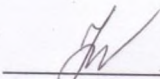
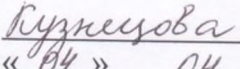


Автор рабочей программы
доцент, канд. техн. наук

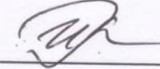

О.А.Красильникова
« 04 » 04 2017г.

доцент, канд. экон. наук

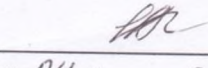

О.Р.Кузнецова
« 04 » 04 2017г.

СОГЛАСОВАНО

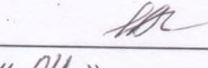
Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 04 » 04 2017г.

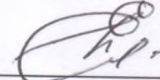
Заведующий кафедрой «Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 04 » 04 2017г.

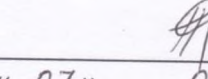
Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 04 » 04 2017г.

/ Декан факультета заочного и дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 04 » 04 2017г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 07 » 04 2017г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01- «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика отрасли							
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики транспорта для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.							
Задачи дисциплины	- знание основ экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования; - умение выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов; - навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций транспортной отрасли							
Основные разделы дисциплины	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики; Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования; Экономическая эффективность функционирования отрасли; Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли.							
Общая трудоемкость дисциплины	_3_ зач ед/ _108_ академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
8	4	6			89	9	108	
ИТОГО:		4	6			89	9	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-17: способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.	знание основ экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования	умение выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов	навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций транспортной отрасли

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе формирования компетенции ПК-17 – «Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности».

Наименование компетенции /Этап	Семестр 3	Семестр 8	Семестр 10		
ПК-17	Экология // Экологическая безопасность	Экономика отрасли // Экономика транспортного предприятия Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Экономическая оценка инженерных решений // Экономический анализ бизнеса	Производственная (преддипломная практика)	Государственная итоговая аттестация

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Экономика отрасли» совместно с дисциплинами: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) «Экономическая оценка инженерных решений» // «Экономический анализ бизнеса», «Производственная (преддипломная практика)» являются основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации на заключительном этапе освоения компетенции ПК-17.

Дисциплина «Экономика отрасли» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется на практических занятиях путем выполнения практических заданий.

Дисциплина «Экономика отрасли» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения и ответственности за выполнение учебных заданий.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе в форме практической подготовки:	2
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые	

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	89
Промежуточная аттестация обучающихся	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Место и роль транспорта в структуре национальной экономики					
Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Структурные изменения транспортной отрасли	Практическое занятие	0,5	Интерактивная (творческое задание)	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
		0,5	Интерактивная (кейс)	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Структурные изменения транспортной отрасли	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Особенности транспортного производства	Самостоятельная работа обучающихся	12	Чтение основной и дополнительной лите-	ПК-17	3-2(ПК-17-3)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Нормативно - правовое регулирование деятельности предприятий транспортной отрасли	(изучение теоретических разделов дисциплины)		ратуры. Подготовка конспектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка расчетно-графической работы)	7	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение расчетов. Техническое оформление.	ПК-17	Н-2(ПК-17-3)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	23	-	-	-
Раздел 2 Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования					
Ресурсное обеспечение в отрасли	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Организация управления и оплаты труда на транспорте	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Основные и оборотные средства, эффективность их использования	Практическое занятие	0,5	Традиционная	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Персонал и организация оплаты труда	Практическое занятие	0,5	Традиционная	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Основные и оборотные средства, эффективность их использования	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Мотивация и нормирование труда в отрасли	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	11	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Состав, структура имущества предприятий транспорта.					

