

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Сервис и торговое дело»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

И.В. Макурин

«18» 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 43.03.02 – «Туризм»
профиль «Технология и организация туроператорских и туристических услуг»

Форма обучения
Технология обучения

очная
традиционная

Комсомольск-на-Амуре
20 18

Автор рабочей программы
Заведующий кафедрой, Доктор педаго-
гических наук, Доцент

Обрат- О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская
«09» 01 2018 г.

Заведующий кафедрой «Сервис и тор-
говое дело», доктор педагогических
наук, доцент

Обрат- О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Сервис и торговое дело», доктор педа-
гогических наук, доцент

Обрат- О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.

Декан факультета экономики и ме-
неджмента, кандидат экономических
наук, доцент

Е.А. Вахрушева
«10» 01 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

Е.Е. Поздеева
«10» 01 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1463, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Туристско-рекреационное проектирование»							
Цель дисциплины	изучение теоретических знаний и организационных основ туристско-рекреационного проектирования и формирование практических навыков проектирования качественного туристского продукта и его специфических форм, ознакомление студентов с организационными основами процессов разработки проектов в сфере туризма.							
Задачи дисциплины	- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; - использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; - проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристической деятельности; - разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований							
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Основные понятия дисциплины; Раздел 2 Ресурсное обеспечение туристской индустрии; Раздел 3 Проектирование турпродукта; Раздел 4 Региональная туристская политика в проектировании, разработке и реализации.							
Общая трудоёмкость дисциплины	5 зачетные единицы / 180 академических часа							
	Се-местр	Аудиторная нагрузка, ч				Самостоя-тельная ра-бота, ч	Промежу-точная атте-стация, ч	Всего за се-местр, ч
		Лек-ции	Пр. заня-тия	Лаб. рабо-ты	Курсовое проектиро-вание			
	3 се-местр	34	51	0	0	59	36	180
	Итого	34	51	0	0	59	36	180

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5)	Знать теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования З1(ПК-5-1)	Уметь использовать методы проектирования в туризме У1(ПК-5-1)	Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования Н1(ПК-5-1)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина является вариативной дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки раскрываемые (сформированные) компетенцией ПК-5 на 1этапе «Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение»

4 Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Трудоёмкость, ч
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	85
В том числе:	

