

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Философия и культурология»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
унифицированной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
ОПОП бакалавров и специалистов

по направлениям подготовки / специальностям

- | | |
|---|--|
| 01.03.04 Прикладная математика | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 15.03.06 Мехатроника и робототехника |
| 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | 18.03.01 Химическая технология |
| 08.03.01 Строительство | 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии |
| 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | 24.03.04 Авиастроение |
| 11.03.01 Радиотехника | 24.05.07 Самолето-и вертолетостроение |
| 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| 12.03.04 Биотехнические системы и технологии | 27.03.04 Управление в технических системах |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 27.03.05 Инноватика |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 39.03.02 Социальная работа |
| 15.03.01 Машиностроение | 43.03.02 Туризм |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | 45.03.02 Лингвистика |

Форма обучения

очная

Технология обучения

традиционная

Комсомольск-на-Амуре 20 17

17-18

Автор рабочей программы
доцент, канд. культ.

 А.В. Васильченко
« 6 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 7 » 02 20 17 г.

Заведующий кафедрой
«Философия и культурология»

 Д.В. Новиков
« 7 » 02 20 17 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
« 20 » 02 20 17 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО КнАГУ « 25 » 14 мая 20 17, протокол № 5

Председатель УМС
канд. экон. наук, доцент

 И.В. Макурин

Введение

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям подготовки:

- 01.03.04 Прикладная математика (ПМ), приказ Министерства образования и науки России № 208 от 12 марта 2015 г.;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (ВС), приказ Министерства образования и науки России № 222 от 12 марта 2015 г.;
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (ДС), приказ Минобрнауки России № 247 от 21 марта 2016 г.;
- 08.03.01 Строительство (ПС), приказ Минобрнауки России №201 от 12 марта 2015 г.;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (УЗ), приказ Минобрнауки России №1030 от 11 августа 2016 г.;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ВТ), приказ Министерства образования и науки России №5 от 12 января 2016 г.;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (ИС), приказ Министерства образования и науки России № 219 от 12 марта 2015 г.;
- 09.03.03 Прикладная информатика (ПИ), приказ Министерства образования и науки России № 207 от 12 марта 2015 г.;
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалитета) (ИБ), приказ Министерства образования и науки России N 1509, от 1 декабря 2016 г.;
- 11.03.01 Радиотехника (РТ), приказ Минобрнауки России N 179 от 06.03.2015 г.;
- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (ПЭ), приказ Министерства образования и науки России № 218 от 12 марта 2015 г.;
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (БМ), приказ Министерства образования и науки России № 216 от 12 марта 2015 г.;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ТЭ), приказ Минобрнауки России № 1081 от 1 октября 2015 г.;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЛ), приказ Министерства образования и науки РФ № 955 от 13 сентября 2015 г.;
- 15.03.01 Машиностроение (МН), приказ Минобрнауки России № 957 от 03 сентября 2015 г.;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (ОН), приказ Минобрнауки России № 1170 от 20 октября 2015 г.;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (КТ), приказ Минобрнауки России № 1000 от 11 августа 2016 г.;

- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (МР), приказ Министерства образования и науки РФ № 206, от 12 марта 2015 г.;
- 18.03.01 Химическая технология (ХТ), приказ Минобрнауки России № 1005 от 11 августа 2016 г.;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (МА), приказ Минобрнауки России № 227 от 12 марта 2015 г.;
- 20.03.01 Техносферная безопасность (ТБ), приказ Минобрнауки России № 246 от 21 марта 2016 г.;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры (КЗ), приказ Минобрнауки России № 1084 от 1 октября 2015 г.;
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (ММ), приказ Минобрнауки России № 1331 от 12 ноября 2015 г.;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТ), приказ Минобрнауки России № 1470 от 14 декабря 2015 г.;
- 24.03.04 Авиастроение (АС), приказ Минобрнауки России № 249 от 21 марта 2016 г.;
- 24.05.07 Самолето-и вертолетостроение (ТС), приказ Минобрнауки России № 1165 от 12 сентября 2016 г.;
- 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (КС), приказ Минобрнауки России № 960 от 3 сентября 2015 г.;
- 27.03.04 Управление в технических системах (АУ), приказ Минобрнауки России № 1171 от 20 октября 2015 г.;
- 27.03.05 Инноватика (ИН), приказ Министерства образования и науки России № 1006 от 11 августа 2016г.;
- 39.03.02 Социальная работа (СР), приказ Минобрнауки России №8 от 12 января 2016 г.;
- 43.03.02 Туризм (ТР), приказ Минобрнауки России № 1463 от 14.12.2015 г.;
- 45.03.02 Лингвистика (БЛ), приказ Минобрнауки России № 940 от 7 августа 2014 г.

