

**Аннотация
дисциплины «Физика»**

Наименование дисциплины	Физика
Цель дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения с целью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получения фундаментальных знаний по всем основным разделам физики (Механика, молекулярная физика, термодинамика, электричество, атомная физика, физика ядра); истории развития современных представлений в квантовой и ядерной физике, выдающихся открытиях в физике, о роли физики в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания; 2. овладения умениями логически мыслить, обосновывать место и роль физических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения и эксперименты с целью их описания, выявления и подтверждения основных законов природы; находить и анализировать информацию полученную информацию; 3. развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения физических явлений; выдающихся достижений физики, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации; 4. воспитания убежденности в необходимости познания законов развития природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении физических проблем; 5. использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей; обоснование и соблюдение мер техник безопасности, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
Задачи дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; 2. отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; 3. приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные яв-

	<p>ления;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещества, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; 2. смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 3. вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; 4. взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности. 																
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — Раздел 1. Механика. — Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика. — Раздел 3 Электродинамика. — Раздел 4 Колебания и волны. — Раздел 5. Оптика. — Раздел 6. Элементы квантовой физики. — Раздел 7. Эволюция вселенной. 																
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">89</td> </tr> <tr> <td>Лабораторных работ</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего) 48/47</p> <p>в том числе:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>подготовка к контрольным работам и тестированию</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>составление опорных конспектов</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>решение задач</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>консультации</td> <td style="text-align: right;">11/12</td> </tr> <tr> <td>создание презентаций</td> <td style="text-align: right;">8/7</td> </tr> <tr> <td>подготовка информационных сообщений</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> </table>	Лекционные занятия	89	Лабораторных работ	28	подготовка к контрольным работам и тестированию	8	составление опорных конспектов	6	решение задач	14	консультации	11/12	создание презентаций	8/7	подготовка информационных сообщений	12
Лекционные занятия	89																
Лабораторных работ	28																
подготовка к контрольным работам и тестированию	8																
составление опорных конспектов	6																
решение задач	14																
консультации	11/12																
создание презентаций	8/7																
подготовка информационных сообщений	12																
Формы промежуточной аттестации	Комплексный экзамен с астрономией																