

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.В. Макурин  
2017 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Статистика денежного обращения»  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Форма обучения

очная

Технология обучения

традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы  
доцент,

 И.Е. Иванова  
« 9 » сентября 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
« 13 » сентября 2016г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и бухгалтерский учет»

 Т.А. Яковлева  
« 12 » сентября 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика, финансы и  
бухгалтерский учет»

 Т.А. Яковлева  
« 12 » сентября 2016г.

Декан факультета экономики и  
менеджмента

 Е.А. Вахрушева  
« 14 » сентября 2016г.

Зам. начальника учебно-  
методического управления

 Е.Е. Поздеева  
« 16 » сентября 2016г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Статистика денежного обращения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Статистика денежного обращения							
Цели дисциплины	-сформировать у обучающихся представление о количественных характеристиках массовых явлений в сфере денежного обращения;							
Задачи дисциплины	- знание основных статистических показателей, определяющих размеры денежной массы и ее структуры; - умения определять пределы и параметры наличной и безналичной эмиссии; - получение навыков расчета купюрного строения денежной массы; - овладение навыками прогнозирования параметров денежного обращения и покупательной способности денег. –							
Основные модули дисциплины	Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения» Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег» Модуль 3 «Блок показателей денежной массы».							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр
		Лекции	Практики	Лабораторные работы	Курсовые работы			
7 семестр	17	17	17	-	93	Зачет с оценкой	144	
ИТОГО:		17	17	17	-	93		144

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Статистика денежного обращения» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина.	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>32(ПК-2-5)</b> знание основных направлений денежно-кредитной политики страны  <b>33(ПК-2-5)</b> знание основных факторов, влияющих на структуру денежного оборота	<b>У2(ПК-2-5)</b> умение анализировать структуру и динамику денежной массы  <b>У3(ПК-2-5)</b> умение анализировать состав и динамику денежных агрегатов.	<b>Н2(ПК-2-5)</b> владение навыками расчета показатели скорости обращения денежной массы  <b>Н3(ПК-2-5)</b> владение навыками расчета прогноза роста денежной массы

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной Программы

Дисциплина «Статистика денежного обращения» изучается на четвертом курсе в 7-ом семестре и относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является вариативной дисциплиной, дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь знания по дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая социология», которые дают определенные знания, представление о рыночных отношениях в денежно-кредитной сфере, а так же основных статистических показателях денежного обращения и основных показателях денежной массы в стране. Успешное овладение курсом позволит применять полученные знания на практике, облегчит усвоение последующих специальных дисциплин.

Дисциплина «Статистика денежного обращения», является основой для

успешного прохождения практики на заключительном этапе освоения компетенции ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов».

Входной контроль по дисциплине «Статистика денежного обращения» проводится в виде тестирования. Задания теста представлены в приложении А к РПД.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (лекции, практики, лабораторные работы, внеаудиторная работа, самостоятельная работа) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	51
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	17
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34 (практические – 17 ч., лабораторные – 17 ч.)
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	93
Промежуточная аттестация обучающихся – зачёт с оценкой	-

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»</b>					
1 Предмет, задачи и объекты изучения статистики денежного обращения.	Лекция	2	Доклад на тему: «Сферы применения статистических исследований денежного обращения»	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
2 Статистические показатели, характеризующие денежный оборот и его структуру	Практическое занятие.	2	Традиционная	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач по теме лекции	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
3. Скорость обращения денег, номинальная и реальная денежная масса.	Лекция	2	Доклад на тему: «интенсивность движения денежных знаков при функционировании их в качестве	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			средств обращения и средств платежа»		
	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	4	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
4. Покупательная способность денег	Лекция	2	Сообщение по теме: «Факторы, влияющие на изменение покупательской способности рубля».	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Практическое занятие	2	Дискуссия на тему: «Как коррелирует покупательная способность денег с инфляцией».	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	4	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	2	Подбор литературы, составление содержания работы.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Текущий контроль по 1 модулю		Тестирование	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
<b>ИТОГО по модулю1</b>	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Компьютерный практикум	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	26	-	-	-
<b>Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег»</b>					
5. Статистика наличных денег в обороте	Лекция	2	Доклад на тему: «Проблемы сокращения наличного денежного оборота»	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Практическое		Деловая игра на	ПК-2-5	У2(ПК-2-5)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	занятие	2	тему: «Найти особенности оформления денежных купюр, выбывших из обращения».		<i>У3(ПК-2-5)</i>
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	<i>Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-2-5	<i>32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	<i>Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	4	Выполнение статистических расчетов согласно варианту задания на КР.	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
6. Статистика безналичных денег	Лекция	2	Доклад на тему: «Современные технологии безналичного денежного оборота»	ПК-2-5	<i>32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)</i>

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)</i>
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	<i>Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	2	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-2-5	<i>32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	2	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	<i>Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	2	Выполнение статистических расчетов согласно варианта задания на КР.	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)</i>
7. Статистика ценных бумаг в денежном обороте.	Лекция	2	Традиционная	ПК-2-5	<i>32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)</i>
	Практическое занятие	2	Визуализация бланков ценных бумаг: гособлигаций и банковских сертификатов, выполняющих роль «квазиденег».	ПК-2-5	<i>У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)</i>

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Компьютерный практикум	2	Традиционная	ПК-2-5	Н3(СПК-1-5) Н4(СПК-1-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	2	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	4	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	4	Техническое оформление расчетной части контрольной работы.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Текущий контроль по модулю 2		Тестирование по модулю 2	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
<b>ИТОГО по модулю 2</b>	Лекции	5	-	-	-
	Практические занятия	5	-	-	-
	Компьютерный практикум	5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	37	-	-	-
<b>Модуль 3 «Блок статистических показателей денежной массы»</b>					
8. Статистика денежных	Лекции	2	Сообщение на тему: « Система	ПК-2-5	