Объем дисциплины	Трудоёмкость, ч
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	51
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	59
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоём-ность, ч	Форма прове-дения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Основные понятия дисциплины					
Введение в дисциплину. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.	Лекция	2	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Введение. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и категории. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования.	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Понятие проекта. Особенности туристско-	Лекция	2	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
рекреационных проектов.					
Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие. Параметры успешного управления проектами.	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Туристско-рекреационное районирование	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Туристско-рекреационное районирование. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Основные понятия: территориальное рекреационное планирование, проектирование рекреационных комплексов и объектов, архитектурная среда отдыха, современная рекреационная архитектура. Проектирование рекреационных занятий и циклов, программ обслуживания, туров	Практическое занятие	4	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.	Лекция	2	С использованием активных методов обучения	ПК-5	31(ПК-5-1)
Особенности и принципы организации	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
рекреационной деятельности.	тие				У1(ПК-5-1)
Понятие о рекреационном проектировании	Лекция	2	С использованием активных методов обучения	ПК-5	31(ПК-5-1)
Принцип В.С. Преображенского. Программный туризм: понятие и сущность.	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	6	Подготовка к семинару	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	6	Традиционная самостоятельная работа	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Итоги по разделу	Лекция	12	-	ПК-5	31(ПК-5-1)
	Практическое занятие	16	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Раздел 2 Ресурсное обеспечение туристской индустрии.					
Ресурсы в туризме.	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Ресурсы в туризме.	Практическое занятие	2	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Формы существования турпродукта как услуги и как товара.	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Выбор вида тура, взаимодействие	Практическое занятие	4	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
туроператоров с поставщиками услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, предоставлению программных услуг. Выбор оптимального туристского маршрута. Программа обслуживания. Класс обслуживания. Технологическая документация туристского продукта. Экспериментальная проверка туристского продукта. Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма	тие				У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	8	Подготовка к семинару	ОПК-2	З1(ОПК-2-2), У1(ОПК-2-2), Н1(ОПК-2-2)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	8	Традиционная самостоятельная работа	ОПК-2	З1(ОПК-2-2), У1(ОПК-2-2), Н1(ОПК-2-2)
Итоги по разделу	Лекция	8	-	ПК-5	З1(ПК-5-1)
	Практическое занятие	6	-	ПК-5	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	16	-	ПК-5	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Раздел 3 Проектирование турпродукта.					
Проектирование	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	З1(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
турпродукта. Функция проектирования – исходная стадия жизненного цикла туристского продукта.					
Понятие рекреационная деятельность, состоящая из рекреационных занятий и циклов рекреационной деятельности. Временные и пространственные циклы, пространственно-временные (единые) циклы. Единственные циклы и нормативно-регламентированные (уик-энд, отпуск и кратковременные ежедневные). Технологические циклы (лечебно-оздоровительные, спортивные, культурно-познавательные) Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки Календарный план. Составление бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.	Практическое занятие	10	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Функции управления туристско-рекреационным проектом	Лекция	2	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Управление изме-	Практиче-	6	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
нениями, влияющими на успешное выполнение проекта. Виды и источники изменений. Управление стоимостью и финансированием. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Представление проекта на утверждение.	ское занятие				Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	8	Подготовка к семинару	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям)	Самостоятельная работа обучающихся	10	Традиционная самостоятельная работа	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Итоги по разделу	Лекция	6	-	ПК-5	31(ПК-5-1)
	Практическое занятие	16	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	18	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Раздел 4 Региональная туристская политика в проектировании, разработке и реализации					
Планирование инноваций и инновационные проекты	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Планирование инноваций и инновационные проекты Принципы планирования. Содержа-	Практическое занятие	6	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компо- нент учебного плана	Трудо- ём- кость, ч	Форма прове- дения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ние инновационно- го проекта. Виды проектов. Этапы разработки инно- вационных проек- тов.					
Туристско- рекреационное проектирование в системе разработки и реализации реги- ональной турист- ской политики.	Лекция	4	Традиционная	ПК-5	31(ПК-5-1)
Этапы разработки региональных ту- ристско- рекреационных программ. Струк- тура и содержание региональной про- граммы поддержки и развития турист- ского региона.	Практиче- ское заня- тие	7	Семинар	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к прак- тическим занятиям)	Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	8	Подготовка к семинару	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Самостоятельная работа студентов (подготовка к тео- ретическим заняти- ям)	Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	6	Традиционная самостоятель- ная работа	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Итоги по разделу	Лекция	8	-	ПК-5	31(ПК-5-1)
	Практиче- ское заня- тие	13	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	14	-	ПК-5	31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Всего по дисци-	Лекция	34	-	ПК-5	31(ПК-5-1)

Наименование тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
плине	Практическое занятие	51	-	ПК-5	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	59	-	ПК-5	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
	Итоговый контроль	36	экзамен	ПК-5	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)
Общая трудоемкость		180	-		

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Туристско-рекреационное проектирование», состоит из следующих компонентов: подготовка к семинару, традиционная самостоятельная работа, подготовка КР.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются студентам во время аудиторных установочных занятий и размещаются в базе электронных ресурсов университета, доступных каждому студенту из его личного кабинета.

График выполнения самостоятельной работы обучающимися представлен в таблице 4:

Таблица 4 - График выполнения самостоятельной работы студентами при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к семинару	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	19
Традиционная самостоятельная работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
Подготовка КР	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	24
Подготовка отчета по КР																	2	2
Итого 3 семестр	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	2	2	5	59

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки знаний, умений и навыков в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 - Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Основные понятия дисциплины	31(ПК-5-1)	Конспект по теме; Вопросы к экзамену 1 - 4	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Тестирование	Знание содержание дисциплины, ее основных понятий и категорий. Знание туристско-рекреационная деятельность как объекта проектирования, а также ее сущность и методологию Знание целей и задач, особенностей и структуры проекта Знание параметров успешного управления проектами, районирование. Знать инфраструктурные составляющие
	H1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)	Дискуссия, практическое занятие	- качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы,

