

403м

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Управление недвижимостью и кадастры»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

2017г.



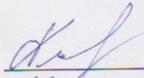
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Отраслевой ведомственный кадастр»
основной образовательной программы подготовки
магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»

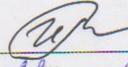
Форма обучения Очная
Технология обучения Традиционная,

Комсомольск-на-Амуре

Автор рабочей программы
доцент, кандидат технических наук


Л.И. Коротева
«28» 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор библиотеки


И.А. Романовская
«28» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой
«Управление недвижимостью и
кадастры»


О.Ю. Цветков
«28» 02 2017 г.

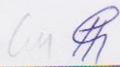
Заведующий выпускающей
кафедрой «Управление недвижимо-
стью и кадастры»


О.Ю. Цветков
«28» 02 2017 г.

Декан, Факультет кадастра и
строительства


О.Е. Сысоев
«28» 02 2017 г.

Начальник учебно-
методического управления


Е.Е. Поздеева
«28» 02 2017 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Отраслевой ведомственный кадастр» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 298, и основной образовательной профессиональной программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Отраслевой ведомственный кадастр»							
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: заключается в овладении целостной системы обеспечения городов комплексной информацией об объектах и явлениях городской среды для целей учета, оценки и анализа этих объектов и явлений отраслевого ведомственного кадастра							
Задачи дисциплины	- Представить в систематизированном виде курс отраслевого ведомственного кадастра, как в традиционном виде, так и в электронном. Развитие и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. Развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Территориальное планирование и прогнозирование» и т.д.							
Основные разделы дисциплины	1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК). 2. Методическое обеспечение системы ОВК 3. Моделирование социально - статистических показателей ОВК. 4. Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров							
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы / 72 академических часа							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
2 семестр	16	16	-	-	40	-	72	
ИТОГО:		16	16	-	-	40	-	72

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Отраслевой ведомственный кадастр» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
(ПК-9) способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, современные информационные технологии и критически ее осмысливать	32(ПК-9-2) Знать: как используя современные информационные технологии получать и обрабатывать информацию, связанную с ведением ОВК, полученную из различных источников	У2(ПК-9-2) Уметь: на основе современных информационных технологий разрабатывать информационные модели представления социально - статистических показателей ОВК	Н2(ПК-9-2) Владеть: практическими навыками в разработке информационных моделей ОВК на основе современных информационных технологий
	-	-	Н3(ПК-9-2) Владеть: навыками применения знаний, полученных из различных источников при разработке ОВК

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Отраслевой ведомственный кадастр» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Отраслевой ведомственный кадастр» является дисциплиной по выбору входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции при изучении дисциплины «Информационные компьютерные технологии».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32	
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование в аудитории и иные аналогичные занятия)	16	-
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	40	-
Промежуточная аттестация обучающихся	-	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК).					
Системный подход к описанию ОВК. Моделирование системного представления ОВ кадастра. Понятие городской территории при формировании ОВ кадастра. Системная целостность ОВ кадастра и ее основные функции. Концептуальные подходы к формированию ОВ кадастра. Формирование банка кадастровых данных.	Лекция	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Место ОВК в структуре городского кадастра в модельном и информационном плане	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Место ОВК в структуре городского кадастра в модельном и информационном плане		Составление опорного конспекта по результатам чтения основной и дополнительной литературы изучаемой темы	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Текущий контроль по разделу 1		-	Опорный конспект	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
ИТОГО	Лекции	2	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по разделу 1	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	-
Раздел 2 Методическое обеспечение системы ОВК					
Структура и назначение системы ОВК. Многосодержательность и многоцелевое назначение ОВК. Основные положения кадастрового обеспечения городов. Основные требования, предъявляемые к данным ОВК. Содержание материалов и документов ОВК, требования к ним. Содержание планово-картографического материала ОВК, особенности, масштабирование кадастровых планов городского хозяйства.	Лекция	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Разработка информационных моделей представления социально - статистических показателей ОВК	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Обзор и анализ существующих систем отраслевых и ведомственных кадастров в Р.Ф	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Обзор и анализ существующих систем отраслевых и ведомственных кадастров в Р.Ф	4	Составление опорного конспекта по результатам чтения основной и дополнительной литературы	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Текущий контроль по разделу 2		-	Опорный конспект	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					НЗ(ПК-9-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	-
Раздел 3 Моделирование социально - статистических показателей ОВК					
Порядок моделирования. Выбор системы показателей по отраслям и ведомствам. Цели и способы их использования.	Лекция	4	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Порядок моделирования и выбор системы социально - статистических показателей ОВК	Практическое занятие	4	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Определение специфических данных для ведения ведомственных кадастров	Самостоятельная работа обучающихся (изучение данного раздела дисциплины)	4	Чтение основной и дополнительной литературы, Освоение электронных материалов по теме раздела	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)
Текущий контроль по разделу 3			Опорный конспект	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудо-емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
ИТОГО по разделу 3	Лекция	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	-	-
Раздел 4 Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров					
Цели и задачи. Содержание и структура ОВК. Определение общих и специфических данных для ведения кадастра и его пользователей. Содержание картографического материала	Лекция	8	Интерактивная (презентация)	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н21(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Порядок создания и ведения Ведомственного кадастра Министерства образования РФ	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Порядок создания и ведения медицинского кадастра города на примере поликлиник г. Комсомольска - на- Амуре	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Экологический кадастр и мониторинг на примере предприятий теплоэнергетики города.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Кадастр объектов культурного насле-	Практическое заня-	2	Традиционная	ПК-9	32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
дия, его структура и порядок ведения.	тие				Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Кадастр зеленых насаждений города	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-9	З2(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение данного раздела дисциплины)	28	Чтение основной и дополнительной литературы, Освоение электронных материалов по теме раздела и выполнение РГР	ПК-9	З2(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
Текущий контроль по разделу 4		-	РГР	ПК-9	З2(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)
ИТОГО по разделу 4	Лекция	8	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	28	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет	-	-
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16	-	-	-
	Практические	16	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся	40	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 8 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Отраслевой ведомственный кадастр» состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка опорных конспектов; подготовка и оформление РГР.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия (Комсомольск-на-Амуре) / Н.Г Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.