1 Аннотация дисциплины

Наименование	Русский язык и культура речи
--------------	------------------------------

дисциплины									
Цель дисциплины	Повысить культуру общения студентов, их уровень практического владения современным русским литературным языком; сформировать у студентов навыки речевой коммуникации в межличностной и профессиональной сферах.								
Задачи дисциплины	-Дать представление студентам об основных понятиях и категориях современного русского литературного языка, таких, как: <i>язык, речь, речевая деятельность, языковая норма, профессиональная коммуникация, деловой этикет, риторика, дискуссия, полемика, аргументация, документ, стиль</i> и др.; -научить студентов логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь; -ознакомить студентов с основными функциональными стилями современного русского литературного языка, разновидностями речи; -сформировать навыки подготовки основных видов деловых бумаг и документов; -заложить основы мастерства публичных выступлений; -научить студентов грамотно вести спор, дискуссию, полемику.								
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Коммуникативные свойства языка, его основные понятия и категории. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 3. Особенности устной публичной речи и основы полемического мастерства.								
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 академических часа								
	Семестр	Шифр направлений	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	1 семестр	15.03.05 18.03.02 22.03.01 15.03.01 15.03.02 24.03.04 24.05.07 09.03.01 10.05.03 09.03.02 09.03.03 01.03.04 02.03.03 07.03.03 21.03.02 08.03.01 08.05.01 20.03.01 18.03.01	17	17	0	0	38	0	72

		26.03.02 13.03.01 23.03.03 39.03.02 43.03.02 45.03.02							
	2 се- мес тр	27.03.04 12.03.04 11.03.04 11.03.04 11.03.04 15.03.06 27.03.05							
ИТОГО:			17	17	0	0	38	0	72

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения данной дисциплины студент формирует первую часть (первый этап) следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 - Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям / специальностям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
2	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3	22.03.01	Материаловедение и технология материалов	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4	15.03.01	Машиностроение	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
5	15.03.02	Технологические ма-	ОК-5	Способностью к коммуникации в

		шины и оборудование		устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
6	24.03.04	Авиастроение	ОК-2	Способность логически верно строить устную и письменную речь.
7	24.05.07	Самолето - и вертолетостроение	ОК-5	Умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением одним из иностранных языков как средством делового общения.
8	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
9	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-7	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
10	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-1	Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
			ОК-10	Способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка
11	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
12	01.03.04	Прикладная математика	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
13	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
14	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	ОК-2	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить уст-

				ную и письменную речь
15	21.03.02	Землеустройство и кадастры	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
16	08.03.01	Строительство	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
17	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
			ОПК-5	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
18	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-13	Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
20	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
21	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
22	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
23	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на рус-

				ском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
24	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
25	11.03.04	Электроника и нано электроника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
26	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
27	11.03.01	Радиотехника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
28	15.03.06	Мехатроника и робототехника	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
29	27.03.05	Инноватика	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
			ОПК-8	Способностью применения знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.
30	43.03.02	Туризм	ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
31	45.03.02	Лингвистика	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.
32	39.03.02	Социальная работа	ОК-5	Способностью к коммуникации в

				устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--	--	--	--

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям / специальностям подготовки, в университете разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДКря) для 1-го этапа формирования вышеперечисленных компетенций:

УДКря – «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Дисциплина **«Русский язык и культура речи»** нацелена на формирование знаний, умений и навыков формирования компетенции УДКря в процессе освоения образовательных программ, указанных в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
(УДКря): «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».	31 (УДКря). Коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории.	У1 (УДКря). Логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента.	Н1 (УДКря). Свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; овладения навыками речевого воздействия на личность; навыками ведения спора, дискуссии, полемики, приемами аргументации.
	32 (УДКря). Функциональную стилистику русского языка, жанры научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.	У2 (УДКря). Отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для	Н 2 (УДКря). Составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.

