

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Г.П. Старинов

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения английского языка

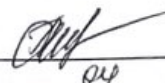
Направление подготовки	43.03.02 "Туризм"
Направленность (профиль) образовательной программы	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5,6	4
4	7	2

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет Зачет Зачет с оценкой	Кафедра ЛМК

Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
Доцент кафедры ЛМК,
канд.филол.наук, доцент

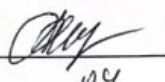
 Г.А.Шушарина
« 30 » 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 30 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой
(обеспечивающей) «Лингвистика и
межкультурная коммуникация»

 Г.А.Шушарина
« 30 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой
(выпускающей)

 Н.П.Липовка
« 30 » 04 2019 г.

Декан факультета экономики и ме-
неджмента

 Е.А.Вахрушева
« 14 » 05 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 14 » 05 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №516 08.06.2017, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению 43.03.02 "Туризм".

Задачи дисциплины	- совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма - владение устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства расширения общего и лингвистического кругозора - владение устной и письменной речью на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности
Основные разделы / темы дисциплины	Society See and be seen The world around us

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Знать: функциональные разновидности языка, специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы английского языка Уметь: понимать сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи Владеть навыком составления и перевода монологических и диалогических текстов в различных регистрах общения
Общепрофессиональные		

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Умеет обеспечивать необходимое качество обслуживания в избранной сфере туристской индустрии ОПК-3.3 Владеет навыками выполнения трудовых операций и методов контроля за качеством процесса оказания услуг в избранной сфере туристской индустрии	Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения переписки, устного общения с зарубежными коллегами Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях Владеть: иностранным языком как средством профессионального общения
Профессиональные		
-	-	-

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения английского языка» изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах и 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки *и (или) опыт практической деятельности*, сформированные в процессе изучения дисциплин: *Русский язык и культура речи, Иностранный язык.*

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «*Производственная практика*».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	102
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	102
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	114
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет (5 семестр) Зачет (6 семестр) Зачет с оценкой (7 семестр)	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 1. Society Relationships, influences, personality and friendship. Family life, married life, lifestyles, people's character. Loneliness and companionship, self-esteem, peer pressure, famous people. Social problems, the law, crime and punishment, civil liberties, charity.	-	34	-	38

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема 2. See and be seen First impressions, image and looks, fashion and beauty, clothes, body language, optical illusions. Shopping, supermarkets and convenience stores, shopping habits, e- shopping, consumer issues. Business and money, advertising.	-	34	-	38
Тема 3. The world around us Travelling abroad, eco tourism: pros and cons, the impact of tourism on our world. Fauna and flora. Extreme sports, healthy eating and diseases and disorders.	-	34	-	38
ИТОГО по дисциплине		102		114

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка практических заданий	14
Подготовка к занятиям практического типа	86
Подготовка и оформление контрольных работ	14
	114

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Society See and be seen The world around us	УК-4	Практические задания	Способен использовать лексические языковые явления для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом ино-

			странном языке
Society See and be seen The world around us	ОПК-3	Практические задания	Степень понимания учебного материала; системный подход к выполнению задания; владение терминологией; демонстрация компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения); характер представления результатов
Society See and be seen The world around us	УК-4 ОПК-3	Контрольная работа	Демонстрирует умение применять полученные знания для решения задач или заданий по дисциплине в целом

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Практическое задание	В течение семестра	максимально возможная сумма 5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Контрольная работа	14-16 неделя семестра	максимально возможная сумма 5 баллов	5 баллов - Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учеб-

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
				ного материала, контрольная рабо- та оформлена аккуратно и в соот- ветствии с предъявляемыми требо- ваниями. 4 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оп- тимальность предложенного ре- шения, есть недостатки в оформ- лении контрольной работы. 3 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, но допустил существенные не- точности, не проявил умения пра- вильно интерпретировать полу- ченные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 2 балла - Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недоста- точный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить по- лученный результат. 0 баллов – Задание не выполнено.
ИТОГО:		-	10 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				
	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
6 семестр Промежуточная аттестация в форме Зачет				
1	Практическое зада- ние	В те- чение се- местра	макси- мально возмо- жная сумма 5 баллов	5 баллов - студент правильно вы- полнил практическое задание. По- казал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учеб- ного материала. 3 балла - студент выполнил прак- тическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетво-

