

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

« 08 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика транснациональных корпораций

Направление подготовки	38.04.01 "Экономика"
Направленность (профиль) образовательной программы	Корпоративная экономика
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	2	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Комсомольск-на-Амуре 2020

Разработчик рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.В. Кизиль

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«ЭФБУ»

(наименование кафедры)

(подпись)

Т.А. Яковлева

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Экономика транснациональных корпораций» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Корпоративная экономика» по направлению 38.04.01 "Экономика".

Задачи дисциплины	- знание основных тенденций, экономических характеристик, эффективного механизма функционирования и развития транснациональных корпораций на основе многоцелевой оптимизации их деятельности; - умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности транснациональных корпораций и индексы транснационализации экономики; - умение оценивать влияние транснациональных корпораций на развитие мировой экономики; - навыки подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов об экономической деятельности транснациональных корпораций; - навыки анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций.
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Транснациональная корпорация в системе экономических мирохозяйственных связей. Основные понятия, терминология. Раздел 2 Финансово-экономические отношения транснациональной корпорации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика транснациональных корпораций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-8	Знание экономических характеристик, эффективного механизма функционирования, основных тенденций развития транснациональных корпораций на основе многоцелевой оптимизации их деятельности	Умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности транснациональных корпораций и индексы транснационализации экономики; Умение оценивать влияние транснациональных корпораций на развитие национальных и мировой экономик	Навыки подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов экономической деятельности транснациональных корпораций; Навыки анализа, оценки и диагностики состояния транснациональных корпораций

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика транснациональных корпораций» изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин / практик: "Национальная экономика», «Корпоративная экономика».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономика транснациональных корпораций», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Научный семинар», «Корпоративные финансы», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Антикризисное финансовое управление», «Инвестиционное бизнес-планирование» / «Оценка эффективности инвестиций и инвестиционная стратегия», а также в ходе прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	121
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1Транснациональная корпорация в системе экономических мирохозяйственных связей. Основные понятия, терминология.				
1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.	2	-		20
2. Международный бизнес ТНК.	-	2		20
Раздел 2 Финансово-экономические отношения транснациональной корпорации				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
3. Ценовая политика транснациональной компании.	-	2		22
4. Издержки производства транснациональной корпорации. Управление прибылью ТНК	-	2		22
5. Базовые понятия и модели оценки стоимости компании.	2	2		15
6. Валютно-финансовая среда международной компании	-	2		22
ИТОГО по дисциплине	4	10		121

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	40
Подготовка и оформление контрольной работы	51
	121

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко, А. И. Михайлушкин. – 2-е изд., перераб и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 339 с.

2. Международное торговое дело: Учебник [Электронный ресурс] / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – Электрон. дан. – Режим доступа из локальной сети НБ СевГУ или по паролю: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474523>

8.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика транснациональных корпораций» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения. - [Электронный ресурс]. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>. - Загл. с экрана.

3. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>. - Загл. с экрана.

4. Журнал Forbes [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forbesrussia.ru>. - Загл. с экрана.

5. Всемирная Таможенная Организация (WCO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>. - Загл. с экрана.

6. Всемирная торговая организация (WTO) [Электронный ресурс]. - Режим досту-

па: <http://www.wto.org>. - Загл. с экрана.

7. Всемирный банк (World Bank) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian>. - Загл. с экрана.

8. Европейский Союз [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://europa.eu.int>. - Загл. с экрана.

9. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.org>. - Загл. с экрана.

10. Европейский центральный банк (ECB) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecb.int>. - Загл. с экрана.

11. Международная таможенная организация (WCO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>. - Загл. с экрана.

12. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org>. - Загл. с экрана.

13. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.opec.org>. - Загл. с экрана.

14. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oecd.org>. - Загл. с экрана.

15. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru>. - Загл. с экрана.

16. Россия – ЕС: партнерство для модернизации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.formodernization.com>. - Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

9.5.1 Методические указания по работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций, в том числе используя on-line технологии.

