

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«26» июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Уголовное право»

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Гражданско-правовой»

Форма обучения                      очно-заочная

Технология обучения              традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
Старший преподаватель

 С. Г. Латушкина  
«16» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И. А. Романовская  
«22» июня 2018 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Публичное и частное  
право»

 Г. П. Старинов  
«21» июня 2018 г.

/Декан факультета заочного и  
дистанционного образования

 М. В. Семибратова  
«21» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

 Е. Е. Поздеева  
«25» июня 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

## 1 Аннотация дисциплины

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------------------|--------|-------------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины       | Уголовное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
| Цель дисциплины               | Формирование знаний, умений, навыков правового регулирования и применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
| Задачи дисциплины             | <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение студентами знаний уголовного права и законодательства, включая основные понятия и категории;</li><li>- приобретение умений правильной оценки общественно опасных деяний, оснований и пределов уголовной ответственности и наказания, в том числе с учетом общих и специальных правил;</li><li>- приобретение студентами навыков владения юридической терминологией, толкования норм действующего уголовного законодательства, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</li></ul> |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
| Основные разделы дисциплины   | Раздел 1 Общая часть<br>Раздел 2 Особенная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 з.е. / 288 академических часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |             |             |                         |        |                               |                     |
|                               | Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудиторная нагрузка, ч |             |             |                         | СРС, ч | Промеж. уточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                 | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование |        |                               |                     |
|                               | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                      | 10          |             |                         | 56     | 36                            | 108                 |
|                               | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                      | 10          |             |                         | 128    | 36                            | 180                 |
| ИТОГО:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                     | 20          |             |                         | 184    | 72                            | 288                 |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина                                                                                                                      | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Перечень знаний (с указанием шифра)                                                                                                                                                             | Перечень умений (с указанием шифра)                                                                                                                                                                                                      | Перечень навыков (с указанием шифра)                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-2:</b><br>способностью работать на благо общества и государства<br><br><b>ОПК-2-3:</b><br>способность к формированию личностной позиции юриста, направленной на защиту правопорядка                | <b>З1(ОПК-2-3)</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права<br><br><b>З2(ОПК-2-3:</b><br>знать уголовное законодательство РФ                           | <b>У1(ОПК-2-3):</b><br>уметь применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций<br><br><b>У2(ОПК-2-3):</b><br>уметь определять основания уголовной ответственности                                           | <b>Н1(ОПК-2-3):</b><br>владеть юридической терминологией в сфере уголовного права<br><br><b>Н2(ОПК-2-3):</b><br>владеть навыками толкования норм действующего уголовного законодательства     |
| <b>ОПК-2:</b><br>способностью работать на благо общества и государства<br><br><b>ОПК-2-4:</b><br>способностью работать на благо общества и государства, осуществляя защиту интересов всех членов общества | <b>З1(ОПК-2-4)</b><br>знать понятие особенной части российского уголовного права, ее значение, систему<br><br><b>З2(ОПК-2-4)</b><br>знать особенности квалификации отдельных видов преступлений | <b>У1(ОПК-2-4)</b><br>уметь определять наличие или отсутствие признаков состава преступления в конкретном действии (бездействии)<br><br><b>У2(ОПК-2-4)</b><br>уметь юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений | <b>Н1(ОПК-2-4)</b><br>владеть навыками анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам<br><br><b>Н2(ОПК-2-4)</b><br>владеть навыками уголовно-правовой защиты общественных отношений |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной Программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается на 2 курсе в 3-ем и 4-ом семестрах.

Дисциплина является обязательной дисциплиной и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Римское право». Далее формирование компетенции будет осуществляться в

рамках дисциплины «Право социального обеспечения».

Уровень сформированности компетенции проверяется на этапе государственной итоговой аттестации.