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
				рительные умения в рамках осво- енного учебного материала. 2 балла - при выполнении практи- ческого задания студент проде- монстрировал недостаточный уро- вень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Контрольная работа	14-16 неделя се- местра	макси- мально возмо- жная сумма 5 баллов	5 баллов - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учеб- ного материала, контрольная рабо- та оформлена аккуратно и в соот- ветствии с предъявляемыми требо- ваниями. 4 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оп- тимальность предложенного ре- шения, есть недостатки в оформ- лении контрольной работы. 3 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, но допустил существенные не- точности, не проявил умения пра- вильно интерпретировать полу- ченные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 2 балла - Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недоста- точный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить по- лученный результат. 0 баллов – Задание не выполнено.
ИТОГО:		-	10 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				
	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическое зада- ние	В те- чение	макси- мально	5 баллов - студент правильно вы- полнил практическое задание. По-

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- пол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
		се- местра	возмо- жная сумма 5 баллов	казал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практи- ческое задание с небольшими не- точностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учеб- ного материала. 3 балла - студент выполнил прак- тическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетво- рительные умения в рамках осво- енного учебного материала. 2 балла - при выполнении практи- ческого задания студент проде- монстрировал недостаточный уро- вень умений. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Контрольная работа	14-16 неделя се- местра	макси- мально возмо- жная сумма 5 баллов	5 баллов - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учеб- ного материала, контрольная рабо- та оформлена аккуратно и в соот- ветствии с предъявляемыми требо- ваниями. 4 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оп- тимальность предложенного ре- шения, есть недостатки в оформ- лении контрольной работы. 3 балла - Студент полностью вы- полнил задание контрольной рабо- ты, но допустил существенные не- точности, не проявил умения пра- вильно интерпретировать полу- ченные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. 2 балла - Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недоста- точный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить по- лученный результат. 0 баллов – Задание не выполнено.
ИТОГО:		-	10 баллов	-

	Наименование оценочного сред- ства	Сроки выпол- пол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недо- статочный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (порого- вый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (макси- мальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Тема « Society»

Практическое задание

1 Look at these pictures showing ways in which people try to enhance their appearance. How effective are these methods in improving one's appearance and would you ever think of doing similar?



2 Now listen to the recording. For questions 1-9, fill in the missing information

If you want your child's party to be a success,
it requires **1**

Enjoyment is more important than

2

Before buying partyware you and your child
need to choose a **3**

Send out invitations **4**
before the party.

Cater for the same number of guests as
invitations and allow for **5**

Prepare enough food for **6**
portions for each guest.

It's best to serve birthday cake
7 in napkins.

Party games shouldn't be

8

Your child should be the

9

3 Choose A, B, C or D to complete each sentence

1 Employers are not allowed to discriminate against an applicant because of their social or financial

A past B background C history D precedent

2 When the workload got too much for him, he gave in and decided to _____

A allot B entrust C assign D delegate

3 He agreed to give me his car for the weekend on that I helped him write his essay.

A condition B term C rule D decree

4 When he learned that the assistant manager was retiring, he felt that this was an opportunity he just had to

A grab B follow C pull D seize

5 He found the fact that Susan had been saving money secretly quite

A discordant B discontenting C disconcerting D discouraging

6 The ceiling-high bookcase swayed for a few seconds, then crashed to the floor with a noise.

A vociferous B raucous C boisterous D deafening

4 Fill in the gaps with ONE word.

1. My boss expects his instructions to be carried _____ to the letter.
2. As the day wore _____, I began to feel more and more uncomfortable in their company.
3. My parents have always disapproved ... _____ my friends. No one was ever good enough for them.
4. I felt ashamed myself for losing my temper like that over nothing.
5. Ann isn't very keen camping, she prefers staying in hotels.
6. Lorna never benefitted _____ her parents' wealth, she's always had to work for a living.
7. I wasn't involved _____ the argument, so I've no idea what it was about.
8. Joanne's diet consists _____ junk food and fizzy drinks; no wonder she's overweight.
9. I strongly object _____ being forced to pay for carrier bags in supermarkets.

Контрольная работа

1 Using the information, write the task

Your teacher of literature asked you to write a review of your favourite book which has a film adaptation. Your teacher wants you to compare them and tell which do you like more and why.