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Эффективность использования имущества					
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка расчетно-графической работы)	7	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение расчетов. Техническое оформление.	ПК-17	Н-2(ПК-17-3)
Текущий контроль по разделам 1- 2	Тестирование	1	Во время практического занятия	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	22	-	-	-
Раздел 3 Экономическая эффективность функционирования отрасли					
Управление затратами и прибылью в процессе ценообразования	Лекция	0,25	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Методы и модели ценообразования на транспорте	Лекция	0,25	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Методы расчета экономической эффективности функционирования транспортной отрасли	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Себестоимость транспортных услуг	Практическое занятие	1*	Традиционная	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Механизм государственного регулирования ценообразования транспортной отрасли	Практическое занятие	1*	Традиционная)	ПК-17	У-2(ПК-17-3)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Себестоимость транспортных услуг	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Механизм государственного регулирования ценообразования транспортной отрасли					
Система показателей рентабельности	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	12	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка конспектов	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Механизм формирования транспортных тарифов					
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка расчетно-графической работы)	6	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение расчетов. Техническое оформление.	ПК-17	Н-2(ПК-17-3)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	22	-	-	-
Раздел 4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли					
Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Формы и источники инвестирования в развитие транспорта	Лекция	0,5	Традиционная	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-17	У-2(ПК-17-3)
Оценка экономиче-	Самостоятель-	4	Освоение элек-	ПК-17	У-2(ПК-17-

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ской эффективности инвестиционных проектов	ная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)		тронных материалов по дисциплине. Решение задач		3)
Формы и источники инвестирования в развитии транспорта	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	12	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка конспектов.	ПК-17	3-2(ПК-17-3)
Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта					
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка расчетно-графической работы)	6	Подбор литературы. Составление плана. Выполнение расчетов. Техническое оформление.	ПК-17	Н-2(ПК-17-3)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	1			
	Практические занятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	22			
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	экзамен	ПК-17	3-2(ПК-17-3) У-2(ПК-17-3) Н-2(ПК-17-3)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	89	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

* реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономика отрасли», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита расчетно-графической работы (РГР).

График выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																				Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Подготовка к практическим занятиям																	4	4	4	4	16	
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	46
Подготовка РГР			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		27
ИТОГО в 8 семестре			5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	7	7	7	5	89	

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	У-2(ПК-17)	Творческое задание к разделу №1	Знает и анализирует структуру и конъюнктуру рынка транспортных услуг, формулирует выводы об экономическом состоянии отрасли
	3-2(ПК-17)	Вопросы к экзамену № 1-9	
2 Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования	3-2(ПК-17)	Тест к разделам № 1-2	Знает особенности материального обеспечения отрасли, виды ресурсов, показатели эффективности их использования
		Вопросы к экзамену № 10-14	
	Н-2(ПК-17)	Задачи к экзамену	Использует методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, решает транспортные задачи с учетом особенностей ценообразования
3 Экономическая эффективность функционирования отрасли	Н-2(ПК-17)	Практическое задание к разделу № 3 (практическая подготовка)	
		Практическое задание к разделу № 4	
4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли	3-2(ПК-17)	РГР Вопросы к экзамену № 15-30	Представляет особенности ценообразования, инновационного и инвестиционного развития отрасли

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Творческое задание по разделу № 1	В течение сессии	10 баллов	Задание выполнено в полном объеме с использованием технических средств – 10 баллов, задание выполнено в полном объеме без технических средств – 7 баллов, задание выполнено частично – 5 баллов, задание не выполнено – 0 баллов
Тест по разделу № 1- 2	В течение сессии	20 баллов	90-100 % правильных ответов – 20 баллов; 70-89 % правильных ответов – 10 баллов; 50-69 % правильных ответов – 5 баллов, менее 50 % - 0 баллов
Практическое задание к разделу № 3	В течение сессии	5 баллов	Задание выполнено без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка – 3 балла; задание выполнено неверно – 0 баллов
Практическое задание к разделу № 4	В течение сессии	5 баллов	Задание выполнено без ошибок – 5 баллов; допущена ошибка – 3 балла; задание выполнено неверно – 0 баллов
РГР	В течение семестра	20 баллов	РГР выполнено без ошибок – 20 баллов; допущена ошибка – 10 балла; РГР выполнено неверно – 0 баллов
Текущая успеваемость		60 баллов	
Экзамен (два теоретических вопроса)	Вопрос Оценивание уровня усвоенных знаний	10 баллов (20 баллов за два вопроса)	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Задача	5 баллов	5 баллов - студент правильно выпол-

