

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«26» июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

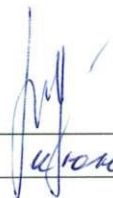
дисциплины «Конституционное право»

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»  
профиль «гражданско-правовой»

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Форма обучения      | <u>заочная</u>      |
| Технология обучения | <u>Традиционная</u> |

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
доцент, канд.юрид.наук

 С.И. Чашина  
« 16 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

 Г.П.Старинов  
« 21 » июня 2018 г.

/Декан факультета заочного и дистанционного обучения

 М.В. Семибратова  
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического управления

 Е.Е. Поздеева  
« 25 » июня 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### 1 Аннотация дисциплины

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины       | Конституционное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
| Цель дисциплины               | формирование у студентов системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации, механизмах его закрепления в правовой системе Российского государства; роли и места конституционного права России в правовой системе страны, знаний о России как демократическом, правовом, социальном, федеративном государстве.                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
| Задачи дисциплины             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знание конституционно-правовых категорий и институтов конституционного права;</li> <li>- сформировать знание действующего конституционного законодательства (в том числе нормативно-правовых актов Хабаровского края);</li> <li>- сформировать представление о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;</li> <li>- сформировать знания об особенностях федеративного устройства российского государства, механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
| Основные разделы дисциплины   | Раздел 1<br>Общие положения конституционного права Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.<br>Раздел 2<br>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                     |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
| Общая трудоемкость дисциплины | 9 з.е. /324 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |             |             |                         |        |                             |                     |
|                               | курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аудиторная нагрузка, ч |             |             |                         | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                 | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование |        |                             |                     |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                      | 4           | 6           |                         | 125    | 9                           | 144                 |
|                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                      | 8           |             |                         | 159    | 9                           | 180                 |
| ИТОГО:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                      | 14          |             |                         | 284    | 18                          | 324                 |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «**Конституционное право**» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки.

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина                                                                                                                                                                                                   | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень знаний (с указанием шифра)                                                                      | Перечень умений (с указанием шифра)                                                                                                         | Перечень навыков (с указанием шифра)                                                                                              |
| ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | 33(ОПК-1-1)) специфику конституционно-правовых отношений.                                                | У3(ОПК-1-1) правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений | Н3(ОПК-1-1). навыками анализа конституционных норм                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 34(ОПК-1-1) специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве                  | У4(ОПК-1-1) анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права     | Н4(ОПК-1-1) навыками защиты конституционных прав и свобод личности                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 31(ОПК -1-2) конституционные характеристики Российского государства                                      | У1(ОПК -1-2) толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования                                          | Н1(ОПК -1-2) навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32(ОПК -1-2) знать: конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации | У2(ОПК-1-2) уметь грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований          | Н2 (ОПК-1-2) владеть :<br>- навыками осуществления деятельности по предупреждению, профилактике конституционно-правовых нарушений |

|                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 31(ПК-6-1)<br>Знать:<br>общие категории и понятия конституционного права                                                                                   | У1(ПК-6-1)<br>Уметь:<br>обобщать полученные знания в области конституционного права                                                                | Н1(ПК-6-1)<br>Владеть:<br>навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства     |
|                                                                                | 32(ПК-6-1)<br>права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений                                                                              | У2(ПК-6-1)<br>свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями,                                                                 | Н2(ПК-6-1)<br>навыками определения процессуального статуса участников конституционно-правовых отношений                                     |
|                                                                                | 31(ПК-6-3) знать:<br>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации                                                               | У1(ПК-6-3) уметь:<br>анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности | Н1(ПК-6-3)<br>владеть:<br>анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации |
|                                                                                | 32(ПК-6-3)<br>знать:<br>конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления | У2(ПК-6-3) уметь:<br>- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей  | Н2(ПК-6-3)<br>владеть:<br>- навыками принимать решения в точном соответствии с конституционным правом                                       |

#### 4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» изучается на 1-м курсе и на 2-м курсе .

**Дисциплина относится к базовой части учебного плана:**

Дисциплина «Конституционное право» является начальной для формирования компетенции ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также

общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Продолжение формирования ОПК-1 осуществляется в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Международное право», «Международное частное право».