Входной контроль не проводится.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего академических часов   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          | 288                         |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>                                                                                                                                                                     | 32                          |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)                                                                                                            | 12                          |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)                                                                                                                             | 20                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа,</b> включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 184                         |
| Промежуточная аттестация обучающихся                                                                                                                                                                                                                                   | 72                          |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                       | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                              | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                          |                        |                                                                                               | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                   |
| Раздел 1 Уголовное право (Общая часть)                                                                                  |                          |                        |                                                                                               |                                                  |                                                          |
| 3-й семестр                                                                                                             |                          |                        |                                                                                               |                                                  |                                                          |
| Тема<br>Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление    | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                  | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)<br>32(ОПК-2-3)                               |
| Тема<br>Понятие и признаки преступления, классификация преступлений<br>Отграничение преступления от иных правонарушений | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                  | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)<br>32(ОПК-2-3)                               |
| Тема<br>Понятие преступления и состава преступления<br>Понятие и структура состава преступления, виды составов          | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов правоприменительной практики ВС РФ, решение задач) | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)    |
| Тема<br>Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление                                                       | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                  | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)<br>32(ОПК-2-3)                               |
| Тема<br>Множественность преступлений                                                                                    | Лекция                   | 1                      | Интерактивная (презентация)                                                                   | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)<br>32(ОПК-2-3)                               |
| Тема<br>Понятие, виды и формы соучастия                                                                                 | Практическое занятие     | 1                      | Интерактив (дискуссия)                                                                        | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)-3) |
| Тема                                                                                                                    | Лекция                   | 1                      | Традицион                                                                                     | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)                                              |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                          | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                             | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                          |                        |                                                                                              | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                   |
| Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния                                                                                           |                          |                        | ная                                                                                          |                                                  | 32(ОПК-2-3)                                              |
| <b>Тема</b><br>Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: правоприменительная практика                                              | Практическое занятие     | 1                      | Семинар, обсуждение теоретических вопросов правоприменительной практики ВС РФ, решение задач | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)    |
| <b>Тема</b> Наказание. Система наказаний                                                                                                   | Лекция                   | 1                      | Интерактивная (презентация)                                                                  | ОПК-2-3                                          | 31(ОПК-2-3)<br>32(ОПК-2-3)<br>У1(ОПК-2-3)<br>У2(ОПК-2-3) |
| <b>Тема</b><br>Общие начала и специальные начала назначения наказания                                                                      | Практическое занятие     | 1                      | Интерактивная (диспут)                                                                       | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)    |
| <b>Тема</b><br>Виды и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания                                                      | Практическое занятие     | 1                      | Семинар, обсуждение теоретических вопросов правоприменительной практики ВС РФ, решение задач | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)    |
| <b>Тема</b><br>Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания | Практическое занятие     | 1                      | Семинар, обсуждение теоретических вопросов правоприменительной практики ВС РФ,               | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)    |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                      | Компонент учебного плана                                                                               | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                              | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                        |                        |                                                                                               | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                |
| несовершеннолетних                                                     |                                                                                                        |                        | решение задач                                                                                 |                                                  |                                                       |
| <b>Тема</b><br>Особенности применения мер уголовно-правового характера | Практическое занятие                                                                                   | 1                      | Семинар, обсуждение теоретических вопросов правоприменительной практики ВС РФ, решение задач  | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |
| <b>Тема</b><br>Системы уголовного права в современном мире             | Практическое занятие                                                                                   | 1                      | Семинар                                                                                       | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач) | 18                     | Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий                             | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)                        | 18                     | Изучение и чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование изученного материала | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3)     |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)                                     | 20                     | Выполнение заданий контрольной работы. Техническое                                            | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                               | Компонент учебного плана           | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения               | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                    |                        |                                | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                |
|                                                                                                                                                                                 |                                    |                        | оформление                     |                                                  |                                                       |
| <b>Текущий контроль по разделу 1</b>                                                                                                                                            | Практическое занятие               | 1                      | Задание 1                      | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |
| <b>Текущий контроль по разделу 1</b>                                                                                                                                            | Практическое занятие               | 1                      | Задание 2                      | ОПК-2-3                                          | 31, 32(ОПК-2-3)<br>У1, У2(ОПК-2-3)<br>Н1, Н2(ОПК-2-3) |
| <b>ИТОГО по разделу 1</b>                                                                                                                                                       | Лекции                             | 6                      | -                              | -                                                | -                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | Практические занятия               | 10                     | -                              | -                                                | -                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся | 56                     | -                              | -                                                | -                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль                   | 2                      |                                |                                                  |                                                       |
| <b>Итого в семестре 3</b>                                                                                                                                                       |                                    |                        |                                |                                                  |                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Лекции                             | 6                      |                                |                                                  |                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Практические занятия               | 10                     |                                |                                                  |                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся | 56                     |                                |                                                  |                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль                   | 2                      |                                |                                                  |                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине семестр 3</b>                                                                                                                         |                                    | 36                     | Экзамен                        |                                                  |                                                       |
| <b>Раздел 2 Уголовное право (Особенная часть)</b>                                                                                                                               |                                    |                        |                                |                                                  |                                                       |
| <b>4-й семестр</b>                                                                                                                                                              |                                    |                        |                                |                                                  |                                                       |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика<br>Особенной части<br>уголовного права.<br>Квалификация<br>преступлений,<br>коллизии в уголовном<br>праве, конкуренция<br>уголовно-правовых | Лекция                             | 1                      | Интерактивная<br>(презентация) | ОПК-2-4                                          | 31,32 (ОПК-2-4)<br>У1,У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4)      |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                           | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                               | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                          |                        |                                                                                                | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                 |
| норм. Значение судебной практики в квалификации преступлений                                                                                |                          |                        |                                                                                                |                                                  |                                                        |
| <b>Тема</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обзор судебной практики)            | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних                                                          | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика преступлений против собственности                                                                       | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |
| <b>Тема</b><br>Особенности квалификации хищений. Некорыстные преступления против собственности                                              | Практическое занятие     | 1                      | Интерактивная (круглый стол)                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Тема</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности                                             | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов, обзор правоприменительной практики, решение задач) | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Тема</b><br>Особенности квалификации преступлений в бюджетной сфере                                                                      | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                   | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                               | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                          |                        |                                                                                                | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                 |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности     | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов, обзор правоприменительной практики, решение задач) | ОПК-2-4                                          | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |
| <b>Тема</b><br>Организованные преступные формирования: вопросы квалификации                                         | Лекция                   | 1                      | Интерактивная (презентация)                                                                    |                                                  | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |
| <b>Тема</b><br>Особенности квалификации экологических преступлений                                                  | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение задач)                                     | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Тема</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта | Практическое занятие     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов, обзор судебной практики, решение задач)            | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика преступлений против государственной власти                                      | Лекция                   | 1                      | Традиционная                                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31(ОПК-2-4)<br>32(ОПК-2-4)                             |
| <b>Тема</b><br>Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов               | Практическое занятие     | 1                      | Интерактивная (круглый стол)                                                                   | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                        | Компонент учебного плана                                                                                                 | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                              | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                          |                        |                                                                                               | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                 |
| государственной службы и службы в органах местного самоуправления                        |                                                                                                                          |                        |                                                                                               |                                                  |                                                        |
| <b>Тема</b><br>Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества | Практическое занятие                                                                                                     | 1                      | Семинар (обсуждение теоретических вопросов)                                                   | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач, выполнение теста) | 46                     | Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий                             | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4)     |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)                                          | 46                     | Изучение и чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование изученного материала | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4)     |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и защита курсовой работы)                                                 | 36                     | Выполнение и оформление курсовой работы                                                       | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1, Н2(ОПК-2-4) |
| <b>Текущий контроль по разделу 2</b>                                                     | Практическое занятие                                                                                                     | 1                      | Задание 3                                                                                     | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4)     |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                        | Компонент учебного плана           | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                    |                        |                  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                             |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                  | Практическое занятие               | 1                      | Задание 4        | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4) |
|                                                                                                                          |                                    |                        | Тест             | ОПК-2-4                                          | 31,32(ОПК-2-4)                                     |
| <b>ИТОГО по разделу 2</b>                                                                                                | Лекции                             | 6                      | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Практические занятия               | 10                     | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся | 128                    | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Текущий контроль                   | 2                      |                  |                                                  |                                                    |
| <b>Итого в семестре 4</b>                                                                                                |                                    |                        |                  |                                                  |                                                    |
|                                                                                                                          | Лекции                             | 6                      | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Практические занятия               | 10                     | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся | 128                    | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Текущий контроль                   | 128                    | -                | -                                                | -                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине семестр 4</b>                                                                  |                                    | 36                     | Экзамен          | ОПК-2-4                                          | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2(ОПК-2-4)<br>Н1(ОПК-2-4) |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                               | Лекции                             | 12                     | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Практические занятия               | 20                     | -                | -                                                | -                                                  |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся | 184                    | -                | -                                                | -                                                  |
| <b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 288 часов,<br>в том числе с использованием активных методов обучения 8 часов |                                    |                        |                  |                                                  |                                                    |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Уголовное право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; изучение следственной и судебной практики; решение ситуационных задач и выполнение практических заданий; подготовка и оформление контрольной работы (в 3-м семестре) и подготовка, оформление и защита курсовой работы (в 4-м семестре).

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Об-щая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник. - 4-е изд. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 695 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограни-ченный. – Загл. с экрана.

3 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе временные затраты для совершения действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1–3 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий.