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы)
Раздел 2 Ресурсное обеспечение туристской индустрии.	31(ПК-5-1)	Конспект по теме; Вопросы к экзамену 5-10	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Тестирование	Знание основных ресурсов в туристической индустрии. Знание видов тура, взаимодействие туроператоров с поставщиками услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, предоставлению программных услуг.
	Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)	Дискуссия, практическое занятие	- качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру- емой компетен- ции (или её ча- сти)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			- качество объяснения (сво- бодное владение материа- лом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевант- ных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на элек- тронные ресурсы) - качество презентации (ис- пользование аудио- видеотехники, раздаточных материалов, живая, дина- мичная) - качество дискуссии (ис- пользование эффективных и интересных групповых ме- тодов обучения, во-влечение в участие студентов, коор- динация работы группы)
Раздел 3 Проекти- рование турпродук- та.	31(ПК-5-1)	Конспект по теме; Вопросы к экзаме- ну 11 16	- оптимальный объем текста (не более одной трети ори- гинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложе- ния материала (наличие ключевых положений, мыс- лей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры ори- гинала).
		Тестирование	Знание понятия рекреационная деятельность, циклы. Знание понятий управление турист- ско-рекреационными проекта- ми на стадии разработки, а также календарный план.
	Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)	Дискуссия, практическое занятие	- качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные ма-

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			териалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, во-влечение в участие студентов, координация работы группы)
Раздел 4 Региональная туристская политика в проектировании, разработке и реализации	31(ПК-5-1)	Конспект по теме; Вопросы к экзамену 17-20	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
		Тестирование	Знание понятий планирование, инновации и инновационные проекты, а также знание принципов планирования. Знание содержания инновационного проекта и видов, а также этапы разработки инновационных проектов.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру- емой компетен- ции (или её ча- сти)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)	Дискуссия, практическое занятие	- качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы)
Раздел 1 - 4	З1(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1)	Курсовая работа	- способность студента применять научное творчество; - способность самостоятельно делать выводы о проделанной работе; - способность качественно оформлять отчет в соответствии с установленным в вузе требованиями; - владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки оце- нивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 3. Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Конспект по разделу 1, 2, 3, 4	1-17-я не- деля	8 баллов (2 балла за конспект по темам одно- го раздела)	2 балла - конспект содержательный, ло- гически выстроенный, отражены ключе- вые положения теоретического материа- ла; 1 балл - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые поло- жения теоретического материала отра- жены; 0 баллов - конспект отсутствует.
Дискуссия, 11 практических занятий	1 - 17-ая не- деля	4-х балльная	5 баллов - выставляется студенту, если - соответствие выступления теме, постав- ленным целям и задачам; обозначена проблемность / актуальность; новизна / оригинальность полученных результатов; глубина / полнота рассмотрения темы; - доказательная база / аргументирован- ность / убедительность / обоснованность выводов; логичность / структурирован- ность / целостность выступления; рече- вая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, не- вербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); используются ссылки на инфор- мационные ресурсы (сайты, литература); наглядность / презентабельность (если требуется); самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность. 4 балла выставляется студенту, если нет четкости в поставленных целях и зада- чах; четко не обозначена проблемность, новизна полученных результатов, глуби- на рассмотрения темы. Не достаточная - доказательная база, аргументирован- ность и убедительность выводов; нет до- статочной логичности и структурирован- ности. 3 балла выставляется студенту, если нет поставленных целей и задач; не обозна- чена проблемность, новизна полученных результатов и глубина рассмотрения те- мы. Слабая доказательная база, аргумен- тированность и убедительность выво-

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			дов; нет достаточной логичности и структурированности. 0 баллов проставляется студенту, если отсутствует материал для оценивания, или он подготовлен не по теме, или нет владения представленным материалом.
Тестирование	17-ая неделя	4-х балльная	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест 5 баллов - «Отлично» - ответ на вопросы теста составляет 75 % и более правильных ответов; 4 балла - «Хорошо» - ответ на вопросы теста составляет от 50% до 74% правильных ответов; 3 балла - «Удовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет от 30% до 49% правильных ответов; 0 – баллов «Неудовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет – менее 30% правильных ответов.
Экзамен	18 – 20-ая неделя Вопрос 1 – оценивание уровня усвоенных знаний Вопрос 2 - оценивание уровня усвоенных знаний	4-х балльная 4-х балльная	5 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 2 балла - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Экзамен		10 баллов	
Итого	-	82 балла	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 53 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 54 – 62 баллов - «удовлетворитель-			

Наименование оценочного средства	Сроки оце- нивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
но» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 63- 70 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 71 – 82 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).			
Курсовая работа	18-ая – 20-ая неделя	4-х балль- ная	5 баллов - выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способностью аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; 4 баллов - выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; 3 балла - выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; 2 балла - выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Задания для текущего контроля

Раздел 1

Основные понятия дисциплины

Практическое занятие. Дискуссия Тема 1

Введение. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия и категории. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 2

Цели и задачи туристско-рекреационного проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие. Параметры успешного управления проектами.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 3

Туристско-рекреационное районирование. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Основные понятия: территориальное рекреационное планирование, проектирование рекреационных комплексов и объектов, архитектурная среда отдыха, современная рекреационная архитектура. Проектирование рекреационных занятий и циклов, программ обслуживания, туров

Практическое занятие. Дискуссия Тема 4

Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 5

Принцип В.С. Преображенского. Программный туризм: понятие и сущность.