2 Choose A, B, C or D to complete each sentence.

- 1) Competitive _____ is an essential requirement for success in the entertainment industry.
A mind B thought C spirit D soul
- 2) They say he inherited his money from a _____ relative he had never met.
A faraway B remote C distant D slight
- 3) I think you need a jacket, there's a _____ breeze blowing outside.
A chilly B frosty C frigid D glacial
- 4) The resort boasts a beach and crystal clear sea.
A pristine B pure C faultless D untouched
- 5) It's impossible to travel in the _____ heat of the desert.
A bubbling B smoldering C blistering D sizzling
- 6) The ceiling-high bookcase swayed for a few seconds, then crashed to the floor with a _____ noise.
A vociferous B raucous C boisterous D deafening
- 7) One of the _____ influences on teenagers today is the media.
A heaviest B sturdiest C strongest D hardest
- 8) After a six-year relationship, Martha and Billy have decided to _____.
A break the bank B turn the page C tie the knot D make the grade
- 9) With a _____ of satisfaction on his face, Keith received his degree from the principal.
A shine B beam C ray D glow
- 10) He's such a _____! Just when everyone is having a good time he starts moaning about being tired.
A dry bone B wet blanket C soft touch D drop kick

3 Underline the correct word.

- 1) Losing weight is a great way to boost / push / shape / foster your confidence.
- 2) Even though it started to rain, Pete carried through / in / over / on watering the garden.
- 3) Although he wasn't the star of the film, Keanu Reeves took / robbed / grabbed / stole the show.
- 4) I was thinking of going out tonight, but on stronger / second / better / deeper thoughts, it might be better to stay in.
- 5) The company is into / under / on / in investigation for suspected tax evasion.
- 6) The organisers expressed their dissention / disturbance / discourse / dismay at the poor attendance figures.
- 7) Visiting the famine victims was a harrowing / worrying / stressing / terrorising experience.
- 8) Negotiations between the union and the management are at a stoppage / pause / hurdle / stand-still.
- 9) It took me a while to get the hook / hang / hand / hold of using a computer, but now I wouldn't be without one.

- 10) Kelly will be fine, she comes from a very steady / solid / stable / settled family.
 11) The rescuers have been searching all night. I'm afraid there's only a faint shimmer / glimmer / shine / glint of hope that they will be found alive.

Тема «See and be seen»

Практическое задание

Match words/phrases from the two columns to form collocations, then make sentences.

chamber	→	acting
oil		house
opera		painting
dressing		studio
method		orchestra
art		rooms
feature		film

He began his career playing the cello in a small chamber orchestra.

Контрольная работа

1 Underline the correct word.

1. Wishful / Eventual / Prospective / Conclusive students will be called to interview with the relevant Head of the department.
2. Despite being in her forties, Michelle Pfeiffer has managed to maintain her shining / gorgeous / glamorous / picturesque image.
3. The coach really placed / pushed / taken / put the team through their paces.
4. As a high / top / peak / summit executive of a major corporation I get a clothes allowance in addition to my salary.
5. He was offered a year's contract / settlement / bond / deal teaching English in Japan

2 Fill in the gaps with ONE word.

Professional athletes can't afford to take risks _____ their health.
 Joan just picked..... her food at dinner last night, I don't think she likes curry.
 The business went when sales dropped by 40%.
 I was taken when I saw him in the flesh. He looked so much older than he does on TV.
 I think I'm justified.....saying that that was the worst film that he has ever made.
 Like most marriages, ours has its ups and _____.

Тема «The world around us»

Практическое задание

1 Choose A, B, C or D to fill each gaps

- 1 The future looks for the Swan Theatre unless ticket sales improve.
A chilly C exposed
B bleak D inhospitable
- 2 *Kate and Leopold* is a(n) romantic comedy.
A amiable B civil C charming D friendly
- 3 The play was full of one-liners.
A corny B musty C withered D fusty
- 4 The script was intelligent but the special effects spoilt our overall enjoyment of the film.
A fixed C established
B dated D antique
- 5 This new video game has a storyline and a larger-than-life action hero.
A gripping C grasping
B grabbing D growing
- 6 The dialogue is good in the film and it includes a(n) exchange of life stories that had everyone in stitches.
A hilarious B unruly C blustery D rough

2 Fill the gaps with one words

- 1 Those two will never see eye eye, they have very different points of view.
- 2 After selling her property in London she has money coming out of her
- 3 Even though the company was going through hard times, they tried not to show it. They believed in keeping appearances .
- 4 When he was told that he would have to redo all the work he said nothing; he just sighed and a face.
- 5 This business has its and downs but fortunately things are going very well at the moment.
- 6 Mathew decided to make a down payment on his new car and pay the rest in installments.
- 7 I don't think that Amanda enjoyed the evening; she just picked her dinner then made an excuse and left.
- 8 The advertising campaign was successful and business picked
- 9 We will look at all the CVs that have been sent to us and pick the candidates we'd like to interview.
- 10 He was a very insecure manager and used to pick most of the staff.