В ходе самостоятельной подготовки обучающийся должен не только изучить учебную литературу (учебники, пособия) по дисциплине, но и научные труды (монографии, статьи), а также знать и уметь правильно подбирать необходимые нормативно-правовые акты, примеры следственной и судебной практики по уголовным делам, освоить навыки правового анализа изученного материала. Сформированные в ходе самостоятельной подготовки компетенции способствуют правильному и качественному выполнению письменных работ, успешному прохождению промежуточных аттестаций.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы обучающимися в 3-м семестре и курсовой работы – в 4-м семестре.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В ходе решения задач рекомендуется внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами и примерами судебной практики, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов ВС РФ, которые могут быть применены к решению задач. Необходимая информация представлена на официальном сайте Верховного Суда РФ.

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающегося является выполнение курсовой работы по дисциплине «Уголовное право».

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование. Оно имеет теоретическую составляющую и содержит анализ правоприменительной практики, полученного обучающимся в рамках дисциплины «Уголовное право».

Целями курсовой работы являются: углубленное, логичное и системное закрепление теоретических знаний, приобретение новых знаний, развитие творческого мышления, выработку навыков письменного изложения обучающимся своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

Курсовая работа является обобщением итогов подготовки обучающегося в течение учебного семестра.

В ходе выполнения курсовой работы должны быть показаны умения и навыки по применению теоретических знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, к решению задачи, сформулированной совместно с

научным руководителем. Курсовая работа отражает степень освоения навыков научно-исследовательской работы и умения использовать их на практике, закрепление изученных основных понятий и юридических категорий уголовного законодательства, глубокое усвоение всех институтов уголовного права, выработка умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, актами толкования, научной и учебной литературой, включая знания отечественной и зарубежной литературы по избранной теме, примерами правоприменительной практики, а также умение кратко, и аргументировано излагать результаты своей работы.

Выполненная курсовая работа подлежит защите после устранения обучающимся замечаний преподавателя. Защита курсовой работы осуществляется в устной форме.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся при 18-недельном семестре  
3-й семестр

| Вид самостоятельной работы                 | Часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Итого по видам работ |
|--------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|
|                                            | 1              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       |                      |
| Подготовка к практическим занятиям         |                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 18                   |
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 1              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 18                   |
| Подготовка, оформление контрольной работы  |                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 2        | 2        | 20                   |
| <b>ИТОГО в 3 семестре</b>                  | <b>1</b>       | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>56</b>            |

Таблица 5 - Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся при 17-недельном семестре  
4 семестр

| Вид самостоятельной работы                                                 | Часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Итого по видам работ |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|
|                                                                            | 1              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       |                      |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, теста |                | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 46                   |
| Изучение теоретических разделов дисциплины                                 | 3              | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 46                   |
| Подготовка, оформление и защита курсовой работы                            |                | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2        | 36                   |
| <b>ИТОГО в 4 семестре</b>                                                  | <b>3</b>       | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>128</b>           |

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 6 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины     | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                | Наименование оценочного средства | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1<br>Уголовное право<br>(Общая часть) | 31 (ОПК-2-3)<br>32 (ОПК-2-3)<br>У1 (ОПК-2-3)<br>У2 (ОПК-2-3)<br>Н1 (ОПК-2-3)<br>Н2 (ОПК-2-3) | Контрольная работа               | Обучающийся показывает знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовное законодательство.<br>Умеет определять основания уголовной ответственности, применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций.<br>Демонстрирует навыки пользования юридической терминологией в сфере уголовного права толкования норм действующего уголовного законодательства. |
| Раздел 1<br>Уголовное право<br>(Общая часть) | 31 (ОПК-2-3)<br>32 (ОПК-2-3)<br>У1 (ОПК-2-3)<br>У2 (ОПК-2-3)<br>Н1 (ОПК-2-3)<br>Н2 (ОПК-2-3) | Задание 1                        | Обучающийся показывает знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовное законодательство.<br>Умеет определять основания уголовной ответственности, применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций.<br>Демонстрирует навыки пользования юридической терминологией в сфере уголовного права толкования норм действующего уголовного законодательства. |
| Раздел 1<br>Уголовное право<br>(Общая часть) | 31 (ОПК-2-3)<br>32 (ОПК-2-3)<br>У1 (ОПК-2-3)<br>У2 (ОПК-2-3)<br>Н1 (ОПК-2-3)<br>Н2 (ОПК-2-3) | Задание 2                        | Обучающийся показывает знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовное законодательство.<br>Умеет определять основания уголовной ответственности, применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций.<br>Демонстрирует навыки пользования юридической терминологией в сфере уголовного права толкования норм действующего уголовного законодательства. |

|                                                  |                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1<br>Уголовное право<br>(Общая часть)     | 31 (ОПК-2-3)<br>32 (ОПК-2-3)<br>У1 (ОПК-2-3)<br>У2 (ОПК-2-3)<br>Н1 (ОПК-2-3)                 | Вопросы и задания к экзамену | Обучающийся показывает знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовное законодательство.<br>Умеет определять основания уголовной ответственности, применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций.<br>Демонстрирует навыки пользования юридической терминологией в сфере уголовного права толкования норм действующего уголовного законодательства.                                              |
| Раздел 2<br>Уголовное право<br>(Особенная часть) | 31, 32 (ОПК-2-4)                                                                             | Тест                         | Обучающийся показывает знания понятия особенной части российского уголовного права, ее значение, систему, особенности квалификации отдельных видов преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 2<br>Уголовное право<br>(Особенная часть) | 31 (ОПК-2-4)<br>32 (ОПК-2-4)<br>У1 (ОПК-2-4)<br>У2 (ОПК-2-4)<br>Н1 (ОПК-2-4)                 | Задание 3                    | Обучающийся показывает знания понятия особенной части российского уголовного права, ее значение, систему, особенности квалификации отдельных видов преступлений.<br>Умеет определять наличие или отсутствие признаков состава преступления в конкретном действии(бездействии), юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений.<br>Демонстрирует анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам и уголовно-правовой защиты общественных отношений |
| Раздел 2<br>Уголовное право<br>(Особенная часть) | 31 (ОПК-2-4)<br>32 (ОПК-2-4)<br>У1 (ОПК-2-4)<br>У2 (ОПК-2-4)<br>Н1 (ОПК-2-4)<br>Н2 (ОПК-2-4) | Задание 4                    | Обучающийся показывает знания понятия особенной части российского уголовного права, ее значение, систему, особенности квалификации отдельных видов преступлений.<br>Умеет определять наличие или отсутствие признаков состава преступления в конкретном действии(бездействии), юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений.<br>Демонстрирует анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам и уголовно-правовой защиты общественных отношений |
| Раздел 2<br>Уголовное право<br>(Особенная часть) | 31, 32 (ОПК-2-4)<br>У1, У2 (ОПК-2-4)<br>Н1, Н2 (ОПК-2-4)                                     | Вопросы и задания к экзамену | Обучающийся показывает знания понятия особенной части российского уголовного права, ее значение, систему, особенности квалификации отдельных видов преступлений.<br>Умеет определять наличие или отсутствие признаков состава преступления в конкретном действии(бездействии), юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений.                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                               |                 | Демонстрирует анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам и уголовно-правовой защиты общественных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разделы 1 и 2<br>Уголовное право<br>(Общая часть и<br>Особенная часть) | 31, 32 (ОПК-2-3)<br>32 (ОПК-2-4)<br>У1, (ОПК-2-3)<br>У1, У2 (ОПК-2-4)<br>Н1, Н2 (ОПК-2-3)<br>Н1, Н2 (ОПК-2-4) | Курсовая работа | Обучающийся показывает знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовное законодательство, особенности квалификации отдельных видов преступлений.<br>Умеет определять основания уголовной ответственности, юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений.<br>Демонстрирует навыки пользования юридической терминологией в сфере уголовного права толкования норм действующего уголовного законодательства, анализа и обобщения судебной практики по уголовным делам, а также навыки уголовно-правовой защиты общественных отношений. |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в 3-м и 4-м семестрах).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 7 – Технологическая карта

