

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин



20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»»

Основной профессиональной образовательной программы бакалавров
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
профиль «Технология социальной работы»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

ЧСР-1

Автор рабочей программы
ст. преподаватель

 Е.С. Вологодина
« 03 » 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 03 » 09 2018 г.

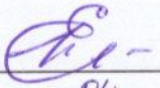
Заведующий кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
« 03 » 09 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Педагогика, психология
и социальная работа»

 Т.Е. Наливайко
« 03 » 09 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 04 » 09 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 05 » 09 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Правое обеспечение социальной работы							
Цель дисциплины	изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм.							
Задачи дисциплины	1) изучить концепцию социального обеспечения как экономической, так и правовой категорий; 2) рассмотреть особенности формирования системы социального обеспечения РФ; 3) изложить важнейшие теоретические положения правового обеспечения социальной работы; 4) проанализировать действующее законодательство о социальном обеспечении, сформировать навыки применения знаний действующего законодательства в области социального обеспечения при решении конкретных правовых ситуаций							
Основные разделы дисциплины	1 Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы; 2 Правовое регулирование социальной работы.							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	8	4	8	0	0	128	4	144
ИТОГО:		4	8	0	0	128	4	144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-5 Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	31(ПК-5-2) знать нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения 32(ПК-5-2) порядок предоставления мер социальной поддержки населения различным категориям населения	У1(ПК-5-2) использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки У2(ПК-5-2) Анализировать и решать правовые проблемы в сфере социального обеспечения населения	Н1(ПК-5-2) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Н2(ПК-5-2) навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, документального оформления профессиональных действий

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Правовое обеспечение социальной работы» изучается на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Дисциплина является базовой обязательной входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)» и относится к вариативной части.

Формирование компетенции ПК-5 ранее осуществлялось в рамках изучения дисциплины: «Социальная политика». Последующим этапом формирования компетенции ПК-5 станет изучение дисциплина «Социальное страхование и пенсионное обеспечение».

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении А РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	12
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	128
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы.					
Правовое обеспечение социальной работы как по-	Лекция	1	традиционная	ПК-5-2	31 (ПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Изучение в теории и практике					
Методы и источники правового обеспечения социальной работы	Практическое занятие	2	традиционная	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2)
Формирование законодательства о социальной работе	Лекция	1	интерактивная (презентация)	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	20	Выполнение заданий	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	30	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) 31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) 31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2)
Текущий контроль по разделу 1	Практическое занятие	2	Практическая работа 1	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	60	-	-	-
Раздел 2 Правовое регулирование социальной работы					
Объекты социальной работы и их правовой статус	Лекция	1	традиционная	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2)
Социальное	Лекция	1	интерак-		31(ПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
сопровождение в сфере социальной защиты и социального обеспечения.			тивная (презентация)	ПК-5-2	У1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2)
Правовое регулирование профилактической деятельности социальных работников	Практическое занятие	1	Решение ситуационных задач	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
Правовые основы создания и деятельности социальных учреждений и других социально-ориентированных организаций	Практическое занятие	1	Решение ситуационных задач	ПК-5-2	31 (ПК-5-2) 32 (ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	20	Выполнение заданий	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	35	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ПК-5-2	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
Текущий кон-	Практическая работа	2	Практиче-	ПК-5-2	31(ПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Контроль по разделу 2			самостоятельная работа 2, практическая задача		У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) З2(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	68	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет с оценкой	ПК-5-2	З1(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) З2(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	128	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Правовое обеспечение социальной работы», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Акмалова А.А. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501011>

2) Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. // ZNANIUM.COM

: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/414978>

3) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 3-5 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	20
ИТОГО в 8 семестре	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	128

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы	31 (ПК-5-2) У1 (ПК-5-2) Н1 (ПК-5-2) 32(ПК-5-2)	Практическая работа 1 (выполняется по вариантам)	Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере социальной защиты населения. Имеет представление о порядке предоставления мер социальной поддержки населения различным категориям населения. Использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Раздел 2 Правовое регулирование социальной работы	31(ПК-5-2) У1(ПК-5-2) Н1(ПК-5-2) 32(ПК-5-2) У2(ПК-5-2) Н2(ПК-5-2)	Практическая работа 2, практическая задача (выполняется по вариантам)	Имеет представление о порядке предоставления мер социальной поддержки населения различным категориям населения. Умеет анализировать и решать правовые проблемы в сфере социального обеспечения населения.