9.5.2 Методические указания по самостоятельному изучению материала и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции или в презентации обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

9.5.3 Методические указания по выполнению контрольной работы

Алгоритм выполнения контрольной работы:

1. Согласование с преподавателем варианта контрольной работы.

- 2 Внимательное изучение рекомендации по выполнению контрольной работы.
- 3 Составление развернутого плана работы.
- 4 Подбор основной и дополнительной литературы по вопросам контрольной работы.
- 5 Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
- 6 Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями РД-013(2016).
- 7 Размещение контрольной работы в личном кабинете в формате PDF.

9 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

9.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Сущность, причины возникновения и распространение ТНК.
- 2 Виды ТНК

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Экономика транснациональных корпораций

Направление подготовки	<i>38.04.01 "Экономика"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Корпоративная экономика</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-8	Знание экономических характеристик, эффективного механизма функционирования, основных тенденций развития транснациональных корпораций на основе многоцелевой оптимизации их деятельности	Умение рассчитывать основные экономические показатели деятельности транснациональных корпораций и индексы транснационализации экономики; Умение оценивать влияние транснациональных корпораций на развитие национальных и мировой экономик	Навыки подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов экономической деятельности транснациональных корпораций; Навыки анализа, оценки и диагностики состояния транснациональных корпораций

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Транснациональная корпорация в системе экономических мирохозяйственных связей. Основные понятия, терминология.	ПК-8	Рубежная контрольная работа № 1	Умеет анализировать основные существующие типологии и классификации ТНК
	ПК-8	Рубежная контрольная работа № 2	Имеет представление о роли ТНК на международных рынках и в системе современных международных экономических отношений.
	ПК-8	Контрольная работа	Демонстрирует навыки подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов в области функционирования ТНК
Раздел 2. Финансово-экономические отношения транснациональной корпорации	ПК-8	Рубежная контрольная работа № 3	Демонстрирует знание основ методологии ТНК. Знает методы анализа эффективности функционирования ТНК
	ПК-8	Рубежная контрольная работа № 4	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку результатов деятельности ТНК в процессе решаемых ими эконо-

			мических задач, а также анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада и аналитического отчета
	ПК-8	Контрольная работа	Демонстрирует навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов деятельности ТНК и формулирования выводов и рекомендаций по ее совершенствованию

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
2 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Рубежные контрольные работы № 1,2	17-я неделя	12 баллов	Рубежная работа содержит 3 задания (задание – тест, вопрос и задача). Каждое задание оценивается от 0 до 2 баллов. За работу можно получить от 0 до 6 баллов. 2 балла, если дан верный, развернутый ответ на задание. 1 балл, если в ответе содержатся неточности или он недостаточно раскрыт. 0 баллов, если задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью.
2	Рубежные контрольные работы №№3,4	18-я неделя	12 баллов	
3	Контрольная работа	19-я - неделя	20 баллов	20 баллов - студент успешно выполнил контрольную работу. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при раскрытии темы контрольной работы в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите; 15 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				владения навыками применения полученных знаний и умений при раскрытии темы контрольной работы в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите; 10 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при раскрытии темы контрольной работы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при раскрытии темы контрольной работы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
Текущий контроль			44 балла	
	Экзамен (два теоретических вопроса)		10 баллов (5 баллов за один вопрос)	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	Экзамен (задача)		15 баллов	15 баллов - студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 10 баллов - сту-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	ИТОГО промежуточная аттестация (экзамен)		25 баллов	
	ИТОГО		49 баллов	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 85 – 100 %% от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) 70 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 50 – 69 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 0 – 49 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине).				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Для текущего контроля в семестре предусмотрена внеаудиторная контрольная работа, состоящая из теоретической и практической частей. Общий объем контрольной работы – до 20 стр. Список использованных источников должен содержать литературу (7-10 позиций). Контрольная работа размещается в личном кабинете студента в электронной среде университета.