		аудитории подходя- щий стиль.	
--	--	-------------------------------------	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части. Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении общеобразовательных предметов «Русский язык» и «Литература». Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	34
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	17
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	17
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	38
Промежуточная аттестация обучающихся	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоём- ность, ч	Форма прове- дения	Планируемые (кон- тролируемые) ре- зультаты освоения	
				Компе- тенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1. Коммуникативные свойства языка, его основные понятия и категории					
Язык и речь. Культура речи. Понятие <i>язык и речь, культура речи, рече- вая деятельность</i> . Функции языка. Структура рече- вой коммуникации. Речь в межличностном общении. Речь в социаль- ном взаимодействии. Де- ловая, профессиональная коммуникация. Нормиро- ванный аспект русского языка.	Лекция	4	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря)
Нормы современного русского литературного языка. Понятие <i>языковая норма</i> . Орфоэпические нормы русского языка. Лексические нормы рус- ского я зыка.	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н2 (УДКря)
Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Точность, ясность речи, чистота речи. Богатство речи. Фразеологические средства языка, возможности их использования в речи. Выразительность речи. Средства выразительности. Логичность речи. Уместность речи. Требования к речи специалиста. Деловой этикет.	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря)
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.	10	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-		-
	Практические занятия	6	-		-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-		-
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка					
Разновидности речи. Общая характеристика форм речи. Подготовленная речь и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,	Практическое занятие	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
рассуждение.					(УДКря)
Функциональные стили русского языка. Понятие <i>функциональный стиль</i> . Разговорный стиль. Книжные стили русского языка: общая характеристика. Научный стиль. Жанры научного стиля. Официально-деловой стиль, его жанры. Публицистический стиль.	Лекция	6	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря)
Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Основные черты и разновидности научного стиля. Жанры научного стиля и их особенности. Структурные элементы и языковые средства оформления научного письменного текста. Понятие цитаты и правила её оформления. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.	Практическое занятие.	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловой стиль, его стилистические особенности. Жанры официально-делового стиля и их особенности: резюме, автобиография, характеристика, заявление, объявление, договор, деловые письма и др. Понятие языкового стандарта и служебного документа. Типология документов, их образцы и языковое оформление. Речевой штамп. Речевой	Практическое занятие.	2	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
этикет официально-делового стиля.					
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям).	8	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение заданий.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
	Самостоятельная работа обучающихся. Текущий контроль (подготовка к тестированию).	4	Повторение лекционного материала. Повторение теоретических вопросов дисциплины, рассмотренных на практических занятиях. Тестирование.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	-	-	-
Раздел 3. Особенности устной публичной речи и основы полемического мастерства					
Ораторская речь. Устная публичная речь как сфера книжной речи. Понятие риторики. Особенности устного публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией. Учет	Лекция	4	С использованием активных методов обучения. Лекция-диалог.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
интересов и особенностей аудитории в публичном выступлении. Внешний вид оратора.					(УДКря)
Подготовка оратора к устному публичному выступлению. Особенности устного публичного выступления. Основные способы подготовки оратора к выступлению. Композиция, язык и стиль устного публичного выступления. Аргументация в ораторской речи. Приемы аргументации.	Практическое занятие	2	С использованием активных методов обучения. Устное публичное выступление.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря)
Спор, дискуссия, полемика. Понятия: <i>спор, дискуссия, полемика</i> . Стратегия и тактика спора. Особенности дискуссии. Особенности полемики. Дискуссия и полемика в деловом общении.	Лекция	3	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря)
Дискуссия и полемика. Понятие <i>дискуссии</i> . Отличие дискуссии от полемики. Особенности проведения дискуссии, подготовка к ней. Особенности полемики, подготовка к ней. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Способы речевого воздействия на личность. Способы убеждения оппонента. Аргументация в полемическом искусстве.	Практическое занятие.	2	С использованием активных методов обучения. Дискуссия.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря)
Полемические приемы и принципы. Принципы полемики. Приемы полемики. Позиции участников полемики и правила их поведения.	Практическое занятие.	1	Традиционная	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У2 (УДКря) Н1 (УДКря)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям).	10	Изучение теоретических разделов дисциплины; повторение лекционного материала; чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Выполнение творческих заданий. Подготовка собственного устного публичного выступления по выбранной теме. Подготовка и проведение дискуссии по выбранной теме.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение контрольной работы).	6	Повторение лекционного материала и теоретических вопросов к практическим занятиям. Выполнение заданий контрольной работы. Оформление контрольной работы.	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
ИТОГО	Лекции	7	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по разделу 3	Практические занятия	5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	16	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет	УДКря	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	17	-	-	-
	Практические занятия	17	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	38	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 72 часа в том числе с использованием активных методов обучения 8 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Русский язык и культура речи», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий домашней работы; подготовка и выполнение контрольной работы; подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. –

432 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Бегаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 276 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6332.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 5.

