

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»


И.В. Макурин
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Финансовое право»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Форма обучения	Очная
Технология обучения	Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы
Ст. преподаватель

 И.Н. Якубович
« 09 » сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

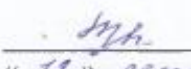
Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 13 » сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой «Публичное и
частное право»

 С.И. Чашина
« 9 » сентября 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»

 Т.А. Яковлева
« 12 » сентября 2016 г.

Декан факультета экономики и
менеджмента

 Е.А. Вахрушева
« 14 » сентября 2016 г.

Зам. начальника
учебно-методического управления

 Е.Е. Поздеева
« 16 » сентября 2016 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению код «Экономика 38.03.01».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Финансовое право							
Цель дисциплины	овладение студентами знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, а также стимулировать у студентов интерес к проблемам финансового оздоровления России.							
Задачи дисциплины	изучение сущности, основных понятий и структуры финансовой и денежной систем Российской Федерации, методов и принципов организации денежно-расчетных отношений, видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение финансового законодательства.							
Основные разделы дисциплины	1.Общая часть включает темы, рассматривающие в целом финансовую систему России, финансовую деятельность государства и местных сообществ, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, финансово-правовое положение иных субъектов, общие положения финансового контроля, его формы и методы, финансово-правовые нормы и отношения в рамках всей финансовой деятельности органов публичной власти. 2.Особенная часть курса включает изучение отдельных подотраслей и институтов финансового права. Ведущую роль играет рассмотрение норм бюджетного права и налогового права. А также разделы, содержащие нормы, регулирующие отношения в области банковского кредитования, денежного обращения и расчетов.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттеста ция, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	7 семестр	34	17			57		108
ИТОГО:		34	17			57		108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	36(ПК-2-5): Основные положения финансового права	У6(ПК-2-5): оперировать юридическими понятиями	Н6(ПК-2-5): навыками работы с финансовыми правовыми актами
	37(ПК-2-5): сущность и содержание основных понятий и категорий финансовых правоотношений	У7(ПК-2-5): анализировать юридические факты и возникающие а связи с ними финансово-правовые отношения	Н7(ПК-2-5): владение навыками распознавания неправомерного поведения

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Финансовое право» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов», в процессе изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина «Финансовое право» является основой для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении №1 РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	51
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	57
Промежуточная аттестация обучающихся – зачёт	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции и	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общая часть					
Тема 1 Финансы и финансовая система.	Лекция	2	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Лекция	2	Лекция обсуждение	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности.	Практическое занятие	2	Сообщение/презентация	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Подготовка сообщений/презентаций	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
Тема 2. Предмет, методы и система финансового права. Источники финансового права.	Практическое занятие	2	Семинар обсуждение Сообщения/презентации	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Подготовка Сообщения/презентации	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	Практическое занятие	2	Семинар обсуждение Сообщения/презентация	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Подготовка Сообщения/презентация	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Лекция	2	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Практическое занятие	1	Выполнение кейс-задания по разделу1	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Подготовка к кейс-заданию по разделу1	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретического разделов дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
	Текущий контроль по разделу 1	3	Тестирование	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	14	-	-	
	Практические занятия	7	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	27	-	-	
Раздел 2 Особенная часть					
Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Практическое занятие	2	Защита кейс-задания по разделу1	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Подготовка кейс-задания по разделу2	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретического раздела дисциплины)	4	Чтение и основной и дополнительной литературы,	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
Тема 6 Правовые основы бюджетного процесса	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Практическое занятие	4	Семинар составление схемы бюджетного процесса (2 часа) Сообщения/презентации(2 часа)	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	4	Подготовка схемы бюджетного процесса и Сообщения/презентации	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н2(ПК-2-4) Н3(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
Тема 7. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	Лекция	4	Интерактивная (презентация)	ПК-2	32(ПК-2-4) 33(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретического раздела дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Практическое занятие	2	Решение кейс-задания	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	3	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к кейс-заданию.	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов	Лекция	4	Традиционная	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)
	Практическое занятие	2	Сообщение/презентация		У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения-презентации	ПК-2	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
	Текущий контроль по разделу 2	3	Тестирование	ПК-2	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5) У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	20	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт					
ИТОГО по дисциплине	Лекции	34	-	-	-
	Практические занятия	17	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	57	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 14 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Время, которым располагает обучающийся для освоения учебного плана, складывается из двух составляющих:

- аудиторная работа по расписанию занятий во время сессий;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Финансовое право», состоит из таких компонентов, как подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка кейс-заданий, сообщений схем, конспектирование; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, к тестированию.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1) Якубович, И.Н. Финансовое право: учеб. пособие / И.Н. Якубович. - Комсомольск-на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т», 2009. – 142 с.

2) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КнАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 24 с.

3) РД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям		3		3		3		3		2		2	2		3		2	23
Изучение теоретических разделов дисциплины		2		2		2		3		2	3	3		4	3		4	28
Подготовка к тестированию									3							3		6
ИТОГО в 7 семестре		5		5		5		6	3	4	3	5	2	4	6	3	6	57

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема 1. Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Сообщения/презент ация	Умеет оперировать понятиями финансовой деятельности и анализировать факты Распознавания правомерного поведения субъектов финансовой деятельности и навыками работы с финансовыми правовыми актами
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 1 вопросы 1-14..	Знает основные виды деятельности субъектовфинансовой деятельности.
Тема 2. Предмет, методы и система финансового права. Источники финансового права.	У6(ПК-2-4) У7(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4) Н7(ПК-2-4)	Сообщения/презент ация	Умеет систематизировать и применять нормативно-правовые акты в сфере финансов. Способен сопоставить фактические обстоятельства и законодательными установлениями
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 1, вопросы 15-18..	Понимает основные категории предмета и источников финансового права.
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Сообщения/презент ация	Умеет оперировать понятиями Финансово-правовых норм и финансовые правоотношений и анализировать факты. Распознавания Финансово- правовых норм и финансовых правоотношений.
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 1, вопросы 19-24.	Знает понятия финансово- правовой нормы и финансового правоотношения
Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Кейс-задание по разделу 1	Умеет распознавать функции финансового контроля и органы его осуществляющие. Различает методы и формы финансового контроля
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 1, вопросы 25-32	Представляет правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Кейс-задание по разделу 2	Умеет оперировать понятиями бюджетное устройство Российской Федерации. Навыками работы с финансово- правовыми актами в сфере бюджетного устройства РФ

	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 2, вопросы 33-39	Знает бюджетное устройство Российской Федерации
Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Составление схемы бюджетного процесса Сообщения/презент ации	Распознавать роль субъектов финансовой деятельности и их правомерного поведения. Анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регулирующие стадии бюджетного процесса
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 2, вопросы 40-49.	Представляет стадии бюджетного процесса и правовые основы его установления
Тема 7. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Конспект.	Понимает роль правового регулирования доходов для эффективного развития экономики. Распознавания правового регулирования доходов
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 2, вопросы 50-55	Знает Понятие, систему и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Кейс-задание по разделу 2	Применения нормативно- правовых актов, регулирующих банковскую систему. Навыками распознавания банковской системы и работы с финансовыми правовыми актами.
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 2, вопросы 56-60	Знает основы банковского кредитования и его государственного регулирования
Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов	У6(ПК-2-5) У7(ПК-2-5) Н6(ПК-2-5) Н7(ПК-2-5)	Сообщение/презент ация	Умения оперировать юридическими понятиями и анализировать факты применения различных форм безналичных расчетов Выявления особенностей различных форм безналичных расчетов
	36(ПК-2-5) 37(ПК-2-5)	Тест по разделу 2, вопросы 61-66	Знает основы функционирования денежного обращения