| 3 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                    |                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | Задание 1          | В течение семестра | 30 баллов | <p>30 баллов – 30% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов – 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – - 0% - задание не выполнено.</p> |
| 2                                                             | Задание 2          | В течение семестра | 30 баллов | <p>30 баллов – 30% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов – 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – - 0% - задание не выполнено.</p> |
| 3                                                             | Контрольная работа | В течение семестра | 25 баллов | <p>25 баллов – 25% – студент полностью решил обе задачи контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, допускается максимально двух неточностей в решении одной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |        |            | или обеих задач, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;<br>20 баллов – 20% – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы;<br>15 баллов – 15% - студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;<br>10 баллов – 10% – студент не полностью решил обе задачи контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.<br>0 баллов – 0% – работа не представлена на проверку. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы и задания к экзамену | Сессия | 15 баллов  | 15 баллов – 15% – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.<br>10 баллов – 10% – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права.<br>5 баллов – 5% – ответ на теоретический в целом вопрос верный, но допущены ошибки, задание выполнено с ошибками, отсутствует обоснованное решение.<br>0 баллов – 0% – ответ на теоретический вопрос отсутствует, либо дан неполный ответ, задание не выполнено, либо выполнено не правильно, допущены грубые ошибки.                                                                                                                                               |
| Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | -      | 85 баллов  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Экзамен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | -      | 15 баллов  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | -      | 100 баллов | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b><br>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br>75 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) |                              |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 4 семестр<br><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                              |                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | Задание 3                    | В течение семестра | 30 баллов | <p>30 баллов – 30% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов – 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – - 0% - задание не выполнено.</p> |
| 2                                                             | Задание 4                    | В течение семестра | 35 баллов | <p>35 баллов – 35% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов – 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – - 0% - задание не выполнено.</p> |
| 3                                                             | Тест                         | 3 неделя семестра  | 20 баллов | Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 20 вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | Вопросы и задания к экзамену | Сессия             | 15 баллов | 15 баллов – 15% – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            | права.<br>10 баллов – 10% – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права.<br>5 баллов – 5% – ответ на теоретический в целом вопрос верный, но допущены ошибки, задание выполнено с ошибками, отсутствует обоснованное решение.<br>0 баллов – 0% – ответ на теоретический вопрос отсутствует, либо дан неполный ответ, задание не выполнено, либо выполнено не правильно, допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | 85 баллов  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Экзамен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | 15 баллов  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 100 баллов | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b><br>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br>75 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 5 баллов   | 5 баллов – тема курсовой работы раскрыта полностью, показано владение теоретическим материалом, показаны навыки системного толкования нормативно-правовых актов, аргументировано обоснованно содержание выявленных теоретических или практических правовых проблем, определены соответствующие методы исследования, работа представляет определенный научный или практический интерес. Работа полностью соответствует требованиям по оформлению и содержанию, изложены выводы в соответствии с содержанием работы. Структура работы логична в соответствии с определенными в работе целями. Во время защиты обучающийся отвечал на вопросы аргументированно с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.<br>4 балла – тема работы раскрыта, показаны навыки владения теоретическим материалом. Введение соответствует предъявленной структуре, текст систематизирован и изложен грамотно, недостаточное внимание уделено материалам правоприменительной практики, нечетко сформулированы выводы. Оформление работы соответствует требованиям. В ходе защиты |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обучающийся отвечает на вопросы недостаточно аргументированно, допускает неточности.</p> <p>3 балла – тема работы раскрыта, допущены ошибки в структуре введения, отсутствуют четкие цели, теоретический материал изложен поверхностно, приведены примеры правоприменительной практики, но отсутствует их актуальность. Содержание текста работы не достаточно систематизировано, а также отсутствуют сформулированные выводы. В ходе защиты работы обучающийся затрудняется в даче аргументированного ответа, они носят поверхностный характер.</p> <p>2 балла – тема работы не раскрыта, во введении отсутствуют необходимые научные категории, отсутствует правовой анализ теоретического материала, нормативно-правовых актов, работа по стилю изложения не соответствует признакам научности и актуальности. Оформление работы не соответствует требованиям. В заключении отсутствуют выводы. В ходе защиты работы обучающийся не может сформулировать ответ, отсутствует аргументация ответов.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Задания для текущего контроля

### Задание 1 (раздел 1)

1. Определите виды структурных элементов следующих норм:

Ч. 2 ст. 21, ч. 3.1 ст. 72, ч. 1 ст. 86, ст. 116.1, ч. 2 ст. 143 УК РФ.

В необходимых случаях приведите нормы корреспондирующих нормативно-правовых актов.

2. Каковы отличия совокупности преступлений от конкуренции правовых норм?

Ответ подготовьте в письменной форме в виде таблицы или схемы.

3. Сотрудники полиции, прибывшие на место происшествия – гаражный кооператив «Остров», задержали гр. Нуждайкина по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ.

При личном досмотре в кармане его куртки был обнаружен блокнот с зарисовками запорных устройств и план одного из городских магазинов. В карманах брюк обнаружены отмычки и набор разнообразных ключей.

*Совершил ли Нуждайкин преступление?*

*Что следует понимать под приготовлением к преступлению?*

*Обоснуйте свое решение.*

### Задание 2 (раздел 1)

1. В чем состоит отличие обстоятельств, исключающих ответственность, и смягчающих обстоятельств?

