

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин

«04» 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социальная психология»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки (бакалавров)
по направлению (39.03.02) «Социальная работа»

Форма обучения (очная)
Технология обучения (традиционная)

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор программы практики
доцент кафедры ППСР, канд.
психол.наук, доцент


« 09 » 04 2018 г.

Е.Г. Товбаз

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


« 10 » 04 2018 г.

И.А. Романовская

Заведующий кафедрой «Педагогика,
психология и социальная работа»


« 09 » 04 2018 г.

Т.Е. Наливайко

Декан факультета «Социально-
гуманитарный»


« 10 » 04 2018 г.

И.В. Цевелёва

Начальник УМУ


« 11 » 04 2018 г.

Е.Е. Поздеева

Введение

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Социальная работа» профиль «Технология социальной работы».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>«Социальная психология»</u>							
Цель дисциплины	Предоставление студентам знаний основных категорий социальной психологии, механизмов поведения человека, закономерностей функционирования социального мира, способов организации и проведения экспериментальных исследований социальных групп и коллективов.							
Задачи дисциплины	• Предоставить в систематизированном виде знания основных социально-психологических явлений и феноменов. • Актуализировать познавательную и творческую активность студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. • Сформировать способности к самоанализу и анализу взаимоотношений личности в группе.							
Основные разделы дисциплины	1 Социально-психологические феномены 2 Предмет и объект исследования социальной психологии 3 Социальная психология общения в группе							
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. / 216 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	Четвёртый семестр	34	51	-	-	95	36	216
	ИТОГО:	34	51	-	-	95	36	216

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)

ОПК-8 Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8-2 способность к саморегуляции и конструктивному взаимодействию на основе построения профессиональной деятельности в соответствии с основными механизмами и законами социального взаимодействия)	31(ОПК-8-2) Знать: Основные понятия социальной психологии	У1(ОПК-8-2) Уметь: Использовать методы изучения социально-психологических феноменов для исследования особенностей личности, группы и самоизучения	Н1(ОПК-8-2) Владеть: Навыками ориентации в проявлениях социально-психологических феноменов
	32(ОПК-8-2) Знать: Социально-психологические особенности общения в группе	У2(ОПК-8-2) Уметь: Использовать полученные знания для оптимизации общения с людьми, саморазвития и самосовершенствования	Н2(ОПК-8-2) Владеть: Навыками социально-психологического анализа

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Социальная психология» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Социальная психология» является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина «Социальная психология» совместно с дисциплинами «Конфликтология в социальной работе» и «Психология социальной работы» формирует компетенцию ОПК-8 и является основой для успешного изучения профильных дисциплин и прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль проводится в виде проблемных вопросов:

- В чём заключается отличие «Социальной психологии» от «Психологии»? От «Социологии»?
- С какими социально-психологическими феноменами вы уже сталкивались в реальной жизни? В группе? При изучении других дисциплин? Почему эти феномены изучаются и «социальной психологией», и другими науками?