2. РД 013-2015 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления»

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физиче-

ской деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4– Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Опорный конспект		1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	0.5	1	1	12
Подготовка, оформление и защита РГР	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28
ИТОГО в 4 семестре	1	2	2,5	2	2,5	3	2,5	3	2,5	3	3	2,5	3	2,5	3	2	40

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Теоретико-информационные основы отраслевого ведомственного кадастра (ОВК).	ПК-9 32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)	Задание 1 Опорный конспект: Место ОВК в структуре городского кадастра в модельном и информационном плане	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
Раздел 2 Методическое обеспечение системы ОВК	ПК-9 32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2) Н3(ПК-9-2)	Задание 2 Опорный конспект: Обзор и анализ существующих систем отраслевых и ведомственных кадастров в Р.Ф	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
Раздел 3 Моделирование социально - статистических показателей ОВК	ПК-9 32(ПК-9-2) У2(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)	Задание 3 Опорный конспект: Определение специфических данных для ведения ведомственных кадастров	Исчерпывающее изложение изученного материала с выделением основного содержания с Формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
Раздел 4 Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров	ПК-9 31(ПК-9-2) У1(ПК-9-2) Н1(ПК-9-2) Н2(ПК-9-2)	РГР	Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
____2____ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Задание по разделу № 1	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Задание по разделу № 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Задание по разделу № 3	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
				0 баллов – задание не выполнено.
4	РГР по разделу № 4	В течение се- местра	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 15 баллов - студент выполнил задание с небольшими не- точностями. Показал хорошие владения навыками приме- нения полученных знаний и умений при решении профес- сиональных задач в рамках усвоенного учебного материа- ла. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 10 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. На дополнительные вопросы отвечал неуверенно
ИТОГО:		-	35 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

Задания для текущего контроля

Задание по разделу 1. Тема: Место ОВК в структуре городского кадастра в модельном и информационном плане. Составить опорный конспект, согласно предлагаемых вопросов:

- Основные социально – статистические показатели городского кадастра.
- Категории пользователей.
- Информационная база (Виды информации. Источники информации).
- Цели и задачи ОВК в структуре городского кадастра

Задание по разделу 2. Тема: Обзор и анализ существующих систем отраслевых и ведомственных кадастров в Хабаровском крае. Составить опорный конспект, согласно предлагаемых вопросов:

- Обзор и анализ существующих ОВК в Хабаровском крае.
- Отраслевые ведомственные кадастры предприятий г. Комсомольска- на - Амуре.
- Приоритетные направления развития ОВК в Хабаровском крае.

Задание по разделу 3. Тема: Определение специфических данных для ведения ведомственных кадастров

- Составить опорный конспект в форме таблицы, в которой указать вид ОВК, набор специфических данных, образующие показатели и пользователи информации.
- На основе выбранной системы показателей выполнить анализ пространственных связей между показателями.