			Демонстрирует навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, документального оформления профессиональных действий.
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»	ПК-5-2	Тест	Количество верных ответов
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»	ПК-5-2	Контрольная работа	Количество верно выполненных заданий контрольной работы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
___8___ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение сессии	30 баллов	27-30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 22-26 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 21-25 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15-20 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0-14 баллов – задание не выполнено.
2	Практическая работа 2, практическая задача	В течение сессии	30 баллов	27-30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 22-26 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 21-25 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15-20 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0-14 баллов – задание не выполнено.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	Тест	В течение сессии	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 12 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
4	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 12 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. Оценке «отлично» соответствует 94-100 баллов; «хорошо» – 73-93 баллов; «удовлетворительно» – 55-72 баллов; менее 55 – «неудовлетворительно».				

Типовые Задания для текущего контроля

Раздел 1 Теоретические основы, сущность и специфика правового регулирования социальной работы

Практическая работа 1(выполняется по вариантам)

Вариант практической работы определятся в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, В, Д, Е, З, К, М, О, Р, Т, Ф, Ц, Ш, Э, Я	1
Б, Г, Ж, И, Л, Н, П, С, У, Х, Ч, Щ, Ю	2

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод права социального обеспечения»

Название метода	Общая характеристика	Примеры реализации метода
Императивный		
Диспозитивный		

2. Составьте схему «Источники финансирования системы социального обеспечения в России»

3. Решите задачу:

Сергеев заключил с негосударственным пенсионным фондом договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Организационно-правовые формы социального обеспечения»

Организационно-правовая форма СО	Нормативная основа данной формы	Вид социального обеспечения, предоставляемый по данной форме

2. Составьте схему «Правоотношения права социального обеспечения»

Комментарий: Обучающемуся необходимо раскрыть сущность материальных, нематериальных, процедурных и процессуальных правоотношений права социального обеспечения.

3. Решите задачу:

Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т. к. она всю жизнь проработала на территории России.

Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Раздел 2 Правовое регулирование социальной работы

Практическая работа 2

1. Составьте исковое заявление о перерасчете размера пенсии.

2. Заполните таблицу «Формы социального обслуживания»

Форма социального обслуживания	Краткая характеристика	Виды помощи в рамках данной формы	На кого ориентирована

Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта	Начальная буква	Номер варианта
А, Л	1	Е, Э	6	Р, Щ	11
Б, М	2	С, Ю	7	Ж, Ш	12
В, Н	3	Т, И	8	З, Ч	13
Г, О	4	К	9	У, Х	14
Д, П	5	Я	10	Ф, Ц	15

Вариант 1

Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь.

В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?

Вариант 2

Петя Абрамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай.

Может ли он быть помещен в детский приют?

Вариант 3

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Вариант 4

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Вариант 5

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию.

Вариант 6

В редакцию газеты Владивосток обратился Скворцов В.П., которого интересовал вопрос: «В каких случаях досрочно оформляется пенсия по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными»? Может ли она назначена гражданину, который уволился по собственному желанию? Будет ли она выплачиваться, если безработный найдет работу?

Дайте разъяснение по вопросам.

Вариант 7

Верещагин два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

Какой будет получен ответ?

Вариант 8

Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медицинского училища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

Имеет ли она право на пенсию по старости?

Вариант 9

Сидоров Е.И. имеет стаж военной службы 15 календарных лет, из которых 5 лет он прослужил в Мурманской области.

Укажите со ссылками на законодательство имеет ли Сидоров Е.И. необходимый стаж военной службы для назначения пенсии за выслугу лет?

Вариант 10

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Вариант 11

Круглов работает по трудовому договору в акционерном обществе «Зенит». 15 мая он заболел.

Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать и в соответствии с каким нормативным правовым актом?

Вариант 12

В июле 2002 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?

Вариант 13

У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Вариант 14

В феврале 1997г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

Вариант 15

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

Типовой тест

Вариант типового теста представлен ниже.