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой оценки.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-2, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнен ия	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>				
1	Сообщения/презентация по теме 1.	2-я неделя	6 баллов	Самостоятельное изложение с презентацией и с учетом последних изменений – 6 баллов; Самостоятельное изложение материала, но без учета последних изменений – 3 балла. Чтение не самостоятельно подготовленного сообщения -1 балл
2	Сообщения/презентация по теме 2.	4-я неделя	6 баллов	Самостоятельное изложение с презентацией и с учетом последних изменений – 6 баллов; Самостоятельное изложение материала, но без учета последних изменений – 3 балла. Чтение не самостоятельно подготовленного сообщения -1 балл
3	Сообщения/презентация по теме 3.	6-я неделя	6 баллов	Самостоятельное изложение с презентацией и с учетом последних изменений – 6 баллов; Самостоятельное изложение материала, но без учета последних изменений – 3 балла. Чтение не самостоятельно подготовленного сообщения -1 балл
4	Кейс-задание по разделу 1.	8-я неделя	12 баллов	Задание решено, верно, полно аргументированы выводы – 12 баллов; Задание решено в целом верно, но недостаточно полно аргументированы выводы – 6 баллов; Задание решено в целом, верно, не аргументированы выводы – 4 баллов; Задание решено неверно, но имеется аргументация -2 балла Задание не решено – 0 баллов
5	Кейс-задание по разделу 2.	10-я неделя	12 баллов	Задание решено, верно, полно аргументированы выводы – 12 баллов; Задание решено в целом верно, но недостаточно полно аргументированы выводы – 6 баллов; Задание решено в целом, верно, не аргументированы выводы – 4 баллов; Задание решено неверно, но имеется аргументация -2 балла Задание не решено – 0 баллов
6	Составление схемы бюджетного процесса.	12-я неделя	10 баллов	Самостоятельное составление схемы и с учетом последних изменений – 10 баллов; Самостоятельное составление схемы, но без учета последних изменений – 5 балла. Не самостоятельно подготовленная схема -2 балл
7	Сообщения/презентация по теме 6.	13-я неделя	6 баллов	Самостоятельное изложение с презентацией и с учетом последних изменений – 6 баллов; Самостоятельное изложение материала, но без учета последних изменений – 3 балла. Чтение не самостоятельно подготовленного сообщения -1 балл

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8	Конспект по теме 7.	14-я неделя	4 балла	Конспект содержательный, логически выстроенный, с практическими примерами – 4 балла; конспект содержательный, без примеров – 2 балла; Конспект неполный и несодержательный – 1 балл. конспект отсутствует – 0 баллов
9.	Кейс-задание по разделу 2.	16-я неделя	12 баллов	Задание решено, верно, полно аргументированы выводы – 12 баллов; Задание решено в целом верно, но недостаточно полно аргументированы выводы – 6 баллов; Задание решено в целом, верно, не аргументированы выводы – 4 баллов; Задание решено неверно, но имеется аргументация -2 балла Задание не решено – 0 баллов
10	Сообщения/пре- зентация по теме 9.	17-я неделя	6 баллов	Самостоятельное изложение с презентацией и с учетом последних изменений – 6 баллов; Самостоятельное изложение материала, но без учета последних изменений – 3 балла. Чтение не самостоятельно подготовленного сообщения -1 балл
11	Тест по разделу 1.	9-я неделя	10 баллов	91-100% правильных ответов – 10 баллов; 71-90% % правильных ответов – 8 баллов; 61-70% правильных ответов – 6 баллов; 51-60% правильных ответов – 4 балла; 0-50% правильных ответов – 2 балла.
12	Тест по разделу 2.	17-я неделя	10 баллов	91-100% правильных ответов – 10 баллов; 71-90% % правильных ответов – 8 баллов; 61-70% правильных ответов – 6 баллов; 51-60% правильных ответов – 4 балла; 0-50% правильных ответов – 2 балла.
Итого			100 баллов	
Промежуточная аттестация: зачёт				
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля.

Тематика сообщения/презентации

Тема 1. Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности.

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, функции, принципы и методы ее осуществления.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.

Тема 2. Предмет, методы и система финансового права. Источники финансового права.

1. Понятие финансового права.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Место финансового права в системе российского права.
4. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
5. Система и источники финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

1. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.
2. Виды финансово-правовых норм.
3. Финансовые правоотношения.
4. Понятие финансовых правоотношений, их содержание и особенности.
5. Субъекты финансовых правоотношений.
6. Классификация финансовых правоотношений.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса.

1. Понятие бюджетного процесса,
2. Принципы бюджетного процесса.
3. Участники бюджетного процесса.
4. Стадии бюджетного процесса

Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

1. Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения.
2. Основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ.
3. Организация оборота наличных денег.
4. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
5. Основы порядка организации безналичного оборота.
6. Основные формы безналичных расчетов.

Вопросы, отражаемые в конспекте:

Тема 7. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов

1. Правовое регулирование государственных доходов
2. Понятие неналоговых доходов.
3. Основания ограничения неналоговых доходов от налогов.
4. Порядок и необходимость бюджетного регулирования.
5. Дотации, субсидии и субвенции как элементы бюджетного регулирования.

Кейс-задания по разделу 1(тема4)

Задание 1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области

финансов;

- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

Задание 2. Индивидуальный предприниматель В. совершил следующие действия:

- 1) заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос;
- 2) заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией (ОАО «Росгосстрах») и уплатил по этому договору страховой взнос;
- 3) уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ;
- 4) оформил заявление в территориальном управлении Пенсионного фонда РФ о передаче накопительной части пенсии управляющей компании ОАО «Финанс».

