта. Концепция, цели и задачи проекта.

Практическое задание 5. Бизнес модель по Остервальдеру.

Построение макета бизнес модели. Рассмотрение главных факторов: ключевые партнеры, ключевые активности, ключевые ресурсы, достоинства и предложения, отношения с заказчиком, каналы поставки, пользовательские сегменты, структура затрат, источник доходов.

Практическое задание 6. Роли в проектной команде.

Представление о проектной команде по Белбину. Рассмотрение ролей, задач и качеств участников команды.

Практическое задание 7. Планирование проекта. Инструменты планирования инновационного проекта.

Рассмотрение инструментов планирования проекта. Структура разбиения работ. Сетевой график. Диаграмма Ганта.

Практическое задание 8. Создание нового проекта в Microsoft Project 2013.

Рассмотрение на практике программный продукт Microsoft Project 2013. Построение Диаграммы Ганта в программном продукте, назначение ресурсов, построение сетевых графиков.

Практическое задание 9. Управление рисками проекта. Построение карты рисков.

Планирование управление рисками, идентификация рисков, качественная оценка рисков, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

Практическое задание 10. Резюме проекта с использованием инструментальных средств.

Составление экономического или социального проекта, основывающийся на инвестициях. Обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с действующими стандартами.

Практическое задание 11. Сущность инвестиционного проекта

Экономическое обоснование инновационного проекта

Практическое задание 12. Написание инвестиционного плана с помощью программного обеспечения

Рассмотрение на практике программных продуктов Microsoft Project и Microsoft Excel.

Практическое задание 13. Расчёт инновационного проекта в программном обеспечении.

Расчет инвестиционного плана в программном продукте Microsoft Excel.

Практическое задание 14. Расчет финансового плана и показателей эффективности.

Составления плана отражающего конечные результаты производственно-хозяйственной деятельности.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Каждому студенту необходимо выполнить разработку инновационного проекта (по вариантам). Варианты приведены для примера, инновационная идея для расчетно-графической работы формируется в ходе практических и лекционных занятий.

Исходные данные для проектирования

№ варианта	Тема инновационного проекта
1	Разработка инновационного проекта очистки панелей домов
2	Разработка абсорбционной климатической установки для малых производственных и офисных помещений
3	Разработка инновационного проекта "Роботизированный корректор осанки"
4	Разработка автоматизированного терминала для самообслуживания в общепите
5	Разработка технологии проектного обучения на базе высокотехнологичных центров компетенций
6	Разработка вендингового аппарата по продаже строительных материалов.
7	Разработка инновационного проекта по изготовлению биоразлагаемой посуды из воска.
8	Разработка инновационного проекта по созданию «садика для пожилых людей»

Задание:

Вам необходимо придумать инновационный проект с помощью метода фокальных объектов, для этого необходимо выявить 10 инновационных продуктов (новинок), 10 Ваших проблем (с которыми Вы сталкиваетесь каждый день), 10 Ваших преимуществ (от Ваших знакомых до Ваших личных характеристик). Далее необходимо сформулировать идею, как результат интеллектуальной деятельности (патент). Разработать макет бизнес модели по Остервальдеру. Экономически обосновать бизнес модель и выявить риски Вашего проекта.

ТЕСТ

Вопрос 1

Метод мозгового штурма используется:

1. для оценки инновационных проектов
2. для планирования инновационной деятельности
3. для генерации инновационных идей
4. для оценки риска инновационного проекта

Вопрос 2

Чем отличаются инвестиционный проект и бизнес-план?

1. последовательностью представления различных разделов
2. различий нет

3. областью применения
4. наличием необходимых реквизитов

Вопрос 3

К производственным показателям эффективности инновационного проекта относятся:

1. период выпуска продукции
2. финансовые риски
3. период окупаемости
4. издержки производства

Вопрос 4

Что из перечисленного не относится к объектам интеллектуальной собственности?

1. товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товара
2. фирменные наименования
3. изобретения, полезные модели, промышленные образцы
4. приборы и устройства

Вопрос 5

К стратегическим показателям эффективности инновационного проекта относится:

1. научно-технический уровень
2. период выпуска продукции
3. воздействие на уровень занятости
4. соответствие предпочтениям инвесторов

Вопрос 6

Инновационный процесс в общем виде предполагает:

1. совокупность последовательных действий по продвижению новшеств
2. совокупность последовательных этапов внедрения изобретений
3. последовательность перехода от идеи возможного нововведения до создания, продажи и диффузии этого нововведения
4. последовательность перехода от изобретения до создания новшества в экономике

Вопрос 7

Оценка эффективности инновационного проекта основана на сопоставлении связанных с ним показателей:

1. количества участников проекта и заказчиков
2. сроков подготовки и реализации
3. объемов произведенной и реализованной продукции
4. результатов и затрат

Вопрос 8

Инновация – это:

1. любое новое начинание, осуществляемое предприятием
2. новый продукт, новая технология, новая услуга

3. новый выведенный на рынок продукт, новая предложенная к внедрению технология

4. результат научно-технической деятельности предприятия

Вопрос 9

Кто распределяет обязанности между членами рабочей группы инновационного проекта?

1. руководитель этапа
2. внешние контролирующие органы
3. члены рабочей группы
4. заказчик

Вопрос 10

Дисконтированием денежных потоков называется:

1. разделение их по направлениям
2. процесс их упорядочения с целью уточнения
3. приведение их разновременных значений к стоимости на определенный момент времени
4. индексация процента отчислений во внешние источники

Вопрос 11

Как называется комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих в течение заданного периода времени создание и распространение нового вида продукции или технологии с целью получения прибыли или иного полезного эффекта?

1. инновационное моделирование
2. инновационный менеджмент
3. инновационный проект
4. инновационная деятельность

Вопрос 12

Какое из приведенных ниже высказываний неверно?

1. эффект характеризует абсолютный результат коммерциализации новшеств
2. понятия «эффект» и «эффективность» взаимосвязаны
3. эффективность инноваций определяется их способностью создавать дополнительную прибыль на единицу привлеченных ресурсов
4. понятия «эффект» и «эффективность» равнозначны

Вопрос 13

Какие проекты являются более рискованными?

1. проекты, связанные с продвижением готового инновационного продукта
2. поисковые исследования
3. ориентированные на продвижение новых технологий
4. проекты с незавершенной стадией научно-исследовательской работы

Вопрос 14

Как называется детальная программа работ с выделением на решение каждой задачи необходимых ресурсов, а также с указанием времени выполнения каждой работы?

1. сетевой график инновационного проекта
2. план инновационного проекта
3. технико-экономическое обоснование
4. инновационный бизнес-план

Вопрос 15

Как называется наукоемкое предприятие, связанное с университетом, научно-техническим парком или инновационным центром, задачами которого является обслуживание малых инновационных предприятий, выращивание новых фирм, оказание им помощи в выживании и успешной деятельности на ранней стадии их развития?

1. инкубатор технологий
2. технопарк
3. наукоград
4. технополис

Вопрос 16

Как называется целенаправленная деятельность по определению важнейших путей, выбору приоритетов перспективного развития предприятия и выработке требуемого для их достижения комплекса мероприятий?

1. инновационная стратегия
2. инновационный поиск
3. технологический трансфер
4. инновационное проектирование

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1) Баранчев, В.П. Управление инновациями: учебник для бакалавров / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013; 2011; 2009.

2)Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]/ А.П.Агарков, Р.С.Голов. - М.:Дашков и К, 2017. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный.

3)Рыжко, А.Л. Информационные системы управления производственной компанией: учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. - М.: Юрайт, 2017. - 355с.

4)Экономика фирмы: учебник / под ред. Н.П.Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 528с. - (Учебники экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова).

8.2 Дополнительная литература

1) Модели и методы управления в условиях неопределенности: учебное пособие для вузов / под ред. Г.И.Андреева, В.А.Тихомирова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301с.: ил. - (Основы управления предприятием, Кн.2).

2) Голицына, О.Л. Информационные системы[Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный.

3) Информационные системы: учебное пособие для вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров, А. А. Васильев, И. С. Телина. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 539с.