Контрольная работа

1 Choose A, B, C or D to complete each sentence

- 1 Technology has led to robots replacing factory workers on car _____ lines.
A building B assembly C making D compilation
- 2 _____ powered vehicles are quieter, cleaner and more economical to run than those powered by fossil fuels.
A Sun B Sunlight C Solar D Sunray
- 2 The development of _____ technology has revolutionized industry.
A informational C informative
B information D inform
- 3 Keep everything on disc. That way if the computer _____ you won't lose all your work.
A sticks B crashes C smashes D stumps
- 4 Increased traffic _____ has led some local councils to start charging drivers to enter city centres.
A congestion B blockage C stoppage D obstruction
- 5 Read through the contract, and if you wish to any _____ changes, let me know.
A make B have C hold D do
- 6 My sister lives so far away we only see each other once in a _____

A long time B dark night C red planet D blue moon

7 It's sad to say, but very few relationships nowadays stand the _____ of time.

A trial B judgement C test D check

8 I know it's hard to stop smoking, but you'll feel better in the long _____

A time B turn C go D run

9 Newcastle United won a _____ victory over league rivals Arsenal to win the premiership title.

A decisive B influential C strong-minded D determined

10 If the virus continues to spread, we'll have an _____ epidemic on our hands.

A uncaught B unchecked C uncontrolled D unstoppable

11 The _____ speaker at today's event will be Peter Morgan, a leading authority on Celtic history.

A major B key C core D central

12 The technology employed in designing this new digital camera is _____ A artistic B art-for-art's sake C state-of-the-art D artful

13 General _____ rarely make home visits any more; they prefer patients to come to their surgery.

A doctors B surgeons C practitioners D medicals

14 A lot of people were made _____ when the steel works closed down.

A fired B sacked C dismissed D redundant

15 The General Manager is expected to _____ full responsibility for the running of the hotel.

A receive B presume C assume D obtain

2 Underline the correct word.

1 The guide book conjured / called / evoked / brought up images of deserted beaches and blue lagoons.

2 They have extended the **end date** / **closure** / **deadline** / **finish** for applications until the end of June.

3 The locals are locked in a bitter **feud** / **warfare** / **battle** / **fight** with the government over the ownership of the land.

4 The Labour Party is divided into two broad **barracks** / **camps** / **teams** / **regiments** on the issue of the euro: those who want to enter the monetary union and those who do not.

5 I'm afraid we can't process your order at the moment as there's been a technical **spill** / **catch** / **drop** / **hitch**.

6 Their efforts to save the company from liquidation were **convicted** / **judged** / **sentenced** / **doomed** to failure.

7 The management warned the workforce that job cuts were **imminent** / **immediate** / **instant** / **instantaneous**.

8 The minister made a serious political **blaster** / **blower** / **bleeper** / **blunder** when he said he had no sympathy for the unemployed.

9 He picked up his keys and **blasted** / **bolted** / **flew** / **jumped** to the door.

10 I find it hard to **stomach** / **digest** / **absorb** / **gulp** that she's only just started, and yet she gets paid so much more than I do.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бочкарёва, С. В. Уроки английского языка сквозь призму курсов «Риторика» и «Культура общения»: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.В. Бочкарёва - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 148 с// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 268 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный– Загл. с экрана.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / З. В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 223. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: Учеб. пособие. / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005. – 640 с.
5. Evans, Virginia. Upstream ADVANCED C1. Student's book. / Virginia Evans, Lynda Edwards. – Express Publishing, 2006.

8.2 Дополнительная литература

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный– Загл. с экрана.
3. Нестеренко В.Г. A Film Discussion [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52016.html>
4. Нестеренко, В. Г. A Books Discussion [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов филологического факультета и других гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 31 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный– Загл. с экрана.
6. Чибисова, О. В. Английский язык. Театр: учеб. пособие / О. В. Чибисова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КНАГТУ», 2009. – 80 с.
7. Чибисова, О.В. Английский язык для продолжающих. Brighter English: учеб. пособие. / О. В. Чибисова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2010 г.-73 с.

Evans, Virginia. Upstream ADVANCED C1. Workbook+ CDs. / Virginia Evans, Lynda Edwards. – Express Publishing, 2006.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения английского языка» [Электронный ресурс] / Сост. Г.А.Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», 2019. – Материалы размещены в электронной среде в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru/>.

2 Электронный словарь «Мультитран» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://multitrans.ru/>

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Site for readers and book recommendations «Goodreads» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://www.goodreads.com/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широ-

кого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия практического типа

Практические занятия проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение заданий в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказа-

ния помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.