

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



Комплект контрольно-оценочных средств

Профессионального модуля

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01– «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2

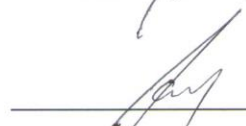
Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство и архитектура»

Протокол № 6 от «07» 03 2018 г.

Заведующий кафедрой «Строительство и архитектура»

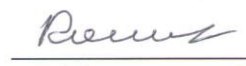
 Е.О. Сысоев

Разработчик КОС

 О.Е. Сысоев
«06» 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской подготовки

 И.В. Коннырева
«10» 03 2018 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
«10» 03 2018 г.

Рецензент генеральный директор ЗАО «Стройсталь»

 А.В. Сокачев
«2» 03 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
3 Оценка освоения профессионального модуля	8
3.1 Формы и методы оценивания	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля	9
4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации профессионального модуля	18
5 Паспорт фонда оценочных средств	60
6 Список рекомендуемой литературы и источников информации	62

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

- | | |
|-------|---|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

2 Результаты освоения учебного модуля, подлежащие проверке

В результате текущей аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З), а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам ПМ - выполнения тестовых заданий по темам ПМ - результатов выполнения практических работ во время производственной практики, - экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производ-	

	ственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
--	--	--

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики,
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен-	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профес-	

тами	сиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в про-	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных	

фессииональной деятельности	задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли -планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения учебной дисциплины, а так же стимулирования учебной работы студентов, мониторинга

результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях теоретического обучения являются: устный опрос, решение тестов, проблемных ситуаций, выполнение практических, индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Устный опрос Контрольная работа Практические работы	ОК.01-ОК.11, ПКЗ.1-ПКЗ.5	Тестирование Отчет к практическим работам. Экзамен	ОК.01-ОК.11, ПКЗ.1-ПКЗ.5

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме экзамена.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения экзамена по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 3).

Задание 1

Из заданных элементов сформируйте организационную структуру управления организацией. Определите миссию указанной организации. Дайте классификационную характеристику изображенной структуры. Постройте «дерево целей» для службы маркетинга на разных этапах жизненного цикла

А) этап создания организации

Б) этап вывода на рынок (роста)

В) этап зрелости

Г) этап упадка

Задание -2

Из заданных элементов сформируйте организационную структуру управления организацией. Определите миссию организации. Дайте классификационную характеристику изображенной структуры. Схематично отобразите иерархию подчиненности. Постройте «дерево целей» данного предприятия в целом и по отдельным подразделениям:

А) планово- производственного направления

Б) материально-технического обеспечения

Задание 3

При заданной нормативной трудоёмкости СМР и указанных сроках выполнения задания оцените реальность выполнения сроков по договору и предложите варианты их выполнения. Известно число рабочих по профессиям и средняя производительность труда на предприятии. Согласно проектно-сметной документации нормативная трудоемкость СМР составила:

Каменных работ - чел-час

Отделочных работ - чел-час

Кровельных работ - чел-час

Предприятие имеет в штате:

Каменщиков – чел

Штукатуров-маляров - чел

Кровельщиков - чел

Согласно договора подряда сроки выполнения задания следующие:

Каменных работ - дней

Отделочных работ - дней

Кровельных работ - дней

Средняя производительность труда на предприятии составляет 120%.

Задание 4

Для создания малого строительного предприятия из 3 - 5 человек управленческого персонала сформулируйте главные цели, ранжируйте их по значимости, постройте «дерево целей». Предложите вариант организационной структуры управления предприятием. Укажите основные обязанности управленческого персонала.

Задание 5

Согласно договора подряда на строительство нужно выполнить следующие работы:

- устройство каменной кладки стен средней сложности - 200м³;
- устройство горизонтальной гидроизоляции из двух слоев рубероида -250м²;
- устройство вертикальной обмазочной гидроизоляции-300м²;

На основании нормативных документов (ГЭСН) определите необходимые для этих работ материальные ресурсы. По установленной форме (прилагается) оформите заявку обеспечения производства строительными материалами и механизмами.

Таблица 3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по профессиональному модулю

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета.
Оценка освоения ПМ предусматривает проведение экзамена.

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Виды отраслей, подотраслей и производств в системе национальной экономики;
2. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование;
3. Что такое современное производственное предприятие?
4. Классификация предприятий по различным признакам;
5. Основные элементы производственной структуры предприятия;
6. Типы производства;
7. Принципы организации производственного процесса;
8. Что такое производственный цикл?
9. Понятие и характеристики производственного процесса;
10. Основные производственные фонды на предприятии;
11. Виды ОПФ и их воспроизводство;
12. Амортизация и виды износов ОПФ;
13. Методы определения амортизационных отчислений ОПФ;
14. Экономическая сущность оборотных производственных фондов;
15. Организационная структура предприятия;
16. Организационно-правовые формы предприятий;
17. Трудовые ресурсы предприятия;
18. Методы изучения затрат рабочего времени;
19. Оплата труда в организации. Виды и формы оплаты труда;
20. Производительность труда – понятие и значение;
21. Нормирование труда на предприятии;
22. Самоменеджмент
23. Конкурентоспособность продукции;
24. Методы определения качества продукции;
25. Понятие и состав издержек производства;
26. Значение себестоимости и пути её оптимизации;

