Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым
советом университета
Протокол № 8 от
«04» 12 2017г.

Ректор
_____ Э.А. Дмитриев
«18» сентября 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

по направлению подготовки (21.03.02) «Землеустройство и кадастры»

Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль)	Землеустройство и кадастры
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4 года

Комсомольск-на-Амуре 2018

2

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Управление недвижимостью и кадастры» Протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой «Управление недвижимостью и кадастры» _____ О.Ю. Цветков «30» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ Е.Е. Поздеева «12» сентября 2018 г.

Декан факультета «Кадастра и строительства» _____ О.Е. Сысоев «10» сентября 2018 г.

Рецензент Начальник Управления архитектуры и градостроительства администрации города Комсомольска-на-Амуре, главный архитектор города, член Союза архитекторов РФ, член Союза дизайнеров РФ.

кандидат культурологии, _____ И.В. Доровский «21» сентября 2018 г.

Рецензент Начальник Комсомольского-на-Амуре филиала Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский краевой центр государственной оценки и учета недвижимости» КГБУ «Хабкрайкадастр» _____ И.А. Гагуль «21» сентября 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Управление недвижимостью и кадастры» факультета «Кадастра и строительство».

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1084

Общая характеристика основной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: направление подготовки, направленность (профиль) программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, нормативно установленный объём образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, профессиональные задачи, планируемые результаты освоения образовательно программы, сведения о профессорско-преподавательском составе, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, формы аттестации, образовательные технологии для реализации образовательной программы, методические материалы, библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме *102 з.е.*, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в объеме *99 з.е*.

Блок 2 «Практики», который в объеме *30 з.е.* относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность образовательного процесса, ориентированного на подготовку выпускников с высшим профессиональным образованием первого квалификационного уровня (бакалавриат по направлению землеустройство и кадастры) и

являющегося образовательной основой для последующего приобретения квалификаций дипломированного специалиста и магистра по соответствующим направлениям.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

1) учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 72 часа 2 з.е. 2 семестр рассредоточенная; исполнительская практика - 216 часов 6 з.е., 4 недели 2 семестр; учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 4 семестр 216 часов 6 з.е. 4 недели

2) производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 216 часов, 6 з.е. 4 недели в 6, семестре, включая рассредоточенную практику в 7 семестре;

3) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной – 216, 6 з.е., 4 недели в 8 семестре.

4) производственная практика (научно-исследовательская работа) – 8 семестр 108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ООП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ООП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ООП не

выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ООП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели кафедры «Управление недвижимостью и кадастры», нацеленные на подготовку квалифицированных кадров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»..

Рецензент Начальник Управления архитектуры
и градостроительства администрации
города Комсомольска-на-Амуре,
главный архитектор города,
член Союза архитекторов РФ,
член Союза дизайнеров РФ.
кандидат культурологии,

Дата _____ И.В. Доровский

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Управление недвижимостью и кадастры» факультета «Кадастра и строительство».

Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015

Общая характеристика основной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: общая характеристика образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса; формы аттестации; ресурсное обеспечение образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме 102 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в объеме 99 з.е.

Блок 2 «Практики», который в объеме 30 з.е. относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. относится к базовой части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Знания, умения и навыки, получаемые студентами по мере изучения дисциплин, включенных в план, полностью соответствуют требованиям профессиональной деятельности.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

1) учебные практики во 2 и 4 семестрах;

2) производственные практики в 6 и 7 семестрах;

3) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной – 4 недели в 8 семестре.

4) производственная практика (научно-исследовательская работа) – 8 семестр 2 недели.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ООП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ООП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ООП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ООП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели кафедры «Управление недвижимостью и кадастры», нацеленные на подготовку квалифицированных кадров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» .

Рецензент Начальник Комсомольского-на-Амуре филиала
Краевого государственного бюджетного учреждения
«Хабаровский краевой центр государственной оценки и учета
недвижимости» КГБУ «Хабкрайкадастр»

Дата И.А. Гагуль

Содержание

1 Общие положения ……..… 4
2 Общая характеристика образовательной программы ……... 5
2.1 Направление подготовки…….. 5
2.2 Направленность (профиль) программы…….. 5
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы……. 5
2.4 Нормативно установленный объём образовательной программы.. 5
2.5 Область профессиональной деятельности выпускников……. 5
2.6 Объекты профессиональной деятельности ……...…. 5
2.7 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускников……. 6
2.8 Профессиональные задачи……..…….. 6
2.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы……... 7
2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе……...…… 9
3 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса ……... 9
3.1 Календарный учебный график…… 10
3.2 Учебный план …… 10
3.3 Рабочие программы дисциплин…….. 10
3.4 Программы практик…….. 11
3.5 Оценочные средства …….……... 11
4 Формы аттестации ……... 12
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы …… 13
5.1 Образовательные технологии для реализации образовательной программы…… 13
5.2 Методические материалы….……..…….. 15
5.3 Библиотечно-информационные ресурсы……...……. 15
5.4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы…….. 16
Приложение А Схема формирования компетенций …….. 18
Приложение Б Сведения о библиотечном и информационном обеспечении …… 31

