

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«28» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Статистика денежного обращения»

основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 38.03.01 "Экономика"
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Форма обучения

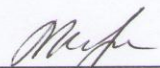
заочная

Технология обучения

традиционная

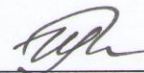
Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд. экон. наук

 Л.П.Кириченко
« 21 » 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 26 » 03 2018 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и бухгалтерский учёт»

 Т.А. Яковлева
« 28 » 03 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экономика, финансы и бухгалтерский
учет»

 Т.А. Яковлева
« 28 » 03 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 06 » 04 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 18 » 04 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Статистика денежного обращения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Статистика денежного обращения					
Цели дисциплины	сформировать у обучающихся представление о количественных характеристиках массовых явлений в сфере денежного обращения					
Задачи дисциплины	– знание основных статистических показателей, определяющих размеры денежной массы и ее структуры; – умения определять пределы и параметры наличной и безналичной эмиссии; – получение навыков расчета купюрного строения денежной массы; – овладение навыками прогнозирования параметров денежного обращения и покупательной способности денег.					
Основные модули дисциплины	Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения» Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег» Модуль 3 «Блок показателей денежной массы».					
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часа					
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч		СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр
		Лекции	Практические занятия			
	7 семестр	4	12	119	9	144
ИТОГО:		4	12	119	9	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Статистика денежного обращения» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина.	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З5(ПК-2-4) знание основных направлений денежно-кредитной политики страны	У5(ПК-2-4) умение анализировать структуру и динамику денежной массы	Н5(ПК-2-4) владение навыками расчета показатели скорости обращения денежной массы
	З6(ПК-2-4) знание основных факторов, влияющих на структуру денежного оборота	У6(ПК-2-4) умение анализировать состав и динамику денежных агрегатов.	Н6(ПК-2-4) владение навыками расчета прогноза роста денежной массы

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика денежного обращения» изучается на четвертом курсе в 7 семестре и относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является вариативной дисциплиной, дисциплиной по выбору в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит».

Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь знания по дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Экономическая социология», которые дают определенные знания, представление о рыночных отношениях в денежно-кредитной сфере, а так же основных статистических показателей денежного обращения и денежной массы в стране. Успешное овладение курсом позволит применять полученные знания на практике, облегчит усвоение последующих специальных дисциплин.

Дисциплина «Статистика денежного обращения», является основой для успешного прохождения практики на заключительном этапе освоения компетенции ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов».

Входной контроль по дисциплине «Статистика денежного обращения» проводится в виде тестирования. Задания входного контроля представлены в приложении А к РПД.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (лекции, практики, лабораторные работы, внеаудиторная работа, самостоятельная работа) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	
Аудиторная работа, всего:	16
В том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовое проектирование в аудитории	-
Внеаудиторная работа, всего:	-
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование	-
групповая/индивидуальная консультация	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	119
Промежуточная аттестация: экзамен	9

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»					
1 Предмет, задачи и объекты изучения статистики денежного обращения.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Изучение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
2 Статистические показатели, характеризующие денежный оборот и его структуру	Практическое занятие.	2	Традиционная	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	6	Освоение учебных материалов по дисциплине. Решение задач по теме лекции	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Изучение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
3. Скорость обращения денег, номинальная и реальная денежная масса.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	6	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий по теме лекций	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы.	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	4	Подбор литературы, составление содержания работы.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
	Текущий контроль по 1 модулю		Тестирование по модулю 1	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
ИТОГО по модулю1	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	36	-	-	-
Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег»					
5.Статистика наличных денег в обороте	Лекция	2	Традиционная	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Практическое занятие	2	Деловая игра на тему: «Найти особенности оформления денежных купюр, вышедших из обращения».	ПК-2	У5(ПК-2-4) У4 (ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	4	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	4	Выполнение статистических расчетов согласно варианта задания на контрольную работу.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
6.Статистика безналичных денег	Лекция	2	Традиционная	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	6	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	6	Выполнение статистических расчетов согласно варианта задания на контрольную работу.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
7.Статистика ценных бумаг в денежном обороте.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	6	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	6	Техническое оформление расчетной части контрольной работы.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
	Текущий контроль по модулю 2		Тестирование по модулю 2	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
ИТОГО по модулю 2	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	46	-	-	-
Модуль 3 «Блок статистических показателей денежной массы»					
8. Статистика денежных агрегатов.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	8	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспектов.	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	9	Освоение материалов по дисциплине. Решение заданий.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	20	Техническое оформление расчетной части контрольной работы.	ПК-2	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
	Текущий контроль по модулю 3		Тестирование по модулю 3	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4)

Наименование разделов и тем	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Итого по модулю 3	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	37	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	Экзамен	ПК-2	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)
Итого по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	12	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	119	-	-	-
Итого: общая трудоемкость дисциплины 144 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа (практические занятия).					