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
агрегатов.			группировки агрегатов денежной массы по методологии МВФ».		32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Лекции	4	Традиционная	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Практические занятия	6	Традиционная	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)
	Компьютерный практикум	6	Традиционная	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5))
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	8	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к выполнению и защите работ компьютерного практикума)	8	Освоение материала раздела дисциплины. Закрепление методики решения задания практикума	ПК-2-5	Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	8	Техническое оформление расчетной части контрольной работы.	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)
	Текущий контроль по модулю 3		Тестирование по модулю 3	ПК-2-5	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)
<b>Итого по модулю 3</b>	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудовая емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Компьютерный практикум	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>			Зачет с оценкой	ПК-2-5	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5))
<b>Итого по дисциплине</b>	Лекции	17	-	-	-
	Практические занятия	17	-	-	-
	Лабораторная работа (компьютерный практикум)	17	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	93	-	-	-
<b>Итого:</b> общая трудоемкость дисциплины 144 часа, в том числе с использованием интерактивных методов обучения – 18 часов, из них 12 час. лекций, 6 час.практик.					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Время, которым располагает обучающийся для освоения учебного плана, складывается из двух составляющих:

- аудиторная работа по расписанию занятий во время сессий;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Статистика денежного обращения», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка к компьютерному практикуму, подготовка к тестированию, подготовка, оформление и защита контрольной работы и выставление ее в личном кабинете студента.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы

учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студента является формирование умений и навыков самоорганизации своей образовательной деятельности, что необходимо для непрерывного самообразования и самосовершенствования в предстоящей профессиональной деятельности.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Каждому студенту следует составлять семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: проверить, все ли выполнено по намеченному плану. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельное изучение теоретических разделов (тем) дисциплины предполагает краткое изложение основных положений изученного текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. При конспектировании рекомендуется придерживаться следующих правил: внимательное прочтение текста с выделением информативных центров; осмысление и продумывание основных положений и формулирование их своими словами; подтверждение основных положений цитатами из текста.

Подготовку к практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, предложенным преподавателем. План практического занятия отражает содержание темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Все новые понятия по изучаемой теме рекомендуется выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

После изучения теоретического материала необходимо ответить на все тестовые вопросы в рабочей тетради и выполнить графические упражнения. В

случае затруднений следует сделать соответствующие пометки на полях рабочей тетради и задать вопрос преподавателю на практическом занятии.

**Контрольная работа** предназначена для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков финансовых расчетов и аналитических приемов. При выполнении КР рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения:

- выбор источников информации, соответствующих тематике задания (рассмотреть несколько информационных ресурсов);

- систематизировать собранную информацию составить текст, сделав акцент на тех положениях, которые соответствуют тематике задания и отражают индивидуальный подход студента;

- представить полученные результаты исследования не только в виде теоретических выкладок, но и в виде иллюстративного материала: таблиц, графиков, диаграмм;

- при решении задач необходимо сопровождать ход решения пояснениями, кроме того ответ на вопрос(ы) задачи должен содержать не только числовой ответ, но и обоснование полученного результата.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Подготовка к практическим занятиям			2	2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Изучение теоретических разделов дисциплины				2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2			25
Подготовка к выполнению и защите компьютерного практикума		2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Подготовка, оформление и защита контрольной работы			1		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>ИТОГО в 7-ом семестре</b>		2	3	6	3	7	3	7	3	7	7	8	7	8	8	8	6		93

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»»</b>			
1. Предмет, задачи и объекты изучения статистики денежного обращения.	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)	Доклад на тему: «Сферы применения статистических исследований денежного обращения»	Демонстрирует знание и понятие статистики, объектов ее изучения
2. Статистические показатели, характеризующие денежный оборот и его структуру	У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5)	Практическое задание № 1	Понимает структуру денежного оборота Обнаруживает умения в расчетах статистических показателей
	У2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)	Задания для компьютерного практикума № 1	Выстраивает с помощью компьютерных технологий структуру денежного обращения.
3. Скорость обращения денег, номинальная и реальная денежная масса.	33(ПК-2-5)	Доклад на тему: «интенсивность движения денежных знаков при функционировании их в качестве средств обращения и средств платежа»	Понимает, что скорость обращения денег – это их движение когда с их помощью выполняют платежи и продажи. Обнаруживает знания факторов, влияющих на скорость обращения денег.
	У2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)	Практические задания по теме № 2-5	Демонстрирует умения в расчетах показателей скорости обращения денег.
	У3(ПК-2-5) Н4(ПК-2-5)	Задания для компьютерного практикума № 2	Демонстрирует с помощью компьютерных технологий значение статистического анализа денежного обращения.
4. Покупательная способность денег	33(ПК-2-5)	Сообщение по теме: «Факторы, влияющие на	Показывает знания о покупательной способности денег, о

		изменение покупательской способности рубля».	том сколько товаров можно купить на денежную единицу.
	<i>У2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Практические задания № 6-7, Дискуссия на тему: «Как коррелирует покупательная способность денег с инфляцией».	Знает, какие статистические показатели характеризуют покупательную способность денег.
	<i>У2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Задания для компьютерного практикума № 3	Владеет компьютерными методами сбора и обработки информации в области цен.
	<i>З2(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i>	Тест по модулю 1	Ориентируется в макроэкономических статистических показателях денежного обращения
<b>Модуль 2 « Блок статистических показателей различных видов денег»</b>			
5.Статистика наличных денег в обороте	<i>З2(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i>	Доклад на тему: «Проблемы сокращения наличного денежного оборота»	Показывает знания об источниках наличных денег в денежном обороте, о роли банков в притоке наличных средств.
	<i>Н3(ПК-2-5)</i> <i>У2(ПК-2-5)</i>	Практические задания № 8-10 Деловая игра на тему: «Найти особенности оформления денежных купюр, выбывших из обращения».	Понимает значимость наличных денег для стабилизации денежного обращения, одновременно понимает необходимость сокращения наличных платежей.
	<i>У2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Задания для компьютерного практикума № 4	Обнаруживает умения и навыки применения компьютерных технологий в статистических исследованиях
6.Статистика безналичных денег	<i>З2(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i>	Доклад на тему: «Современные технологии безналичного денежного оборота»	Обнаруживает уровень знаний об источниках безналичных денег в денежном обращении, ориентируется в формах безналичных платежей.
	<i>У2(ПК-2-5)</i> <i>У3(ПК-2-5)</i>	Практические задания № 11-13	Формулирует выводы по результатам