Таблица 5 - График выполнения самостоятельной работы студентами при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоретически разделов дисциплины		1		1	1		1	1	1	1		1	1		1	1		11
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий домашней работы		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Подготовка и оформление контрольной работы												1	1	1	1	1	1	6
Подготовка к тестированию										1	1	1	1					4
Итого	0	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	38

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 6 - Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Коммуникативные свойства языка, его основные понятия и категории. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 3. Особенности устной публичной речи и основы полемического мастерства.	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)	Задания к практическим занятиям. Конспект.	Имеет представление об основных понятиях, категориях и коммуникативных свойствах русского языка, знает функциональную стилистику русского языка, особенности научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов. Умеет логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента. Умеет отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для аудитории подходящий стиль. Владеет навыками свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; навыками ведения спора, дискуссии, полемики, использования аргументации, составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.
Раздел 1. Комму-	31 (УДКря)	Тест.	Имеет представление об ос-

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
никативные свойства языка, его основные понятия и категории. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.	32 (УДКря)		новных понятиях, категориях и коммуникативных свойствах русского языка, знает функциональную стилистику русского языка, особенности научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.
Раздел 1. Коммуникативные свойства языка, его основные понятия и категории. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 3. Особенности устной публичной речи и основы полемического мастерства.	31 (УДКря) 32 (УДКря) У1 (УДКря) У2 (УДКря) Н1 (УДКря) Н2 (УДКря)	Контрольная работа.	Имеет представление об основных функциональных стилях русского языка. Умеет отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилевые особенности текста. Владеет навыками составления служебной документации, а также навыками отбора языковых средств при написании научных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 7).

Таблица 7 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Задание к практическому заня-	1 неделя	5 баллов	Задание выполнено полностью и без ошибок – 5 бал-

Наименование оценочного средства	Сроки оце- нивания	Шкала оце- нивания	Критерии оценивания
тию 1			лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 2	3 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 3	5 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 4	7 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 5	9 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 6	11 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня-	13 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал-

Наименование оценочного средства	Сроки оце- нивания	Шкала оце- нивания	Критерии оценивания
тию 7			лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 8	15 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Задание к прак- тическому заня- тию 9	17 неделя	5 баллов	Задание выполнено полно- стью и без ошибок – 5 бал- лов; задание выполнено полностью, но допущены ошибки – 3 балла; задание не выполнено – 0 баллов
Контрольная ра- бота	16 неделя	10 баллов	Контрольная работа выпол- нена полностью и без оши- бок – 10 баллов; контроль- ная работа выполнена пол- ностью, но допущены ошибки – 5 баллов; кон- трольная работа не выпол- нена – 0 баллов
Конспект по те- мам лекций	17 неделя	5 баллов	При 70 % конспектов тем
Тест	17 неделя	40 баллов	При 70% правильных отве- тов
Итого	-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (мини- мальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов.			

Типовые задания для текущего контроля

ТЕСТ (типовые примеры тестовых заданий)

1. Для текстов научного стиля **не характерно(-а) ...**

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

2. Для текстов научного стиля **не характерно(-а) ...**

1. широкая употребительность суффиксов субъективной оценки со значением ласкательности, неодобрения, увеличительности и т.д.
2. преобладание прямого порядка слов
3. использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов
4. употребление формы единственного числа существительных в значении множественного (Волк – хищное животное из рода собак)

3. К жанрам научного стиля **не относятся...**

1. устав, протокол
3. рецензия, статья
2. монография, тезисы
4. аннотация, доклад

4. К жанрам научного стиля относятся...