27. Калькуляция себестоимости и её значение;
28. Ценовая политика организации;
29. Планирование как основа рационального функционирования организации;
30. Прибыль организации;
31. Рентабельность, как показатель эффективности работы организации;
32. Планирование и виды планирования;
33. Бизнес – план: цель, задачи, общая структура;
34. Производственная мощность предприятия;
35. Цели, задачи и сущность управленческой деятельности;
36. Организация: понятие, признаки и виды;
37. Внешняя среда организации;
38. Внутренняя среда организации;
39. Функции менеджмента;
40. Тактическое (текущее) планирование;
41. Мотивация и критерии мотивации труда;
42. Коммуникации: понятие, виды и роль в организации;
43. Деловое и управленческое общение;
44. Управленческие решения: понятие, сущность и классификация;
45. Этапы принятия управленческих решений;
46. Конфликт: методы управления конфликтами и последствия;
47. Власть и влияние;
48. Оценка и измерение эффективности производства;
49. Планирование и организация работы менеджера;
50. Делегированию полномочий в подразделении организации;
51. Стили управления.
52. Эргономика организации труда.
53. Аттестация персонала, как элемент управления.
54. Роль менеджера в системе управления персоналом.

4.2 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебному модулю «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическая задание в виде задачи по дисциплине и устного ответа по экзаменационным вопросам.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

Умения:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Знания:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Общие компетенции

OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK.11	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>

Профессиональные компетенции

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

1. Исходные данные:
Курсовой проект ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»
2. Составить техническое задание по устройству кровли.
3. Написать указания к производству работ с учетом соблюдения техники безопасности и охраны труда для мастера и рабочих

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется письменно, по окончании работы сдается экзаменатору.

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Вариант № 2

1. Исходные данные:

Курсовой проект «Архитектура зданий»

2. Составить техническое задание по устройству фундамента.

3. Написать указания к производству работ с учетом соблюдения техники безопасности и охраны труда для мастера и рабочих

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется письменно, по окончании работы сдается экзаменатору.

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Вариант № 3

1. Исходные данные:

Курсовой проект «Архитектура зданий»

2. Составить техническое задание по устройству кирпичной кладки.

3. Написать указания к производству работ с учетом соблюдения техники безопасности и охраны труда для мастера и рабочих

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Задание выполняется письменно, по окончании работы сдается экзаменатору.

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 9 человек, подгруппа выполняет только один вариант задания. Количество вариантов в задании – по количеству студентов в подгруппе - 1/9.

Время выполнения задания - 60 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы;

получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Осуществленный процесс:

Характеристика процесса (критерии оценки: заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-аргументированность выбора форм организации производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся ресурсов; -точность, грамотность оформления технической документации по планированию деятельности структурного подразделения; -обоснованность планирования последовательности строительно-монтажных работ при содержании и реконструкции строительных объектов; -грамотность применения нормативных, законодательных документов в профессиональной деятельности.	
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	- обоснованность определения содержания функций структурных подразделений при выполнении производственных задач; -аргументированность установки производственных заданий исполнителям работ; -демонстрация знаний нормативно-технической, распорядительной документации по вопросам организации и управления деятельностью работников; -активность, инициативность в процессе производственной практики.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиона-	Адекватный выбор методов и способов решения выполнения профессиональных задач	
	Использование нормативно - технической литературы для решения профессиональных	

ональной деятельности	задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Результативность организации собственной деятельности во время выполнения задания	

Бланк экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» 20 / 20 учебный год, 5 семестр, очная форма обучения ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 2 Зав. кафедрой «_____» _____ (подпись) Н.В. Воронина	
---	--

5 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.03 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

(наименование дисциплины)

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Устный опрос Контрольная работа Практические работы	ОК.01-ОК.11, ПК3.1-ПК3.5

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

6 Список рекомендуемой литературы и источников информации

Основные источники:

1 Максимова, М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для сред. проф. образования / М. В. Максимова, Т. И. Слепкова. – М. : Академия, 2017. – 336с.

2 Баландина, И. В. Основы материаловедения: Отделочные работы : учебник для сред. проф. образования / И. В. Баландина Б. А. Ефимов, Н. А. Сканави [и др.] – М. : Академия, 2018. – 304с.

3 Лебедев, В. М. Технология строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев, Е. С. Глаголев. – Белгород : ЭБС АСВ, 2015. — 350 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 268 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1 Зорина, М. А. Разработка технологических карт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для сред. проф. образования / М.А. Зорина. – Самара: ЭБС АСВ, 2013. – 48 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Д. А. Гаврилов. – М. :Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: научн. журн.

5 Архитектура. Строительство. Дизайн [Электронный ресурс]: научн. журн.

6 Механизация строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

7 Дизайн. Материалы. Технология [Электронный ресурс]: научн. журн.

8 Жилищное строительство [Электронный ресурс]: научн. журн.

9 Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о природе и технике [Электронный ресурс]: научн. журн./ Комсомольский-на-Амуре гос. ун-т.

10 Безопасность труда в промышленности [Электронный ресурс]: научн. журн.

11 Экономика строительства [Электронный ресурс]: научн. журн.

Интернет - ресурсы

1 Стройрубрика.ру. Технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroyrubrika.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Библиотека строительства [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws>, свободный. – Загл. с экрана.

2 ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____/_____

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «ОиСД»

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.каф. «ОиСД»

_____/_____

подпись

Инициалы, фамилия