Тематика контрольных работ по дисциплине

1. Современные транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений.
2. Понятие и признаки ТНК (на примере ПАО «Газпром»).
3. Роль России в международном движении капитала.
4. Роль транснациональных банков в мировой экономике (на примере ПАО «Сбербанк»).
5. Роль ТНК в развитии международных экономических отношений.
6. Структура и типы транснациональных корпораций.
7. Транснациональные корпорации в России и странах СНГ.
8. Роль ТНК в экономике развитых стран.
9. Влияние ТНК на экономическое развитие (на примере развивающихся стран).
10. Тенденции развития ТНК.
11. Ведущие транснациональные банки мира и их значение в развитии международных валютных операций.
12. Крупнейшие слияния среди ТНК на мировом рынке нефти.
13. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа (на примере США, Китая, Великобритании, Франции).
14. Ключевые ТНК в сфере производства компьютеров, офисной техники и программного обеспечения.
15. Ключевые ТНК в мировой пищевой промышленности.
16. Крупнейшие ТНК в сфере услуг.
17. Ведущие ТНК в мировом автомобилестроении.
18. Международные финансовые центры и их роль в централизации и концентрации капитала.
19. Влияние ТНК на мировой технологический прогресс.
20. Эволюция организационной структуры ТНК.

Практическое задание к контрольной работе

Определите цену товаров, экспортируемых двумя ТНК на мировой рынок. Сделайте выводы и прогнозы относительно преимуществ каждой ТНК по каждой группе товаров, обращающихся на мировом рынке. Исходные данные приведены в таблицах А и Б. В соответствии с полученными результатами сделать выводы.

Таблица А – Исходные данные для решения практической задачи

Товары	Транснациональные компании							
	Транснациональная компания А				Транснациональная компания Б			
	Затраты земли, га	Рента за пользование 1 га, д.е.	Затраты труда, ч.	Стоимость 1 часа работы, д.е.	Затраты земли, га	Рента за пользование 1 га, д.е.	Затраты труда, ч.	Стоимость 1 часа работы, д.е.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кофе	130	4,8	50	7,3	150	5,1	70	7,5
Цветы	185	5,0	60	7,1	170	4,7	65	6,8
Одежда	147	5,2	70	6,9	160	4,5	68	5,0
Бытовая техника	98	8,0	81	9,0	80	4,0	70	8,7
Лекарства	145	6,1	47	6,5	140	3,0	50	7,1
Видеофильмы	40	2,3	33	7,3	67	4,6	32	6,9
Шоколад	167	5,1	48	6,8	130	4,5	40	5,6

Таблица Б - Исходные данные в соответствии с вариантом задания

Вариант	Производимая продукция		
	кофе	цветы	одежда
1,20	кофе	цветы	одежда
2,19	бытовая техника	шоколад	видеофильмы
3,18	лекарства	видеофильмы	цветы
4,17	бытовая техника	кофе	лекарства
5, 16	кофе	видеофильмы	шоколад
6, 15	видеофильмы	одежда	лекарства
7,14	цветы	бытовая техника	видеофильмы
8,13	шоколад	цветы	одежда
9,12	бытовая техника	лекарства	цветы
10,11	видеофильмы	кофе	одежда

Пример заданий для выполнения рубежных контрольных работ

Рубежная контрольная работа № 1

1. Практическое задание

а) Проанализировать процесс развития ТНК в системе современных международных отношений и рассмотреть ТНК как катализатор глобализационной тенденции.

б) Выявить основные показатели и индексы указанных явлений и определить их влияние на современную систему международных отношений. Критически рассмотреть ситуацию и сделать выводы.

в) Проанализировать место и роль ТНК в экономике новых индустриальных стран, определить цель, задачи и актуальность мини-исследования, определить основную проблему для рассмотрения и сделать самостоятельные выводы.

2. Тестовое задание 1.