1. информационная заметка, фельетон
3. протокол, заявление
2. конспект, монография
4. характеристика, нота

5. К публицистическому стилю **не относится** жанр:

1. репортаж
3. научная статья
2. рекламная статья
4. фельетон

Типовой комплект заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Акцентологические нормы русского современного литературного языка.

Расставьте ударение в словах:

Подождала, переключим, переключит, партер, каталог, начата, туфля, столяр, оптовый, досуг, прислала, цемент, флюорография, маркетинг, положить, гербовый, жалюзи, красивее, намерение, позвонит, феномен, эксперт, щавель, генезис, диспансер, перезвонит, танцовщица, торты, обеспечение.

2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Употребите данные существительные в родительном падеже множественном числе: *погоны, грузины, носки, партизаны, апельсины, рельсы, чулки, яблоки, абрикосы, цыгане, кроссовки, джинсы, ватты, амперы, бананы.*

3. Стилистика современного русского литературного языка.

Определите стиль текста. Аргументируйте свой ответ. Изложите данный текст разговорным стилем.

Берёза, род деревьев и кустарников семейства берёзовых. Обычно выделяют 120-140 (по др. данным 65) видов, в умеренных и холодных поясах Сев. Полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наиболее хозяйственное значение имеют берёза повислая, или бородавчатая, и берёза пушистая. Древесину используют в мебельном производстве, на поделки; почки и листья как мочегонное, желчегонное средство. 5 видов охраняются.

4. Язык деловых бумаг.

Составьте 1) объяснительную записку на имя декана по поводу пропуска занятий, 2) заявление на имя ректора о предоставлении материальной помощи.

ВАРИАНТ 2

1. Акцентологические нормы русского современного литературного языка.

Расставьте ударение в словах:

Сосредоточение, нефтепровод, жизнеобеспечение, издревле, приговор, принудить, столяр, диспансер, сегмент, каталог, позвонишь, водопровод, бало-

вать, искра, приданое, приняла, перезвонят, средства, сервировать, христианин, ревень, щавель, некролог, перезвонит, феномен, полила.

2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Данные существительные поставьте в форму родительного падежа множественного числа: *абрикосы, гектары, рентгены, гольфы, тапки, гольфы, вишни, баклажаны, томаты, вольты, караты, граммы, килограммы, гектары, кадеты, гусары.*

3. Стилистика современного русского литературного языка.

Определите стиль текста. Аргументируйте свой ответ. Изложите данный текст научным стилем (используйте энциклопедии и словари).

Кто это звонко щебечет весной во дворе? Это вернулись с юга, из Африки, быстrokрылые ласточки.

Деревенскую ласточку называют ещё касаткой. Прозвали её так потому, что хвост у неё похож на две длинных чёрных косицы. Головка и спинка у касатки тоже чёрные с синевой, а грудь и брюшко совсем беленькие, будто она в белый фартучек нарядилась.

Как только вернутся ласточки весной в деревню, сразу же начинают гнёзда строить. Удивительные птицы не вяют их из прутьев и веток, а лепят из глины. Выберут для гнезда подходящее место где-нибудь под крышей дома или сарая и летят скорее на берег пруда. Сядут возле воды, отыщут клювом кусочек глины и обратно спешат. А пока несут глину во рту, она от слюны становится липкой и легко пристаёт к стене. Так, комочек к комочку, и вылепят птицы из глины своё уютное гнёздышко. Внутри выстелют его мягким пухом – вот и готова квартира, можно птенцов выводить (Г. Скрибицкий).

4. Язык деловых бумаг.

Составьте 1) заявление на имя декана о досрочной сдаче сессии, 2) доверенность на получении денежного перевода.

ВАРИАНТ 3

1. Акцентологические нормы русского современного литературного языка.

Расставьте ударение в словах:

Августовский, гербовый, углубить, знамение, истерия, звонят, каталог, квартал, туфля, шарфы, тортов, повторить, повторенный, поняла, подождала, позвонит, включит, обеспечение, партер, апостроф, корысть, наме-

рение, балованный, диспансер, досуг, звонящий, километров, мусоропровод, красивее, ходатайство.

2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Укажите род выделенного существительного в предложениях:

*Маша – большая **сладена**. Инженер **Дивнич** предложила новое решение этого проекта. В витрине были выставлены банки с **иваси**. Новый концертмейстер – это **протеже** нашего директора. **Брокколи** – овощное растение семейства крестоцветных. **Какаду** вьют гнёзда в дуплах деревьев. Врач **Орман** осмотрела больного ребенка. Антон остался без родителей – он теперь круглый **сирота**.*

3. Стилистика современного русского литературного языка.