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Время, которым располагает обучающийся для освоения учебного плана, складывается из двух составляющих:

- аудиторная работа по расписанию занятий во время сессий;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Статистика денежного обращения», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка, оформление и защита контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.
- 2) РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студента является формирование умений и навыков самоорганизации своей образовательной деятельности, что необходимо для непрерывного самообразования и самосовершенствования в предстоящей профессиональной деятельности.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Каждому студенту следует составлять семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: проверить, все ли выполнено по намеченному плану. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельное изучение теоретических разделов (тем) дисциплины предполагает краткое изложение основных положений изученного текста. Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. При конспектировании рекомендуется придерживаться следующих правил: внимательное прочтение текста с выделением информативных центров; осмысление и продумывание основных положений и формулирование их своими словами; подтверждение основных положений цитатами из текста.

Подготовку к практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, предложенным преподавателем. План практического занятия отражает содержание темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Все новые понятия по изучаемой теме рекомендуется выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. После изучения теоретического материала необходимо ответить на все тестовые вопросы в рабочей тетради и выполнить графические упражнения. В случае затруднений следует сделать соответствующие пометки на полях рабочей тетради и задать вопрос преподавателю на практическом занятии.

Контрольная работа предназначена для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков финансовых расчетов и аналитических приемов. При выполнении КР рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения:

- выбор источников информации, соответствующих тематике задания (рассмотреть несколько информационных ресурсов);

– систематизировать собранную информацию составить текст, сделав акцент на тех положениях, которые соответствуют тематике задания и отражают индивидуальный подход студента;

– представить полученные результаты исследования не только в виде теоретических выкладок, но и в виде иллюстративного материала: таблиц, графиков, диаграмм;

– при решении задач необходимо сопровождать ход решения пояснениями, кроме того ответ на вопрос(ы) задачи должен содержать не только числовой ответ, но и обоснование полученного результата.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы обучающихся

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям		2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	41
Изучение теоретических разделов дисциплины		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	38
Подготовка, оформление и защита контрольной работы				1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	40
ИТОГО в 7 семестре		4	4	5	5	5	5	5	6	8	10	10	10	10	10	10	6	119

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Модуль1«Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»»			

1. Предмет, задачи и объекты изучения статистики денежного обращения.	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 2-3, экзаменационная задача № 9	Демонстрирует знание и понятие статистики денежного обращения, объектов ее изучения. Понимает задачи статистики денежного обращения
2. Статистические показатели, характеризующие денежный оборот и его структуру	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4)	Практическое задание № 1	Понимает структуру денежного оборота Обнаруживает умения в расчетах статистических показателей
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 4 , экзаменационные задачи № 11-12	Ориентируется в структуре денежного оборота, в видах операций, связанных с движением денег.
3. Скорость обращения денег, номинальная и реальная денежная масса.	У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Практические задания по теме № 2-5	Обнаруживает знания факторов, влияющих на скорость обращения денег. Демонстрирует умения в расчетах показателей скорости обращения денег.
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 7,9, экзаменационные задачи №1,2	Понимает, какими показателями характеризуется скорость обращения денег.
4. Покупательная способность денег	У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Практические задания № 6-7	Показывает знания о покупательной способности денег Знает, какие статистические показатели характеризуют покупательную способность денег.
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 16,17, экзаменационная задача № 3	Демонстрирует уровень знаний причин снижения покупательной способности денег.
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4)	Тест по модулю 1	Ориентируется в макроэкономических статистических показателях денежного обращения

Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег»			
5.Статистика наличных денег в обороте	У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Практические задания № 8-10	Показывает знания об источниках наличных денег в денежном обороте. Понимает значимость наличных денег для стабилизации денежного обращения
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 5,6 , экзаменационные задачи № 6,10	Обнаруживает знания источников наличных денег в обращении.
6.Статистика безналичных денег	У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4)	Практические задания № 11-13.	Обнаруживает уровень знаний об источниках безналичных денег в денежном обращении.
	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 1, 4; экзаменационные задачи №13-14.	Показывает знания о формах безналичных денег, о роли банков в увеличении безналичных денег.
7.Статистика ценных бумаг в денежном обороте.	У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Практическое задание № 14	Показывает умения в расчетах статистических показателей, характеризующих место ценных бумаг в денежном обращении.
	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 21, экзаменационная задача № 5	. Обнаруживает знания о наличии в структуре денежного оборота заменителей денег-ценных бумаг.
	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4)	Тест по модулю 2	Демонстрирует знания о структуре денежного оборота, о различных видах денег.
Модуль 3 «Блок статистических показателей денежной массы»			
8.Статистика денежных агрегатов.	У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Практические задания № 15-17	Владеет навыками статистического расчета показателей скорости обращения и купюрного строения денежной массы.
	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Экзаменационные вопросы № 10,14,21,22; экзаменационные задачи № 4,7,8.	Показывает уровень знаний по классификации денежных агрегатов.