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Оценивание уровня усвоенных умений и навыков		нил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 4 балла - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 3 балла - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Промежуточная аттестация		25 баллов	
ИТОГО:		85 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % - от максимально возможной суммы баллов (0-54 балла) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (55-63 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (64-71 баллов) – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (72-85 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

Типовые задания для текущего контроля

Практические задания

Раздел № 3 Особенности и методы ценообразования на транспорте

1 Транспортное предприятие ООО «Путь» за год перевозит 30 тыс. т груза. Структура тарифа следующая: условно-переменные издержки на 1 – составляют 80 руб., условно-постоянные издержки – 1 млн. руб., тариф за 1 т. – 144 руб. Предприятие планирует увеличение объема перевозок на 5 тыс. т. С целью привлечения новых клиентов руководство предприятия выделило средства на рекламную кампанию в размере 45 тыс. руб. в год. Определите, на сколько должен вырасти тариф на перевозки грузов, чтобы прибыль предприятия осталась прежней.

2 Имеется следующая информация о работе транспортного предприятия:

Объем перевозок	Совокупные издержки, млн. р.	Общие постоянные издержки, млн. р.	Общие переменные издержки, млн. р.	Предельные издержки, млн. р.	Прибыль/Убыток, млн. р.
0	15				
1	25				
2	40				
3	60				
4	82				
5	120				

Рассчитайте величины показателей, приведенных в таблице, и заполните ее. Определите, при каком объеме перевозок организация получит максимум прибыли, если тариф равен 2 тыс. руб.

Раздел № 4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли

1 Рассчитайте показатель эффективности инновационного проекта по фактору роста производительности труда работников (прирост производительности труда) транспортного предприятия ООО «Дорога», если известна следующая информация: выработка за год на одного работника соответственно до и после инвестиций в новую технологию составляет 520 и 575 тыс. р., а размер требуемых инвестиций – 23 млн. р.

2 Транспортное предприятие ООО «Доброй путь» в будущем году планирует осуществить инвестиционные вложения в инновационный продукт на сумму 28 млн. р. Известно, что выручка предприятия за отчетный период составила 193 млн. р.; себестоимость производства и реализации инновационной продукции – 144 млн. р.; налоги и сборы, относимые на финансовые результаты и включаемые в прочие операционные расходы – 5,2 млн. р.; налог на имущество – 2,3 млн. руб.; налог на прибыль – 20%. В результате реализации инновационного проекта ожидается рост выручки предприятия на 15% и снижения себестоимости на 12%. Определите показатель эффективности инвестиций по величине чистой (нераспределенной) прибыли на вложенные средства, прокомментируйте полученный результат.

Тесты

Тест по разделам № 1-2:

1...комплекс видов транспорта в экономике страны, скоординированная деятельность которых обеспечивает удовлетворение существующих транспортных потребностей страны:

- 1) транспортная система;
- 2) транспорт;

- 3) транспортная отрасль.
 - 4) транспортно-дорожный комплекс.
- 2 Наибольшую по объему транспортную работу в России обеспечивает..... транспорт:
- 1) автомобильный;
 - 2) трубопроводный;
 - 3) железнодорожный;
 - 4) воздушный.
3. Наибольший вред экологии наносит ... транспорт
- 1) воздушный;
 - 2) морской;
 - 3) железнодорожный;
 - 4) автомобильный.
4. Расположите в порядке убывания объемов перевозок грузов в России следующие виды транспорта:
- 1) воздушный;
 - 2) морской;
 - 3) железнодорожный;
 - 4) внутренний водный;
 - 5) автомобильный;
 - 6) трубопроводный.
5. Амортизация основных фондов - это:
- 1) износ основных фондов;
 - 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) восстановление основных фондов;
 - 4) расходы на содержание основных фондов.
6. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:
- 1) уменьшится;
 - 2) увеличится;
 - 3) не изменится.
7. Период оборота оборотных средств характеризует:
- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
 - 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
 - 3) средняя скорость движения оборотных средств;
 - 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
 - 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
8. К фондам обращения относятся:
- 1) материальные ресурсы предприятия, отрасли;

2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);

3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;

4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

5) прибыль.