Ответ дайте в письменной форме со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Укову 11 сентября 2007г. вынесен обвинительный приговор по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. 12 декабря 2012г. он освобожден условно-досрочно от дальнейшего отбывания наказания.

В мае 2014 года Уков совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 164 УК РФ.

*Определите минимальный и максимальный вид и размер наказания? Какие правила назначения наказания должны быть применены? В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание Уков?*

3. Маковский Р. Н., ранее судимый за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, к 3 годам лишения свободы (обвинительный приговор вынесен 02 апреля 2008 года, освобожден в связи и окончанием срока отбывания наказания 22 февраля 2011 года) - 26 декабря 2017 осужден судом по ч. 2 ст. 151 УК РФ – за вовлечение своих несовершеннолетних детей в совершение антиобщественных действий – к 3 годам лишения свободы. С учетом требований ч. 1 ст. 76.2 УК РФ, он освобожден от уголовной ответственности, ему назначен судебный штраф в размере 50 000 тысяч рублей.

*Дайте оценку законности принятого судом решения по последнему приговору. Имеются ли основания для освобождения Маковского от наказания в данном случае?*

*Обоснуйте свое решение со ссылкой на нормативно-правовые акты.*

### **Задание 3 (раздел 2)**

#### **Задача 1**

Может ли быть признан тяжким вред здоровью, который по анатомо-патологическому критерию относится к категории вреда здоровью средней тяжести? Если да, приведите пример.

*Ответ дайте в письменной форме со ссылкой на «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007г. № 522 (в ред. от 17. 11.2011г.), «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008г. № 194н (в ред. от 18.01.2012г.).*

#### **Задача 2**

Недорезков и Охлопков, предварительно договорившись о совместном совершении кражи, путем взлома двери проникли в дом Жуковой, откуда тайно похитили деньги в сумме 1,5 миллиона рублей.

*С учетом положений о множественности преступлений и об отграничении её от единичных преступлений, определите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации действий, совершенных Недорезковым и Охлопковым, следует признать правильным:*

*1) по п.«а» ч.2 ст.158, ч.3 ст.158, ч.4 ст.158 УК РФ;*

*2) по ч.4 ст.158 УК РФ.*

*Обоснуйте свое решение.*

### **Задание 4 (раздел 2)**

#### **Задача 1**

Голькин ревновал свою жену к Панову и желал его смерти. Однажды Голькин, Панов и Воеводин находились в лесу на охоте. В то время как Воеводин отошел к ручью напиться, Голькин указал Панову на дальние заросли кустарника, попросив остаться там в засаде. Панов спрятался в засаде, а Голькин и Воеводин отправились на поиски зверя.

Подходя к месту, где находился в засаде Панов, они слышали треск в зарослях кустарника. Голькин, который знал, что там находится Панов, стал уверять Воеводина, что в зарослях бродит кабан. Воеводин, не зная, что в зарослях устроил засаду Панов, произвел выстрел из ружья, которым Панов был убит.

*Подлежит ли уголовной ответственности Голькин?*

*Квалифицируйте содеянное Голькиным и Воеводиным, дайте уголовно-правовую характеристику содеянного каждым из них.*

#### **Задача 2**

Чепелев, Ершов и Храпов создали группу, которая совершала нападения на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено десять разбойных нападений. В распоряжении группы имелась автомашина, портативная радиостанция, баллончики с нервно-паралитическим газом, а так

же пистолет марки «Вальтер». В ходе одного из нападения Чепелев совершил убийство Дементьева, который пытался звать на помощь.

При задержании все трое оказали сотрудникам милиции активное сопротивление, применив ножи и кастеты. Пистолет при этом не применялся, так как он не был снаряжен патронами, о чем были осведомлены все участники группы.

*Квалифицируйте содеянное каждым из указанных лиц.*

### **Комплект заданий для контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Уголовное право» предусмотрено выполнение контрольной работы в 3-м семестре. Контрольная работа состоит из решения задач и выполняется по вариантам.

Контрольная работа не предусматривает процедуры защиты и является основанием для текущего оценивания знаний.

Вариант 1

Задача 1.

16-летний Шлагин и 15-летний Мургин напали на 13-летнего Огуреева и, используя физическое превосходство, отобрали у потерпевшего кошелек с деньгами и сотовый телефон. Убедившись, что у Огуреева нет больше ничего ценного, они попытались скрыться, но вскоре были задержаны нарядом милиции. Во время доставления задержанных в отделение милиции подростки кричали, что они несовершеннолетние, поэтому им «ничего не будет», нецензурно оскорбляли сотрудников милиции, угрожали расправиться с их семьями. Против Шлагина и Мургина было возбуждено уголовное дело по п. «а» и «г» ч. 2 ст. 161, ч. 1 ст. 318 и ст. 319 УК РФ.

Подлежат ли Шлагин и Мургин уголовной ответственности за указанные преступления?

Задача 2

Артемов поздно вечером возвращался домой с работы. Когда он вошёл в свой подъезд, на него неожиданно набросились незнакомые ему Маклаков и Хайруллин, повалили его на пол и начали наносить удары кулаками и ногами, одновременно обыскивая карманы.

Чтобы защитить себя, Артемов вытащил из-за пояса складной нож и, поймавшись приподняться, начал размахивать им в направлении нападавших, в результате чего Хайруллина было причинено проникающее ранение брюшной полости. Увидев, что его товарищ, держась за живот, упал, Маклаков бросился на улицу. Пока он открывал дверь, Артемов поднялся и вдогонку нанёс ему несколько резаных ран, отнесённых судебно-медицинской экспертизой к категории лёгкого вреда здоровью. Как лёгкий вред здоровью были оценены и телесные повреждения, нанесённые самому Артемову действиями нападавших. Хайруллин же от полученного ранения скончался на месте происшествия.

Соответствуют ли действия Артемова условиям правомерности необходимой обороны? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное?

### Задача 3

Районным судом Воеводин, ранее осужденный по ч.1 ст. 130 УК РФ к одному году исправительных работ, не отбытый срок которых (6 месяцев 24 рабочих дня) определением суда заменен лишением свободы на тот же срок, осужден по ч. 1 ст. 112 УК РФ к двум годам лишения свободы. На основании ст. 70 УК РФ к этому наказанию частично присоединен не отбытый срок в виде шести месяцев лишения свободы по предыдущему приговору и окончательный срок составил два года и шесть месяцев лишения свободы.

Дайте оценку судебному приговору.

Как соотносятся различные виды наказания при замене одного из них другим и при сложении различных видов наказаний.