Расчетно - графическая работа по разделу 4: Порядок создания и ведения ведомственных отраслевых кадастров

Расчетно - графическая работа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся навыков разработки ОВК и ведения уже действующих.

Целью РГР по дисциплине «Отраслевой ведомственный кадастр» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

РГР выполняется на обширную тематику в данной предметной области и состоит из пояснительной записки с необходимыми расчетно-

графическими материалами, схемами, и таблицами общим объемом с приложениями 30- 35 страниц.

Примерный перечень расчетно-графических работ

№	Наименование
1	Специальный медицинский кадастр на примере: (поликлиники №....., детской поликлиники)
2	Ведомственный кадастр Управления Внутренних Дел (УВД)
3	Специальный (ОВК) кадастр (реестр) почтовых отделений города
4	Ведение жилищного кадастра на примере управляющей компании
5	Кадастр зеленых насаждений города
6	Кадастр образовательных учреждений на примере среднеобразовательной школы (СУЗ, ВУЗ, дошкольного образовательного учреждения)
7	Кадастр предприятий торговли

Структура расчетно-графической работы на примере темы: **Специальный медицинский кадастр:**

Выявить и указать графически границу всей зоны обслуживания медицинского учреждения;

Выделить терапевтические участки, согласно нормативам обслуживания и определить их границы;

Выделить земельные участки медицинских учреждений;

Составить карту общей заболеваемости по терапевтическим участкам

Разработать схему транспортной доступности;

Составить реестр медицинского персонала с указанием уровня укомплектованности кадрами.

Для выполнения РГР студенту рекомендовано использовать в качестве учебного материала монографию:

Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия (Комсомольск-на-Амуре) / Н.Г Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.

Расчетно-графические материалы должны иметь условную сетку координат; условные обозначения, экспликацию, примечание.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий. (Технология. Учёт. Оценка): учебное пособие для вузов / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2015; 2012. - 163с.

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. // ZNANIUM.COM:

электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия (Комсомольск-на-Амуре) / Н.Г Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Беляев, В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций / В.Л. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/16393.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Шаптала, В. В. Математические методы и модели в городском кадастре [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шаптала. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 71 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/28354.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственные услуги - Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>

2. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (действующая редакция, 2016) / Консультант Плюс / режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/

3. Учебно-справочное пособие «Кадастр недвижимости»!!! / Блог им. AnaMak / Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/blog/8848.html>

4. Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/>

5. Учебная практика по Кадастру тема "Кадастровый и технический учет объектов недвижимости"/ режим доступа: <https://infourok.ru/uchebnaya-praktika-po-kadastru-tema-kadaastroviy-i-tehnicheskii-uchet-obektov-vedomstvennyy-kadastr-1107319.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине предполагает изучения курса «Отраслевой ведомственный кадастр» на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает самоподготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение расчетно-графической работы. Процесс организации работы обучающегося в зависимости от вида учебного занятия приведен далее:

Лекция – вид аудиторного учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических и проблемных вопросов в концентрированной, логической форме, а также в оценке практического использования теоретических концепций дисциплины. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Написание конспекта лекций должно быть кратким, схематичным и последовательным с выделением ключевых слов и терминов.

Практическое занятие – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение

наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам. В качестве опорного конспекта лекций используется монография:

Чудинова, Н.Г. Кадастр объектов культурного наследия (Комсомольск-на-Амуре) / Н.Г Чудинова, Н.В. Гринкруг. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 122 с.

Опорный конспект представляет собой определенную систему опорных сигналов, которые включают в себя такие элементы, как рисунки, чертежи, криптограммы, и содержат основную, необходимую для запоминания информацию.

Составляя опорный конспект, необходимо соблюдать следующие требования:

- Соблюдать полноту изложения информации. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
- Излагать данные лаконично и последовательно.
- Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
- Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем.
- Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее

сложные выносить на поля с расшифровкой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень интерактивных средств:

1. Средства мультимедиа (презентации, видео);
2. Возможность консультирования преподавателем обучающегося посредством сети «Интернет».

Перечень программного обеспечения:

1. Геоинформационная система Geocad Systems Enterprise Edition / Разработчик ООО «Геокад плюс», г. Новосибирск. Соглашение о сотрудничестве от 25.11.2014г

Перечень информационно-справочных систем:

1. Кодекс: Система Нормативно-Технической Информации «Кодекс-техэксперт»;
2. Консультант Плюс: Справочно-правовая система /Официальный сайт компании Консультант Плюс.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Отраслевой ведомственный кадастр» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс ФКиС	11 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных занятий в виде презентаций
	Лаборатория ФКиС № 22	2 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором	Защита РГР в виде презентаций