Определите стиль текста. Аргументируйте свой ответ. Изложите данный текст публицистическим стилем.

Рост дуба продолжается очень долго, лет до 150—200 и больше. Дуб развивает очень мощную крону. Дуб — порода довольно теплолюбивая.

Дуб растет в разнообразных почвенных условиях. Дуб обладает большой теплопроизводительной (полезной) способностью (М.Ткаченко).

4. Язык деловых бумаг.

Составьте 1) расписку о том, что вы получили в бухгалтерии материальную помощь, 2) автобиографию.

ВАРИАНТ 4

1. Лексические нормы современного русского литературного языка»

С данными словами составьте словосочетания, употребляя их в разных значениях.

Буря, кнопка, полотно, свежий, частица.

Подберите стилистические синонимы к словам:

Беспорядок, мальчик, деликатность, волнение.

Исправьте лексические ошибки:

Это был исключительно криминальный человек: он не занимался ни политикой, ни крупным бизнесом.

Людей, приезжающих на отдых в Грецию никогда не мучает ностальгия по Родине.

Особенно важную роль призван выполнить новый Закон об образовании.

2. Грамматические нормы русского языка

Определите род несклоняемых существительных, мотивируйте свой выбор

Мытищи, кашне, «Космополитен», Баку, атташе, какао, кенгуру, маэстро, фламинго, пони, секьюрити, авеню, Онтарио.

Запишите числительные словами:

Из 500 кг макулатуры можно получить 375 кг новой бумаги и изготовить 12,5 тысяч ученических тетрадей; из 98 вычестъ 67; 11/34; с 670 рублями; К 300 прибавить 26 получится 326.

3. «Фразеологические средства русского языка»

Дайте толкование фразеологизмам:

Эзопов язык, троянский конь, нить Ариадны, глас вопиющего в пустыне, блудный сын.

Вспомните как можно больше фразеологизмов со словом **нога**.

Подберите синонимичные фразеологизмы:

В подмётки не годится, яблоку негде упасть.

Какого рода преобразования представлены в примерах, за счёт чего создаётся комический эффект?

Чувство долга возрастает с каждой зарплатой.

Хирург – это человек, заранее умывающий руки.

Типовые задания к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Нормы современного русского литературного языка.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Понятие *языковая норма*.
- 2) Орфоэпические нормы русского языка. Понятия *орфоэпия, фонетика, графика*. Особенности произношения безударных гласных и согласных звуков. Особенности русского ударения. Понятие подвижного ударения.
- 3) Лексические нормы русского языка. Определения и понятия: *лексическая сочетаемость, полисемия; омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, архаизмы, историзмы, диалектизмы, неологизмы, тавтология*. Понятие «точностью словоупотребления». От чего она зависит?

Выполните практические задания:

- 1) Расставьте ударение в следующих словах: *апостроф, брала, включим, генезис, документ, донизу, досуг, ждала, звонит, информировать, каталог, квартал, красивее, маркетинг, намерение, обеспечение, озвучение, оптовый, прибыла, прибыло, прибыли, средства, согнутый, создал, сосредоточение,*

статуя, торты, тотчас, феномен, ходатайствовать, цемент, эксперт.

2) Составьте словосочетания с данными словами, употребив их в разных лексических значениях: *деревянный, бросить, отстоять, положительный, плавать, богатый, бурный, глухой, горячий.*

Практическое занятие 2. Нормы современного русского литературного языка.

Раскройте содержание следующих вопросов:

1) Грамматические нормы русского языка. Употребление форм имени существительного и имени числительного.

2) Синтаксические нормы русского языка. Порядок слов в предложении.

Выполните практические задания:

1) Определите род существительных, мотивируйте свой ответ: *авеню, алиби, боржом, иваси, инкогнито, интервью, кофе, кенгуру, кольраби, кофе, леди, манго, пони, такси, такси, фламинго, атташе, портмоне, визави.*

2) Найдите в предложениях высказывания, которые содержат синтаксические ошибки, связанные с неправильным порядком слов. Приведите исправленный вариант. *Его старший сын лежал в постели с ледяным компрессом на голове. Когда подошел контролер, странный пассажир вынул билет из кармана с тремя дырочками. Оля съела бублик вместе с собакой. Опытный, молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языка. В актовом зале будет организована выставка работ детей из природного материала.*

Практическое занятие 3. Коммуникативные качества речи.