### Задача 4

Лезгин в ходе ссоры нанес Егору три удара кулаками в лоб, грудь и челюсть, отчего Егорин упал и сильно ударился затылком о тротуар. Увидев, что Егорин потерял сознание, Лезгин испугался и попытался оказать ему помощь. По делу установлено, что Егорин и Лезгин знакомы не были, а их ссора была спровоцирована потерпевшим по незначительному поводу.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, нанесенные Лезгиным удары сами по себе вреда здоровью не причинили, а травма черепа, полученная Егориным при падении, относится к категории тяжкого вреда здоровью. Лезгин был осуждён по ч. 1 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Определите форму и вид вины Лезгина в причинении тяжкого вреда здоровью Егорина и дайте оценку приговору суда.

### Вариант теста

#### **1. Интеллектуальный момент небрежности связан с:**

- А) предвидением наступления общественно опасного деяния;
- Б) непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- В) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления;
- Г) предвидением наступления общественно опасных последствий.

#### **2. Условное осуждение назначается лицам, которым назначено наказание:**

- А) только лишению свободы;
- Б) исправительным работам, ограничению по военной службе, ограничению свободы, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы;
- В) штрафу, обязательным работам и исправительным работам;
- Г) содержанию в дисциплинарной воинской части и лишению свободы;

#### **3. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:**

- А) квалифицирующим признаком состава преступления;
- Б) обязательным признаком объективной стороны преступления;

- В) факультативным признаком объективной стороны преступления;
- Г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание.

**4. Наказание в виде ареста не может быть назначено:**

- А) беременным женщинам;
- Б) военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;
- В) инвалидам 1 и 2 групп;
- Г) мужчинам, достигшим 65 летнего возраста.

**5. Родовой объект преступления есть:**

А) группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ;

Б) совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

В) конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;

Г) группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ.

**6. Материальными общественно опасными последствиями являются:**

- А) моральный вред;
- Б) ущемление чести и достоинства;
- В) подрыв общественной безопасности;
- Г) имущественный ущерб.

**7. Уголовная ответственность наступает за приготовление**

- А) только к преступлению средней тяжести, тяжкому и особо тяжкому;
- Б) только к тяжкому или особо тяжкому преступлению;
- В) только к тяжкому преступлению;
- Г) только к особо тяжкому преступлению.

**8. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства установлено принципом уголовного права:**

- А) справедливости;
- Б) равенства;
- В) законности;
- Г) гуманизма.

**9. Виновность – это:**

А) означает выражение принципа «нет преступления без указания о том в законе»;

Б) угроза применения наказания при нарушении запрета совершать те или иные общественно опасные деяния;

В) общественно опасное деяние совершенное виновно, то есть при наличии соответствующего психического отношения лица к деянию и наступившим последствиям в форме умысла или неосторожности;

Г) способность деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом объектам (интересам).

**10. Покушение на преступление - это**

А) если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом

умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления;

Б) приискание, изготовление или приобретение лицом средств или орудий совершения преступления;

В) умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**11. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок:**

А) до одного года;

Б) до трех лет;

В) до шести месяцев;

Г) до двух лет.

**12. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, является:**

А) рецидивом преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) повторностью;

Г) неоднократностью.

**13. Последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:**

А) интересы государства – общества – личности;

Б) интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества;

В) интересы личности – общества – государства;

Г) интересы общества – государства – личности.

**14. Квалификация преступлений – это**

А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории

установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;

Б) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;

Г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

**15. Видами конкуренции уголовно-правовых норм являются:**

А) конкуренция общих норм и обстоятельств;

Б) конкуренция общей и специальной нормы;

В) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;

Г) конкуренция части и целого.

**16. Особенная часть уголовного права содержит**

- А) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
- Б) определения понятий и институтов уголовного права;
- В) основные задачи и принципы уголовного права;
- Г) основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

**17. Основным признаком внутренней структуры Особенной части уголовного права является:**

- А) категория преступлений;
- Б) объект преступлений;
- В) важнейшие общественные отношения охраняемые уголовным законом;
- Г) особенности субъекта преступления.

**18. При конкуренции общей нормой признается норма, которая**

- А) описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
- Б) содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- В) исключает преступность деяния в силу отсутствия состава;
- Г) преступления.

**19. При конкуренции специальной нормой признается норма, которая**

- А) описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее;
- Б) содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- В) исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

**20. Стадией совершения преступления является:**

- А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла);
- Б) приготовление к преступлению;
- В) пособничество;
- Г) организаторская деятельность по созданию преступной группы.

**Курсовая работа**

**Примерная тематика курсовых работ**

- 1 Понятие, цели, задачи уголовного права РФ
- 2 Действие уголовного закона во времени и пространстве и по кругу лиц.
- 3 Толкование уголовного закона и его значение.
- 4 Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.

- 5 Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
- 6 Экстрадиция в уголовном праве Российской Федерации.
- 7 Уголовная ответственность и формы ее реализации.
- 8 Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Классификация преступлений.
- 9 Состав преступления, его признаки и значение.
- 10 Объект преступления.
- 11 Объективная сторона преступления, понятие, значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 12 Понятие и теории причинной связи.
- 13 Субъективная сторона преступления, понятие, значение. Обязательные и факультативные признаки.
- 14 Понятие и формы вины в уголовном праве. Виды форм вины.
- 15 Субъект преступления.
- 16 Невменяемость: понятие и критерии.
- 17 Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
- 18 Понятие и виды специального субъекта преступления.
- 19 Юридические и фактические ошибки в уголовном праве (проблемы квалификации).
- 20 Множественность преступлений.
- 21 Рецидив преступлений.
- 22 Стадии совершения преступления.
- 23 Добровольный отказ от совершения преступления.
- 24 Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
- 25 Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников преступления.
- 26 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды.
- 27 Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 28 Обоснованный риск, задержание лица, совершившего преступление, исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 29 Понятие, цели и система наказаний по российскому уголовному законодательству.
- 30 Уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.
- 31 Уголовные наказания, связанные с лишением свободы. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
- 32 Общие начала назначения наказания.
- 33 Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- 34 Теория и правоприменение института освобождения от уголовной ответственности.