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	85	-
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	51	-
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	95	-
Промежуточная аттестация обучающихся	36	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Социально-психологические феномены					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Разновидности и социально-психологических феноменов	Лекция	12	Интерактивная (презентация)	ОПК-8	31(ОПК-8-2)
Характеристика социально-психологических явлений	Практическое занятие	14	Семинар Дискуссия	ОПК-8	31(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-8	31(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Конспект	ОПК-8	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Подготовка доклада	ОПК-8	Н1(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Доклад-презентация	ОПК-8	31(ОПК-6-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	11	Чтение основной и дополнительной литературы, составление библиографии	ОПК-8	31(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
Текущий контроль по разделу 1			Конспект Доклад	ОПК-8	31(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	12	-	-	-
	Практические занятия	14	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	31	-	-	-
Раздел 2 Предмет и объект исследования социальной психологии					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Основные области социально-психологических исследований	Лекции	8	Интерактивная (презентация)	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
Методы изучения социально-психологических явлений	Практические занятия	17	С применением интерактивных средств обучения	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Тестирование	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	10	Самообследование	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Отчёт по самообследованию	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	12	Составление плана изложения контрольной работы	ОПК-8	З1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Текущий контроль по разделу 2			Тестирование Отчёт по самообследованию	ОПК-8	31(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	17	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	32	-	-	-
Раздел 3 Социальная психология общения в группе					
Понятие, структура, закономерности и механизмы общения в группах.	Лекции	14	Традиционная	ОПК-8	32(ОПК-8-2)
Психология малых групп	Практические занятия	20	С применением интерактивных средств обучения	ОПК-8	32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ОПК-8	32(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Тестирование	ОПК-8	32(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к	11	Самообследование	ОПК-8	У1(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	практическим занятиям)				2) Н2(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Отчёт по самообследованию	ОПК-8	32(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	11	Подготовка и оформление контрольной работы	ОПК-8	32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
	Текущий контроль		Контрольная работа	ОПК-8	32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
Текущий контроль по разделу 3			Тестирование Отчёт по самообследованию Контрольная работа	ОПК-8	32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	17	-	-	-
	Практические занятия	20	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	32	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	Экзамен		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	34	-	-	-
	Практические занятия	51	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	95	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 216 часов,					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
в том числе с использованием активных методов обучения 17 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Социальная психология», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины, включающее конспектирование и подготовку к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания и задания к самостоятельной работе по психологии /Сост. Е.Г. Товбаз. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО "КнАГТУ", 2008. - 28 с.
2. Социальная психология: рабочая тетрадь для проведения практических занятий по курсу «социальная психология» / сост. Е.Г. Товбаз. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 44 с.
3. Познавательная деятельность студентов в процессе самостоятельной работы по психолого-педагогическим дисциплинам: методические указания / сост. Сост. Е.Г. Товбаз. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2010"КнАГТУ", 2012. - 34 с.
4. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, и оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы

включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретических разделов дисциплины (Составление конспекта; подготовка к тестированию)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32
Подготовка и оформление контрольной работы			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
ИТОГО в 6 семестре	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	95

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Разновидности и социально-психологических феноменов. Характеристика социально-психологических явлений.	ОПК-8 З1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2)	Конспект	Знание основных понятий социальной психологии: Базовые понятия: лидерство, референтная группа, неформальное общение. Специальные термины: конформность, подражание, эффект ореола, гендерные стереотипы, паника, слухи и др. Находить примеры социально-психологических явлений в тексте.
		Доклад-презентация	Исчерпывающее изложение изученного материала: приводить примеры социально-психологических явлений из практики – реальных ситуаций общения и взаимодействия людей.
Основные области социально-психологических исследований. Методы изучения	ОПК-8 З1(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-1)	Тестирование (Приложение А)	Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций

социально-психологических явлений		Отчёт по самообследованию	Соответствие выбранных методик целям и задачам обследования. Наличие характеристики полученных результатов
Понятие, структура, закономерности и механизмы общения в группах. Психология малых групп	ОПК-8 32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)	Тестирование (Приложение А)	Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций
		Отчёт по самообследованию	Соответствие выбранных методик целям и задачам обследования. Наличие характеристики полученных результатов
		Контрольная работа	- полнота освещения вопросов; - аналитичность изложения материала; - структурированность текста; - стиль изложения; - соответствие требованиям оформления
Все разделы	ОПК-8 31(ОПК-8-2) У1(ОПК-8-2) Н1(ОПК-8-2) 32(ОПК-8-2) У2(ОПК-8-2) Н2(ОПК-8-2)	Вопросы к экзамену	Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Конспект	В течение семестра	15 баллов	15 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 10 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 5 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Доклад	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 15 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 10 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы
3	Тестирование	В течение семестра – 2 этапа	5 баллов/10 баллов	5 баллов - все задания выполнены правильно 4 балла - выполнено 80% заданий без ошибок 3 балла - выполнено 50% заданий без ошибок 2 балла – выполнено 30% заданий без ошибок 1 балл – выполнено 30% заданий, допущены 1-2 ошибки 0 баллов – ни одного задания не выполнено
4	Отчёт по	В течение	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	самообследованию	семестра		владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Предоставил подробную характеристику результатов. 5 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Предоставил подробную, но неполную характеристику результатов. 0 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Не предоставил характеристику.
9	Контрольная работа	В течение семестра	15 баллов	15 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 10 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 5 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
Текущий контроль:			70 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Экзамен:		Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	30 баллов	30 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 20 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 10 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Промежуточная аттестация:			30 баллов	
ИТОГО:			100 баллов	
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Тематика докладов «Социально-психологические феномены»