Раскройте содержание следующих вопросов:

1) Правильность речи.

2) Точность, ясность речи, чистота речи.

3) Богатство речи. Фразеологические средства языка, возможности их использования в речи.

4) Выразительность речи. Средства выразительности.

5) Логичность речи.

6) Уместность речи.

7) Требования к речи специалиста. Деловой этикет.

Выполните практические задания:

1) Составьте предложения, в которых следующие ниже словосочетания употреблялись бы как свободные и как фразеологизмы. *Без пяти минут; белая ворона; взять голыми руками; в три ручья; довести до белого каления; забросать камнями; за обе щеки; между двух огней; море по колено; не в своей тарелке; осиное гнездо; прикусил язык; собачья радость; утереть нос; уткнуться носом.*

2) Дайте толкование фразеологизмам: *гнуть в бараний рог, метать бисер перед свиньями, плыть по течению, влететь в копеечку, в поте лица, делать из мухи слона, олимпийское спокойствие, Сизифов труд, играть первую*

скрипку, камень преткновения, калиф на час, петь дифирамбы, держать в ежовых рукавицах, делать из мухи слона, притча во языцех, вылететь в трубу, канцелярская крыса, перебивать косточки, подводить под монастырь, ободрать как липку, ляды точить, как Мамай прошёл, седьмая вода на киселе.

Практическое занятие 4. Разновидности речи.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Общая характеристика форм речи.
- 2) Подготовленная речь и спонтанная речь.
- 3) Устная и письменная речь.
- 4) Монолог и диалог.
- 5) Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Выполните практическое задание.

- 1) Подготовьте примеры текстов с элементами описания, повествования, рассуждения. Аргументируйте свой выбор. Каковы особенности выбранных вами текстов?

Практическое занятие 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Основные черты и разновидности научного стиля.
- 2) Жанры научного стиля и их особенности.
- 3) Структурные элементы и языковые средства оформления научного письменного текста.
- 4) Понятие цитаты и правила её оформления.
- 5) Справочно-библиографический аппарат научного произведения.

Выполните практические задания:

- 1) Прочитайте текст. Определите стиль и аргументируйте свой вывод.

Философия не претендует на изготовление рецептов по разрешению конфликтов. При философском подходе к этому социальному феномену ясно одно – прежде чем приступить к разрешению конфликта, необходимо его познать, осмыслить как феномен социума, выяснить, какое место конфликт занимает в структуре социального бытия. Здесь важно соблюсти позицию беспристрастности, насколько это возможно, ибо полностью беспристрастным остаться к такому феномену почти невозможно. Конфликт – это сгусток эмоций, энергии, всех физических и духовно-нравственных сил и возможностей как для участников конфликта, так и для тех, кто их наблюдает и исследует. Но для тех, кто берёт на себя смелость вмешиваться в конфликтную ситуацию с благородной целью. Её разрешения, именно такое беспристрастное, следовательно, философское отношение и осмысление социального конфликта является исключительно важным и необходимым. (Д. Жовтун).

- 2) Составьте аннотации журнальной статьи по вашей специальности.

Практическое занятие 6. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Официально-деловой стиль, его стилистические особенности.
- 2) Жанры официально-делового стиля и их особенности: резюме, автобиография, характеристика, заявление, объявление, договор, деловые письма и др.
- 3) Понятие языкового стандарта и служебного документа.
- 4) Типология документов, их образцы и языковое оформление.
- 5) Речевой штамп.
- 6) Речевой этикет официально-делового стиля.

Выполните практические задания:

- 1) Прочитайте предложения. Укажите признаки официально-делового стиля (морфологические, лексические, синтаксические и др.)

Оплата гарантируется. Извещение отправлено. Ваш факс получен. Сроки поставки оборудования срываются. Указанная документация будет отправлена в сроки, указанные договором. Завод не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Начальник отдела комплектации нарушает правила внутреннего распорядка. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов с ноября 2002 года. Несмотря на неоднократные напоминания, комбинат задерживает отгрузку металлических профилей.

- 2) Напишите заявление о приеме на работу.