9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1) прибыль, рентабельность производства;

2) уровень отдачи оборотных средств;

3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;

4) фондоотдача, фондоемкость продукции;

5) фондовооруженность труда.

10. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:

1) рентабельность, прибыль;

2) фондоотдача, фондоемкость;

3) фондовооруженность труда рабочих;

4) коэффициент сменности;

5) производительность труда рабочих.

14. Управление акционерным обществом осуществляет:

1) наблюдательный совет;

2) общее собрание акционеров.

11. Процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость готовой продукции называется..... (закончить определение)

12. Совокупность долгов предприятию называется задолженностью (дополнить определение).

13. Определить порядок расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда:

- определяем общее количество баллов предприятия или подразделения;

- определяем количество баллов, заработанных i – тым работником;

- определяем величину заработной платы;

- определяем долю фонда оплаты труда, приходящуюся на один балл.

14. Найти соответствие:

1) нормируемые оборотные средства;

2) ненормируемые оборотные средства.

3) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе;

4) дебиторская задолженность, денежные средства, средства в расчетах.

15. Найти соответствие:

- 1) показатели движения основных средств;
- 2) показатели состояния основных средств;
- 3) показатели эффективности использования основных средств.
- 4) фондоотдача, фондоемкость;
- 5) коэффициенты ввода и выбытия;
- 6) коэффициент износа и годности.

16. Денежные средства, необходимые предприятию для обеспечения текущей деятельности, называются средствами (дополнить определение)

17. Предприятие считается созданным с момента его регистрации (дополнить определение).

18. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- 2) первоначальной стоимости;
- 3) восстановительной;
- 4) остаточной.

28. Оборотные средства включают:

- 1) транспортные средства;
- 2) рабочие машины и оборудование;
- 3) инструмент;
- 4) оборотные фонды и фонды обращения;
- 5) оборотные фонды и готовую продукцию;
- 6) фонды обращения и производственные запасы.

19. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) количество оборотов;
- 3) длительность одного оборота;
- 4) стоимость высвобождения оборотных средств.

20. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:

- 1) стоимость реализованной продукции;
- 2) себестоимость реализованной продукции;
- 3) стоимость оборотных фондов;
- 4) среднегодовую стоимость оборотных средств;
- 5) среднегодовую стоимость производственных фондов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема № 2 Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования

1 Охарактеризуйте структуру и состав основных фондов предприятий транспорта.

2 Зависят ли состав и структура оборотных средств предприятия от его отраслевой принадлежности?

3 Какие показатели характеризуют качественное состояние основных производственных фондов, эффективность их использования?

4 Какие принципы лежат в основе организации оплаты труда на транспорте?

5 Как повысить производительность труда на транспорте?

Тема № 3 Особенности и методы ценообразования на транспорте

1 Пути снижения затрат на производство транспортных услуг.

2 Виды транспортных тарифов и особенности их формирования.

3 Порядок формирования прибыли. Направления расходования прибыли: накопить или потребить?

4 Как повысить эффективность производства транспортных услуг?

5 Влияние ценовой политики предприятия на финансовые результаты его деятельности.

Тема № 4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли

1 Всегда ли новая идея является инновацией? Приведите доказательства.

2 Активную или пассивную функцию выполняет государство в области развития транспорта в России? Аргументируйте свой ответ.

3 Проведите сравнительную характеристику основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Укажите достоинства и недостатки методов и условия их применения.

4 Какой тип инновационного поведения характерен для малых транспортных предприятий, средних, крупных? Определите существенную разницу.

5 На какие результаты направлены инвестиционные проекты в транспортной отрасли? Каких целей они достигают?

Темы групповых творческих заданий

Тема № 1 Место и роль транспорта в структуре национальной экономики

Кейс-задача: Где лучше открыть транспортное предприятие?