- Массовидные явление психики: слухи, паника, обычаи.
- Феномен лидерства в социальной психологии
- Теории лидерства
- Конформизм и неконформизм
- Понятие конформности
- Гендерные стереотипы
- Феномен групповой сплочённости
- Признаки референтной группы
- Понятие гендерной роли
- Социализация и адаптация
- Социальные установки личности
- Эффект ореола
- Массовые явления психики: психология толпы
- Внушение, заражение, подражание и традиции
- Механизмы стереотипизации.

Самообследование

- Социально-психологические свойства личности как субъекта малой группы.
- Психологические аспекты общения.

Подбор методик осуществляется студентом самостоятельно и под руководством преподавателя на практических занятиях.

Учебно-методическое обеспечение самообследования:

1. Социальная психология: рабочая тетрадь для проведения практических занятий по курсу «социальная психология» / сост. Е.Г. Товбаз. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 44 с. – Методические материалы кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы» (только печатный вариант).
2. Психологический практикум: психологические тесты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylist.net/praktikum>, свободный. – Загл. с экрана.

Тестирование

Типовые контрольно-измерительные материалы – Приложение А

Комплект заданий для контрольной работы

1. Актуальные проблемы современных социально-психологических исследований в России и за рубежом: сравнительный анализ
2. Основные подходы к изучению социальных установок
3. «Я-концепция» как социально-психологический феномен
4. Ролевое поведение в больших и малых группах
5. Межличностное восприятие и понимание
6. Динамика межличностных отношений
7. Проблема социального климата в малой группе
8. Массовые явления в больших диффузных группах
9. Альтруизм и просоциальное поведение
10. Психологические особенности социального прогнозирования
11. Методы научного исследования в социальной психологии
12. Место и роль социальной психологии в решении проблем современного российского общества
13. Основные этапы в развитии социальной психологии
14. Сравнительный анализ основных направлений современной социальной психологии
15. Теории взаимодействия: теория обмена Дж.Хоманса; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли.
16. Межличностные отношения: дружба и любовь
17. Мода как форма подражания
18. Манипуляция в общении
19. Общение как средство психологического воздействия на людей в современных условиях.
20. Социально-психологический климат и пути его оптимизации
21. Основные модели развития группы
22. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности
23. Понятие роли в социальной психологии.
24. Социальная компетентность личности.
25. Социально-психологические типологии личности (Э.Шпрангер, Э.Фромм, Т.Адорно, Мертон, В.Сатир).
26. Психология политического лидерства.
27. Социальная психология и образование.
28. Социальная психология в рекламе
29. Нормы студенческой группы
30. Социальное развитие личности. Социальные факторы и условия адекватного личностного роста.
31. Социально-психологические типологии личности (Э.Шпрангер, Э.Фромм, Т.Адорно, Мертон, В.Сатир).

Контрольная работа выполняется по следующей схеме-заданию:

Теоретическая часть:

1. Развёрнутое определение проблемы (проблематики) социально-психологического явления (основные направления исследования данного феномена).

2. Полная характеристика социально-психологического феномена.

Практическая часть:

1. Привести примеры данного социального явления в общественной жизни.

2. Представить модель изучаемого социально-психологического явления из практики ближайшего окружения (студенческой группы, семьи и др.)

3. Описание основных методов и методик (тестов) изучения характеризуемого феномена-явления.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и объект социальной психологии, основные области исследования.