Какие фонды денежных средств будут сформированы в указанных ситуациях (централизованные или децентрализованные)?

К каким звеньям финансовой системы будут относиться данные фонды?

Задание 3. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задание 4. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:

- денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.;
- заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.;
- транспортные расходы - 10 млрд. руб.;
- оплата услуг связи - 8 млрд. руб.;
- коммунальные услуги - 2 млрд. руб.;
- текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задание 5. Студент при ответе на вопрос о структуре финансовой системы РФ назвал следующие звенья, которые, по его мнению, входят в состав финансовой системы России:

- 1) бюджетная система РФ;
- 2) банковская система РФ;
- 3) финансы субъектов РФ;
- 4) местные финансы;
- 5) финансы предприятий
- 6) финансы кредитных организаций;

- 7) имущественное и личное страхование;
- 8) финансы бюджетных учреждений.

Оцените обоснованность ответа студента на поставленный вопрос.

Какова структура финансовой системы России?

Задание 6. Определите и аргументируйте собственную позицию по вопросу о том, включается ли банковский кредит в финансовую систему России.

Задание 7. Каково значение понятий:

- 1) «федеральные финансы»;
- 2) «финансы субъекта РФ»;
- 3) «местные (муниципальные) финансы»?

Задание 8. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Задание 9. 27 ноября 2015 года Законодательное Собрание г. Санкт-Петербурга приняло Закон г. Санкт-Петербурга «О резервном фонде бюджета г. Санкт-Петербурга», в котором установило, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Законодательным Собранием при рассмотрении проекта бюджета города во втором чтении путем подачи поправок депутатами Собрания. Объем средств расходования определяется каждым депутатом путем деления 2/3 средств резервного фонда на число депутатов, избранных в Законодательное Собрание.

Противоречит ли данное положение Закона субъекта РФ федеральному бюджетному законодательству? Если да, то назовите нормы права, которые предполагают иной порядок формирования расходной части резервного фонда. С какой целью формируется резервный фонд субъекта Российской Федерации?

Задание по теме 6. Правовые основы бюджетного процесса.

Раскрыть понятие и определить участников бюджетного процесса.

Составить схему бюджетного процесса на примере принятия Федерального бюджета, отразив последовательность стадий, и определив роль участников бюджетного процесса в каждой стадии.

Кейс-задания по разделу 2(тема 5 и 8)

Задание 10. Научно-техническое предприятие «Форум», являясь бюджетным учреждением, на основании договора купли-продажи произвело закупку необходимого оборудования для производственных целей на сумму 4000 рублей. Все оборудование было оприходовано по «Книге учета материальных ценностей».

Есть ли нарушения в действиях бюджетного учреждения как участника бюджетных правоотношений? Дайте анализ сложившейся ситуации.

Задание 11. На основании распоряжения Министра финансов Российской Федерации от 6.04.16 Хабаровскому краю была предоставлена финансовая помощь (в виде дотации) на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года губернатор Хабаровского края вышел с просьбой на Министра финансов Российской Федерации погасить ранее выделенную до дотации бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет Российской Федерации.

Какие юридические факты лежат в основе возникших правоотношений? Проанализируйте действия участников данных правоотношений.

Задание 12. Статьей Федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год» установлено, что в случае отклонения совокупных поступлений доходов в федеральный бюджет от объемов, предусмотренных данным Федеральным законом, расходы федерального бюджета на 2015 год финансируются Правительством Российской Федерации строго пропорционально годовому назначению с учетом фактически полученных доходов федерального бюджета. При этом допускаются отклонения от пропорционального финансирования по статьям за каждый квартал не более чем на 5 процентов (за исключением платежей сезонного и единовременного характера), если иное не предусмотрено федеральным законом.

Оцените, в какой мере положения этой статьи соответствуют Конституции РФ и бюджетному законодательству.

Задание 13. Студент Головкич в ответе на вопрос контрольной работы указал, что в состав доходной части местных бюджетов входят:

- налоговые доходы;
- неналоговые поступления;
- закрепленные доходные источники;
- регулирующие доходные источники;
- средства от проведения местных конкурсов и лотерей;
- дотации;
- субвенции;
- кредитные ресурсы.

Оцените правильность ответа Головкича. Укажите ошибки, неточности, если они есть.

Задание 14. На семинаре по финансовому праву студент Харонов при ответе

сказал, что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи.

Проанализируйте ответ студента.