	36(ПК-2-4) 35(ПК-2-4)	Тест по модулю 3	Имеет понятие денежной массы, знает агрегаты, характеризующие величину денежной массы.
Модуль1-Модуль3 Темы 1-8	35(ПК-2-4) 36(ПК-2-4) У5(ПК-2-4) У6(ПК-2-4) Н5(ПК-2-4) Н6(ПК-2-4)	Контрольная работа	Демонстрирует навыки применения полученных знаний и умений при выполнении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация проводится на 4 курсе в 7 семестре в форме экзамена. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
1	Практическое задание 1	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
2	Практическое задание 2	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
3	Практические задания № 3-4	в течении сессии	2*2=4 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
4	Практические задания №6-7	в течении сессии	2*2=4 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
5	Тест по модулю 1	в течении сессии	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
6	Практическое задание № 8	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
7	Практические задания № 9	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
				0 баллов – задача решена неверно
8	Практическое задание № 10	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
9	Практические задания № 11-12	в течении сессии	2*2=4 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
10	Практические задания № 13-14	в течении сессии	2*2=4 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
11	Деловая игра	в течении сессии	4 балла	4 балла- обоснованное решение, подтвержденное расчетами, владение информацией о котировках на валютном рынке рынков; 3 балла- активность во время игры, точные реплики, правильные расчеты; 2 балла-правильные расчеты без комментария; 0 баллов- неактивное участие в процессе игры, не точные ответы на вопросы ведущего.
12	Тест по модулю 2	в течении сессии	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
13	Практические задания № 15	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
14	Практические задания № 16	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
15	Практические задания № 17	в течении сессии	2 балла	2 балла – задание решено без ошибок; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача решена неверно
16	Тест по модулю 3	в течении сессии	1*10=10 баллов	1 балл – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
17	Контрольная работа	в течении сессии	25 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные, выполнена в соответствии с РД и выставлена в личном кабинете – 25 баллов; В расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 10 баллов; Расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
				правильно– 0 баллов
Текущая аттестация:	-	90 баллов	-	
экзамен	-	10 баллов	4 балла - правильный ответ на вопрос; 3 балла – ошибки в ответах; 2 балла – не ответил на дополнительные вопросы; 1 балл – ответ на уровне определений; 0 баллов – ответ не верный, не полный, отказ от ответа. 2 балла - правильно решенная задача; 1 балл – не верно сформулирован ответ; 0 баллов – задача не решена.	
ИТОГО:	-	100 баллов	-	
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0-64 балла - 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 65-74 балла – 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75-84 баллов – 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85-100 баллов – 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля.

Типовые практические задания

Модуль 1 «Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»

Практическое задание № 1 по теме № 2

Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 полугодие, млрд. руб.:

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	полугодие
130	120	180	220	270	320	

Определить:

- 1) Наличие денег в обращении за полугодие;
- 2) Среднемесячное наличие денег в обращении за I и II кварталы, за I полугодие;
- 3) Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Практическое задание № 2 по теме № 3

Номинальный валовой внутренний продукт страны за 1 квартал года составлял 2,9 млрд. рублей, средняя денежная масса за этот период была равна 4,5 млрд. руб.

Определите показатели скорости обращения денег.

Практическое задание № 3 по теме № 3

Данные о номинальном объеме ВВП и денежной массы за два года приведены в таблице:

Год	M0	M2	Номинальный объем ВВП
1	6 992,3	7 153,5	18 063,0
2	32 547,7	34 611,8	162 311,3

Определите:

1. Скорость обращения денег за каждый период на основе агрегатов M0 и M2;
2. Влияние факторов, вызвавших изменение скорости обращения денег.

Практическое задание № 4 по теме № 3

Известно, что в 2015 г. объем валового национального продукта составлял 8579,6 млрд. ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 2917,9 млрд. ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Практическое задание № 5 по теме №3

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год
1	Валовой внутренний продукт (ВВП)		
	– в текущих ценах	171,5	612
	– в постоянных ценах	171,5	150
2	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) индекс – дефлятор ВВП;
- 3) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах), объема денежной массы и ее оборачиваемости.

Практическое задание № 6 по теме № 4

Если инфляция составляет 15% в год, определите как снижается покупательная способность денег: а) в 1,5 раза; б) в 2,5 раза; в) на 1/3; г) на 2/3; д) на 15%.

Практическое задание № 7 по теме № 4

Цены текущего периода, по сравнению с базисным, повысились на 32,5%. За этот же период валютный курс рубля возрос с 4,6 до 58 руб. за доллар США. Доля денежного оборота в иностранной валюте на денежном рынке России составила 24%.

Определить:

- 1) покупательную способность рубля;
- 2) индекс цен на покупку долларов США;
- 3) номинальный индекс покупательной способности рубля.

Модуль 2 «Блок статистических показателей различных видов денег»

Практическое задание № 8 по теме № 5

Имеются условные данные (табл.2.1) по РФ за год, млрд руб.:

Показатели	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. ВВП:				
- в текущих ценах	465	513	593	683
- в ценах предыдущего года	423	422	504	538
2. Денежная масса – всего,	220,8	245,0	270	295,2
- в том числе наличные деньги	80,8	86	96	103,8

Определить:

- 1) индексы-дефляторы ВВП по кварталам и в целом за год;
- 2) оборачиваемость денежной массы и наличных денег (количество оборотов);
- 3) скорость оборота денежной массы и наличных денег (в днях) по кварталам и в целом за год;
- 4) удельный вес наличных денег в общем объеме денежной массы;
- 5) темпы роста и прироста денежной массы в целом и наличных денег.