2. Общая характеристика методов современной социальной психологии.

3. Виды социально-психологических явлений.

4. Классификация социально-психологических методов исследования.

Методы социально-психологического воздействия.

5. Психология общения. Понятие и структура общения.

6. Основные закономерности общения.

7. Общение, как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

8. Общение, как интеракция (взаимодействие).

9. Общение, как восприятие людьми друг друга.

10. Понятие социальной перцепции и аттракции.

11. Межличностные и межгрупповые конфликты.

12. Социальные установки личности.

13. Лидерство в группе.

14. Психология малых групп. Групповая динамика и межличностные отношения в малых группах.

15. Классификация малых групп. Структура малой группы (величина, композиция, каналы коммуникации, групповые нормы, лидерство и т.д.).

16. Групповые процессы и групповая динамика. Межличностные отношения в малых группах.

17. Феномены межгруппового взаимодействия. Механизмы развития группы, проблема группового давления, конформизм.

18. Модели развития групп. Управление малой группой

19. Психология больших социальных групп и массовые психические явления.

20. Большие социальные группы и массовидные явления психики.
21. Феномены больших социальных групп.
22. Проблема группового сознания. Психология массовидных явлений.
23. Личность в группе.
24. Социально-психологическая характеристика личности.
25. Понятие гендерной роли. Идеалы.
26. Социализация и адаптация.
27. Социальные установки личности.
28. Социально-психологическая диагностика и прогнозирование социального поведения человека.
29. Социальная перцепция: механизмы и закономерности.
30. Феномены межличностного восприятия (эффект первого впечатления, эффект ореола, имплицитная теория личности и др.).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 1 Еникеев, М. И. Общая и социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 2 Журавлев, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 3 Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 4 Платонов, Ю. П. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Платонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
- 5 Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]. – 7-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

6 Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие для пед.вузов / Е. В. Андриенко; под ред. В.А.Сластёнина. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2010; 2008; 2000. - 264с.

7 Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8 Крысько, В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Конфликтология : учебник для вузов / под ред. В.П.Ратникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008; 2005. - 512с.

10 Майерс, Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Д. Майерс; Пер. с англ. - [2-е изд., испр.]. - СПб.: Питер, 2000; 1999. - 684с.

11 Михалкин, Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - М.: РАП, 2012. - 256 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

12 Шапарь, В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов: учебное пособие для вузов / В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 445с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Естественнаучный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Наука и образование: электронный журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hauka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Психологический практикум: психологические тесты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://psylist.net/praktikum>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Социальная психология» предполагает

изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий, предполагающих решение практических задач и упражнений и семинаров.

Лекция – вид аудиторного учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических и проблемных вопросов в концентрированной, логической форме, а также в оценке практического использования теоретических концепций дисциплины. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Написание конспекта лекций должно быть кратким, схематичным и последовательным, фиксировать основные положения, формулировки, выводы, пометать важные мысли. Выделять ключевые слова и термины. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к лабораторным занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практическое занятие, проходящее в форме семинара или дискуссии, включает рассмотрение проблемных вопросов. Темы докладов предлагаются преподавателем до семинара и предполагают серьезную проработку на основе источников, представленных в пункте 8 и 9. Отвечая на вопросы семинара студент может воспользоваться собственными записями.

Практические занятия, предполагающее выполнение практических и исследовательских заданий, проходят в учебной аудитории. Задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания могут выполняться индивидуально, в парах и группах. Форму выполнения заданий предлагает преподаватель.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к тестированию, самообследованию, контрольной работе и изучение источников, представленных в пунктах 8 и 9.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной

программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: выступления с докладами, самообследование и обработку результатов; Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям, подбора методик для самообследования (в т.ч. в электронных базах данных).

Контрольная работа. Учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» предусмотрено выполнение контрольной работы, которая выполняется студентом самостоятельно на одну из тем, предложенных выше.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, темы в группе не должны повторяться.