Задание 15. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет - учреждение, финансируемое из федерального бюджета.

Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении университета как получателя бюджетных средств? В каком порядке осуществляются закупки товаров для обеспечения учебного процесса бюджетным учреждением?

Задание 16. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задание 17. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Комсомольская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России — в суд с жалобой на незаконность постановления Комсомольской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задание 18. Российская Федерация решила предоставить государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов в банках на покрытие дефицитов бюджетов в следующих суммах:

- Республике Марий Эл - 120 млн рублей,
- Хабаровскому краю - 150 млн рублей.

Какие формальные требования должны быть соблюдены Российской Федерацией в целях предоставления названных гарантий? Как должны быть оформлены государственные гарантии?

Задание 19. Муниципальное образование привлекло для строительства дороги коммерческую организацию «Аргон». При этом по соглашению с этой организацией оплата будет производиться с рассрочкой в течение трех лет после окончания строительства.

Имеют ли место в данном случае отношения по государственному или муниципальному кредиту?

Задание 20. Муниципальное образование выпустило муниципальные ценные

бумаги без ограничения срока обращения на сумму 10 млн руб.

Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип государственного кредита?

Задание 21. Российская Федерация предоставила следующие кредиты:

А) юридическому лицу, зарегистрированному на территории иностранного государства, - в размере 500 тыс. долларов на 10 лет;

Б) гражданину ФРГ - в размере 1 млн долларов на 1 год;

В) Московской области - в размере 10 млрд рублей на 5 лет;

Г) Республике Беларусь - в размере 1 млрд долларов на 35 лет.

Применительно к каждому из случаев укажите, идет ли речь о государственном или бюджетном кредите. Правомерно ли предоставление перечисленных кредитов?

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Финансовые ресурсы страны - это

а) денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.

б) денежные средства государства, которые используются для обеспечения потребностей общества

в) денежные фонды, аккумулируемые в бюджете РФ, в бюджете субъектов Федерации и муниципальных образований, которые используются для выполнения задач и функций государства.

2. С точки зрения общественных отношений Финансы это:

а) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, и контроль за удовлетворением потребностей общества.

б) функции по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также использования финансовых ресурсов для деятельности государственных органов

в) обособленные денежные фонды различного назначения, создаваемые на каждом конкретном предприятии и используемые для развития производства и социальных нужд его работников.

3. В состав финансовой системы Российской Федерации входят:

а) бюджетная система; внебюджетные фонды; страхование; кредит; финансы организаций.

б) финансы государства и муниципальных образований

в) бюджетная система; внебюджетные фонды;

г) страхование; кредит; финансы организаций.

4. Задачей всех звеньев финансовой системы является

а) образование и использование соответствующих денежных фондов.

б) распределение стоимости материальных ресурсов

в) формирование бюджета

г) финансирование мероприятий

5. Централизованные денежные фонды

а) образуются в определенных территориальных пределах (например, федеральный и областной бюджеты) и используются для удовлетворения общих нужд соответствующей территории

б) используются для производственных и социальных целей, такими являются финансы предприятий, организаций и учреждений.

в) фонды предназначены для выполнения определенной функции.

г) предназначены для выполнения определенной функции.

9. Финансы и деньги

а) это различные экономические категории.

б) это тождественные экономические категории.

в) это одинаковые экономические категории.

10. Регулирующая функция финансов

а) связана с вмешательством государства через финансы — государственные расходы, налоги, государственный кредит — в процесс воспроизводства.

б) означает участие финансов в процессе контроля за соблюдением установленных правил финансовой деятельности, целесообразности финансовых расходов, своевременности осуществляемых операций.

в) означает участие финансов в распределении национального дохода, которое заключается в создании первичных доходов и перераспределении их для создания вторичных доходов. сумма первичных доходов равна национальному доходу.

г) заключается в обеспечении всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильными экономическими и социальными условиями.

14. Финансовая деятельность государства — это

а) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.

б) осуществление государством деятельности по распределению денежных фондов.

в) осуществление государством функций планирования бюджета.

г) осуществление государством деятельности по исполнению бюджета.

15. Какой источник финансового права имеет наивысшую юридическую силу (из нижеперечисленных)?

а) законы субъектов РФ;

б) налоговый кодекс;

в) указы президента.

16. Основным методом финансово-правового регулирования является

а) императивный метод

- в) диспозитивный метод
- г) равенство сторон

17. Финансовое право, как отрасль права — это

- а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства
- б) совокупность нормативно правовых актов в области финансовой деятельности государства
- в) совокупность институтов в области финансов.