Практическое задание № 9 по теме № 5

Определите купюрное строение денежной массы по количеству купюр и по их сумме. Рассчитайте:

- 1) удельный вес по купюрам;
- 2) удельный вес по сумме;

3) среднюю купюрность на основе полученных данных.

Условные данные о строении денежной массы

Показатели	Достоинство купюр, руб.					Итого
	50	100	500	1000	5000	
Сумма, в млн. руб.	300	500	5 000	1 500	2 000	9 300
Количество экземпляров, млн.	200	400	500	500	500	2210
Удельный вес по купюрам, %						100,0
Удельный вес по сумме, %						100,0

Практическое задание №10 по теме № 5

В 2013 году в сравнении с 2012 годом объем ВВП в стране увеличился на 23%, а денежная база увеличилась на 13%. Определить, на сколько процентов изменился уровень количества оборотов денег.

Практическое задание № 11 по теме № 6

Имеются условные данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, млн. штук:

Показатели	Достоинство купюр				
	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение	70	50	20	40	35
Изъятие денег из обращения	40	30	35	5	1

Определить:

- 1) величину средней купюры, выпущенной в обращение и изъятой из обращения;
- 2) массу денег:
 - а) выпущенных в обращение;
 - б) изъятых из обращения;
- 3) изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Практическое задание № 12 по теме № 6

Например: по материалам Госкомстата России имеются следующие данные о ВВП и денежной массе РФ (млрд. руб.)

Показатели	2015г.	2016г.
Валовой внутренний продукт	18832	20278
Денежная масса в обращении в среднем за год, М ₂	3212,6	4363,3

Определить:

- 1) Количество оборотов денег за год
- 2) Продолжительность одного оборота в днях.

Практическое задание № 13 по теме 6

Имеются следующие условные данные по состоянию на конец года, (млрд. руб.):

Годы	Денежная масса (М 2)	Денежная база (Н)
2013	295,2	216,7
2014	311,8	248,0
2015	320,8	203,8
2016	395,2	230,9

Определить:

- 1) денежный мультипликатор по годам;
- 2) динамику денежной массы и денежной базы за 2013–2016гг.;
- 3) среднегодовой темп роста денежной массы за 2013–2016гг.

Практическое задание № 14 по теме № 7

Имеются данные об объеме ВВП и денежной массы России:

Год	Наличные деньги вне банковской системы (млн. р.)	Безналичные деньги в банковской системе (млн. р.)	Объем М2 (млн. р.)	«Квазиденьги» Ценные бумаги в денежном обороте (млн. р.)
2014	48 937	52 940	168 800	11000
2015	59 284	61 280	197 000	12000
2016	71 380	74 800	225 000	14000

Определите:

- 1) долю объема ценных бумаг в денежном обороте по годам;
- 2) темпы роста объема ценных бумаг по годам;
- 3) сравните темпы роста объема ценных бумаг с темпами роста наличных и безналичных денег.

Модуль 3 «Блок показателей статистики денежной массы»

Практическое задание № 15 по теме № 8

Имеются следующие условные данные:

Показатели	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. Валовый внутренний продукт (ВВП)(млрд. руб.)	465	513	593	685
2. Денежная масса (M2)(млрд. руб.)	220	242	258	295

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы за каждый квартал:
 - а) количество оборотов;
 - б) продолжительность одного оборота в днях;
 - в) среднеквартальный оборот денежной массы;
- 2) цепные темпы роста, прироста ВВП и денежной массы (M2);
- 3) среднеквартальный темп роста, прироста ВВП и денежной массы (M2);

Практическое задание № 16 по теме № 8

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат M0);
 - в) денежной массы (агрегат M2);
 - г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2).

	2014	2015	2016
1. Резервные деньги (млрд. руб.)	190	235	274
- в том числе деньги вне банков	110	140	194
2. Депозиты до востребования	98	184	175
3. Срочные и сберегательные депозиты	130	97	134
4. Депозиты в иностранной валюте	74	86	205

Практическое задание № 17 по теме № 8

Имеются условные данные о составляющих денежной массы.

Показатели	01.01	01.02	01.03	01.04
1. Всего денежная масса М2, в том числе:	374,1	360,4	448,3	473,8
- наличные деньги(млрд. руб.)	130,4	119,1	187,8	174,1
- депозиты «до востребования», срочные и сберегательные депозиты (млрд. руб.)	243,7	241,3	174,1	299,7

На основании данных таблицы 3.3 рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе;
- 3) выявить динамику показателей.