Развитие транспорта влияет на концентрацию производства в регионе. Верная оценка имеющихся ресурсов позволяет правильно определить оптимальные размеры предприятия. Расширение транспортной деятельности может быть обосновано увеличением концентрации производства, а может стимулировать рост концентрации производства из-за неудовлетворенных потребностей в перевозках.

Концентрацию рыночной власти можно рассчитать с помощью индекса Лернера как отношение разницы цены и предельных издержек к цене. Если значение индекса Лернера отлично от нуля, то фирма обладает монопольной властью. Чем выше значение индекса, тем сильнее монопольная власть. Од-

нако на практике концентрацию рыночной власти удобнее рассчитать с помощью индекса Херфиндаля - Хиршмана.

Индекс Херфиндаля - Хиршмана высчитывается путем возведения в квадрат процентной доли рынка каждой из фирм и суммирования полученных результатов

$$IHH = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + \dots + S_n^2,$$

где S - доля фирмы в общем объеме продаж отрасли, %;

n - число фирм в отрасли.

С увеличением концентрации рынка индекс Херфиндаля - Хиршмана увеличивается, достигая максимальной величины для монополии – 10 тыс.

Монополия может принимать различные организационные формы: синдикат, картель, трест, консорциум, конгломерат, холдинг, концерн. Естественные монополии возникают, когда оптимальный размер предприятия совпадает с размером отрасли, а демонополизация и конкуренция понижают эффективность функционирования отрасли.

Задания к кейсу:

1. Проведите анализ состояния транспорта выбранного региона России.
2. Перечислите, производства каких отраслей представлены в анализируемом регионе.
3. Проведите анализ концентрации производства на примере любой отрасли в выбранном регионе с помощью имеющихся методов.
4. Существует ли взаимосвязь между усилением концентрации производства, мощностью предприятия и себестоимостью выпускаемой продукции?
5. Объясните влияние транспорта на концентрацию производства отдельной территории.

Групповое творческое задание по теме № 1 «Место и роль транспорта в структуре национальной экономики».

Постройте структуру перевозок грузов в России (удельный вес каждого вида транспорта в общем объеме перевозок) по годам на основании данных приведенной ниже таблицы №1. Постройте график изменения удельного веса по годам и сделайте выводы о структурных изменениях в отрасли.

Таблица 1- Объемы перевозок по видам транспорта

Вид транспорта	Перевозка грузов, млн. т.										
	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Железнодорожный	1047	1273	1312	1345	1304	1109	1312	1382	1421	1381	1384
Автомобильный	5878	6685	6753	6861	6893	5241	5236	5663	5841	5635	5502
Трубопроводный	829	1048	1070	1062	1067	985	1061	1131	1096	1095	1107
Морской	35	26	25	28	35	37	37	34	18	17	16
Внутренний водный	117	134	139	153	151	97	102	126	141	135	131
Воздушный	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0	0,9	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
Всего	7907	9167	9301	9451	9451	7470	7750	8337	8519	8264	8141

Используя данные таблицы, определите удельный вес видов транспорта по следующим показателям: пассажирооборот; грузооборот; перевезено пассажиров транспортом общего пользования. Сделайте выводы относительно доли каждого вида транспорта в перевозках.

Вариант задания для выполнения расчетно-графической работы

Дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия на основе данных таблицы.

Таблица – Экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано продукции, млн.р.	3000	3500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн.р.	5000	6000
Средний остаток оборотных средств, млн.р.	400	500
Амортизация, млн.р.	100	150
Численность рабочих, чел	102	120
Прибыль от реализации продукции, млн.р.	700	850
Фонд оплаты труда, млн.р.	150	155

Определить:

- фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- относительное высвобождение (привлечение) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости;
- себестоимость услуг и ее удельный вес в стоимости реализованных услуг;
- величину страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;
- рентабельность услуг и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизационных отчислений в себестоимости услуг.

Показатели свести в таблицу и рассчитать абсолютное и относительное их изменение.