18. Источники финансового права РФ — это

- а) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов федерации) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.
- б) совокупность институтов в области финансов.
- в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

19. Структура финансовых правоотношений включает:

- а) субъект, объект, содержание, юридический факт
- б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

20. Финансово-правовая норма это -

- а) общеобязательное, формально определенное, установленное (санкционированное) государством и обеспеченное государственной защитой правило общего характера, регулирующее отношения в сфере образования, распределения и использования фондов денежных средств, которые используются в публичных целях.
- б) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
- в) осуществление государством функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов.

21. Гипотеза финансово-правовой нормы:

- а) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
- б) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.
- в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения.

22. Диспозиция финансово-правовой нормы:

- а) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;

б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

в) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

23. Санкции финансово-правовой нормы:

а) предусматривают последствия нарушения правовой нормы или норм, определяют виды и меру финансовой ответственности нарушителей финансовых норм.

б) указывает на условия действия финансово-правовой нормы, при наличии которых требуется или предоставляется право совершить определенные действия в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

в) устанавливает содержание самого правила поведения, формулирует права и обязанности участников финансовых отношений и требует от них определенного поведения;

24. Финансовые правоотношения — это

а) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов.

б) совокупность институтов в области финансов.

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

25. Финансовый контроль — это

а) регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования.

б) это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение

в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый данный период его развития

26. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть

- а) предварительным, текущим и последующим.
- б) обязательным и инициативным.
- в) годовым, квартальным, месячным.

27. В зависимости от органа, принимающего решение о проведении финансового контроля можно выделить

- а) обязательный и инициативный контроль.
- б) предварительный, текущий и последующий.
- в) ведомственный и аудиторский.

28. Ревизии по содержанию подразделяются на

- а) документальные и фактические.
- б) плановые и внеплановые.
- в) фронтальные и выборочные.
- г) комплексные и тематические

29. Ревизии по времени осуществления подразделяются

- а) на плановые и внеплановые.
- б) на документальные и фактические.
- в) фронтальные и выборочные.

30. Ревизии по обследуемому периоду деятельности подразделяются

- а) на фронтальные и выборочные.
- б) документальные и фактические.
- в) плановые и внеплановые.

31. Ревизии по объему деятельности подразделяются

- а) на комплексные и тематические.
- б) плановые и внеплановые.
- в) документальные и фактические.

32. Методами финансового контроля являются

- а) ревизии, наблюдение, обследование, проверка, анализ и др.
- б) субъект, объект, содержание, юридический факт
- в) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона

33. Бюджетное право — как раздел (подотрасль) финансового права это

- а) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах.
- б) это денежные фонды государства, его территориальных подразделений (субъектов Федерации, муниципальных образований), предприятий, учреждений и организаций, которые используются для обеспечения потребностей общества и развития производства.
- в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

34. Принцип федерализма в бюджетном праве означает

а) гарантированность самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

б) закрепление полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых

35. Принцип развития местного самоуправления выражается

а) в закреплении полномочий органов местного самоуправления по самостоятельному формированию и исполнению местного бюджета в целях решения задач местного значения в соответствии с законодательством Федерации и субъектов РФ.

б) в гарантированности самостоятельности бюджетной деятельности и бюджетов субъектов Федерации как необходимой финансовой основы их компетенции, сочетающейся с единой бюджетной политикой, общими задачами и целями Федерации, реализовать которые призван федеральный бюджет.

в) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

36. Бюджет это

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

б) деятельность государства по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов осуществляется на основе финансовых планов.

в) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства

37. Экономический аспект бюджета это

а) совокупность общественных отношений в связи с формированием, распределением и использованием централизованных денежных фондов публично-правовых образований.

б) централизованный в масштабах определенного публично-правового образования денежный фонд, предназначенный для обеспечения публичных задач и функций.

в) правовой акт, которым, утверждается финансовый план публично-правового образования на соответствующий период.

38. Основным источником бюджетного права является

а) Бюджетный кодекс РФ

- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон о бюджете

39 Бюджетная система не основывается на принципе:

- а) единства бюджетной системы Российской Федерации;
- б) не равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- в) прозрачности (открытости);
- г) единства кассы.
- д) самостоятельности бюджетов;

40. Бюджетный процесс – это

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- б) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по утверждению бюджета.
- в) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по исполнению бюджета.