Задания для текущего контроля

Тест

По модулю 1«Блок макроэкономических показателей по статистике денежного обращения»

Вопросы	Нумерация правильных ответов
1.Перечислить объекты изучения «Статистики денежного обращения»?: 1) денежный оборот; 2)денежная масса; 3) скорость обращения; 4) продолжительность одного оборота; 5) купюрное строение денежной массы; 6) покупательную способность рубля.	
2. Перечислите задачи статистики денежного обращения: 1) исчисление размеров, структуры, динамики денежной массы и ее распределение по регионам и группам населения; 2) определение параметров наличной и безналичной эмиссии; 3) определение купюрного строения наличности; 4)выявление количественных параметров взаимосвязи денежного обращения с уровнем экономического развития; 5)прогноз параметров денежного обращения и покупательной способности денег.	
3. Дать правильное определение денежного обращения: 1) сумма денег в стране; 2) количество денег в стране; 3) движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций.	

4. Основными являются следующие статистические показатели: 1)показатель денежной массы; 2)показатели скорости оборота денежной массы (динамики денежной массы); 3)показатель монетаризации экономики (запас денежной массы на 1 руб. ВВП); 4)показатель купюрного строения денежной массы (удельный вес денежных знаков различного достоинства в общей массе обращения денег); 5) все ответы правильные.	
5.Назвать факторы, влияющие на количество денег в обращении? 1) количество проданных на рынке товаров и услуг; 2) уровень цен, тарифов на товары и услуги; 3) количество населения в стране; 4) скорость обращения денег.	
6.Перечислите статистические показатели, характеризующие объем денежного оборота: 1) длительность пребывания средств в расчетах; 2) число оборотов средств в расчетах; 3) сумма зачисленных и списанных средств со счета в банке.	
7.Спомощью, каких статистических показателей изучается денежное обращение: 1) объем денежных средств; 2) динамика денежных средств; 3) скорость оборачиваемости денежных средств; 4) длительность пребывания средств в расчетах.	
8. Обратную величину какого индекса денежного обращенияпредставляет индекс покупательной способности денег: 1) средних затрат на рубль продукции; 2) цен; 3) производительности труда; 4) себестоимости.	
9.Из перечисленных показателей выберите показатель, характеризующий оборачиваемость денежной массы: 1) доля наличных денег в общем объеме денежной массы; 2) соотношение валового внутреннего продукта и денежной массы; 3) абсолютное изменение числа оборотов денежной массы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом	
10. Покупательная способность денег: а) увеличивается во время инфляции и сокращается в период дефляции; б) увеличивается во время дефляции и сокращается в период инфляции; в) увеличивается и во время инфляции, и во время дефляции; г) сокращается и во время инфляции, и во время дефляции; д) определенно сказать нельзя.	

Тест

По модулю М2« Блок статистических показателей различных видов денег»

1.Что характеризует статистический показатель «эффективность вкладных операций»?: 1) средний срок хранения вклада; 2) количество оборотов вkladного рубля; 3) средний размер вклада; 4) среднюю процентную ставку по вкладу.	
2. Какой статистический показатель характеризует «купюрное строение денежной массы»?: 1) купюрное строение денежной массы по количеству купюр; 2) купюрное строение денежной массы по сумме купюр; 3) величина средней купюры.	
3.Если объем денежной базы уменьшился на 29,1%, а денежный мультипликатор увеличился на 12,9%, как изменилась денежная масса? 1) сократилась на 16,2%; 2) увеличилась на 16,2%; 3) увеличилась на 19,9%; 4) сократилась на 19,9%.	
4.Какие факторы влияют на статистический показатель «средний размер вклада»: 1) уровень жизни населения; 2) покупательная способность денег; 3) уровень цен на товары и услуги; 4) склонности населения к сбережениям.	
5.Показатель «совокупная денежная масса» рассчитывается банком России на определенные даты: 1) на 1-е января; 2) на 1-е число начала квартала; 3) на 1-е число каждого полугодия; 4) на 1-е число каждого месяца.	
6. Какие статистические показатели используются для измерения инфляции?: 1) показатель дефлятирования (индекс- дефлятор) 2) показатель стоимости потребительской корзины; 3) индекс изменения зарплаты; 4) индекс изменения балансовой стоимости основных фондов.	
7. Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы: 1) 2,93; 2) 2,49; 3) 4,92; 4) 2,04.	

8. Выберите правильное понятие агрегата «квазиденьги»: 1) деньги вне банка и депозиты до востребования; 2) M0 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ; 3) M2 + депозитные сертификаты + облигации; 4) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.	
9. Назвать виды цен: 1) свободная цена; 2) фиксированная цена; 3) регулируемая цена; 4) стихийная цена.	
10. Перечислите индексы, с помощью которых изучается динамика цен?: 1) индекс потребительских цен; 2) индекс структурных сдвигов; 3) индекс цен переменного состава; 4) индекс цен постоянного состава.	

Тест

По модулю 3 « Блок статистических показателей денежной массы »

1. Что понимают под структурой денежной массы: 1) виды денег, входящих в денежную массу; 2) наличные деньги в обращении вне банков; 3) деньги на счетах юридических лиц в банках; 4) деньги на срочных депозитах и вкладах «до востребования» в рублях и иностранной валюте; 5) все ответы правильные.	
2. Что включает в себя агрегат «деньги»: 1) все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы как средства платежа; 2) средства на счетах до востребования в банке + средства Росстатнадзора; 3) депозитные сертификаты + облигации государственного займа; 4) срочные вклады в банках..	
3. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, какова длительность одного оборота: 1) 360; 2) 105,9; 3) 109,0; 4) 52,3.	