			статистических исследований.
	<i>Н2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Задания для компьютерного практикума № 5	Демонстрирует с помощью компьютерных технологий значение статистических данных в целях управления денежной системой страны
7.Статистика ценных бумаг в денежном обороте.	<i>З2(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i> <i>У2(ПК-2-5)</i> <i>У3(ПК-2-5)</i>	Практическое задание № 14 Визуализация бланков ценных бумаг: гособлигаций и банковских сертификатов, выполняющих роль «квазиденег».	Обнаруживает знания о наличии в структуре денежного оборота заменителей денег-ценных бумаг. Показывает умения в расчетах статистических показателей, характеризующих место ценных бумаг в денежном обращении.
	<i>Н2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Задания для компьютерного практикума № 6	Формулирует выводы по результатам компьютерных расчетов.
	<i>З2(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i>	Тест по модулю 2	Обнаруживает знания о структуре денежного оборота, о различных видах денег
<b>Модуль 3 « Блок статистических показателей денежной массы»</b>			
8.Статистика денежных агрегатов.	<i>З3(ПК-2-5)</i> <i>З3(ПК-2-5)</i>	Сообщение на тему: « Система группировки агрегатов денежной массы по методологии МВФ».	Обнаруживает знания сущности денежной массы, о порядке расчета денежной массы по данным «Госкомстата России».
	<i>У2(ПК-2-5)</i> <i>У3(ПК-2-5)</i>	Практические задания № 15-17	Показывает умения оценки состояния денежной массы в динамике.
	<i>Н2(ПК-2-5)</i> <i>Н3(ПК-2-5)</i>	Задания для компьютерного практикума № 7-8	Владеет навыками статистического расчета показателей скорости обращения и купюрного строения денежной массы.

	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5)	Тест по модулю 3	Имеет понятие денежной массы, знает агрегаты, характеризующие денежную массу.
Модуль 1-Модуль 3 Темы 1-8	32(ПК-2-5) 33(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) У3(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5) Н3(ПК-2-5)	Контрольная работа	Демонстрирует навыки применения полученных знаний и умений при выполнении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация проводится на 4-ом курсе в 7-ом семестре в форме зачета с оценкой. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация-зачет с оценкой</b>				
1	Доклад на тему: «Сферы применения статистических исследований денежного обращения»	2-я неделя	3 балла	Тема раскрыта полностью – 3 баллов; тема раскрыта частично – 2 балла; тема не раскрыта – 0 баллов
2	Практическое задание 1	2-я неделя	1 балл	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка – 0,5 балла; задача решена неверно – 0 баллов
3	Задания для компьютерного практикума № 1	3-я неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка – 1 балл; задание решено неверно – 0 баллов
4	Доклад на тему: «интенсивность движения денежных знаков при функционировании их в качестве средств обращения и средств платежа»	3-я неделя	3 балла	Тема раскрыта полностью – 3 баллов; тема раскрыта частично – 2 балла; тема не раскрыта – 0 баллов
5	Практические задания № 2-5	4 неделя	1*4=4 балла	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка – 0,5 балла; задача решена неверно – 0 баллов
6	Задания для компьютерного практикума № 2-3	4 неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка – 1 балл; задание решено неверно – 0 баллов

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Промежуточная аттестация-зачет с оценкой</b>				
7	Сообщение по теме: «Факторы, влияющие на изменение покупательской способности рубля».	5-я неделя	2 балла	Тема раскрыта полностью – 2 балла; тема раскрыта частично – 1 балл; тема не раскрыта– 0 баллов
8	Практические задания № 6-7,	5-я неделя	1*2=2 балла	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка–0,5 балла; задача решена неверно– 0 баллов
9	Дискуссия на тему: «Как коррелирует покупательная способность денег с инфляцией».	6-я неделя	3 балла	1 балл – допускает существенные ошибки в терминологии; затрудняется в аргументации своего мнения; 2 балла – допускает неточности в формулировке аргументов;. 3 балла – точно формулирует аргументы; логично строит высказывания; корректно применяет терминологию;
10	Задания для компьютерного практикума №4-5	6-я неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задание решено неверно– 0 баллов
11	Тест по модулю №1	7-я неделя	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
12	Доклад на тему: «Проблемы сокращения наличного денежного оборота	7-я неделя	3 балла	Тема раскрыта полностью – 3 баллов; тема раскрыта частично – 2 балла; тема не раскрыта– 0 баллов
13	Практические задания № 8-10	8-я неделя	1*3=3 балла	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка–0,5 балла; задача решена неверно– 0 баллов
14	Деловая игра на тему: «Найти особенности оформления денежных купюр, вышедших из обращения».	8-я неделя	3 балла	3 балла- обоснованное решение, подтвержденное расчетами, владение информацией о котировках на валютном рынке рынков; 2 балла- активность во время игры, точные реплики, правильные расчеты; 1 балла- правильные расчеты без комментария; 0 баллов- неактивное участие в процессе игры, не точные ответы на вопросы ведущего.
15	Задания для компьютерного практикума № 6-7	9-я неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задание решено неверно– 0 баллов
16	Доклад на тему: «Современные			Тема раскрыта полностью – 3 баллов; тема раскрыта частично –

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация-зачет с оценкой</b>				
	технологии безналичного денежного оборота	9-я неделя	3 балла	2 балла; тема не раскрыта– 0 баллов
17	Практические задания № 11-13	10-я неделя	1*3=3 балла	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка–0,5 балла; задача решена неверно– 0 баллов
18	Задание для компьютерного практикума №8	10-я неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задание решено неверно– 0 баллов
19	Практическое задание № 14	11-я неделя	1 балл	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка–0,5 балла; задача решена неверно– 0 баллов
20	Задания для компьютерного практикума № 9	11-я неделя	2 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задание решено неверно– 0 баллов
21	Тест по модулю №2	12-я неделя	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
22	Сообщение на тему: « Система группировки агрегатов денежной массы по методологии МВФ».	12-я неделя	2 балла	Тема раскрыта полностью – 2 балла; тема раскрыта частично – 1 балл; тема не раскрыта– 0 баллов
23	Практические задания № 15-17	13-я неделя	1*3=3 балла	Задание решено без ошибок – 1 балл; допущена ошибка–0,5 балла; задача решена неверно– 0 баллов
24	Задания для компьютерного практикума № 10	13-я неделя	2*2=4 балла	Задание выполнено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задание решено неверно– 0 баллов
25	Тест по модулю №2	14-я неделя	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
26	Контрольная работа	15-я и -17-я недели	15 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные, выполнена в соответствии с РД и выставлена в личном кабинете – 25 баллов; В расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 10 баллов; Расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно– 0 баллов
Текущий контроль:			100 баллов	
ИТОГО:			100 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>				
0-64 баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65-74 баллов (65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75-84 баллов (75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов) – «хорошо» (средний уровень); 85-100 баллов (85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

## Задания для текущего контроля

### Типовые практические задания

#### Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»

##### Практическое задание № 1 по теме № 2

Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 полугодие, млрд. руб.:

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	полугодие
130	120	180	220	270	320	

Определить:

- 1) Наличие денег в обращении за полугодие;
- 2) Среднемесячное наличие денег в обращении за I и II кварталы, за I полугодие;
- 3) Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

##### Практическое задание № 2 по теме № 3

Номинальный валовой внутренний продукт страны за 1 квартал года составлял 2,9 млрд. рублей, средняя денежная масса за этот период была равна 4,5 млрд. руб.