- 35 Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
- 36 Освобождение от наказания и его виды.
- 37 Амнистия и помилование.
- 38 Условное осуждение.
- 39 Судимость и ее значение.
- 40 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 41 Принудительные меры медицинского характера и их отличие от уголовного наказания.
- 42 Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
- 43 Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
- 44 Понятие и признаки убийства.
- 45 Квалифицированное убийство по российскому уголовному законодательству.
- 46 Преступления против здоровья: понятие, признаки и виды.
- 47 Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в состоянии аффекта.
- 48 Ответственность за похищение человека.
- 49 Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
- 50 Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
- 51 Преступления против чести и достоинства личности.
- 52 Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
- 53 Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
- 54 Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
- 55 Понятие и формы хищения.
- 56 Ответственность за кражу.
- 57 Ответственность за мошенничество.
- 58 Грабеж как форма хищения.
- 59 Разбой как форма хищения.
- 60 Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 61 Ответственность за вымогательство.
- 62 Ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
- 63 Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки и виды.
- 64 Ответственность за незаконное предпринимательство.
- 65 Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.
- 66 Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 67 Ответственность за контрабанду.
- 68 Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.

- 69 Захват заложника: уголовно-правовой анализ.
- 70 Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
- 71 Ответственность за хулиганство.
- 72 Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
- 73 Ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 74 Экологические преступления: понятие, признаки и виды.
- 75 Экологические преступления, связанные с загрязнением окружающей природной среды.
- 76 Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений.
- 77 Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 78 Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
- 79 Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика.
- 80 Понятие и виды должностных преступлений.
- 81 Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
- 82 Преступления против правосудия: понятие и признаки и виды.
- 83 Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика.
- 84 Преступления против порядка управления: понятие, признаки и виды.
- 85 Незаконная миграция: уголовно-правовая характеристика.
- 86 Ответственность за самоуправство.
- 87 Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

### **Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 3 и 4 семестрах в форме экзамена.

Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса и одной задачи.

Пример содержания экзаменационного билета к промежуточной аттестации в 3-м семестре:

Билет 1

1. Понятие уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний

2. Задача

Малинин ехал на работу в маршрутном автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный шип, Ников в этот же день скончался в больнице от

кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову?*

*Раскройте понятие общественно опасного деяния в уголовном праве.*

Пример содержания экзаменационного билета к промежуточной аттестации в 4-м семестре:

Билет 1

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Задача

Насонов и Михайлюк решили ограбить квартиру богатой вдовы Миловой. Поскольку проникнуть в квартиру им не удавалось, т.к. хозяйка никому из незнакомых лиц дверь не открывала, а, уходя из дома, ставила квартиру на охранную сигнализацию, постольку Насонов и Михайлюк насильно вовлекли в совершение преступления подругу Миловой Ростову.

Они привели Ростову к квартире Миловой и заставили просить хозяйку открыть дверь. В ответ на отказ Ростовой Насонов пригрозил ей, что сообщит в милицию о том, что она содержит притон для занятий проституцией.

Испугавшись за свою репутацию и воспринимая угрозу как реальную, Ростова выполнила требование Насонова и Михайлюка. Когда Милова узнала Ростову и открыла дверь, преступники ворвались в квартиру, связали обеих подруг и, забрав деньги и драгоценности, скрылись.

Несмотря на дружбу, Милова потребовала привлечь Ростову к уголовной ответственности как пособницу грабежа.

Соответствует ли данное требование уголовному закону? Квалифицируйте содеянное Насоновым, Михайлюком и Ростовой.

### **Контрольные вопросы к экзамену (3 семестр)**

1 Понятие, цели и принципы уголовного права. Понятие, виды, реализация в УК РФ.

2 Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

3 Понятие преступления. Малозначительное деяние. Категории преступления, их значение.

4 Объект преступления, его отличие от предмета. Значение объекта и предмета для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.

5 Объективная сторона преступления: понятие, признаки.

6 Общественно опасные последствия. Их виды. Причинная связь между действием (бездействием) и преступным последствием.

7 Субъект преступления: понятие, виды (общий и специальный субъекты преступлений).

8 Невменяемость. Последствия признания лица невменяемым.

9 Прямой умысел. Виды прямого умысла. Отличие от косвенного умысла.

10 Легкомыслие как форма вины. Отличие от косвенного умысла и небрежности.

11 Преступная небрежность, отличие от преступного легкомыслия и случая.

12 Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.

13 Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Их разграничение, квалификация и наказуемость.

14 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.

15 Необходимая оборона. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.

16 Крайняя необходимость и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

17 Причинение вреда при задержании преступника. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

18 Понятие соучастия и виды соучастников. Особенности квалификации их действий. Отличие от укрывательства.

19 Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.

20 Признаки организованной группы. Отличие от группы по предварительному сговору.

21 Квалификация соучастия при эксцессе исполнителя и добровольном отказе от соучастия, соучастии в преступлении со специальным субъектом.

22 Виды множественности преступлений.

23 Рецидив преступлений. Критерии классификации.

24 Понятие наказания. Отличие наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний.

25 Наказания, не связанные с лишением свободы. Понятие, виды, содержание.

26 Наказания, связанные с лишением свободы. Понятие, виды, содержание.

27 Смертная казнь. Пожизненное заключение.

28 Общие начала назначения наказания.

29 Система и значение обстоятельств, смягчающих ответственность. Их соотношение с привилегированными признаками преступлений.

30 Обстоятельства, отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.

31 Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

32 Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

33 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

34 Система видов освобождения от уголовной ответственности.

35 Система видов освобождения от наказания.

36 Амнистия и помилование.

37 Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.

38 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, основания, последствия.

39 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

40 Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

41 Система и цели принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.

42 Конфискация имущества; понятие, общая характеристика.

43 Источники уголовного права Англии, США, Германии, Франции.

44 Системы наказаний по уголовному законодательству США, Франции, Германии.

45 Теории причинной связи.

46 Судебный штраф.

47 Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.

### **Типовые экзаменационные задачи (3 семестр)**

1. Продавец магазина Корелина на протяжении нескольких месяцев регулярно брала из кассы на личные нужды различные суммы денег – от 300 до 500 рублей. По результатам проведенной ревизии, в ее подотчете установлена недостача в сумме 407 400 рублей.

*Какое преступление совершила Корелина? Имеется ли в ее деянии множественность преступлений? В чем отличие сложного единичного преступления от множественности преступлений?*

1. Баранов, зная о том, что в квартире у Морозова хранится 750 тысяч рублей, решил их похитить. Убедившись, что в квартире никого нет, Баранов с помощью отмычки открыл дверь. В этот момент сработала звуковая сигнализация и Баранов, испугавшись, что на шум сбегутся соседи, предпочёл скрыться. Выбегая из подъезда, он столкнулся с сотрудниками охрannого предприятия, совершавшими обход придомовой территории, которыми и был задержан.