На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание курса экономики транспорта.
2. Транспорт – сфера экономики, его значение и особенности.
3. Структура рынка транспортных услуг
4. Факторы транспортного производства.
5. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
6. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.
7. Нормативно - правовое регулирование деятельности предприятий транспортной отрасли

8. Факторы, определяющие объёмы и структуру перевозок.
9. Задачи и содержание организации перевозок на транспорте.
10. Организация и нормирование труда на предприятиях транспорта.
11. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.
12. Расчёт численности работников предприятия.
13. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.
14. Производительность труда. Способы расчёта.
15. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.
16. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.
17. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.
18. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.
19. Показатели состояния и использования основных фондов.
20. Износ основных фондов и амортизационные отчисления.
21. Оборотные средства на транспорте. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Особенности принципы и методы управления на транспорте.
23. Доход и прибыль на транспорте.
24. Механизм государственного регулирования ценообразования транспортной отрасли
25. Рентабельность перевозок и эффективность деятельности предприятий транспорта.
26. Конкуренция на транспорте.
27. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
28. Методы оценки эффективности инвестиций в сфере транспорта.
29. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта
30. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Задачи к экзамену

Задача 1 Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные: балансовая прибыль АТП за год – 1969 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 5644 тыс. руб.; годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих – 190 чел.

Задача 2 Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. чел., в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел.

За истекший год было принято на работу 800 чел., в том числе: рабочих 720 чел., служащих 80 чел. За этот же год было уволено 100 чел., в том числе: рабочих – 80 чел., служащих – 20 чел.

Определить:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 3 В таблицах 1 - 2 приведены данные, отражающие результативность труда работников автотранспортного предприятия в разбивке по категориям работающих. На основе приведенных данных выполните анализ и оценку эффективности функционирования службы управления персоналом исследуемого предприятия. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 - Показатели трудовой деятельности работников станции технического обслуживания АТП

Показатель	Год				
	2009	2010	2011	2012	2014
Доход, р.	5893215	5156188	3986913	6753951	6936935
ФОТ, р./мес.	248000	252300	316200	585000	684500
ССЧ, чел.	31	31	32	31	31
Стоимость работ, по которым был возврат, р./мес.	160248	221340	170065	89600	102300

Таблица 2 - Показатели трудовой деятельности работников отдела экспедирования АТП

Показатель	Год				
	2009	2010	2011	2012	2014
Доход, руб.	1760000	2260000	2820009	3560078	3848062
ССЧ, чел.	7	5	6	7	7
ФОТ, р./мес.	167000	165000	176000	275000	314000

Задача 4 Определить первоначальную и остаточную стоимости основных производственных фондов транспортного предприятия. Исходные данные: стоимость строительства автотранспортного предприятия – 25 млн. р.; оптовая цена подвижного состава – 55 млн р.; оптовая цена приобретенного оборудования и инструмента – 15 млн р.; расходы по доставке и монтажу – 3 млн р.; за период эксплуатации износ основных фондов составил 15 млн р..

Задача 5 Определить потребность в оборотных средствах на планируемый год по данным:

- валовый доход, тыс. р. – 18189,0;
- планируемая продолжительность оборота, дн. – 17,6.

Что произойдет: ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств, если продолжительность оборота увеличится против заданной? Какие экономические последствия это вызовет?

Задача 6 Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 5000 тыс. р., а среднесписочная численность – 180 человек. В следующем году планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 145 с. // Znanium.com : электронно – библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. // Znanium.com : электронно – библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046275> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 404 с. // Znanium.com : электронно – библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 20.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 20.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01- «Тех-

нология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. – 7 с. Размещены в электронной образовательной среде вуза

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный.

3 <https://learn.knastu.ru/> Экономика отрасли (транспорта) – Электронный курс, размещен на Портале дистанционного обучения КнАГУ

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссыл-

	ке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор

примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к важнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке

единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т. д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной ра-

боты. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Основные средства предприятия.
- 2 Оборотные средства предприятия.
- 3 Финансовые результаты деятельности предприятия.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать

социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