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в ФГБОУ ВО «КнАГУ» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (программа академического бакалавриата, направленность (профиль) подготовки «Кадастр недвижимости») представляет собой систему документов, разработанную на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПЗ	- профессиональные задачи;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ГИА	- государственная итоговая аттестация;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», (уровень *бакалавриата*)»

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Устав университета.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», **2.2 Направленность (профиль) программы** «Кадастр недвижимости» (программа академического бакалавриата).

Профиль ОП установлен с учетом следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- Специалист в сфере кадастрового учета (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2015 г. № 666н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «19» ноября 2015 г., регистрационный № 39777;

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

2.4 Нормативно установленный объём образовательной программы: 240 зачётных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам).

2.5 Область профессиональной деятельности выпускников:

– земельно-имущественные отношения; налогообложение объектов недвижимости; учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости; риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;

– прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; проведение землеустройства; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризация земель и объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости;

– топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– земельные и другие виды природных ресурсов; земельные угодья; категории земельного фонда; объекты недвижимости и кадастрового учета

– объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей. территорий других административных образований, зоны специального правового режима;

– информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;

– геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.7 Вид (виды) профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.8 Профессиональные задачи

Выпускник по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,, направленности «Кадастр недвижимости» готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	**Содержание профессиональных задач**
Вид деятельности 1	Научно-исследовательская
ПЗ-1	Разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ
ПЗ-2	Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости
ПЗ-3	Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство
ПЗ-4	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПЗ-5	Защита объектов интеллектуальной собственности
Вид деятельности 2	Производственно-технологическая
ПЗ-6	Ведение государственного кадастра недвижимости
ПЗ-7	Осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости
ПЗ-8	Проверка технического состояния приборов и оборудования
ПЗ-9	Правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров
ПЗ-10	Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством
ПЗ-11	Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
ПЗ-12	Использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах
ПЗ-13	проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель
ПЗ-14	Проведение оценки земель и иных объектов недвижимости
ПЗ-15	Работа по реализации проектов и схем землеустройства
ПЗ-16	Осуществление мониторинга земель и недвижимости

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
ПЗ-17	Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

2.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные компетенции	
Вид профессиональной деятельности 1	
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Вид профессиональной деятельности 2	
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

В **приложении А** представлена схема формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы (**паспорта компетенций**) размещены на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Бакалавриат/21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / вкладка Паспорта компетенций.*

2.10 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, , составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

Сведения о научно-педагогических работниках университета размещены на сайте университета *www.knastu.ru / Наш университет / Сведения об образовательной организации / Руководство. Педагогический состав.*

3 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется следующими документами:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств);

– программами практик (включая фонды оценочных средств);

– программой государственной аттестации (включая фонды оценочных средств);

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / КУГ*. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО, предложений и рекомендаций ведущих работодателей региона, а также локальных нормативных актов Университета. Учебный план представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ УП*. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО «КнАГУ» «_04 » _12_2017_ г., протокол № _8;
Ученым советом ФГБОУ ВО «КнАГУ» «_13 » _05_ 2019__ г., протокол № 7

В соответствии с учебным планом и ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Базовая часть помимо базовых дисциплин включает в себя государственную итоговую аттестацию. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения учащимся вне зависимости от направленности (профиля).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

ОП при очной форме обучения включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальными нормативными актами Университета.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с **СТП 7.3-3** «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание». Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте университета

www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Наименование дисциплины.

3.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (уровень бакалавриата) в Блок 2 "Практики" ОПОП ВО входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

ФГОС ВО установлены следующие типы учебной практики:

– исполнительская практика

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

ФГОС ВО установлены следующие типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

– научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В процессе освоения ОП реализуются следующие типы практик:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

– исполнительская практика;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик обучающихся». Аннотации программ практик и полный текст программ практик опубликованы на сайте университета *www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Наименование практики.*

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ОП предусматривает:

а) государственный экзамен;

б) защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение» и представлена на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Бакалавриат /21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план*.