Дисциплина «Конституционное право» является начальной для формирования компетенции ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Далее она формируется в процессе прохождения учебной практики, изучения дисциплин: «Правовые основы комплексной безопасности предприятия (организации)», «Криминалистика», «Налоговое право», в процессе прохождения производственной практики.

Входной контроль не проводится.

### **3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий:

| Объем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего академических часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | заочная форма обучения    |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                           | 324                       |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>                                                                                                                                                                      | 22                        |
| В том числе:                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)                                                                                                             | 8                         |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)                                                                                                                              | 14                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 284                       |
| Промежуточная аттестация обучающихся экзамен                                                                                                                                                                                                                            | 18                        |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компоне<br>нт<br>учебног<br>о плана | Трудое<br>мкость<br>(в<br>часах) | Форма<br>проведения                                                                                       | Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                  |                                                                                                           | Компете<br>нции                                        | Знания,<br>умения,<br>навыки                                                                                     |
| <b>Раздел 1 Общие положения конституционного права Российской Федерации.<br/> Основы конституционного строя и федеративного устройства Российской<br/> Федерации. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                            |                                     |                                  |                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                  |
| <b>Тема</b><br>Понятие, предмет, методы, нормы, основные конституционно-правовые институты конституционного права РФ. Система источников конституционного права РФ и система конституционного законодательства РФ. Конституция Российской Федерации 1993 года.                                                                                                                                  | Лекция                              | 2                                | Лекция традиционна<br>я                                                                                   | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                      | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)                                                           |
| <b>Тема</b><br>Конституционно правовой статус РФ. Содержание политических, экономических, социальных и духовных основ конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства. Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации | Лекция традици<br>онная             | 1                                | Лекция – 1 час-интерактивн<br>ая в виде конференци<br>и (в обсуждении вопросов лекции участвуют студенты) | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                      | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1) |
| <b>Тема</b><br>Развитие российского федерализма. Этапы принятия в Российскую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практич<br>еское<br>занятие         | 2                                | теоретическ<br>ий семинар<br>—                                                                            | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                      | 33(ОПК-1-1))<br>34(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)                                                          |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                     | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                                      | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                     |
| Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                        | познавательный                       |                                                  | У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1)                                                           |
| <b>Тема</b><br>Понятие и основные принципы конституционно-правового статуса личности в России и зарубежных странах. Институт гражданства в Российской Федерации. Классификация конституционных прав, свобод, гарантии и обязанностей личности. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина | Лекция                   | 1                      | Лекция                               | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)                                                                                                                     |
| <b>Тема</b><br>Основы правового статуса человека и гражданина как конституционно-правовой институт; гражданство РФ; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод.                                                                                                                  | Практическое занятие     | 2                      | Теоретический семинар — диспут 1 час | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1) |
| <b>Тема</b><br>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие     | 2                      | Теоретический семинар-1 час-диспут   | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | У3(ОПК-1-1)<br>33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)                                                                                                    |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                                                                         | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                               | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                          |                        |                                                                                                | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                     |
| Различия в статусе постоянно проживающих и временно пребывающих в Российской Федерации. Право политического убежища в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |                          |                        |                                                                                                |                                                  | Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1)                                                                            |
| Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)                                                                                                                                           |                          | 40                     | Освоение электронных материалов по дисциплине. Подготовка к сдаче теста, практическим занятиям | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | З3(ОПК-1-1)<br>З4(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1) |
| Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)                                                                                                                                   |                          | 40                     | Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики.                       | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | З3(ОПК-1-1)<br>З4(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)                                                           |
| Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)                                                                                                                                                |                          | 45                     | Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.                                 | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | З3(ОПК-1-1)<br>З4(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1) |
| <b>Текущий контроль по разделу 1</b>                                                                                                                                                                      |                          |                        | Контрольная работа<br>Тест                                                                     | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | З3(ОПК-1-1)<br>З4(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)                                                                                                    |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                                               | Компонент учебного плана           | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                            | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                    |                        |                                                             | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                 |                                    |                        |                                                             |                                                  | Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1)                                                                            |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине на 1 курсе</b>                                                                                                        |                                    | 9                      | Экзамен                                                     | ОПК-1-1<br>ПК-6-1                                | З3(ОПК-1-1)<br>З4(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1) |
| <b>ИТОГО На 1 курсе</b>                                                                                                                                         | Лекции                             | 4                      | -                                                           | -                                                | -                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                 | Практические занятия               | 6                      | -                                                           | -                                                | -                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся | 125                    | -                                                           | -                                                | -                                                                                                                                                                          |