1. Основными нормативными правовыми документами, в которых закреплён принцип «всеобщности» социального обеспечения являются:

- а) Конституция РФ;
- б) Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) ГК РФ.

2. По общему правилу минимальная продолжительность страхового стажа для назначения страховой пенсии по старости должна составлять:

- а) 15 лет;
- б) 17 лет;
- в) 13 лет.

3. Принцип права социального обеспечения – это:

- а) основополагающая идея отрасли;

- б) основополагающая категория отрасли;
- в) основополагающий метод отрасли.

4. Величина прожиточного минимума в Хабаровском крае устанавливается:

- а) Губернатором края;
- б) Законодательной думой Хабаровского края.

5. «Ядро» отношений по социальному обеспечению составляют материальные отношения:

- а) верно
- б) неверно

6. Данные отношения возникают в связи с защитой гражданином своего права на тот или иной вид социального обеспечения:

- а) процедурные;
- б) процессуальные.

7. Главной формой социального обеспечения выступает:

- а) социальное страхование;
- б) социальная поддержка;
- в) социальное обслуживание.

8. К трудной жизненной ситуации следует относить:

- а) кражу имущества;
- б) сиротство;
- в) безработицу;
- г) инвалидность;
- д) уровень дохода ниже МРОТ.

9. Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной общественно полезной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ – это:

- а) непрерывный страховой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) общий трудовой стаж.

10. Период содержания под стражей, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и в последствии реабилитированных, засчитывается в страховой стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

11. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до дости-

жения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности засчитывается в страховой стаж:

- а) верно;
- б) неверно.

12. По общему правилу страховая пенсия по старости устанавливается при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере:

- а) 25;
- б) 30;
- в) 35.

13. В настоящий момент основным нормативным правовым документом, в соответствии с которым осуществляется назначение и выплата пенсий в РФ является:

- а) ФЗ «О страховых пенсиях»;
- б) ФЗ «О трудовых пенсиях»
- в) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

14. Фиксированная выплата к страховой пенсии устанавливается:

- а) Президентом РФ;
- б) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- в) правительством РФ.

15. Для получения страховой пенсии по случаю потери кормильца необходимо наличие следующих условий:

- а) наступление смерти кормильца не связано с причинением умышленного вреда своему здоровью;
- б) наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
- в) наличие продолжительности страхового стажа у умершего кормильца не менее 5 лет.

16. В РФ пособия выплачиваются из средств:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- в) Фонда социального страхования РФ.

17. При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период со дня его усыновления и до истечения

- а) 84 календарных дней;
- б) 70 календарных дней;
- в) 110 календарных дней.

18. Если застрахованное лицо на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством занято у нескольких страхователей, то пособие по беременности и родам выплачивается по каждому месту работы:

- а) верно;
- б) неверно.

19. Право на единовременное пособие дополнительно к пособию по беременности и родам имеют женщины, вставшие на учет в медицинские организации в ранние сроки беременности до:

- а) 16 недель;
- б) 12 недель;
- в) 14 недель.

20. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью имеют:

- а) оба родителя;
- б) один из родителей.

21. В первые три месяца безработицы пособие по безработице выплачивается гражданам, уволенным из организаций, предприятий, учреждений, в размере _____ их среднемесячного заработка:

- а) 75%;
- б) 50%;
- в) 80%.

22. Социальная доплата к пенсии устанавливается без привязки к прожиточному минимуму установленному в субъекте РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

23. Социальное обслуживание – это деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам:

- а) верно;
- б) неверно.

24. Наличие полиса ОМС дает право бесплатно воспользоваться медицинской помощью на всей территории РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

25. Перечень заболеваний, признанных социально-значимыми и социально-опасными, устанавливается:

- а) Правительством РФ;

- б) Органами государственной власти субъектов РФ;
- в) Российской академией медицинских наук.

26. Установлено, что длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортном учреждении для детей-инвалидов составляет ____ дней:

- а) 42;
- б) 18;
- в) 21.

27. Решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами:

- а) верно;
- б) неверно.