4 Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в форме зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов.

Зачет - организационная форма контроля усвоения знаний, навыков, умений и компетенций по итогам освоения дисциплин небольшого объема с применением двухбалльной шкалы оценок (зачет, незачет).

Зачет с оценкой и экзамен – организационные формы итоговой проверки знаний, навыков, умений и компетенций обучающихся, как правило, при оценивании освоения дисциплин большого объема или практик с применением четырехбалльной шкалы оценок («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критериями оценивания при применении всех видов контрольно-измерительных материалов являются следующие:

При двухбалльной шкале оценивания:

– «зачтено» выставляется при усвоении обучающимся основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

– «незачтено» выставляется, если обучающийся не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

При четырехбалльной шкале оценивания:

– «отлично» предполагает усвоение знаний в объеме всей программы дисциплины, полное и логически стройное его изложение, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопроса или задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал;

– «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо владеет материалом в рамках программы, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей, может правильно применять теоретические

положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

– «удовлетворительно» – при выявлении усвоения только основного материала, допущении неточностей, нарушении последовательности в его изложении, не усвоении отдельных существенных деталей, наличии затруднений в выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (уровень бакалавриата), действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с направленностью ОП.

5.1 Образовательные технологии для реализации ОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и уровня сформированности компетенций обучающегося.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий лекционного типа составляет 39,72 % аудиторных занятий.

При разработке программы учебной дисциплины предусматриваются соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) ***методы ИТ*** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) ***работа в команде*** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи

сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) ***case-study*** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) ***игра*** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) ***проблемное обучение*** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) ***контекстное обучение*** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) ***обучение на основе опыта*** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) ***индивидуальное обучение*** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) ***междисциплинарное обучение*** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) ***опережающая самостоятельная работа*** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий и согласуют выбор с выпускающей кафедрой.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся является работой обучающихся, направленной на освоение основной профессиональной образовательной программы, выполняемой в учебных помещениях университета (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя и может включать:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками);

• занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

• курсовое проектирование (выполнение курсовых проектов) по дисциплинам (модулям) основной образовательной программы;

• групповые консультации;

• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

• промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся (аттестационные испытания);

• иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с преподавателем.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие и может включать учебно-методическую помощь обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы отражены в рабочих программах дисциплин и практик.

Общий объем контактной работы по ОП 21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* составляет не менее _3657 часов.

5.2 Методические материалы

Все дисциплины, практики и итоговая аттестация обеспечены учебно-методической документацией и материалами, рекомендованными в соответствующих программах. На сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Бакалавриат / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план* представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета для реализации подготовки по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса также включает в себя комплекс методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, размещенных в личном кабинете студента.

5.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающимся предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM.

Научно-техническая библиотека Университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы КонсультантПлюс и Кодекс-Техэксперт.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы приведены в **приложении Б**.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В соответствие с требованиями ФГОС ВО необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На сайте университета *www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/* представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Схема формирования компетенций

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					Философия								
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История												

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности							Экономика						
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				Правоведение							Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Иностранный язык	Иностранный язык		Иностранный язык	Иностранный язык								

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
	межличностного и межкультурного взаимодействия	Русский язык и культура речи												
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия		Культурология					Теория и практика успешной коммуникации //Социально-психологические аспекты инклюзивного образования						
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Введение в профессиональную деятельность												

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	**Семестр 2**	**Учебная практика (исполнительская практика)**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**	**Семестр 7**	**Семестр 8**	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	**Преддипломная практика**
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физкультура и спорт	элективные курсы		элективные курсы	элективные курсы		элективные курсы	элективные курсы		элективные курсы			
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций										Безопасность жизнедеятельности			

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информатика			Компьютерные технологии в землеустройстве и в кадастрах	Компьютерная визуализация в экспериментальных исследованиях								
		Математика	Математика		Математика									
			Физика		Физика	Физика								

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Основы почвоведения	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе…..)											
			Природоведение и природообустройство											
		Химия			Природопользование и природообустройство									

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	**Семестр 2**	**Учебная практика (исполнительская практика)**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**	**Семестр 7**	**Семестр 8**	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	**Преддипломная практика**
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Геодезия	Геодезия	Учебная практика (исполнительская практика)	Геодезия	Геодезия	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Картография			Инновационные методы картографии		
			Топографическое черчение			Основы кадастра недвижимости								
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах				Основы землеустройства			Землеустройство	Землеустройство		Землеустройство		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	преддипломная практика 9 з.е.
								Кадастр недвижимости	Кадастр недвижимости					
								Анализ земельных правоотношений // Регулирование земельны			Экономико-математические методы и моделирование			

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
								х отношений						
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;							Математическая обработка результатов геодезических измерений // Методы обработки результатов геодезических измерений 6 з.е.			Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Управление земельными ресурсами	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	преддипломная практика 9 з.е.