| Промежуточная аттестация по разделу 1 дисциплины на 1 курсе экзамен                                                                                             |                                    | 9                      | экзамен                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                            |
| ИТОГО: общая трудоемкость по разделу 1 на 1 курсе - 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа                                    |                                    |                        |                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</b>                              |                                    |                        |                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема</b><br>Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления | Лекция                             | 1                      | Лекция                                                      | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | З1(ОПК-1-2)<br>З2(ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)                                                                                                                     |
| <b>Тема</b><br>Система и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.                                                                      | Практическое занятие               | 2                      | Теоретический семинар — 1 час - диспут, решение ситуационны | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | З1(ОПК-1-2)<br>З2(ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)                                                                                       |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                  | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                            | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                          |                        |                                                                                             | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                      |
|                                                                                    |                          |                        | х задач                                                                                     |                                                  | Н1(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1 (ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)                                                                                         |
| <b>Тема</b><br>Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. | Практическое занятие     | 2                      | Обсуждение теоретических вопросов – 1 час                                                   | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1 (ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)                                                           |
| <b>Тема</b><br>Президент Российской Федерации как глава государства.               | Практическое занятие     | 2                      | Теоретический семинар                                                                       | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1 (ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3) |
| <b>Тема</b><br>Федеральное Собрание Российской Федерации».                         | Лекция                   | 1                      | Лекция – интерактивная в виде конференции (в обсуждении вопросов лекции участвуют студенты) | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)                                                            |
| <b>Тема</b><br>Правительство Российской Федерации»                                 | Лекция                   | 1                      | Лекция                                                                                      | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)                                                            |
| <b>Тема</b><br>Судебная власть в Российской Федерации: понятие и принципы          | Лекция                   | 1                      | Лекция                                                                                      | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)                                                                                                                      |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                     | Компонент учебного плана | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                                                      | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                          |                        |                                                                                                       | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                        |
| деятельности.                                                                                                                         |                          |                        |                                                                                                       |                                                  | У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)                                                                                                                        |
| <b>Тема</b><br>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в субъектах РФ | Практическое занятие     | 2                      | Семинар-теоретический                                                                                 | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1 (ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)                                                             |
| Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)                                                                       |                          | 40                     | Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий. Подготовка к практическим занятиям | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1 (ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)   |
| Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)                                                               |                          | 40                     | Изучение НПА, актов толкования права, учебной литературы                                              | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)                                                              |
| Самост. работа обучающихся (подготовка и защита курсовой работы)                                                                      |                          | 79                     | Подготовка к защите курсовой работы                                                                   | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32 (ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2 (ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2 (ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3) |
| <b>Текущий контроль по разделу 2 на 2 курсе</b>                                                                                       |                          |                        | Выполнение : Задание 1<br>Практическая задача 1                                                       | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | 31(ОПК-1-2)<br>32 (ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2 (ОПК-1-2)                                                                                                                    |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                                   | Компонент учебного плана           | Трудоемкость (в часах) | Форма проведения                                                   | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                    |                        |                                                                    | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                     |                                    |                        | Практическая задача 2<br>Практическая задача 3                     |                                                  | Н1(ОПК-1-2)<br>Н2 (ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)                                                                |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                              |                                    |                        | Выполнение курсовой работы.<br>Подготовка курсовой работы к защите | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | З1(ОПК-1-2)<br>З2 (ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2 (ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2),<br>Н2 (ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3) |
| <b>Промежуточная аттестация по разделу 2 на 2 курсе экзамен</b>                                                                     |                                    | 9                      | экзамен                                                            | ОПК-1-2<br>ПК-6-3                                | З1(ОПК-1-2)<br>З2 (ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2 (ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2 (ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3)  |
| <b>ИТОГО по разделу 2</b>                                                                                                           | Лекции                             | 4                      | -                                                                  | -                                                | -                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     | Практические занятия               | 8                      | -                                                                  | -                                                | -                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся | 159                    | -                                                                  | -                                                | -                                                                                                                                                                              |
| Промежуточная аттестация по разделу 2 дисциплины на 2 курсе                                                                         |                                    | 9                      | экзамен                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость по разделу 2 на 2 курсе - 180 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа</b> |                                    |                        |                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>ИТОГО по</b>                                                                                                                     | Лекции                             | 8                      | -                                                                  | -                                                | -                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     | Практические                       | 14                     | -                                                                  | -                                                | -                                                                                                                                                                              |