Раздел 2

Ресурсное обеспечение туристской индустрии.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 6

Ресурсы в туризме. Формы существования турпродукта как услуги и как товара. Принцип В.С. Преображенского. Программный туризм: понятие и сущность.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 7

Выбор вида тура, взаимодействие туроператоров с поставщиками услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, предоставлению программных услуг. Выбор оптимального туристского маршрута. Программа обслуживания. Класс обслуживания. Технологическая документация туристского продукта. Экспериментальная проверка туристского продукта. Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма

Раздел 3

Проектирование турпродукта

Практическое занятие. Дискуссия Тема 8

Понятие рекреационная деятельность, состоящая из рекреационных занятий и циклов рекреационной деятельности. Временные и пространственные цик-

лы, пространственно-временные (единые) циклы. Единственные циклы и нормативно-регламентированные (уик-энд, отпуск и кратковременные ежедневные). Технологические циклы (лечебно-оздоровительные, спортивные, культурно- познавательные) Управление туристско-рекреационными проектами на стадии разработки

Практическое занятие. Дискуссия Тема 9

Календарный план. Составление бизнес-плана туристско-рекреационного проекта. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение проекта. Виды и источники изменений. Управление стоимостью и финансированием. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Представление проекта на утверждение.

Раздел 4

Региональная туристская политика в проектировании, разработке и реализации

Практическое занятие. Дискуссия Тема 10

Планирование инноваций и инновационные проекты Принципы планирования. Содержание инновационного проекта. Виды проектов. Этапы разработки инновационных проектов.

Практическое занятие. Дискуссия Тема 11

Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.

Тест

Вопросы для тестирования представлены в приложении 1.

Варианты тем курсовых работ.

1. Оценка рекреационных потребностей населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха
2. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района
3. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях
4. Проектирование городских парков как основных полифункциональных комп сов кратковременного отдыха
5. Рекреационный урбанизм
6. Архитектурно-планировочная организация тематических парков на примере «Диснейленда», «Этномира» и «Мини-Европы»
7. Проектирование рекреационных услуг и циклов рекреационных занятий

8. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов занятий в санаторно-курортной практике
9. Проектирование циклов занятий в различных видах горного туризма (горного, спелео, горнолыжного, альпинизма)
10. Проектирование циклов занятий в экологическом туризме
11. Проектирование циклов занятий в научно-экспедиционном туризме
12. Проектирование циклов занятий в различных видах сельского туризма
13. Проектирование экскурсионных программ в различных видах культурного туризма
14. Методика организации и проектирование туров
15. Проектирование лечебно-оздоровительных туров
16. Проектирование летних спортивных туров (горных)
17. Проектирование горнолыжных туров
18. Проектирование дайвтуров
19. Проектирование приключенческих туров
20. Проектирование водных спортивных туров (рафтинг, континентальный яхтинг)
21. Проектирование водных любительских семейных туров
22. Проектирование охотничьих туров
23. Проектирование рыболовных туров
24. Проектирование туров с национальным экстримом
25. Проектирование экологических туров
26. Проектирование туров сельского туризма
27. Проектирование хобби-туров (винных и кулинарных)
28. Проектирование хобби-туров (минералогических, зоологических, ботанических)
29. Проектирование культурно-познавательных туров
30. Проектирование религиозных туров
31. Проектирование этнографических туров
32. Проектирование спортивно-зрелищных туров
33. Проектирование фестивальных туров

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в приложении 2

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.
2. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.
3. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.

4. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.
5. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
6. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
7. Этапы составления бизнес-плана туристско-рекреационного проекта.
8. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
9. Назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Технологические документы.
10. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение туристско-рекреационного проекта. Виды и источники изменений.
11. Формы продвижения туристско-рекреационного проекта на уровне туристского предприятия/ города/ региона/ страны.
12. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.
13. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.
14. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
15. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
16. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.
17. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.
18. Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона.
19. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.
20. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Джанджугазова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2016. - 270с.
2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Колесова - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Левченко, Т. П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере [Электронный ресурс] : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 162 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России [Электронный ресурс] : практикум /
5. Н.Г. Можаяева - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
6. Яковлева-Чернышева, А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе [Электронный ресурс] : монография/Яковлева-Чернышева А. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

7. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17779.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
8. Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 142 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
9. Новиков, А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 214 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62257.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
10. Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Гировка. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
11. Вагнер, Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 102 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33439.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- 2 Социальная сеть профессиональных контактов НП «Гильдия маркетологов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marketologi.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- 3 СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- 4 База данных Федеральной службы статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «теория систем массового обслуживания» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку расчетно-графической работы.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине.
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка КР. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы представлены в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Теория систем массового обслуживания» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	– Персональный компьютер; – экран с проектором.	Использование на лекционных и практических занятиях элементов мультимедийных технологий.

Тесты

1. Территориально-рекреационное планирование—это:
 - генеральные планы систем отдыха различного масштаба
 - функциональное рекреационное зонирование дестинаций
 - разработка государственного реестра турпредприятий
2. Что входит в государственный курортный реестр?
 - учреждения туристической индустрии
 - туристские фирмы - санаторно-курортные учреждения
 - перспективные лечебные местности
 - месторождения минеральных вод и лечебных грязей
3. Расставьте последовательность этапов проектирования рекреационных объектов
 - оценка рекреационных потребностей населения
 - анализ транспортной инфраструктуры
 - оценка рекреационных ресурсов микроклиматические съемки
 - функциональное зонирование территории
 - экологическая экспертиза
 - инженерно-геологические изыскания
 - анализ электро и газо-водо снабжения
 - выбор архитектурного ансамбля
 - внутренний дизайн зданий
 - проектирование зданий и сооружений
 - проектирование спортивных сооружений
 - ландшафтный дизайн
4. Сколько рекреационных зон выделяют на урбанизированных территориях?
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
5. Сколько рекреационных зон выделяют на курортных территориях?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
6. Что определяет целесообразность проектирования объектов туристической индустрии в первую очередь?
 - наличие местного потребителя
 - рекреационные ресурсы
 - тектонические условия
 - климатические условия
 - развитие транспортной и электроэнергетической сетей
7. Что такое адаптационный радиус?

- радиус расположения санаторно-курортных учреждений от городской черты и зон экологического загрязнения
- предельная удаленность санаторно-курортных учреждений от месторождений минеральных вод и лечебных грязей

- предельное расстояние, в пределах которого человеческий организм не будет испытывать напряжения при климатической и временной адаптации

8. Какова максимально допустимая высота местности (над уровнем моря) для размещения лечебно-оздоровительных учреждений?

9. Какой способ оценки природных туристских ресурсов имеет несколько подходов (технологический, физиологический, психологический, экономический)?

- по факторный
- интегральный
- дифференциальный

10. Туристско-рекреационный потенциал территории – это:

- степень развитости туристской индустрии
- совокупность туристских ресурсов на территории
- наличие объектов туристской привлекательности
- концентрацию туристских центров

11. Какой из этапов исследования туристских ресурсов необходимо проводить в самом начале?

- оценку туристско-рекреационного потенциала
- выявление туристско-рекреационного потенциала
- установление норм охраны рекреационных ресурсов
- установление норм антропогенной нагрузки

12. Какой из подходов в рекреационной оценке ландшафтов является ведущим при подборе мест для размещения объектов?

- оценка функциональной пригодности территории
- оценка степени комфортности территории
- оценка эстетических качеств территории

13. По каким характеристикам определяется обеспеченность территории водными объектами?

- обводненность и заболоченность
- заболоченность и заозеренность
- обводненность и заозеренность

14. Какие территории являются учреждениями регламентированного рекреационного использования?

- курорты и курортные районы
- особо охраняемые природные территории, охотничьи и рыболовные угодья
- природно-исторические рекреационные парки

15. В каких природоохранных территориях предусматривается зона рекреационного использования?

- в природных резерватах
- в заповедниках
- в национальных парках

16. В каких особо охраняемых природных территориях имеются перечисленные функциональные зоны: зона заповедного режима; зона экологического

мониторинга; зона научного просвещения; зона хозяйственного использования?

- в заповедниках
- в национальных парках
- в природно-исторических рекреационных парках

17. Что такое рекреационная сеть?

- сеть предприятий лечебно-оздоровительного, спортивного и детского отдыха
- все средства размещения туристов, исчисляемые в показателях числа мест и стоимости основных фондов
- санаторно-курортная индустрия

18. По каким параметрам оценивают предприятия гостинично-ресторанного комплекса?

- степень развития в них сферы гостеприимства
- уровень технического оснащения
- общее число мест и характер расположения этих предприятий по территории
- уровень инфраструктурного обустройства и перечень предлагаемых услуг

19. Какие факторы определили формирование санаторно-курортной сети на территории России?

- высокий уровень урбанизации и развитая сеть медицинских учреждений в регионе
- концентрация уникальных природных лечебных факторов в регионе
- высокая плотность населения и разнообразные природные лечебные ресурсы в регионе

20. Какие из приведенных рекреационных систем обладают большим масштабом?

- санаторий
- курортная зона
- курортная агломерация
- курортный район

21. По какому критерию группируют трудовые ресурсы в туризме?

- по профессиональному признаку
- по мере близости к отдыхающим
- по стажу работы

22. Какие представители обслуживающего персонала относятся к какой группе?

- аниматоры
- водители
- садовники
- медсестры

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Общие положения.

Курсовая работа по предмету «Туристско-рекреационное проектирование» является одним из основных видов самостоятельной научно-исследовательской работы студента под руководством преподавателя. Тему, предмет и объект изучения студенты выбирают самостоятельно из предложенного преподавателем списка примерных тем, однако темы в рамках одной группы повторяться не должны. Темы курсовых работ фиксирует преподаватель. При подготовке к написанию курсовых работ, выборе объекта исследования и подборе информации исходными информационными источниками могут служить: лекционный материал, учебные пособия, энциклопедии, путеводители, справочники, географические атласы, специализированные туристские каталоги, сведения из internet. А также важным моментом в подборе информации является посещение студентами туристских выставок, таких как «МИТТ-», «Отдых-», «Курорты России -», «Путешествие за здоровьем» и др., так как на выставках представлена самая последняя информация о состоянии туристского рынка в России и зарубежных странах.

Структура курсовой работы

- 1.Титульный лист
- 2.Рецензия
- 3.План работы (Содержание)
- 4.Введение
- 5.Основной текст работы
- 6.Заключение
- 7.Список использованных источников
- 8.Приложения

Требования к оформлению курсовых работ

Курсовая работа должна быть написана в соответствии с представленным планом; содержание глав и параграфов должны отражать их названия; нумерация глав и параграфов в работе должна быть идентичной нумерации в плане; в работе должны быть пронумерованы страницы, в содержании указаны страницы разделов. Работа должна содержать карты, схемы, таблицы, которые логично располагать непосредственно в тексте работы, поскольку они иллюстрируют основные выводы автора. Однако в приложениях также может содержаться иллюстративный и табличный материал, если он по каким-либо причинам не может находиться в основном тексте работы (например, слишком объемные таблицы, карта формата А3 и др.). Карты, схемы и диаграммы подписываются как рисунки, каждая таблица и рисунок, а также приложения нумеруются и должны иметь заголовки; в тексте работы на них должны быть сделаны ссылки. Важно помнить, что любая таблица, схема,

рисунок –это иллюстрация к изложению автора, поэтому к ним необходимы текстовые описания. Допускается составление карт и схем вручную. При оформлении карт-схем необходимо указывать их название и дополнять их легендой и условными обозначениями. После каждого параграфа полезно сделать выводы.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 30-40 страниц печатного текста (при параметрах текста: размер шрифта –14, межстрочный интервал – полуторный, поля страницы –1,5 см). Приложения в объеме работы не учитываются, однако страницы в них необходимо нумеровать. Все фотографии и репродукции всегда размещают в приложениях. Курсовая работа должна быть сдана студентом в установленный срок руководителю работы (за две недели до экзамена). Курсовая работа, получившая положительную оценку, является автоматическим допуском к экзамену. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускается.

Работа сдается в распечатанном и переплетенном виде. К работе прикладывается компакт или флэш-диск с электронной версией работы, на котором обязательно нужно указать фамилию, инициалы, индекс группы и место обучения. В целях обеспечения сохранности электронного носителя, настоятельно рекомендуется к обложке (переплету) прикрепить конверт, куда помещается диск. Помимо этого, курсовая работа должна быть размещена в личном кабинете студента. Без данного условия работа к рассмотрению преподавателем не принимается.