*Изучите часть третью статьи 158 УК РФ. На какой стадии было прервано преступление Баранова? Как квалифицировать его действия? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное?*

### **Контрольные вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

2. Понятие преступления. Малозначительное деяние. Категории преступления, их значение.
3. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
4. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Их разграничение, квалификация и наказуемость.
5. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие соучастия и виды соучастников. Особенности квалификации их действий. Отличие от укрывательства.
7. Формы и виды соучастия. Правила квалификации.
8. Виды множественности преступлений.
9. Общие начала назначения наказания.
10. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
11. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
12. Система видов освобождения от наказания.
13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
14. Система и цели принудительных мер уголовно-правового характера. Их отличие от наказания.
15. Понятие и признаки преступлений против жизни. Убийство.
16. Преступления против здоровья: понятие, признаки и виды.
17. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в состоянии аффекта.
18. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Правила квалификации преступлений.
19. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
20. Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
21. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
22. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
23. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
24. Понятие и формы хищения.
25. Уголовная ответственность за кражу.
26. Уголовная ответственность за мошенничество.
27. Грабеж как форма хищения.
28. Разбой как форма хищения.
29. Уголовно правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки и виды.
31. Ответственность за незаконное предпринимательство.
32. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.

33. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
34. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.
35. Захват заложника: уголовно-правовой анализ.
36. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
37. Ответственность за хулиганство.
38. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
39. Ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
40. Экологические преступления: понятие, признаки и виды.
41. Экологические преступления, связанные с загрязнением окружающей природной среды.
42. Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
43. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
44. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика.
45. Понятие и виды должностных преступлений.
46. Взяточничество: уголовно-правовая характеристика.
47. Преступления против правосудия: понятие и признаки и виды.
48. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика.
49. Преступления против порядка управления: понятие, признаки и виды.
50. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

### **Типовые экзаменационные задачи (4 семестр)**

1. Шевцов, управляя личным автомобилем, двигался по населённому пункту с превышением допустимой скорости. Подъезжая к пешеходному переходу, он, не снижая скорости, попытался объехать автомобили, остановившиеся перед переходом, вследствие чего допустил наезд на Прянишникова, переходившего в этот момент проезжую часть. От полученных повреждений потерпевший скончался на месте происшествия. Шевцову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 109 и ч. 2 ст. 264 УК РФ.

*Наблюдаются ли признаки множественности преступлений в поведении Шевцова? Как следует квалифицировать его действия?*

2. Спичкин, проходя ночью мимо автобусной остановки, увидел рюкзак и забрал его. Открыв рюкзак дома, он обнаружил в нем меховую куртку, унты, спальный мешок и другие вещи. В рюкзаке находился также паспорт владельца вещей Гусева, который, как оказалось, проживал в соседнем со Спичкиным доме. Вещи Спичкин присвоил, а паспорт уничтожил.

*Квалифицируйте и дайте уголовно-правовую характеристику содеянного.*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Благов Е.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. – М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. – 704 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Галактионов С.А. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. – 5-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Коняхин, В.П. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Прохоров Л.А. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Басова, Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. – М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. – 704 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 403 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Чучаев А.И. Уголовное право России. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс] : практикум / В.В. Агильдин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 162 с. //

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2014. - 816 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Уголовное право (Общая часть)[Электронный ресурс] : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Верховный суд Российской Федерации URL: <http://www.vsrp.ru/>
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации URL: <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Конституционный суд Российской Федерации URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
3. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
5. Следственный комитет Российской Федерации URL: <http://sledcom.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине «Уголовное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике

занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Курсовая работа является важным компонентом самостоятельной работы и является обобщением итогов подготовки студента в течение учебного семестра.

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование. Оно имеет теоретическую составляющую и содержит анализ правоприменительной практики, полученного студентом в рамках дисциплины «Уголовное право».

Курсовая работа имеет своей целью углубленное, логичное и системное закрепление теоретических знаний, приобретение новых знаний, развитие творческого мышления, выработку навыков письменного изложения студентом своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

В ходе выполнения курсовой работы студентом должны быть показаны умения и навыки по применению теоретических знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, к решению задачи, сформулированной совместно с научным руководителем. Курсовая работа отражает степень освоения навыков научно-исследовательской работы и умения использовать их на практике, закрепление изученных основных понятий и юридических категорий уголовного законодательства, глубокое усвоение всех институтов уголовного права, выработка умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, актами толкования, научной и учебной литературой, включая знания отечественной и зарубежной литературы по избранной теме, примерами правоприменительной практики, а также умение кратко, и аргументировано излагать результаты своей работы.

Тема курсовой работы определяется по выбору самого студента, желательно, после консультации с преподавателем, ведущим занятия: это может быть как одна из предлагаемых в примерном перечне тем в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины «Уголовное право». Студент вправе выбрать иную тему. В этом случае необходимо согласование темы с преподавателем.

Курсовая работа должна быть написана студентом лично, самостоятельно. Категорически запрещено переписывание первоисточников без ссылки на них: при выявлении преподавателем плагиата в работе она возвращается студенту для повторного написания.

Тема курсовой работы должна быть раскрыта, причем сам по себе размер работы не является показателем этого. Студенту необходимо грамотно, логически верно, с использованием необходимой литературы и материалов практики рассмотреть все поставленные в плане вопросы.

Переписывание и компиляция недопустимы. Текст пишется самостоятельно на основе творческого анализа отобранных материалов. Должно быть обеспечено единство стиля изложения, работа не должна восприниматься как совокупность отдельных материалов (информации). Для

того, чтобы сделать работу завершенной логически, возможно использование некоторых технических приемов: выводов в конце глав, вводных и соединяющих фраз, «подчеркиваний», введения дополнительных рубриций.

Проверка орфографии и пунктуации является обязательной частью выполнения работы.

В ходе подготовки и выполнения курсовой работы следует выделить следующие этапы:

- 1 Выбор темы исследования.
- 2 Предварительный обзор имеющейся библиографии по запланированной теме.
- 3 Составление плана самой курсовой работы и процесса ее написания.
- 4 Подробное изучение необходимой научной литературы, нормативных актов, материалов судебно-следственной практики.
- 5 Написание текста работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

В структуру курсовой работы входят: титульный лист, задание (выдается преподавателем), содержание (план работы), введение, основная часть (несколько параграфов), заключение (выводы), список использованных источников и приложения.

Курсовая работа представляется в сброшюрованном виде на листах формата А4, напечатанный с помощью персонального компьютера, оформление должно соответствовать требованиям РД 013-2013 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Объем курсовой работы не должен превышать 25-30 листов печатного текста.

Курсовая работа должна быть подписана студентом на последней странице после списка литературы, сброшюрована в мягкой (твердой) обложке. Вложение листов в отдельные пластиковые файлы не допускается.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Уголовное право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Аудитория                                                     | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование                                                                                                                   | Назначение оборудования                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа | Медиа-аудитория                      | Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) устанавливается по заявке преподавателя | Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы                  | Компьютерный класс                   | Персональные компьютеры                                                                                                                     | Проведение практических занятий                                 |

## Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]