3. Контрольный вопрос по дисциплине: Назовите факторы производства, обладающие международной мобильностью.

Рубежная контрольная работа № 2

1. Практическое задание

Определить основные типы корпораций, их характеристики и отличительные черты и представить это в виде схем/таблиц, уметь свободно ориентироваться в представленной работе.

2. Тестовое задание 1.

3. Контрольный вопрос по дисциплине: Перечислите позитивные и негативные эффекты прямых иностранных инвестиций.

Рубежная контрольная работа № 3

1. Практическое задание

Подготовить презентации по наиболее крупным ТНК в США, ЕС и Японии. В презентации отразить: удельный вес страны (региона мира) в численности населения мира и соответствующей группы стран; долю страны (региона мира) в мировом ВВП и ВВП соответствующей группы стран; ВВП страны (группы стран) на душу населения; экспортную квоту.

Требования к презентации:

- Презентация должна быть выполнена в программе Power Point.

- Время презентации не более 10 минут.

- Количество слайдов в среднем должно быть 7-8, однако, в каждом конкретном случае студенты сами определяют наполняемость и количество слайдов.

2. Тестовое задание 2.

3. Контрольный вопрос по дисциплине: В какой взаимосвязи находятся бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки?

Рубежная контрольная работа № 4

1. Практическое задание

а) Проанализировать уровень производственного левериджа трех компаний (А, В, С), если имеются следующие данные (таблица 8).

Таблица – Исходные данные для анализа производственного левериджа

Наименование показателя	Компания		
	А	В	С
Цена единицы продукции, тыс. USD	3,0	3,0	3,0
Удельные переменные расходы, тыс. USD	2,0	1,5	1,2
Условно-постоянные расходы, млн. USD	30,0	54,0	81,0

б) Компания предполагает увеличить свой капитал на 2 млн. \$ тремя способами, а именно за счет выпуска:

- 12-процентных привилегированных акций на 2 млн. \$, номиналом – 100 \$;
- обыкновенных акций, курс которых составляет 60 \$ за акцию, ожидаемые дивиденды – 6 долл. на акцию, ожидаемый темп роста дивидендов – 5 % в год;
- 10-процентных облигаций на 2 млн. \$. Сроком на 10 лет, номинал облигации – 1000 \$.

Затраты по выпуску акций составляют 10 % от их стоимости. Расходы по выпуску облигаций составляют 5 % от их номинальной стоимости. Рассчитать стоимость каждого из источников, принимая во внимание, что уровень налогообложения компании составляет 24 %.

в) Постоянные издержки, связанные с реализацией проекта по выпуску нового изделия, составляют 6 млн \$. Переменные издержки на изготовление единицы продукции будут равны 500 \$. Предполагаемая цена за единицу продукции составит 1500 \$. Каким должен быть минимальный объем выпуска для возмещения всей суммы валовых издержек?

2. Тестовое задание 2.

3. Контрольный вопрос по дисциплине: Каковы достоинства и недостатки метода ценообразования «издержки плюс прибыль»?