41. Участником бюджетного процесса на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации,
- в) Представительные органы местного самоуправления

42. Бюджетные полномочия Президента РФ

- а) направляет Федеральному Собранию РФ бюджетное послание
- б) обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями лимитами бюджетных обязательств
- в) формирует перечень подведомственных ему администраторов доходов бюджета;

43 Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов

- а) рассматривают и утверждают соответствующие бюджеты
- б) обеспечивают составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности
- в) распределяют бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета;

44. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе

- а) составляет проект федерального бюджета и представляет его в правительство РФ,
- б) направляет федеральному собранию РФ бюджетное послание

в) осуществляет управление операциями со средствами на едином счете федерального бюджета в установленном им порядке.

45. Под стадией в бюджетном процессе обычно понимают

а) обособленный, самостоятельный и законченный этап деятельности государственных и муниципальных органов, в результате прохождения которого бюджет переходит из одного качественного состояния в другое.

б) составление проекта бюджета, исполнение бюджета и составление бюджетной отчетности.

в) направление федеральному собранию РФ проекта бюджета.

46 Стадии бюджетного процесса:

а) составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

б) уплата налогов, поступление денежных средств в бюджет, использование получателями денежных средств.

в) бюджетное послание президента; принятие закона о бюджете; исполнение бюджета.

47. Составление проекта Федерального бюджета - исключительная прерогатива

а) Правительства РФ.

б) высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

г) Государственной Думы.

48. Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня принятия передается на рассмотрение.

а) Совета Федерации.

б) Президента РФ.

в) Счетной палаты.

49 Одобренный Советом Федерации Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 5 дней со дня одобрения направляется для подписания и обнародования

а) Правительству РФ.

б) Президенту РФ.

в) Счетной палате.

50. Кассовые полномочиями по доходам, по расходам и по источникам финансирования дефицита бюджета обладает

а) Федеральное казначейство.

б) Президент.

в) Банк.

51. Дотации это

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов

российской федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов российской федерации по предметам ведения субъектов российской федерации и предметам совместного ведения российской федерации и субъектов российской федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов российской федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий российской федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

52. Субсидиями бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов российской федерации по предметам ведения субъектов российской федерации и предметам совместного ведения российской федерации и субъектов российской федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов российской федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий российской федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

53. Под субвенциями бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета понимаются

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов российской федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов российской федерации и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий российской федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке.

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов

российской федерации в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов российской федерации по предметам ведения субъектов российской федерации и предметам совместного ведения российской федерации и субъектов российской федерации, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

в) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;

54. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является

- а) пенсионный фонд российской федерации.
- б) фонд социального страхования российской федерации
- в) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

55. Для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования создаются

- а) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования как самостоятельные некоммерческие финансово-кредитные учреждения.
- б) Пенсионный фонд Российской Федерации.
- в) Фонд социального страхования Российской Федерации

56. Кредитная организация это:

- а) некоммерческое юридическое лицо, созданное для проведения денежных расчетов.
- б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции
- в) союз предпринимателей

57. Банк - это

- а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
- б) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.
- в) не кредитная организация

58. Небанковская кредитная организация это

- а) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, указанные в законе.
- б) любое юридическое лицо, которое выдало кредит

в) организация для осуществления деятельности которой, не требуется лицензия

59. Иностранный банк –

а) банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

б) банк, торгующий иностранной валютой.

в) банк, осуществляющий открытие и ведение банковских счетов иностранных лиц.

60. Лицензии кредитным организациям на проведение банковских операций выдает:

а) Правительство РФ

б) Центральный банк.

в) Президент

61. При расчетах платежным поручением:

а) банк, действующий по поручению плательщика (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

б) банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке.

в) банк обязуется оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

62. При расчетах по аккредитиву

а) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

б) банк, действующий по поручению плательщика (банк-эмитент), обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку (исполняющему банку) произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

в) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

63. При расчетах по инкассо:

а) банк (банк-эмитент) обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа.

б) банк обязуется передать ценную бумагу и произвести платеж указанной в нем суммы.

в) банк обязуется оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель.

64. Расчеты с участием граждан, не связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, могут производиться:

- а) только наличными деньгами.
- б) наличными деньгами без ограничения суммы или в безналичном порядке.
- в) только в безналичном порядке.

65. Безналичные расчеты производятся

- а) через банки, иные кредитные организации
- б) через любое коммерческое юридическое лицо
- в) через сбербанк России.