Практическое занятие 7. Подготовка оратора к устному публичному выступлению.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Особенности устного публичного выступления.
- 2) Основные способы подготовки оратора к выступлению.
- 3) Композиция, язык и стиль устного публичного выступления.
- 4) Аргументация в ораторской речи. Приемы аргументации.

Выполните практическое задание.

- 1) Подготовьте собственное устное публичное выступление по выбранной вами теме. Используйте аргументацию.

Примерная тематика тренировочных устных публичных выступлений с использованием аргументации.

1. Как нужно общаться с друзьями?
2. Лучшее изобретение человечества.
3. Мое представление о счастье.
4. Есть ли в мире справедливость?
5. Выгодно ли быть хорошим человеком?
6. Нужна ли свободная посещаемость занятий?

7. Нужна ли смертная казнь?
8. Выгодна ли реклама?
9. Нужен ли человеку спорт?
10. Что для меня свобода и необходима ли она?
11. Как жить не ссорясь и возможно ли это?
12. Нужен ли современному обществу патриотизм?
13. Способна ли красота спасти мир?
14. Почему человеку необходима любовь?
15. Книга, которую необходимо прочесть.
16. Фильм, который необходимо посмотреть.
17. Нужна ли эвтаназия?

Практическое занятие 8. Дискуссия и полемика.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Понятие *дискуссии*. Отличие дискуссии от полемики.
- 2) Особенности проведения дискуссии, подготовка к ней.
- 3) Особенности полемики, подготовка к ней.
- 4) Искусство задавать вопросы и отвечать на них.
- 5) Способы речевого воздействия на личность.
- 6) Способы убеждения оппонента.
- 7) Аргументация в полемическом искусстве.

Выполните практическое задание.

- 1) Задание для группы: выберите тему для дискуссии. Подготовьтесь к ней.

Перечень дискуссионных тем

1. Является ли овладение знаниями риторики фактором успешной самореализации в управлении, бизнесе и жизни?
2. Речевой этикет и его национальные особенности.
3. Риторика и власть.
4. Речевая агрессия: области и формы проявления.
5. «Черная» риторика: принципы и приемы манипулирования массовым сознанием. Возможность применения в деловом общении.
6. Необходим ли современному человеку риторический навык?
7. Национальные формы общения.
8. Неориторика – традиции и новаторство.
9. Какими должны быть образ и личность оратора?
10. Речевые нагрузки современного горожанина и проблема эффективности общения.
11. Словесные штампы: экономия сил или речевой мусор?
12. Различия русской и американской речевых культур.
13. Российский речевой этикет. Особенности развития и выражения.
14. Нужна ли речи нравственность?

Практическое занятие 9. Полемические приемы и принципы.

Раскройте содержание следующих вопросов:

- 1) Принципы полемики.
- 2) Приемы полемики.
- 3) Позиции участников полемики и правила их поведения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2014. - 432 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>, ограниченный. - Загл. с экрана.
3. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебник для вузов/Л. К. Граудина, С. И. Виноградов, В. П. Даниленко, Е. В. Карпинская. - М. : Юр.Норма: ИНФРА-М, 2015. - 560 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Бегаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 276 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6332.html>, ограниченный. - Загл. с экрана.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576.html>, ограниченный. - Загл. с экрана.
7. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662>
8. Стилистика и культура русской речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т. Я. Анохиной. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. //

ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2Дополнительная литература

1. Борисова Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - **<http://znanium.com/catalog.php#>**.
2. Воркачев С. Г. Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: Монография / Воркачев С. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 151 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - **<http://znanium.com/catalog.php#>**.
3. Лементуева Л. В. Публичное выступление: теория и практика [Электронный ресурс]: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php#>.
4. Обухова Г. С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации / Обухова Г.С., Климова Г.Л. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 72 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php#>.
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. Ю.Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.znanium.com>
2. <http://dic.academic.ru>
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. <http://www.encyclopedia>
5. <http://gramota.ru/> - справочно-информационный портал «Русский язык»
6. <http://glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
7. <http://megabook.ru/> - энциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; выполнение заданий домашней работы; изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к итоговому контрольному тесту и выполнение контрольной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» основывается на активном использовании Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>.

Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических/самостоятельных заданий, подготовки к тестированию.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитории для занятий лекционного и семинарского типа с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]