Определите показатели скорости обращения денег.

##### Практическое задание № 3 по теме № 3

Данные о номинальном объеме ВВП и денежной массы за два года приведены в табл. 1.1:

Таблица 1.1.

Год	M0	M2	Номинальный объем ВВП
1	6 992,3	7 153,5	18 063,0
2	32 547,7	34 611,8	162 311,3

Определите:

1. Скорость обращения денег за каждый период на основе агрегатов M0 и M2;
2. Влияние факторов, вызвавших изменение скорости обращения денег.

##### Практическое задание № 4 по теме № 3

Известно, что в 2015 г. объем валового национального продукта составлял 8579,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 2917,9 млрд. ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

##### Практическое задание № 5 по теме №3

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год
1	Валовой внутренний		

	продукт (ВВП)		
	– в текущих ценах	171,5	612
	– в постоянных ценах	171,5	150
2	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) индекс – дефлятор ВВП;
- 3) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах), объема денежной массы и ее оборачиваемости.

#### Практическое задание № 6 по теме № 4

Если инфляция составляет 15% в год, определите как снижается покупательная способность денег: а) в 1,5 раза; б) в 2,5 раза; в) на 1/3; г) на 2/3; д) на 15%.

#### Практическое задание №7 по теме № 4

Цены текущего периода, по сравнению с базисным, повысились на 32,5%. За этот же период валютный курс рубля возрос с 4,6 до 58 руб. за доллар США. Доля денежного оборота в иностранной валюте на денежном рынке России составила 24%.

Определить:

- 1) покупательную способность рубля;
- 2) индекс цен на покупку долларов США;
- 3) номинальный индекс покупательной способности рубля.

### Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег»

#### Практическое задание № 8 по теме № 5

Имеются условные данные (табл.2.1) по РФ за год, млрд руб.:

Таблица 2.1.

Показатели	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. ВВП:				
- в текущих ценах	465	513	593	683
- в ценах предыдущего года	423	422	504	538
2. Денежная масса – всего,	220,8	245,0	270	295,2
- в том числе наличные деньги	80,8	86	96	103,8

Определить:

- 1) индексы-дефляторы ВВП по кварталам и в целом за год;
- 2) оборачиваемость денежной массы и наличных денег (количество

оборотов);

- 3) скорость оборота денежной массы и наличных денег (в днях) по кварталам и в целом за год;
- 4) удельный вес наличных денег в общем объеме денежной массы;
- 5) темпы роста и прироста денежной массы в целом и наличных денег.

### Практическое задание № 9 по теме № 5

Определите купюрное строение денежной массы по количеству купюр и по их сумме. Рассчитайте:

- 1) удельный вес по купюрам;
- 2) удельный вес по сумме;
- 3) среднюю купюрность на основе полученных данных.

Условные данные о строении денежной массы

Показатели	Достоинство купюр, руб.					Итого
	50	100	500	1000	5000	
Сумма, в млн. руб.	300	500	5 000	1 500	2 000	9 300
Количество экземпляров, млн.	200	400	500	500	500	2210
Удельный вес по купюрам, %						100,0
Удельный вес по сумме, %						100,0

### Практическое задание №10 по теме № 5

В 2013 году в сравнении с 2012 годом объем ВВП в стране увеличился на 23%, а денежная база увеличилась на 13%. Определить, на сколько процентов изменился уровень количества оборотов денег.

### Практическое задание № 11 по теме № 6

Имеются условные данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, млн. штук:

Показатели	Достоинство купюр				
	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение	70	50	20	40	35
Изъятие денег из обращения	40	30	35	5	1

Определить:

- 1) величину средней купюры, выпущенной в обращение и изъятой из обращения;

2) массу денег:

- а) выпущенных в обращение;
- б) изъятых из обращения;

3) изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

### Практическое задание № 12 по теме № 6

Например: по материалам Госкомстата России имеются следующие данные о ВВП и денежной массе РФ (млрд. Руб.)

Показатели	2015г.	2016г.
Валовой внутренний продукт	18832	20278
Денежная масса в обращении в среднем за год, $M_2$	3212,6	4363,3

Определить:

- 1) Количество оборотов денег за год
- 2) Продолжительность одного оборота в днях.

### Практическое задание № 13 по теме 6

Имеются следующие условные данные по состоянию на конец года, млрд. руб.:

Годы	Денежная масса ( $M_2$ )	Денежная база ( $H$ )
2013	295,2	216,7
2014	311,8	248,0
2015	320,8	203,8
2016	395,2	230,9

Определить:

- 1) денежный мультипликатор по годам;
- 2) динамику денежной массы и денежной базы за 2013–2016гг.;
- 3) среднегодовой темп роста денежной массы за 2013–2016гг.

### Практическое задание № 14 по теме № 7

Имеются данные об объеме ВВП и денежной массы России (табл.2.2).

Таблица 2.2

Год	Наличные деньги вне банковской системы (млн. р.)	Безналичные деньги в банковской системе (млн. р.)	Объем $M_2$ (млн. р.)	«Квазиденьги» Ценные бумаги в денежном обороте (млн. р.)
2014	48 937	52 940	168 800	11000
2015	59 284	61 280	197 000	12000
2016	71 380	74 800	225 000	14000

Определите:

- 1) долю объема ценных бумаг в денежном обороте по годам;

- 2) темпы роста объема ценных бумаг по годам;
- 3) сравните темпы роста объема ценных бумаг с темпами роста наличных и безналичных денег.