4. Что включает статистический показатель агрегат М2: 1) М1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках; 2) М1 + средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора; 3) М1 + депозитные сертификаты + облигации; 4) М1 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.	
5. Обратную величину какого показателя представляет показатель денежного обращения «число оборотов денежной массы»: 1) уровня монетизации; 2) продолжительности одного оборота денежной массы; 3) денежного мультипликатора; 4) денежной базы.	
6. Если объем денежной массы увеличился на 28,6%, а денежной базы только на 12,9%, как изменился денежный мультипликатор: 1) сократился на 15,7%; 2) увеличился на 15,7%; 3) сократился на 13,9%; 4) увеличился на 13,9%.	
7.Перечислите: при расчете каких статистических показателей необходимы данные о ВВП.	
8.Для каких целей рассчитывается индекс потребительских цен?: 1) для сравнения цен на однородную продукцию; 2) для определения стоимости прожиточного минимума; 3) для определения стоимости потребительской корзины.	
9. Назовите признаки инфляции: 1) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной; 2) непропорциональное увеличение цен на товары и услуги; 3) рост цен на драгоценные металлы; 4) рост процентных ставок по кредитам.	
10.На купюрный состав денежной массы влияют следующие факторы: 1) уровень розничных цен на товары и услуги; 2) количество населения в стране; 3) уровень денежных доходов населения	

Задание для контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Статистика денежного обращения» для студентов заочной формы обучения.

Работа содержит теоретическую часть объемом в 10 страниц и расчетную - 2 задачи. В рабочей программе приводится 1 вариант контрольной работы, как пример. Полный перечень вариантов выставлен в программе «Альфреско», студент может зайти через личный кабинет в методическое обеспечение дисциплины (УМК дисциплины) и найти свой вариант контрольной работы, номер варианта закрепляется за студентом, в соответствии с номером в списке ведомости.

Структура работы выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц, в том числе:
 - а) введение;
 - б) теоретическая часть;
 - в) расчетная часть;
 - г) заключение;
 - д) список литературы.

Решение задач сопровождается пояснением, приведением формул в буквенном и числовом выражении. В конце задачи ответы на поставленные вопросы в виде сформулированных выводов по итогам статистических расчетов, например: « Данные статистических расчетов говорят о том, что денежная масса выросла в целом на 200 млрд. руб., в относительном выражении на 25% .Основное влияние на рост денежной массы оказали, два фактора: количество денег в обращении, соответственно рост 133млрд. руб., или рост в процентах - 18%».

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии сРД ФГБОУ ВО КнАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 56 с.

Вариант №1

Тема теоретической части: «Совокупная денежная масса, понятие, методы расчета».

Практическая часть:

Задача 1.

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);

- г) широких денег (агрегат M2X);
2) величину денежного мультипликатора;
3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2).
Таблица

	2014	2015	2016
1.Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков(млрд. руб.)	103,8	130,4	187,8
2.Депозиты до востребования(млрд. руб.)	87,3	162,5	149,5
3.Срочные и сберегательные депозиты(млрд. руб.)	97,2	81.2	111,0
4.Депозиты в иностранной валюте(млрд. руб.)	69,4	80.5	190,9

Задача 2.

Месячный уровень инфляции 8%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задания к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

- 1.Понятие, сущность, структура денежного оборота.
- 2.Перечислите задачи статистики денежного обращения.
- 3.Назовите объекты изучения статистики денежного обращения.
- 4.Перечислите источники безналичного денежного оборота.
- 5.Назовите и охарактеризуйте источники наличных денег в денежном обороте, расшифруйте понятие «наличные деньги вне банков».
- 6.Перечислите источники наличных денег в кассах банка.
- 7.Что характеризуют и как рассчитываются статистические показатели: «длительность пребывания средств в расчетах» и «число оборотов средств в расчетах».
- 8.Дайте понятие и расскажите порядок расчетов совокупной денежной массы.
- 9.Что характеризует и как рассчитывается статистический показатель «скорость обращения денежной массы».
- 10.Перечислите денежные агрегаты и охарактеризуйте состав каждого.
- 11.Дайте понятие «реальной» и «номинальной» денежной массы и назовите их отличия.
- 12.Что включает термин «денежная база».
- 13.Дайте понятие и поясните, как рассчитывается «денежный мультипликатор»
- 14.Как рассчитываются показатели «количество оборотов денег за год» и «продолжительность одного оборота в днях» и что они характеризуют.

15. Дайте понятие термину «купюрное строение денежной массы» и перечислите показатели, характеризующие купюрное строение денежной массы.

16. Что включает понятие «покупательная способность денег», как рассчитываются статистические показатели, характеризующие покупательную способность денег.

17. Как рассчитываются индексы номинальной и реальной денежной массы и что они характеризуют.

18. Дайте понятие термину «мировые деньги» и перечислите статистические показатели, характеризующие это понятие.