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	**Семестр 2**	**Учебная практика (исполнительская практика)**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**	**Семестр 7**	**Семестр 8**	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	**Преддипломная практика**
								Теория и практика успешной коммуникации //Социально-психологические аспекты инклюзивного образования						
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе…..)	Информационная аналитика// Основы научных знаний									Производственная практика (научно-исследовательская работа)	преддипломная практика 9 з.е.

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);							Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Географические и информационные системы // Информационные системы в кадастре Фотограмметрия и дистанционное зондирование		Прикладная геодезия			преддипломная практика 9 з.е.

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	Семестр 2	Учебная практика (исполнительская практика)	Семестр 3	Семестр 4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Семестр 5	Семестр 6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Семестр 7	Семестр 8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;					Гос.регистрация, учет и оценка замель // Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости				Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Регистрация и методика кадастровой и экономической оценки недвижимости // Кадастровая и нормативная оценка земель Экономика недвижимости			преддипломная практика 9 з.е.
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и			Учебная практика (исполнительская практика)		Инженерное обустройство территории	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		Кадастры природных ресурсов	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		Организация и планирование кадастровых работ		преддипломная практика 9 з.е.

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	**Семестр 2**	**Учебная практика (исполнительская практика)**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**	**Семестр 7**	**Семестр 8**	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	**Преддипломная практика**
	кадастровых работ;					Организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения///Основы технологии сельскохозяйственного производства								
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости		Инженерная геология // Геология						Мониторинг земель и недвижимости	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				преддипломная практика 9 з.е.

Компетенция	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций												
		Семестр 1	**Семестр 2**	**Учебная практика (исполнительская практика)**	**Семестр 3**	**Семестр 4**	**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**	**Семестр 5**	**Семестр 6**	**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**	**Семестр 7**	**Семестр 8**	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**	**Преддипломная практика**
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства							Типология объектов недвижимости		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Основы градостроительства и планировка населенных мест // Комплексный проект по градостроительству			Преддипломная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	147
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	155
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3991
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	140
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2114
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	149
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	15
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись зав. кафедрой
1.	Актуализация реестра ПО в соответствии с приказом № 84-1-О от 27.02.2017 г.	Приложение Б	О.Гзвей
2.	Актуализация программы в связи с продлением договоров ЭБС на текущий и следующий учебный год: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № ЕП 223/013/14 от 17 апреля 2017 г. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № ЕП 223/022/31 от 05 октября 2016 г. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № 223/010/13 от 14 марта 2017 г.	Приложение Б	О.Гзвей
3.	Внесены изменения в учебный план, КУГ, одобрены Ученым советом Протокол №6 от 01.09.2017	Изменения внесены в учебный план, КУГ	О.Гзвей
4.	приказ от 17.11.2017 № 467-О «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»; приказ Минобрнауки России от 03.10.2017 № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - переименование вуза, утверждение ОПОП Ученым советом	Изменения в титульный лист	О.Гзвей
5.	Актуализация реестра ПО в соответствии с приказом № 4-1-О от 17.01.2018 г.	Приложение Б	О.Гзвей
6.	Актуализация программы в связи с продлением договоров ЭБС на текущий и следующий учебный год: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № ЕП 223/012/18 от 17 апреля 2018 г. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № ЕП 223/006/20 от 27 марта 2018 г. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № 223/014/29 от 25 апреля 2018 г.	Приложение Б	О.Гзвей
7.	приказ от 10.09.2018 № 363-О «О внесении изменений в реквизиты» в связи с преобразованием Министерства образования и науки в Министерство науки и высшего образования	Изменения в титульный лист, 2 лист	О.Гзвей

8.	СТО У.016-2018 «Итоговая аттестация студентов. Положение», утверждены приказом № 481-О от 19.10.18г.	Изменение на стр. 11	О.Гзвей
9.	Актуализация реестра ПО в соответствии с приказом № 16-1-О от 21.01.2019 г.	Приложение Б	О.Гзвей
10.	Актуализация программы в связи с продлением договоров ЭБС на текущий и следующий учебный год: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.	Приложение Б	О.Гзвей
11.	Актуализация реестра ПО в соответствии с приказом № 308-О от 28.08.2019 г.	Приложение Б	