### Модуль 3 «Блок показателей статистики денежной массы»

#### Практическое задание № 15 по теме № 8

Имеются следующие условные данные (табл. 3.1):

Таблица 3.1

Показатели	1кв.	2кв.	3кв.	4кв.
1. Валовый внутренний продукт (ВВП)(млрд. руб.)	465	513	593	685
2. Денежная масса (M2)(млрд. руб.)	220	242	258	295

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы за каждый квартал:
  - а) количество оборотов;
  - б) продолжительность одного оборота в днях;
  - в) среднеквартальный оборот денежной массы;
- 2) цепные темпы роста, прироста ВВП и денежной массы (M2);
- 3) среднеквартальный темп роста, прироста ВВП и денежной массы (M2);

#### Практическое задание № 16 по теме № 8

На основании данных таблицы 3.2 рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - а) денежной базы;
  - б) наличных денег в обращении (агрегат M0);
  - в) денежной массы (агрегат M2);
  - г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2).

Таблица 3.2

	2014	2015	2016
1. Резервные деньги (млрд. руб.)	190	235	274
- в том числе деньги вне банков	110	140	194
2. Депозиты до востребования	98	184	175
3. Срочные и сберегательные депозиты	130	97	134
4. Депозиты в иностранной валюте	74	86	205

#### Практическое задание № 17 по теме № 8

Имеются условные данные (табл.3.3) о составляющих денежной массы.

Таблица 3.3

Показатели	01.01	01.02	01.03	01.04
1. Всего денежная масса М2, в том числе:	374,1	360,4	448,3	473,8
- наличные деньги(млрд. руб.)	130,4	119,1	187,8	174,1
- депозиты «до востребования», срочные и сберегательные депозиты (млрд. руб.)	243,7	241,3	174,1	299,7

На основании данных таблицы 3.3 рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе;
- 3) выявить динамику показателей.

### Задания для компьютерного практикума

#### Задание № 1 по теме: «Статистика денежного оборота»

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, (табл. 4):

Таблица 4

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год
1	Валовой внутренний продукт (ВВП) (млрд. руб.)		
	– в текущих ценах	54	210
	– в постоянных ценах	50,9	203,7
2	Денежная масса в обращении в среднем за год (млрд. руб.)	10,8	21

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) индекс – дефлятор ВВП;
- 3) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах), объема денежной массы и ее оборачиваемости;
- 4) проанализировать исчисленные индексы и показать их взаимосвязь.

#### Задание № 2 по теме: «Скорость обращения денег»

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе за два квартала, (табл.5)

Таблица 5

№	Показатели	1 квартал	2 квартал
1	Валовой внутренний продукт (ВВП), млрд. руб.	644,5	689
2	Денежная масса, млрд. руб.	124	106
3	Наличные деньги в обращении (вне банков), млрд. руб.	46	53

Определить:

- 1) скорость обращения денежной массы (количество оборотов);
- 2) скорость обращения наличности (количество оборотов);
- 3) долю наличности в общем объеме денежной массы;
- 4) абсолютное изменение скорости обращения денежной массы за счет изменения следующих факторов:
  - а) количества оборотов наличных денег;
  - б) доли наличности в общем объеме денежной массы.

### Задание № 3 по теме: «Статистические показатели покупательской способности денег»

Цены текущего периода, по сравнению с базисным, повысились на 32,5%. За этот же период валютный курс рубля возрос с 34 рублей до 58 руб. за доллар США. Доля денежного оборота в иностранной валюте на денежном рынке России составила 24%.

Определить:

- 1) покупательную способность рубля;
- 2) индекс цен на покупку долларов США;
- 3) номинальный индекс покупательной способности рубля.

### Задание № 4 по теме: «Статистика наличных денег в обращении»

Имеются условные данные (табл.6) об изменении денежной массы за год по состоянию на начало месяца, млрд. руб.:

Таблица 6

Месяц	Денежная масса	В том числе	
		Наличные деньги	Безналичные средства
Январь	295,2	103,8	191,4
Февраль	297,4	96,3	201,1
Март	307,6	102,0	205,5
Апрель	315,0	105,2	209,8
Май	328,4	115,2	213,2

Июнь	339,4	120,4	219,0
Июль	363,8	136,8	227,0
Август	375,5	140,3	235,2
Сентябрь	377,7	141,6	236,1
Октябрь	376,2	134,8	241,4
Ноябрь	382,3	135,7	246,6
Декабрь	371,1	128,7	242,3

Определить:

- 1) удельный вес наличных денег и безналичных средств в общем объеме денежной массы;
- 2) показатели динамики денежной массы и наличных денег по месяцам:
  - а) абсолютный прирост (снижение);
  - б) цепные и базисные темпы роста и прироста;
  - в) абсолютное содержание одного процента прироста (снижения);
  - г) среднемесячные абсолютные приросты (снижения);
  - д) среднемесячные темпы роста и прироста.

**Задание № 5 по теме: «Статистика безналичных денег в обращении»**

Имеются условные данные о составляющих денежной массы (табл.7)

Таблица 7

Показатели денежной массы	01.01.15	01.01.16	01.01.17
1. Резервные деньги (млрд руб.)	225	248	279
в том числе деньги вне банков	130	173	197
2. Депозиты до востребования	127	203	210
3. Срочные и сберегательные депозиты	156	113	133
4. Депозиты в иностранной валюте	68	92	155

Задание:

- 1) Рассчитать денежные агрегаты: M0, M1, M2;
- 2) Определить абсолютное и относительное отклонение денежных агрегатов в динамике по годам;
- 3) Рассчитать долю наличных денег вне банка, в совокупной денежной массе по годам;
- 4) Сформулировать общие выводы по результатам статистических расчетов о состоянии денежной массы.

**Задание №6 по теме № 7 «Статистика ценных бумаг в денежном обороте»**

Имеются условные данные (табл. 8) об объеме денежной массы России M3 в (млрд. руб.).

Таблица 8

Год	Наличные деньги вне банков	Деньги в банках на счетах «до востребования»	Деньги в банках на расчетных счетах юридических лиц	Срочные и сберегательные депозиты в рублях и в иностранной валюте	Банковские сертификаты, гос. облигации	Агрегат М3
2014	1087	880	1450	3012	990	
2015	1125	1020	1745	3578	860	
2016	1380	1080	2056	4290	905	

Определите:

- 1) Денежный агрегат М3 по годам;
- 2) Проанализируйте показатели в динамике, рассчитайте абсолютный и относительный прирост агрегатов денежной массы по годам;
- 3) Долю ценных бумаг в агрегате М3;
- 5) Определите основные причины роста денежной массы М3 в 2016 году.