19. Как определяется количество денег в обращении и какие факторы влияют на количество денег.

20. Перечислите статистические показатели статистики денежных вкладов.

21. Дайте понятие агрегату «квазиденьги» и поясните роль ценных бумаг в денежном обороте.

22. Назовите агрегат характеризующий состояние денежной массы в России.

23. Перечислите статистические индексы, характеризующие динамику цен.

24. Перечислите статистические показатели, используемые для измерения уровня инфляции.

25. Что характеризует «уровень монетизации экономики».

Типовые задачи к экзамену

Задача 1. Имеются условные данные в таблице о ВВП и денежной массе:

Таблица

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год
1	Валовой внутренний продукт (ВВП) (млрд. руб.)		
	– в текущих ценах	54	210
	– в постоянных ценах	50,9	203,7
2	Денежная масса в обращении в среднем за год	10,8	21

Определить:

1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота);

2) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах), объема денежной массы и ее оборачиваемости;

Задача 2. Имеются условные данные (табл.) о ВВП и денежной массе за два квартала.

Таблица

№	Показатели (млрд. руб.)	1 квартал	2 квартал
1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	644,5	689
2	Денежная масса	124	106
3	Наличные деньги в обращении (вне банков)	46	53

Определить:

- 1) скорость обращения денежной массы (количество оборотов);
- 2) скорость обращения наличности (количество оборотов);
- 3) долю наличности в общем объеме денежной массы;

Задача 3. Цены текущего периода, по сравнению с базисным, повысились на 33,5%. За этот же период, валютный курс рубля возрос с 35 рублей до 58 руб. за доллар США. Доля денежного оборота в иностранной валюте на денежном рынке России составила 27%.

Определить:

- 1) покупательную способность рубля;

Задача 4. Имеются условные данные о составляющих денежной массы (табл.)

Таблица

Показатели денежной массы (млрд. руб.)	01.01.15	01.01.16	01.01.17
1. Резервные деньги	225	248	279
в том числе деньги вне банков	130	173	197
2. Депозиты до востребования	127	203	210
3. Срочные и сберегательные депозиты	156	113	133
4. Депозиты в иностранной валюте	68	92	155

Задание:

- 1) Рассчитать денежные агрегаты: M0, M1, M2;
- 2) Определить абсолютное и относительное отклонение денежных агрегатов, в динамике по годам;

Задача 5. Имеются условные данные (табл.) об объеме денежной массы России МЗ в (млрд. руб.).

Таблица

Год	Наличные деньги вне банков	Деньги в банках на счетах «до востребования»	Деньги в банках на расчетных счетах юридических лиц	Срочные и сберегательные депозиты в рублях и в иностранной валюте	Банковские сертификаты, гос. облигации	Агрегат МЗ
2014	1087	880	1450	3012	990	
2015	1125	1020	1745	3578	860	
2016	1380	1080	2056	4290	905	

Определите:

- 1) Денежный агрегат МЗ по годам;
- 2) Долю ценных бумаг в агрегате МЗ;

Задача 6. Имеются условные данные (табл.) об объеме ВВП и денежной массы России (млрд. руб.).

Таблица

Год	M_0	M_1	Объем ВВП	M_2
2014	48 937	52 940	168 800	
2015	59 284	61 280	197 000	
2016	71 380	74 800	225 000	

Определите:

- 1) Рассчитайте денежную массу;
- 3) Долю наличных денег в общей денежной массе по годам;

Задача 7. Имеются данные (табл.) об объеме ВВП и денежной массы России (млрд. руб.).

Таблица

Год	M_0	M_1	Срочные и сберегательные депозиты в рублях и в иностранной валюте	Объем ВВП	M_2
2014	48 937	72 940	120540	768 800	
2015	59 284	91 280	145320	797 000	
2016	71 380	104 800	163910	925 000	

Определите:

- 1) Совокупную денежную массу (M2) по годам;
- 2) Количество оборотов денег по годам рассматриваемого периода;

Задача8. Имеются условные данные (табл.) об объеме денежной массы России (млрд. руб.).

Таблица

Год	Наличные деньги вне банков	Деньги в банках на счетах востребования»	Деньги в банках на расчетных счетах юридических лиц	Вклады в руб. и в ин.валюте	Агрегат M2
2014	99	880	1450	3012	
2015	110	1020	1745	3578	
2016	138	1080	2056	4290	

Определите:

- 1) Денежные агрегаты (M0, M1);
- 2) Определите совокупную денежную массу M2;

Задача9. Имеются условные данные (табл.) о номинальном объеме ВВП и денежной массе страны в млрд.долл.

Таблица

Годы	M1	M2	Номинальный объем ВВП
2011	187,4	350,0	816,4
2012	209,0	392,5	963,9
2013	234,0	471,9	1102,7
2014	270,0	571,4	1359,3
2015	295,2	664,7	1598,4
2016	338,5	809,5	1990,5

Рассчитать:

Темпы роста денежных агрегатов и объема ВВП по годам.

Задача 10. Имеются условные данные о составляющих денежной массы (табл.)

Таблица

	2014	2015	2016
1.Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
2.Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5

Рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат М0);

Задача 11 Имеются данные о размере инфляции в истекшем месяце - 8%. Определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задача 12. По материалам Госкомстата России имеются следующие данные о ВВП и денежной массе РФ (табл.)

Таблица

Показатели (млрд. руб.)	2015 г.	2016 г.
Валовой внутренний продукт	26760	27910
Денежная масса в обращении в среднем за год, М ₂	15697,7	19697

Определить:

1) Количество оборотов денег за год

2) Продолжительность одного оборота в днях

Задача 13. В отчетном году предприятие легкой промышленности произвело и реализовало продукции на 41 млн. р. Кроме того, заказчикам за 50%-ную предоплату была передана продукция на 20 млн. р. Окончательного расчета до конца года не последовало. Определить валовый выпуск продукции.

Задача 14. Инвестор приобрел банковский сберегательный сертификат стоимостью 100 тыс. руб. Срок обращения векселя 1 год. Ставка процентного дохода 7% в год. Рассчитайте фактический процентный доход по векселю и реальный доход с учетом инфляции 4% в год.

Задача 15. В отчетном году предприятие легкой промышленности произвело и реализовало продукции на 43 млн р. Кроме того, заказчикам за 50%-ную предоплату была передана продукция на 16 млн р. Окончательного расчета до конца года не последовало. Определить валовый выпуск продукции.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Саблина, Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Саблина. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 668 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература.

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Н. Иванов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Иванова, И.Е. Банковская, финансовая статистика: Учебное пособие для вузов / И. Е. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2010. - 100с.

3. Илышев, А. М. Общая теория статистики : учеб. пособие для вузов / А. М. Илышев, О. М. Шубат. – М. : КноРус, 2013. – 425с.

4. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. высш. проф. обр. / Р. Н. Пахунова, П. Ф. Аскеров и др. ; под общ. ред. Р. Н. Пахуновой. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Статистика: практикум : учеб. пособие для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Юрайт, 2014. – 514с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru>

2 Официальный сайт Центрального Банка России. URL: <http://www.ebr.ru>.

3 Интернет-страница ММББ. URL: <http://www.micex.ru/>.

4 Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.Minfin.ru>

5 Журнал «Российское предпринимательство». http://creativeconomy.ru/mag_rp/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Статистика денежного обращения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; подготовку компьютерных практикумов; изучение теоретических разделов дисциплины, выполнение контрольной работы.

Таблица 7 - Методические указания к освоению дисциплины

Компонент учебного плана	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, конспектирование формул, решение задач по установленному алгоритму
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка реферата. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы представлены в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины

В качестве опорного конспекта лекций использовался учебник:

Иванов Ю. Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Н. Иванов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 584 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Статистика денежного обращения» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных

на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1 Microsoft® WindowsProfessional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDNProductKey

6 Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDNProductKey

7 Консультант Плюс

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Статистика денежного обращения» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	«Учебный банк »	5 персональных ЭВМ с процессором;	Проведение лекционных и практических занятий
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Компьютерный класс	9 персональных ЭВМ с процессором	Проведение практических занятий, связанных с расчетами с использованием ПО MicrosoftExsel

Приложение «А»

Типовые задания для организации «входного» контроля знаний.

1. Найдите правильное определение термину «Статистика»:

- а) организация;
- б) деятельность в целях получения прибыли;
- в) организация, имеющая лицензию на осуществление;
- г) количественная оценка какого-то явления в экономике страны.

2.«Денежная единица страны», найдите правильные определения:

- а) это национальная единица валюты страны;
- б) это единица измерения количества денег в стране;
- в) это единица измерения цен товаров и услуг;
- г) все ответы правильные.

3. Дайте определение слову «Отклонение»:

- а) изменение относительно чего-то;
- б) изменение поведения;
- в) отказ от плана.

4. Найдите точное определение слову «Квазиденьги»:

- а) фальшивые деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) заменители денег (банковские сертификаты, гос. облигации).

5.Что означает выражение «безналичные деньги»:

- а) это денежные операции без участия наличных денег;
- б) это деньги на банковских счетах;
- в) это деньги в виде векселей и облигаций.

6.Найдите точное определение слову «инфляция»:

- а) удорожание товаров;
- б) обесценение денег;
- в) рост цены на золото.

7. Найдите точное определение слову «купюра»:

- а) деньги в кошельке;
- б) деньги на счете в банке;

в) денежные отношения между государством, организациями и населением.

8. Денежная масса- это:

- а) все деньги населения;
- б) совокупный объем покупательных и платежных средств;
- в) все деньги на счетах банковской системы;

9. Найдите точное определение термину «цена»:

- а) стоимость товара;
- б) назначенная сумма;
- в) стоимость труда, затраченного на производство товара.

10. Найдите точное определение выражению «безналичный денежный оборот»:

- а) это движение денег по счетам в банке;
- б) это движение денег с помощью платежно-расчетных документов;
- в) это движение денег с помощью пластиковых карт;
- г) это движение денег с помощью интернет-платежей;
- д) все ответы правильные.

Приложение Б

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]