Тестовые задания, вопросы и задачи для выполнения рубежных контрольных работ

Тестовое задание 1

1. Современные ТНК возникли:
 1. В середине XX в.
 2. в начале XX в.
 3. в 60-х гг. XX в.
 4. в 80-х гг. XX в.
2. В современном мировом хозяйстве насчитывается:
 1. 78 тыс. ТНК
 2. 52 тыс. ТНК
 3. 63 тыс. ТНК
 4. 8 тыс. ТНК
3. ТНК принадлежит 100% капитала:
 1. совместных предприятий
 2. зарубежного филиала
 3. дочерней компании
 4. ассоциированной компании
4. Создание системы глобального международного производства характерно для деятельности ТНК в период:
 1. в 50-е гг.
 2. между Первой и Второй мировой войнами
 3. в 80-е гг.
 4. конца XIX — начала XX в.
5. Создание международных корпораций в форме военно-промышленных ТНК характерно для периода:
 1. конца XIX — начала XX
 2. между первой и второй мировыми войнами
 3. в 60—70-е гг.
 4. в 50-е гг.
6. Трансфертные цены — это цены, применяемые:
 1. во внутрикорпоративной торговле ТНК
 2. в расчетах развитых и развивающихся стран
 3. в расчетах между ТНК
 4. в расчетах при трансграничном обмене
7. Многонациональная корпорация — это:
 1. компания, в которой головная компания принадлежит капиталу одной страны, а филиалы разбросаны по всему миру
 2. транснациональные и международные корпорации
 3. компания, имеющая зарубежный филиал
 4. компания, в которой головная компания принадлежит капиталу двух и более стран, а зарубежные отделения находятся в разных странах
8. ТНК — это:
 1. корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 2. крупнейшая национальная фирма;
 3. корпорация, головная компания которой имеет свои отделения во многих странах, осуществляя координацию и интеграцию их деятельности.
9. Отметьте позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:
 1. способствуют экономическому развитию принимающих стран;
 2. устанавливают монопольные цены на продукцию;
 3. внедряют передовую технологию в странах функционирования;

4. внедряют режим экономии труда и ресурсов;
5. диктуют свои экономические и политические условия.
10. Какие виды деятельности ТНК доминируют на современном этапе международного сотрудничества:
 1. вывоз товаров и услуг;
 2. вывоз капитала;
 3. организация производства и сбыта непосредственно на зарубежных рынках.
11. По отношению к ТНК НЕВЕРНО утверждение:
 1. ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
 2. ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;
 3. одна из особенностей ТНК — многонациональный характер управляющих;
 4. производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации
12. ТНК характеризуются:
 1. ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики многонациональным капиталом
 2. международной хозяйственной деятельностью
 3. национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности
 4. многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности
13. Принимающая страна для ТНК – это страна:
 1. в которой находится головная компания ТНК;
 2. в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
 3. член ВТО;
 4. участник таможенного союза.
14. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:
 1. облегчения доступа на рынок;
 2. сокращения инновационного периода;
 3. диверсификацией рисков инноваций;
 4. экономии НИОКР.
15. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
 1. развитых странах;
 2. развивающихся странах;
 3. странах переходной экономики;
 4. слаборазвитых странах.
16. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:
 1. сокращения инновационного периода;
 2. облегчения доступа на рынок;
 3. облегчения налогового бремени;
 4. объединения конкурентных преимуществ участников.

Тестовое задание 2

1. Общее число ТНК в мире составляет примерно:
 - а) 100 тыс.
 - б) 60 тыс.
 - в) 21 тыс.
 - г) 34 тыс.
 - д) 12 тыс.
2. Число филиалов ТНК составляет около:
 - а) 300 тыс.

- б) 210 тыс.
 - в) 600 тыс.
 - г) 150 тыс.
 - д) 70 тыс.
3. Укажите позитивные аспекты деятельности ТНК в странах-реципиентах:
- а) способствуют экономическому росту
 - б) устанавливают монопольные цены
 - в) внедряют современную технику и технологию
 - г) проводят политику «снятия сливок»
 - д) снижают уровень безработицы
4. Укажите ключевые факторы развития международных валютных отношений:
- а) деятельность ТНК
 - б) углубление международного разделения факторов производства
 - в) формирование мировой системы хозяйства
 - г) интернационализация хозяйственных связей
 - д) развитие техники и технологий
5. Конечной целью глобализации является:
- а) повышение благосостояния в мире;
 - б) ликвидация национальных экономик;
 - в) увеличение количества ТНК;
 - г) экономический рост.
6. Хозяйственное объединение, состоящее из головной (родительской, материнской) компании и зарубежных филиалов, причем головная компания контролирует деятельность входящих в объединение предприятий путем владения долей (участием) в их капитале, называется:
- а) стратегический альянс;
 - б) монополистическое объединение;
 - в) холдинг;
 - г) картель;
 - д) ТНК.
7. Современная направленность инвестиционной деятельности ТНК имеет следующие тенденции (установить соответствие):
- 1) сфера услуг;
 - а) инвестиции растут;
 - б) добывающая промышленность;
 - в) инвестиции сокращаются.
 - г) наукоемкие отрасли;
 - д) обрабатывающая промышленность
8. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:
- а) способствуют ускорению экономического роста;
 - б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
 - в) устанавливают монопольные цены на продукцию;
 - г) внедряют передовую технологию в странах функционирования;
 - д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран;
 - е) передача опыта в области организации труда;
 - ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов;
 - з) диктуют свои экономические и политические условия;
 - и) проводят политику «снятия сливок».
9. Почти все крупнейшие ТНК по национальной принадлежности относятся к «триаде» - трем экономическим центрам нашей планеты:
- а) АТР;