#### Задание № 7 по теме 8: «Статистика денежной массы»

Имеются условные данные (табл.9) об объеме ВВП и денежной массы России (млрд. руб.).

Таблица 9

Год	$M_0$	$M_1$	Объем ВВП	$M_2$
2014	48 937	52 940	168 800	
2015	59 284	61 280	197 000	
2016	71 380	74 800	225 000	

Определите:

- 1) Рассчитайте денежную массу;
- 2) Скорость обращения денег;
- 3) Долю наличных денег в общей денежной массе по годам;
- 3) Найдите абсолютное и относительное отклонение показателей в динамике по годам;
- 4) Сформулируйте общие выводы о состоянии денежной массы по результатам статистических расчетов.

#### Задание № 8 по теме 8: «Статистика денежных агрегатов»

Имеются данные (табл.10) об объеме ВВП и денежной массы России

Таблица 10

Год	$M_0$ (млрд. руб.)	$M_1$ (млрд. руб.)	Срочные и сберегательные депозиты в рублях	Объем ВВП (млрд. руб.)	$M_2$ (млрд. руб.)

			<b>и в иностранной валюте (млрд. руб.).</b>	руб.).	
2014	48 937	72 940	120540	768 800	
2015	59 284	91 280	145320	797 000	
2016	71 380	104 800	163910	925 000	

Определите:

- 1) Совокупную денежную массу (M2) по годам;
- 2) Количество оборотов денег по годам рассматриваемого периода;
- 3) Продолжительность одного оборота в днях за каждый год;
- 4) Проанализируйте показатели в динамике, рассчитайте абсолютный и относительный прирост агрегатов денежной массы;
- 5) Сформулируйте выводы по результатам статистических расчетов;
- 6) Определите основные причины роста денежной массы в 2016 году.

### Задание № 9 по теме 8: «Статистика денежных агрегатов»

Имеются условные данные (табл.11) о номинальном объеме ВВП и денежной массе страны.

Таблица 11

Годы	M1 (млрд.долл)	M2 (млрд.долл)	Номинальный объем ВВП (млрд.долл)
2011	187,4	350,0	816,4
2012	209,0	392,5	963,9
2013	234,0	471,9	1102,7
2014	270,0	571,4	1359,3
2015	295,2	664,7	1598,4
2016	338,5	809,5	1990,5

Рассчитать:

- 1) скорость обращения денег в стране по годам, исчисленную на основе M1 и M2;
- 2) проанализировать показатели и сделать выводы о том, в каком случае показатели скорости обращения денег были выше.

### Задание № 10 по теме 8: «Статистика денежных агрегатов»

Имеются условные данные (табл.12) об объеме денежной массы России (млрд. руб.).

Таблица 12

Год	Наличные деньги вне банков	Деньги в банках на счетах «востребования»	Деньги в банках на расчетных счетах юридических лиц	Вклады в руб. и в ин.валюте	Агрегат М2
2014	99	880	1450	3012	
2015	110	1020	1745	3578	
2016	138	1080	2056	4290	

Определите:

- 1) Денежные агрегаты (M0, M1);
- 2) Определите совокупную денежную массу M2;
- 3) Проанализируйте показатели в динамике, рассчитайте абсолютный и относительный прирост агрегатов денежной массы;
- 4) Сформулируйте выводы по результатам статистических расчетов;
- 5) Определите основные причины роста денежной массы в 2016 году.

### Задание для контрольной работы

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Статистика денежного обращения» для студентов очной формы обучения.**

Работа содержит теоретическую часть объемом в 10 страниц и расчетную - 2 задачи. В рабочей программе приводится 1 вариант контрольной работы, как пример. Полный перечень вариантов выставлен в программе «Альфреско», студент может зайти через личный кабинет в методическое обеспечение дисциплины (УМК дисциплины) и найти свой вариант контрольной работы, номер варианта закрепляется за студентом, в соответствии с номером в списке ведомости.

Структура работы выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц, в том числе:
  - а) введение;
  - б) теоретическая часть;
  - в) расчетная часть;
  - г) заключение;
  - д) список литературы.

Решение задач сопровождается пояснением, приведением формул в буквенном и числовом выражении. В конце задачи ответы на поставленные вопросы в виде сформулированных выводов по итогам статистических

расчетов, например: « Данные статистических расчетов говорят о том, что денежная масса выросла в целом на 200 млрд. руб., в относительном выражении на 25% .Основное влияние на рост денежной массы оказали, два фактора: количество денег в обращении, соответственно рост 133млрд. руб., или рост в процентах - 18%».

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии сРД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

## Вариант №1

**Тема теоретической части: «Совокупная денежная масса, понятие, методы расчета».**

**Практическая часть:**

### Задача 1.

На основании данных таблицы рассчитать:

#### 1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);
- г) широких денег (агрегат М2Х);

#### 2) величину денежного мультипликатора;

#### 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2).

Таблица

	2014	2015	2016
1.Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
2.Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
3.Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81.2	111,0
4.Депозиты в иностранной валюте	69,4	80.5	190,9

### Задача 2.

Месячный уровень инфляции 8%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

## Тест

По модулю 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»