28. Бесплатное социальное обслуживание предоставляется:

- а) гражданам, чей доход равен прожиточному минимуму;
- б) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- в) всем гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант

1. Семья Ивановых состоит из инвалида Великой Отечественной войны М.И. Иванова в возрасте 89 лет, его жены И.С. Ивановой 80 лет, 53 летней дочери, в настоящее время безработной, но не являющейся пенсионеркой, внуки 25 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и 1,5 годовалого внука.

Укажите со ссылками на законодательство, на какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

2. Сергеев В.П. служил в органах внутренних дел. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Сергеев В.П. на пенсию по инвалидности (указать со ссылками на законодательство)? Если да, то из каких источников она будет выплачиваться.

3. Самохин И.В. зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Укажите со ссылками на законодательство, должен ли Самохин И.В. платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно вносить взносы предприятие-работодатель?

4. Сидоров Е.И. имеет стаж военной службы 15 календарных лет, из которых 5 лет он прослужил в Мурманской области.

Укажите со ссылками на законодательство имеет ли Сидоров Е.И. необходимый стаж военной службы для назначения пенсии за выслугу лет?

5. Муж Михайловой Н.А. утонул во время отпуска. Ни иждивении Михайловой Н.А. остались сын 5 и дочь 2 лет.

В какой орган необходимо обратиться Н.А. Михайловой для назначения ее детям пенсии по случаю потери кормильца. Из каких источников будет выплачиваться данный вид социального обеспечения. Укажите со ссылками на законодательство размер пенсии по случаю потери кормильца, и сколько он составит в совокупном размере в данном конкретном случае?

Теоретический вопрос: Раскройте круг лиц, которым предоставляются социальные льготы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П.Агапов. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / А.А.Акмалова, В.М.Капицын. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 64 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ре-

курс] : учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. – М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 121 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Косьмин, А.Д. Экономические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / А. Д. Косьмин, А. Г. Понятовская. - Старый Оскол: Изд-во ТНТ, 2010. - 407с.

3. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Миронов, В.И. Трудовое право: учебник для вузов / В. И. Миронов. - СПб.: Питер, 2009. - 864с.

5. Трудовое право Российской Федерации: учебник для вузов / М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков, М. В. Мархгейм, И. А. Грабовский. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 491с.

6. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2007. - 214с. - (Социальная работа).

8. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. - 5-е изд., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008; 2007. - 347с. - (Социальная работа).

9. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2007. - 212с.

10. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 154 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
3. Электронная библиотека URL: <http://www.znanium.com/>

4. Пенсионный фонд РФ URL: <http://www.pfrf.ru/>
5. Фонд обязательного медицинского страхования URL: <http://www.ffoms.ru/>
6. Фонд социального страхования URL: <http://fss.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце семестра.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. Оценке «отлично» соответствует 94-100 баллов; «хорошо» – 73-93; «удовлетворительно» – 55-72; менее 55 – «неудовлетворительно» (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» основывается на активном использовании Microsoft Office и информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в

университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	медиа-аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) устанавливается по заявке преподавателя.	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций
учебная аудитория для занятий практического типа	Компьютерный класс	Персональные компьютеры	Проведение практических занятий

Приложение А

Задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

1. Социальное управление – это:

- а) комплекс властных институтов в социальной сфере;
- б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни;
- в) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат.

2. Официальная безработица – это:

- а) фактическое число незанятых;
- б) число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
- в) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране.

3. Контроль качества общественных услуг осуществляют:

- а) международные правозащитные организации;
- б) политические партии и профсоюзы;
- в) органы власти РФ.

4. Социальные нормы – это:

- а) единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей;
- б) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности;
- в) специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.

5. Социальная сфера представляет собой:

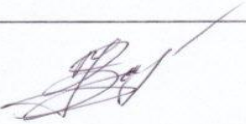
- а) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны;
- б) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения;
- в) совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения.

6. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы:

- а) повышение уровня минимальной заработной платы;
- б) проведение экспансионистской денежной политики;
- в) увеличение пособия по безработице.

Приложение Б

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Изменение в Учебном плане и календарном учебном графике, одобренные Учёным советом, протокол № 6 от 01.09.2017г.	4 стр.	
2	Изменение наименования вуза. Приказ от 17.11.2017г. № 467 - О «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета».	1 лист (титульный)	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			