- б) США;
 - в) Китай;
 - г) ЕС;
 - д) Япония;
 - е) СНГ.
10. Отметить основные функции административного центра ТНК - головной материнской компании:
- а) принятие решений о слиянии с другими компаниями;
 - б) приобретение новых фирм;
 - в) ликвидация неэффективных подразделений;
 - г) формирование долгосрочной производственной, инвестиционной, финансовой политики филиалов и ТНК в целом;
 - д) контроль над финансами филиалов;
 - е) контроль над НИОКР зарубежных филиалов.
11. Отметить основные организационные формы зарубежных филиалов:
- а) головная компания;
 - б) дочерняя компания;
 - в) ассоциированная компания;
 - г) отделение;
 - д) совместное предприятие;
 - е) малое предприятие;
 - ж) коммандитное товарищество.
12. Отметить возможные цели создания международных стратегических альянсов корпораций:
- а) объединение научного потенциала ТНК;
 - б) производственное кооперирование;
 - в) раздел рисков;
 - г) снижение издержек производства;
 - д) расширение ассортимента продукции и круга потребителей;
 - е) слияние участников.
13. Деятельность ТНК в России размещена географически:
- а) равномерно;
 - б) неравномерно.
14. Основное количество международных компаний сосредоточено в:
- в) районах Крайнего Севера;
 - г) Волго-Вятском районе;
 - д) Москве;
 - е) Санкт-Петербурге;
 - ж) Тюменской области;
 - з) Магаданской области;
 - и) Приморском крае;
 - к) Краснодарском крае.
15. В целом российские ТНК к началу XX I в.:
- а) полностью сформировались;
 - б) находятся в стадии формирования и укрепления своих позиций;
 - в) говорить серьезно о становлении российских ТНК невозможно.
16. Отметить российские компании, которые можно в начале XXI в. признать транснациональными:
- а) «Ингосстрах»;
 - б) «Аэрофлот»;
 - в) «Газпром»;
 - г) «Лукойл»;

- д) «Алроса»;
- е) «Внуковские авиалинии»;
- ж) «ЮКОС»;
- з) «ТНК»;
- и) «Логоваз»;
- к) «Норильский никель».