Контрольная работа выполняется с помощью компьютера, на листах формата А4 и оформляется в соответствии с требованиями РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц. Контрольная работа должна включать обзор теоретических и прикладных исследований по выбранной теме, анализ разных точек зрения. В заключении должны быть сделаны выводы и подведены итоги о разработанности социально-психологической проблематики по данному вопросу.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Социальная психология» основывается на активном использовании программного обеспечения Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

Перечень интерактивных средств:

- Средства мультимедиа (презентации, видео).
- Поисковые системы «Интернет».
- Возможность консультирования преподавателем обучающихся средствами сети «Интернет».

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда.

Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Психология» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
С выходом в интернет + локальное соединение	Учебная аудитория (медиа)	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Демонстрация презентаций.

Приложение А

Типовые контрольно-измерительные материалы

1. Один из этапов дискуссии о предмете социальной психологии связан с периодом:

- а) начало XX века.
- б) 20-е годы XX столетия.
- в) 30-е годы XX столетия.

2. Экспериментальный период в социальной психологии связывают со временем:

- а) середина XIX века.
- б) конец XIX столетия.
- в) начало XX столетия.
- г) 30-е годы XX столетия.

3. Основными объектами первых социально-психологических эмпирических исследований были:

- а) социально-психологические явления.
- б) большие группы людей.

- в) малые группы.
- г) личности.

4. Установить соответствие:

Методы:

- А. Специализированные социально-психологические методы.
 - Б. Неспециализированные социально-психологические методы.
- 1) наблюдение.
 - 2) контент-анализ.
 - 3) анкетирование.
 - 4) социометрия.
 - 5) интервью.
 - 6) групповая оценка личности.
 - 7) эксперимент.

5. Вербальная коммуникация использует в качестве знаковой системы человеческую.....

6. Кодирование и декодирование информации осуществляется при помощи.....

7. Установить соответствие:

Виды коммуникации:

- А. Невербальная
- Б. Вербальная

Знаковые системы:

- 1) паралингвистическая.
- 2) экстралингвистическая.
- 3) оптико-кинетическая.
- 4) речь.
- 5) визуальный контакт.

8. Познание человека осуществляется путём:

- а) адаптации.
- б) идентификации.
- в) интериоризации.

9. К механизмам взаимопонимания в процессе общения не относят:

- а) социальную рефлексия.
- б) эмпатию.
- в) идентификацию.
- г) ни один ответ не верен.

10. Стереотипизация в процессе познания людьми друг друга не:

- а) ведёт к упрощению процесса познания другого человека.
- б) ведёт к возникновению предубеждений.
- в) способствует точности построения образа другого.
- г) помогает сокращать процесс познания.

11. Группы делятся на: реальные и, организованные и, естественные и

12. Референтная группа выполняет функции:

- а) только сравнительную.
- б) только оценочную.
- в) или сравнительную, или оценочную.

13. Более сплочённой группой является:

- а) группа-автономия.
- б) группа-ассоциация.
- в) группа-кооперация.

14. Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта называется.....

15. Для социальной психологии главным ориентиром в исследовании личности является:

- а) поведение личности в группе.
- б) взаимоотношение личности в группе.
- в) деятельность личности в группе.

16. Размытые границы, слабая взаимосвязь, высокая динамичность, изменчивость, низкая интегрированность, слабая сплочённость – это признаки большой группы.

17. Группа, где межличностные отношения опосредуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности, – это...

- 1. организация
- 2. корпорация
- 3. коллектив
- 4. ассоциация

18. Процесс уподобления себя другому, отождествления себя с другими называется...

- 1. стереотипизацией
- 2. конформизмом
- 3. каузальной атрибуцией

4. идентификацией

19. Общение, служащее средством удовлетворения потребности человека в контакте с другими людьми, обозначается как...

1. деловое
2. целевое
3. личностное
4. инструментальное

20. Системой знаков, служащей средством осуществления общения является...

1. речь
2. понятия
3. слова
4. суждения

21. Уход от разрешения конфликтной ситуации называется...

1. соперничество
2. избегание
3. соглашение
4. изоляция