4) Костров, А.В. Основы информационного менеджмента: учебное пособие для вузов / А. В. Костров. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 336с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>
- 3) Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 4) Официальный сайт Microsoft Project <https://www.microsoft.com/ru-ru/>
- 5) Официальный сайт Project Expert <https://www.expert-systems.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий. Разделы дисциплин следует изучать последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- выполнение расчетно-графической работы;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе лабораторных и практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный итоговый рейтинг – 75 баллов. Оценке «отлично» соответствует 75-68 баллов; «хорошо» – 67-56; «удовлетворительно» – 55-40; менее 40 – «неудовлетворительно» (смотри таблицу 6).

Расчетно-графическая работа

РГР ориентировано на формирование и развитие у обучающихся умений и навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом и использованием действующих нормативных и методических документов университета.

В ходе выполнения РГР студенты закрепляют теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, глубже знакомятся с практическими знаниями при изучении прикладных инструментов для автоматизированного процесса проектирования бизнес-процессов, их особенностями и возможностями. Студенты учатся принимать обоснованные решения путем сравнения вариантов, логических суждений, рассмотрения основных теоретических положений; умению кратко и точно излагать ход анализа.

При выполнении РГР студенты глубже изучают основную и специальную литературу, учатся работать с Internet ресурсами.

Содержание РГР

РГР состоит из пояснительной записки. Пояснительная записка должна содержать: введение, основную часть (этапы анализа со всеми пояснениями), заключение и список использованных источников. Основную часть можно разбить на разделы и подразделы, название которых должно соответствовать их основному содержанию.

Бизнес план — это документ, дающий развернутое обоснование проекта и возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект.

Бизнес-план должен:

показывать, что продукт или услуга найдут своего потребителя, устанавливать емкость рынка сбыта и перспективы его развития;

оценивать затраты, необходимые для изготовления и сбыта продукции, предоставления на рынке работ или услуг;

определять прибыльность будущего производства и показать его эффективность для предприятия (инвестора), для местного, регионального и государственного бюджета.

Основные функции бизнес-плана:

является инструментом, с помощью которого предприниматель может оценить фактические результаты деятельности за определенный период;

может быть использован для разработки концепции ведения бизнеса в перспективе;

выступает инструментом привлечения новых инвестиций;

является инструментом реализации стратегии предприятия.

Содержание бизнес-плана

В бизнес-плане отражаются все стороны производственной и коммерческой деятельности предприятия, его финансовые результаты. Поскольку бизнес-план является инструментом реализации стратегии предприятия, то структура документа должна быть унифицирована.

Расчетно-графическая работа должна включать в себя следующие основные разделы:

1. Формулировка идеи, как результата интеллектуальной деятельности.
 - а. Формулировка идеи инновационного проекта с помощью метода фокальных объектов.
 - б. Формулировка идеи, как результата интеллектуальной деятельности (патента).
2. Разработка инновационного проекта.
 - а. Определение типового портрета потребителя.
 - б. Определение взаимоотношений с заказчиком, описание достоинств продукта для заказчика.
 - с. Формирование производственного плана
 - д. Диаграмма Ганта.
 - е. Стейк-холдеры.
3. Экономическое обоснование бизнес-модели.
 - а. Структура затрат.
 - б. Cash-flow.
4. Управление рисками проекта.
 - а. Планирование управления рисками.
 - б. Качественная оценка рисков.
 - с. Планирование реагирования на риски.

Пояснительную записку представляют к защите в сброшюрованном виде. Примерный объем пояснительной записки 20-30 с.

Выполненная пояснительная записка должна удовлетворять нормативным документам университета, с которыми можно ознакомиться в отделе стандартизации или на сайте университета. Отступления от указанных требований могут служить основанием для возврата РГР на исправление.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «*Управление инновационными проектами*» основывается на активном использовании Microsoft Office и Project Expert в процессе подготовки РГР.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «*Управление инновационными проектами*» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа	Лаборатория Пэвм, медиа	Интерактивная доска	Лаборатория ПЭВМ (медиа)
		Персональные компьютеры	
		Программный продукт Microsoft Project	
		Программный продукт Project Expert	