Вопросы	Нумерация правильных ответов
---------	------------------------------

<p><b>1.Перечислить объекты изучения «Статистики денежного обращения»?:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежный оборот;</li> <li>2)денежная масса;</li> <li>3) скорость обращения;</li> <li>4) продолжительность одного оборота;</li> <li>5) купюрное строение денежной массы;</li> <li>6) покупательную способность рубля.</li> </ol>	
<p><b>2. Перечислите задачи статистики денежного обращения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исчисление размеров, структуры, динамики денежной массы и ее распределение по регионам и группам населения;</li> <li>2) определение параметров наличной и безналичной эмиссии;</li> <li>3) определение купюрного строения наличности;</li> <li>4)выявление количественных параметров взаимосвязи денежного обращения с уровнем экономического развития;</li> <li>5)прогноз параметров денежного обращения и покупательной способности денег.</li> </ol>	
<p><b>3. Дать правильное определение денежного обращения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумма денег в стране;</li> <li>2) количество денег в стране;</li> <li>3) движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций.</li> </ol>	
<p><b>4. Основными являются следующие статистические показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)показатель денежной массы;</li> <li>2)показатели скорости оборота денежной массы (динамики денежной массы);</li> <li>3)показатель монетаризации экономики (запас денежной массы на 1 руб. ВВП);</li> <li>4)показатель купюрного строения денежной массы (удельный вес денежных знаков различного достоинства в общей массе обращения денег);</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol>	
<p><b>5.Назвать факторы, влияющие на количество денег в обращении?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество проданных на рынке товаров и услуг;</li> <li>2) уровень цен, тарифов на товары и услуги;</li> <li>3) количество населения в стране;</li> <li>4) скорость обращения денег.</li> </ol>	
<p><b>6.Перечислите статистические показатели, характеризующие объем денежного оборота:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длительность пребывания средств в расчетах;</li> <li>2) число оборотов средств в расчетах;</li> <li>3) сумма зачисленных и списанных средств со счета в банке.</li> </ol>	
<p><b>7.Спомощью, каких статистических показателей изучается денежное обращение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем денежных средств;</li> <li>2) динамика денежных средств;</li> <li>3) скорость оборачиваемости денежных средств;</li> <li>4) длительность пребывания средств в расчетах.</li> </ol>	

<p><b>8. Обратную величину какого индекса денежного обращения представляет индекс покупательной способности денег:</b></p> <p>1) средних затрат на рубль продукции;  2) цен;  3) производительности труда;  4) себестоимости.</p>	
<p><b>9. Из перечисленных показателей выберите показатель, характеризующий оборачиваемость денежной массы:</b></p> <p>1) доля наличных денег в общем объеме денежной массы;  2) соотношение валового внутреннего продукта и денежной массы;  3) абсолютное изменение числа оборотов денежной массы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом</p>	
<p><b>10. Покупательная способность денег:</b></p> <p>а) увеличивается во время инфляции и сокращается в период дефляции;  б) увеличивается во время дефляции и сокращается в период инфляции;  в) увеличивается и во время инфляции, и во время дефляции;  г) сокращается и во время инфляции, и во время дефляции;  д) определенно сказать нельзя.</p>	

### Тест

По модулю М2 «Блок статистических показателей различных видов денег»

<p><b>1. Что характеризует статистический показатель «эффективность вкладных операций»?:</b></p> <p>1) средний срок хранения вклада;  2) количество оборотов вkladного рубля;  3) средний размер вклада;  4) среднюю процентную ставку по вкладу.</p>	
<p><b>2. Какой статистический показатель характеризует «купюрное строение денежной массы»?:</b></p> <p>1) купюрное строение денежной массы по количеству купюр;  2) купюрное строение денежной массы по сумме купюр;  3) величина средней купюры.</p>	
<p><b>3. Если объем денежной базы уменьшился на 29,1%, а денежный мультипликатор увеличился на 12,9%, как изменилась денежная масса?</b></p> <p>1) сократилась на 16,2%;  2) увеличилась на 16,2%;  3) увеличилась на 19,9%;  4) сократилась на 19,9%.</p>	
<p><b>4. Какие факторы влияют на статистический показатель «средний размер вклада»:</b></p> <p>1) уровень жизни населения;  2) покупательная способность денег;  3) уровень цен на товары и услуги;  4) склонности населения к сбережениям.</p>	

<p><b>5. Показатель «совокупная денежная масса» рассчитывается банком России на определенные даты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на 1-е января;</li> <li>2) на 1-е число начала квартала;</li> <li>3) на 1-е число каждого полугодия;</li> <li>4) на 1-е число каждого месяца.</li> </ol>	
<p><b>6. Какие статистические показатели используются для измерения инфляции?:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатель дефлятирования (индекс- дефлятор)</li> <li>2) показатель стоимости потребительской корзины;</li> <li>3) индекс изменения зарплаты;</li> <li>4) индекс изменения балансовой стоимости основных фондов.</li> </ol>	
<p><b>7. Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2,93;</li> <li>2) 2,49;</li> <li>3) 4,92;</li> <li>4) 2,04.</li> </ol>	
<p><b>8. Выберите правильное понятие агрегата «квазиденьги»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деньги вне банка и депозиты до востребования;</li> <li>2) M0 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;</li> <li>3) M2 + депозитные сертификаты + облигации;</li> <li>4) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.</li> </ol>	
<p><b>9. Назвать виды цен:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свободная цена;</li> <li>2) фиксированная цена;</li> <li>3) регулируемая цена;</li> <li>4) стихийная цена.</li> </ol>	
<p><b>10. Перечислите индексы, с помощью которых изучается динамика цен?:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индекс потребительских цен;</li> <li>2) индекс структурных сдвигов;</li> <li>3) индекс цен переменного состава;</li> <li>4) индекс цен постоянного состава.</li> </ol>	

### Тест

По модулю 3 « Блок статистических показателей денежной массы »

<p><b>1. Что понимают под структурой денежной массы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виды денег, входящих в денежную массу;</li> <li>2) наличные деньги в обращении вне банков;</li> <li>3) деньги на счетах юридических лиц в банках;</li> <li>4) деньги на срочных депозитах и вкладах «до востребования» в рублях и иностранной валюте;</li> <li>5) все ответы правильные.</li> </ol>	
--	--

<p><b>2.Что включает в себя агрегат «деньги»:</b></p> <p>1) все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы как средства платежа;</p> <p>2) средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;</p> <p>3) депозитные сертификаты + облигации государственного займа;</p> <p>4) срочные вклады в банках..</p>	
<p><b>3. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, какова длительность одного оборота:</b></p> <p>1) 360;</p> <p>2)105,9;</p> <p>3) 109,0;</p> <p>4) 52,3.</p>	
<p><b>4. Что включает статистический показатель агрегат М2:</b></p> <p>1) М1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках;</p> <p>2) М1 + средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;</p> <p>3) М1 + депозитные сертификаты + облигации; 4) М1 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.</p>	
<p><b>5. Обратную величину какого показателя представляет показатель денежного обращения «число оборотов денежной массы»:</b></p> <p>1) уровня монетизации;</p> <p>2) продолжительности одного оборота денежной массы;</p> <p>3) денежного мультипликатора;</p> <p>4) денежной базы.</p>	
<p><b>6. Если объем денежной массы увеличился на 28,6%, а денежной базы только на 12,9%, как изменился денежный мультипликатор:</b></p> <p>1) сократился на 15,7%;</p> <p>2) увеличился на 15,7%;</p> <p>3) сократился на 13,9%;</p> <p>4) увеличился на 13,9%.</p>	
<p><b>7.Перечислите: при расчете каких статистических показателей необходимы данные о ВВП.</b></p>	
<p><b>8.Для каких целей рассчитывается индекс потребительских цен?:</b></p> <p>1) для сравнения цен на однородную продукцию;</p> <p>2) для определения стоимости прожиточного минимума;</p> <p>3) для определения стоимости потребительской корзины.</p>	