66. Перевод денежных средств осуществляется в рамках следующих форм безналичных расчетов:

- а) расчетов платежными поручениями и платежными требованиями
- б) расчетов платежными поручениями; расчетов по аккредитиву; расчетов инкассовыми поручениями; расчетов чеками; расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчетов в форме перевода электронных денежных средств.
- в) расчетов в форме перевода электронных денежных средств.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 624 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : [http : //www.znanium.com/catalog.php](http://www.znanium.com/catalog.php).

2. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 752 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : [http : //www.znanium.com/catalog.php](http://www.znanium.com/catalog.php).

8.2 Дополнительная литература

3. Майорова, Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : [http : //www.znanium.com/catalog.php](http://www.znanium.com/catalog.php).

4. Мусаткина, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мусаткина, Е. В. Чуклова - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 176 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : [http : //www.znanium.com/catalog.php](http://www.znanium.com/catalog.php).

5. Финансовое право : учебник для вузов / отв. ред. Е. М. Ашмарина. – М. : Юрайт, 2013. – 429с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] . –Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный . – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку к тестированию по каждому разделу.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Компонент учебного плана	Организация деятельности обучающихся
Самостоятельное	В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины

изучение теоретических разделов дисциплины	обучающиеся продолжают усвоение основных положений финансового права. Обучающимися составляются краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы. Каждый конспект должен содержать план, основную часть (структурированную в соответствии с основными вопросами темы) и заключение, содержащее собственные выводы студента.
Лекционные занятия	В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.
Практические занятия	Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения. Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в начале занятия до проведения опроса.

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник: Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey.
3. Консультант Плюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Финансовое право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	– персональный компьютер; – экран проектором.	Использование на лекционных и практических занятиях элементов мультимедийных технологий.

Задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

Тесты: Ответить на вопросы при условии 1 правильный ответ

1. Обязанность платить налоги - ...

- а) - конституционная обязанность;
- б) - гражданская обязанность;
- в) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

- а) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- в) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

- а) - да;
- б) - нет;
- в) - да, но только республики в составе РФ;
- г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

- а) - все элементы налогообложения;
- б) - субъекты налогообложения;
- в) - ставка налогообложения.

5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- а) - конституционным судом РФ;
- б) - в пользу налогоплательщика;
- в) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты, направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- а) - да;
- б) - нет;
- в) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- а) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- в) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

8. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

- а) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
- в) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

9. Налог – это...

- а) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- в) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

10. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

- а) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- в) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

11. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

- а) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

в) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

12. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

а) нет;

б) да;

в) да, но только на региональном уровне.

13. К специальным налоговым режимам относятся:

а) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;

в) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

14. Налоговая база - ...

а) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;

б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

в) - стоимостная сетка налогообложения.

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]

Изменение № 1 РПД Финансовое право

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры
«Государственное и муниципальное право» № __ от __.01.2016.

Дата введения __.01.2016

Изменена структура и содержание РПД «Финансовое право» согласно СТО
7.3-3 «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание».

Основание: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Государственное и муниципальное право» №1 от __.09.2016.

Дата введения __.09.2016

1 На титульном листе РПД «Финансовое право» изменить наименование университета и изложить в редакции «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования».

Основание: Приказ от 25.02.2016 № 70-О «О переименовании университета».

2 На втором листе (листе согласования) РПД «Финансовое право» изменить название кафедры «Экономика и финансы» и изложить в редакции «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

Основание: Приказ от 30.12.2015 № 750-О «Об изменении организационной структуры управления университетом».

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Публичное и частное право» № 1 от 18.09.2017.

Дата введения 18.09.2017

1 Изменить часы контактной работы (изменения в календарном учебном графике) в соответствующих разделах РПД.

Основание: изменения в Учебный план и календарный учебный график, одобренные Ученым советом, протокол № 6 от 01.09.2017 .

2 На титульном листе и втором листе (листе согласования) РПД «Финансовое право» изменить наименование кафедры «Государственное и муниципальное право» и изложить в редакции «Публичное и частное право».

Основание: Приказ от 03.07.2017 № 297-О «Об изменении структуры социально-гуманитарного факультета».

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Публичное и частное право» № 3 от 23.11.2017.

Дата введения 23.11.2017

1 На титульном листе РПД «Финансовое право» изменить наименование университета и изложить в редакции «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Основание: Приказ от 17.11.2017 № 467-«О» «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»