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Дайте определение понятия ТНК.
2. Назовите 5-10 ведущих ТНК мира.
3. Что понимается под МНК?
4. Назовите несколько критериев отнесения корпорации к транснациональной.
5. Чем можно выразить степень транснационализации компании?
6. Какие этапы можно выделить на пути эволюционного развития ТНК?
7. Каковы причины экспорта и импорта прямых зарубежных инвестиций?
8. Назовите факторы производства, обладающие международной мобильностью.
9. Сформулируйте основные теории международной корпорации.
10. Охарактеризуйте особенности конкурентных стратегий ТНК в современных условиях.
11. Перечислите позитивные и негативные эффекты прямых иностранных инвестиций.
12. Какие формы может принимать государственная поддержка прямых иностранных инвестиций?
13. Перечислите все известные вам критерии оценки инвестиционных проектов.
14. В чем заключается отличие метода чистой приведенной стоимости (NPV) индекса рентабельности инвестиций (PI)?
15. В чем состоит отличие критерия внутренней нормы рентабельности (IRR) и модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR)?
16. Как осуществляется оценка стоимости капитала транснациональной компании?
17. Как оценивается стоимость зарубежных филиалов транснациональной компании?
18. Рассмотрите все возможные варианты формирования портфеля международных инвестиций.
19. Дайте определение релевантных издержек, проиллюстрировав его примером.
20. В какой взаимосвязи находятся бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки?
21. По какому критерию издержки классифицируют на условно-постоянные и переменные?
22. Назовите основные макроэкономические факторы, влияющие на уровень цен на продукцию транснациональной компании?
23. Какими различными стратегиями ценообразования может воспользоваться транснациональная компания?
24. Каковы достоинства и недостатки метода ценообразования «издержки плюс прибыль»?
25. Сформулируйте алгоритм обоснования цены по методу безубыточного производства.
26. Как вы идентифицируете такие категории прибыли как бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль?
27. На чем основаны компенсаторные или функциональные теории прибыли?
28. В чем заключается суть теории монопольной прибыли и прибыли от рыночного дисбаланса?

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Основы возникновения, сущность и формы международных корпораций.
2. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.
3. Межгосударственное регулирование общественной полезности ТНК.
4. Причины экспорта капитала.
5. Сущность международной мобильности факторов производства.
6. Понятие прямых иностранных инвестиций.
7. Положительное и отрицательное влияние притока прямых иностранных инвестиций.
8. Национальные режимы и стимулы для прямых иностранных инвестиций.
9. Концепция релевантных издержек компании.
10. Экономический анализ издержек производства ТНК.
11. Планирование прибыли и модель безубыточного производства.
12. Особенности ценообразования на мировом рынке.
13. Оценка стоимости капитала ТНК.
14. Доходность и риск портфельных инвестиций.
15. Оценка инвестиционных денежных потоков компании.
16. Влияние валютного курса на конкурентоспособность ТНК.

Типовые экзаменационные задачи

1. Известна модель трансфертного ценообразования при отсутствии внешнего рынка:
 - спрос на продукцию компании: $DK=50000-100PK$;
 - предельные издержки филиала А: $MCA=10+0,001QA$;
 - предельные издержки филиала В: $MCB=100+0,005QB$.Определить трансфертную цену, оптимизирующую прибыль компании, если PK и QK – цена и количество продукции, максимизирующие прибыль компании.
2. Доход международной компании в текущем году составил 1 000 000 USD при явных (бухгалтерских) издержках 850 000 USD. Издержки альтернативного использования финансового капитала владельца компании составили 80 000 USD, а альтернативные издержки использования его времени – 120 000 USD. Владельца компании не устроили результаты деятельности компании и он продал ее за 200 000 USD новому владельцу, работающему в этой же компании с годовым размером заработной платы 40 000 USD. Учитывая, что ставка процента составляет 12% годовых, определить, на сколько, при прочих равных условиях, изменится годовая экономическая прибыль нового владельца компании по сравнению с экономической прибылью, получаемой ее предыдущим владельцем?
3. Постоянные издержки, связанные с реализацией проекта по выпуску нового изделия, составляют 6 млн USD. Переменные издержки на изготовление единицы продукции будут равны 500 USD. Предполагаемая цена за единицу продукции составит 1500 USD. Каким должен быть минимальный объем выпуска для возмещения всей суммы валовых издержек?
4. Рассчитать чистый годовой поток условного предприятия в ходе реализации инвестиционного проекта по следующим исходным данным:
 - Выручка компании от реализации продукции – 100 000 ден. ед.
 - Затраты на сырье, материалы, заработную плату (все денежные издержки) – 70 000 ден. ед.
 - Амортизационные отчисления – 10 000 ден. ед.
 - Налоговая ставка на прибыль – 20%.

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]