<p><b>9. Назовите признаки инфляции:</b></p> <p>1) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной;</p> <p>2) непропорциональное увеличение цен на товары и услуги;</p> <p>3) рост цен на драгоценные металлы;</p> <p>4) рост процентных ставок по кредитам.</p>	
<p><b>10. На купюрный состав денежной массы влияют следующие факторы:</b></p> <p>1) уровень розничных цен на товары и услуги;</p> <p>2) количество населения в стране;</p> <p>3) уровень денежных доходов населения</p>	

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература.

1. Саблина, Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Саблина. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 668 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Н. Иванов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Иванова, И.Е. Банковская, финансовая статистика: Учебное пособие для вузов / И. Е. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 100с.
3. Иванова, И.Е. Банковское дело: учеб. Пособие / И.Е. Иванова. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2012. – 69 с.
4. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учеб. пособие для вузов / А. М. Ильшев, О. М. Шубат. – М. : КноРус, 2013. – 425с.
5. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. высш. проф. обр. / Р. Н. Пахунова, П. Ф. Аскеров и др. ; под общ. ред. Р. Н. Пахуновой. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
6. Статистика: практикум : учеб. пособие для бакалавров / под ред. И. И. Елисевой. – М. : Юрайт, 2014. – 514с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru>
- 2 Официальный сайт Центрального Банка России. URL:// <http://www/abr.ru>.
- 3 Интернет-страница ММББ. URL: <http://www.micex.ru/>.
- 4 Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL; <http://www.Minfin.ru>
- 5 Журнал «Российское предпринимательство». [http://creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://creativeconomy.ru/mag_rp/)

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Статистика денежного обращения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятиях. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; подготовку компьютерных практикумов; изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение контрольной работы.

Таблица 7 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного плана	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, конспектирование формул, решение задач по установленному алгоритму
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка реферата. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы представлены в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины

В качестве опорного конспекта лекций использовался учебник:

Иванов Ю. Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Н. Иванов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 584 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Статистика денежного обращения» основывается на активном использовании MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOffice в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

2 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian.Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

3 Консультант Плюс

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Статистика денежного обращения» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет локальное соединение	«Учебный банк »	5 персональных ЭВМ с процессором;	Проведение лекционных и практических занятий
Аудитория с выходом в интернет локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций
Аудитория с выходом в интернет локальное соединение	Компьютерный класс	9 персональных ЭВМ с процессором	Проведение практических занятий, связанных с расчетами с использованием ПО MicrosoftExcel

## Приложение «А»

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний учащихся.

**1. Найдите правильное определение термину «Статистика»:**

- а) организация;
- б) деятельность в целях получения прибыли;
- в) организация, имеющая лицензию на осуществление;
- г) количественная оценка какого-то явления в экономике страны.

**2.«Денежная единица страны», найдите правильные определения:**

- а) это национальная единица валюты страны;
- б) это единица измерения количества денег в стране;
- в) это единица измерения цен товаров и услуг;
- г) все ответы правильные.

**3. Дайте определение слову «Отклонение»:**

- а) изменение относительно чего-то;
- б) изменение поведения;
- в) отказ от плана.

**4. Найдите точное определение слову «Квазиденьги»:**

- а) фальшивые деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) заменители денег (банковские сертификаты, гос. облигации).

**5. Что означает выражение «безналичные деньги»:**

- а) это денежные операции без участия наличных денег;
- б) это деньги на банковских счетах;
- в) это деньги в виде векселей и облигаций.

**6. Найдите точное определение слову «инфляция»:**

- а) удорожание товаров;
- б) обесценение денег;
- в) рост цены на золото.

**7. Найдите точное определение слову «купюра»:**

- а) деньги в кошельке;
- б) деньги на счете в банке;
- в) денежные отношения между государством, организациями и населением.

**8. Денежная масса- это:**

- а) все деньги населения;
- б) совокупный объем покупательных и платежных средств;
- в) все деньги на счетах банковской системы;

**9. Найдите точное определение термину «цена»:**

- а) стоимость товара;
- б) назначенная сумма;
- в) стоимость труда, затраченного на производство товара.

**10. Найдите точное определение выражению «безналичный денежный оборот»:**

- а) это движение денег по счетам в банке;
- б) это движение денег с помощью платежно-расчетных документов;
- в) это движение денег с помощью пластиковых карт;
- г) это движение денег с помощью интернет-платежей;
- д) все ответы правильные.



УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры  
«Экономика и финансы» №\_\_ от \_\_.01.2016.

Дата введения \_\_.01.2016

Изменена структура и содержание РПД «Статистика денежного обращения» согласно СТО 7.3-3 «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание».

Основание: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» №1 от 05.09.2016.

Дата введения 05.09.2016

1. На титульном листе РПД «Статистика денежного обращения» изменить наименование университета и изложить в редакции «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования», изменить название кафедры «Экономика и финансы» на «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

Основание: Приказ от 25.02.2016 № 70-О «О переименовании университета», приказ от 30.12.2015 № 750-О «Об изменении организационной структуры управления университетом»

2. На втором листе (листе согласования) РПД «Статистика денежного обращения» изменить название кафедры «Экономика и финансы» и изложить в редакции «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

Основание: Приказ от 30.12.2015 № 750-О «Об изменении организационной структуры управления университетом».

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_.

Дата введения \_\_.\_\_.20\_\_

Изменить часы контактной работы (изменения в календарном учебном графике) в соответствующих разделах РПД.

Основание: изменения в Учебный план и календарный учебный график, одобренные Ученым советом, протокол № 6 от 01.09.2017 .

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_.

Дата введения \_\_.\_\_.20\_\_

1 На титульном листе РПД «Статистика денежного обращения» изменить наименование университета и изложить в редакции «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Основание: Приказ от 17.11.2017 № 467-«О» «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета»