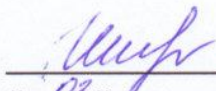
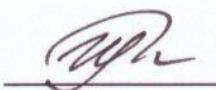


Автор рабочей программы
канд.пед.наук, доцент


« 03 » 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

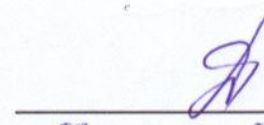
Директор библиотеки


« 03 » 09 2018 г.

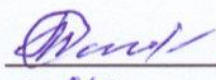
Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология
и социальная работа»


« 03 » 09 2018 г.

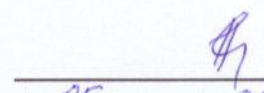
Заведующий выпускающей кафедрой
«Педагогика, психология
и социальная работа»


« 03 » 09 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения


« 04 » 09 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


« 05 » 09 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Социальный патронаж» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Социальный патронаж							
Цель дисциплины	Способствовать формированию умений разрабатывать и реализовывать техники и методики социального патронажа с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов							
Задачи дисциплины	- сформировать представление об основных категориях социального патронажа, о его видах, функциях и технологии; - развивать способность выбирать целесообразные средства для конструирования модели социального патронажа для конкретных категорий граждан; - формировать навыки выбора и обоснования модели социального патронажа в соответствии с индивидуальными особенностями социальной ситуации лиц и групп							
Основные разделы дисциплины	1 Основы социального патронажа 2 Технология социального патронажа							
Общая трудоемкость дисциплины	33.е. / 108 академических часов							
	Курс	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
1	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Социальный патронаж» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	31(ПК-3-1) Знать основные категории и понятия социального патронажа	У1(ПК-3-1) Уметь осуществлять обоснованный выбор путей и средств осуществления социального патронажа	Н1(ПК-3-1) Владеть навыками выбора и обоснования модели социального патронажа в соответствии с индивидуальными особенностями социальной ситуации лиц и групп
	32(ПК-3-1) Знать современные виды, функции и технологии социального патронажа	У2(ПК-3-1) Уметь наполнять конкретным содержанием модель социального патронажа различных категорий лиц и групп	

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальный патронаж» изучается на 1 курсе.

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины» (модули).

Дисциплина «Социальный патронаж» выступает в качестве первого этапа формирования профессиональной компетенции ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Формирование профессиональной компетенции ПК-3 будет продолжено в ходе освоения дисциплин: «Учебная практика», «Социальная работа

с молодёжью», «Содержание и методика социально-медицинской работы», «Социальная реабилитация», «Занятость населения и ее регулирование».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся. Зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Основы социального патронажа					
Тема Понятие, сущность и виды социального патронажа	Лекция	2	Традиционная	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1)
Тема Направления и виды социального патронажа	Практическое занятие	2	Практическая работа 1	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся		Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	44	-	-	-
Раздел 2 Технология социального патронажа					
Тема Разработка модели социального патронажа	Лекция	2	Традиционная	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) 33(ПК-3-1)
Тема Процедура социального патронажа	Практическое занятие	4	Практическая работа 2	ПК-3	У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1)
	Самостоятельная работа обучающихся	50	Освоение материалов по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			скому занятию и тестированию. Выполнение контрольной работы		
Текущий контроль по разделу 2	Текущий контроль		Тест	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	50	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет с оценкой	ПК-3	31(ПК-3-1) 32(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практическое занятие	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	96	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 1 час					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Социальный патронаж», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы; подготовка к тесту.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое

обеспечение:

1 Учебно-методический комплекс «Социальный патронаж», представленный в личных кабинетах студентов на сайте университета

2 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4–Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю							Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	
Подготовка к практическим занятиям	6	6	6	6	6	6	6	42
Изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка к тесту	4	4	4	4	4	4	4	28
Выполнение контрольной работы	3	4	3	4	3	4	3	24
ИТОГО на 1 курсе	13	14	13	14	13	14	13	94

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов – значимая форма обучения в вузе. Пренебрежение ею не позволит успешно усвоить учебную дисциплину. Задания и материалы для самостоятельной работы представлены в учебно-методических комплексах в личных кабинетах студентов, некоторые из них выдаются во время учебных занятий по расписанию. На этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий.

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Основы социального патронажа	З1(ПК-3-1) У1(ПК-3-1)	Эссе	<ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); - наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; - адекватность аргументов при обосновании личной позиции - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) -эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
	З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1)	Практическая работа 1	<ul style="list-style-type: none"> - объем выполнения задания; - правильность и точность выполнения заданий, ответов на вопросы; - степень ориентировки в материале; - способность модифицировать ответ при изменении контекста; - соответствие оформления требованиям
Раздел 2 Технология социального патронажа	У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1) Н1(ПК-3-1)	Практическая работа 2	<ul style="list-style-type: none"> - объем выполнения задания; - правильность и точность выполнения заданий, ответов на вопросы; - степень ориентировки в материале; - способность модифицировать ответ при изменении контекста; - соответствие оформления требованиям
	З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1)	Тест	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
	З1(ПК-3-1) З2(ПК-3-1) У1(ПК-3-1) У2(ПК-3-1)	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> -полнота выполнения заданий; - понимание теоретического материала; -способность применить знания к практическим ситуациям;

	Н1(ПК-3-1)		-соответствие требованиям оформления
--	------------	--	--------------------------------------

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
_____1_____ курс Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Эссе	По графику самостоятельной работы	3 балла	3 балла – текст четко структурирован; стиль выдержан; высокий уровень владения теоретическим материалом; определена и аргументирована личная позиция; адекватное оперирование терминами. 2 балла – текст структурирован; средний уровень владения теоретическим материалом стиль выдержан; позиция не четко выражена, аргументация не достаточно. 1 балл – текст популярный; нет четкой структуры; мысли выражено не структурировано, разорвано.
2	Практическая работа 1	По графику расписания практических занятий	3 балла	3 балла - Задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на дополнительные вопросы при защите.
3	Практическая работа 2		3 балла	2 балла - Задание выполнено в полном объеме, с небольшими неточностями. Студент ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. 1 балла - Студент представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.
4	Тест	По графику самостоятельной работы	3 балла	3 балла – более 75% правильных ответов; 2 балла – более 50% правильных ответов 1 балл – более 30% правильных ответов

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Контрольная работа	По графику самостоятельной работы	6 баллов	6 баллов – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями 5-4 балла – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы. 3-2 балла – Студент полностью выполнил практические задания, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 1 балл - Студент не полностью выполнил задания, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. 0 балла – материал не отражает сути поставленных вопросов.
	Итого		18 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0-10 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 11-13 балла - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 14-16 баллов - «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 16-18 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

Задания для текущего контроля

Темы для эссе

- «Роль и значение социального патронажа в системе социального обеспечения граждан»;
- «Пути и средства социального патронажа».

Практическая работа 1 «Направления и виды социального патронажа»

- 1 Познакомьтесь с Комплексной программой социального патронажа

«Семья». Проанализируйте виды социального патронажа (с.11-13).

2 Заполните таблицу

Таблица 4.2 – Виды и направления социального патронажа

Вид патронажа	Цель патронажа	Задачи патронажа	Направления патронажа

Практическая работа 2 «Процедура социального патронажа»

1 Ответьте на вопросы:

- Какие действия составляют процедуру социального патронажа
- Каковы этапы технологии социального патронажа

2 Заполните таблицы

Таблица– Составляющие процедуры социального патронажа

Процедурные элементы социального патронажа	Конкретные действия социального работника

Таблица– Технологические элементы социального патронажа

Название технологического этапа	Методы деятельности	Средства деятельности	Формы деятельности

3 Представьте результаты вашей работы в группе

Тест

1 Совокупность разносторонних услуг, предоставляемых сотрудниками различных государственных служб – это....

- а) патронаж; б) опека; в) патронаж

2 Вид семейного устройства несовершеннолетнего, достигшего 14-ти лет, либо форма защиты гражданских прав и интересов совершеннолетнего лица, признанного судом ограниченно дееспособным – это....

- а) патронаж; б) опека; в) попечительство

3 Проблемы клиентов рассматриваются не изолированно, а в контексте взаимосвязей с окружением в рамках принципа....

- а) комплексности; б) системности; в) уважения

4 Использование всего необходимого спектра социальных услуг, объективно отвечающих интересам клиентов предполагается принципом....

- а) комплексности; б) системности; в) уважения

5 Социальный патронаж распространяется на

- а) на семьи; б) психиатрические больницы; в) школы; г) все ответы верны

6 Расставьте по порядку этапы социального патронажа

- А) Проведения изменения мотивации клиентов

- Б) Социальная терапия
- В) Вмешательство в семейную ситуацию патронажной службы
- Г) Предоставление помощи семье и взаимодействию ее с патронажными службами
- Д) Непосредственная оценка работы и ее эффективности
- Е) Установление социального диагноза
- Ж) Проблемный анализ

7 Установите соответствие

Название принципа социального патронажа	Содержание принципа социального патронажа
1) системность	А) постановка перед клиентами реалистичных требований и задач, исходя из реальных условий и желания помочь семье или личности
2) комплексность	Б) использование не разрозненных мер и мероприятий, а их комплекса, т. е. всего необходимого спектра социальных услуг
3) оптимальное использование резервов окружения клиентов	В) содействие клиентам в овладении новыми знаниями, умениями и навыками, с помощью которых они имели бы возможность осуществить самопомощь
4) крепление собственного потенциала клиентов	Г) построение процесса социального патронажа как системы практических действий, взаимосвязанных и взаимоувязанных в рамках единой программы
5) приоритет профилактической направленности	Д) выявление в окружении клиентов потенциальных союзников, оценивание имеющиеся у них созидательных возможностей
6) уважение автономности семьи и личности	Е) раннее выявление опасных тенденций в социальном здоровье населения и купирование их дальнейшего развития
7) дифференцированный подход к клиентам	Ж) поддержание, сохранение и позитивное развитие семьи как целостного образования
8) объективная оценка потребностей семьи и личности и оказание помощи в реально возможном объеме	З) предоставление помощи конкретным гражданам
9) разделение ответственности между клиентами и специалистами	И) анализ конкретных трудностей клиентов и подбор соответствующих видов услуг
10) создание условий для самостоятельного творческого освоения клиентами системы взаимоотношений	К) Предоставление клиенту условий, в которых он сам выбирает способы и средства самореализации
11) адресный характер помощи	Л) предоставление большей части ответственности за разрешение сложной ситуации клиенту

8 Установите соответствие

Этап технологии социального патронажа	Содержание этапа социального патронажа
1) Установление социального диагноза	А) Определить характера проблем в семье
2) Вмешательство в семейную ситуацию патронажной службы	Б) воплощение всех принятых решений и действий, разработанных для патронажной программы, кото-

	рые предоставят семье надлежащую помощь
3) Проведения изменения мотивации клиентов	В) проводится рассмотрение и оценка ситуации определенной семьи как кризисной или недопустимой, собираются необходимые данные и анализируются для дальнейшей разработки программы патронажа
4) Проблемный анализ	Г) Убеждение в необходимости социального патронажа
5) Социальная терапия	Д) фиксирование изменений, возникших после осуществленных мер помощи
6) Непосредственная оценка работы и ее эффективности	Е) реализация мер помощи семье, организация взаимодействия с другими социальными службами
7) Предоставление помощи семье и взаимодействие ее с патронажными службами	Ж) Осуществление конкретных действий, направленных на установление взаимоотношений с клиентом

Варианты контрольной работы

Вариант 1

Задание 1 Как конкретизируются общие принципы социального патронажа относительно работы с людьми пожилого возраста?

Задание 2 Разработайте модель осуществления патронажа.

Клиент – молодая (16 лет) мама (ребенку 1 месяц), проживающая совместно с родственниками, злоупотребляющими алкогольными напитками.

Задание 3. Опишите варианты (3-4) работы с детьми-инвалидами.

Задание 4. Социальный патронаж неполной семьи.

Вариант 2

Задание 1 Как конкретизируются общие принципы социального патронажа относительно работы с семьей, находящейся в кризисной ситуации?

Задание 2 Разработайте модель осуществления патронажа.

Клиент – пожилой мужчина (67 лет), проживающий один в собственной отдельной квартире, родственников не имеет, перенес операцию по ампутации правой ноги.

Задание 3 Опишите варианты (3-4) работы с семьями, в которых жестоко обращаются с детьми.

Задание 4 Методика социального патронажа и надзора.

Вариант 3

Задание 1 Как конкретизируются общие принципы социального патронажа относительно работы с детьми-инвалидами?

Задание 2 Разработайте модель осуществления патронажа.

Клиент – женщина, 53 года, инвалид детства по зрению, проживающая одна в отдельной квартире. Имеет двух детей, проживающих в другом регионе. Месяц назад потеряла мужа.

Задание 3 Опишите варианты (3-4) работы с пожилыми людьми, проживающими в доме-интернате для пенсионеров.

Задание 4 Особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р.И.Ерусланова. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2 Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /З.П. Замараева. - М.:Дашков и К, 2017. - 174 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3 Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2013. - 176 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

4 Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И.Холостовой, Л.И.Кононовой. - М.: Юрайт, 2011. - 503с. - (Бакалавр).

5 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 608с.

6 Павленок . П. Д. Основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. П.Д.Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7 Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 2 Электронная библиотека www.znaniium.com
- 3 Электронный портал научной литературы www.elibrary.ru
- 4 Электронная библиотека издательства «Академия» www.academia-moscow.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Социальный патронаж» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий, предполагающих выполнение практической работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия проходят в форме выполнения заданий. Для выполнения практических заданий необходимо прослушать лекцию, изучить соответствующий материал учебного пособия, познакомиться с документами. Практические задания, как правило, выполняются на аудиторных практических занятиях письменно в тетрадях и сдаются преподавателю на проверку либо защищаются в аудитории.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, изучение теоретического материала, подготовку к тесту и эссе, выполнение контрольной работы. Все эти виды деятельности предполагают работу с источниками, представленными в 8 и 9 РПД.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий, в ходе проверки практических работ, эссе и контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и определяется итоговым рейтингом.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра. Максимальный балл текущего контроля составляет

18баллов. Оценке «отлично» соответствует 16-18 баллов; «хорошо» – 13-15; «удовлетворительно» -11-13; менее 11 баллов – «неудовлетворительно» (смотри таблицу 6).

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическая работа	Работа с конспектом лекций, с представленными преподавателем материалами, выполнение заданий, защита их в аудитории
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение контрольной работы, подготовка к практическим работам, тестированию, написание эссе
Контрольная работа	<p>Контрольная работа оформляется в соответствии с РД ФГБОУ ВО "КНАГУ" 013-2016 "Текстовые студенческие работы. Правила оформления".</p> <p>Контрольная работа представляет собой анализ теоретического материала и описание модели практической деятельности.</p> <p>Практические задания выполняются в соответствии с вариантом. Вариант практического задания выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента: 0-3 соответствуют варианту 1. 4-6 соответствуют варианту 2. 7-9 соответствуют варианту 3.</p> <p>В задании 1 всем вариантам необходимо конкретизировать общие принципы социального патронажа относительно заданной категории граждан. Для этого необходимо изучить материал, представленный в пункте 2.2 настоящего пособия и описать как каждый из принципов будет воплощен в работе с конкретной (заданной) категорией граждан.</p> <p>В задании 2 необходимо разработать модель осуществления социального патронажа для конкретного клиента. Для этого необходимо изучить п. 4 и Приложение А настоящего пособия. В данном вопросе должны быть представлены конкретные действия социального работника, осуществляющего со-</p>

	<p>циальный патронаж, в форме алгоритма (этапов, последовательности). В решении задания необходимо дать социальную характеристику клиента и описать последовательность работы с ним.</p> <p>В задании 3 необходимо подобрать варианты работы (методы, приёмы, техники, формы) с конкретным типом клиентов. Для этого необходимо изучить материал всего пособия.</p> <p>В задании 4 необходимо дать развернутый ответ на теоретический вопрос.</p>
Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося

В качестве опорного конспекта лекций рекомендуется использовать электронный учебник: Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2013. - 176 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Социальный патронаж» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

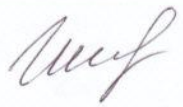
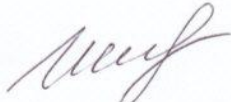
Для реализации программы дисциплины «Социальный патронаж» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Социальный патронаж» используются следующие виды учебно-наглядных пособий: презентации, таблицы, схемы, иллюстрации.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Изменение в Учебном плане и календарном учебном графике, одобренные Учёным советом, протокол № 6 от 01.09.2017г.	4 стр.	
2	Изменение наименования вуза. Приказ от 17.11.2017г. № 467 - О «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета».	1 лист (титульный)	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			