| Наименование разделов, тем и содержание материала                                                                    | Компонент учебного плана           | Трудовая нагрузка (в часах) | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                      |                                    |                             |                  | Компетенции                                      | Знания, умения, навыки |
| дисциплине                                                                                                           | занятия                            |                             |                  |                                                  |                        |
|                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся | 284                         | -                | -                                                | -                      |
|                                                                                                                      | Промежуточная аттестация           | 18                          | экзамен          |                                                  |                        |
| <b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 324 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 6 часов |                                    |                             |                  |                                                  |                        |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Конституционное право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы на 1 курсе и курсовой работы на 2 курсе. Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 912 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.p>

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Баглай. – 12-е изд., изм. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 768 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / Д.Н. Лукоянов. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 84с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Павликов С.Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с

экрана.

Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Чиркин В.Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.1 и 4.2.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Конституционное право» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблицы 4.1, 4.2).



**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                              | Наименование оценочного средства | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1                                 | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)                                                                                                                     | Тест                             | Знает специфику конституционно-правовых отношений.<br>Знает специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве.<br>Знает: общие категории и понятия конституционного права.<br>Знает права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)<br>У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>31(ПК-6-1)<br>32(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1) | Контрольная работа               | Знает специфику конституционно-правовых отношений. Знает специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Владеет навыками анализа конституционных норм. Владеет навыками защиты конституционных прав и свобод личности. Знает: общие категории и понятия конституционного права.<br>Знает права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений<br>Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права.<br>Умеет свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями. Владеет навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства.<br>Владеет навыками определения процессуального статуса участников конституционно-правовых отношений. |
|                                          | 33(ОПК-1-1)<br>34(ОПК-1-1)                                                                                                                                                 | Вопросы и задача к               | Знает специфику конституционно-правовых отношений. Знает специальные термины,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | У3(ОПК-1-1)<br>У4(ОПК-1-1)<br>Н3(ОПК-1-1)<br>Н4(ОПК-1-1)<br>З1(ПК-6-1)<br>З2(ПК-6-1)<br>У1(ПК-6-1)<br>У2(ПК-6-1)<br>Н1(ПК-6-1)<br>Н2(ПК-6-1)                                  | экзамену                                                                             | <p>применяемые в конституционно-правовом законодательстве. Умеет правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Владеет навыками анализа конституционных норм. Владеет навыками защиты конституционных прав и свобод личности. Знает: общие категории и понятия конституционного права. Знает права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Умеет обобщать полученные знания в области конституционного права. Умеет свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями. Владеет навыками применения основных юридических категорий конституционного права и конституционного законодательства. Владеет навыками определения процессуального статуса участников конституционно-правовых отношений.</p> |
| Раздел 2 | З1(ОПК-1-2)<br>З2 (ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>У2 (ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>Н2 (ОПК-1-2)<br>З1(ПК-6-3)<br>З2(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3) | Задание 1<br>Практическая задача 1<br>Практическая задача 2<br>Практическая задача 3 | <p>Знает конституционные характеристики Российского государства. Знает конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований. Владеет навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях. Владеет навыками осуществления деятельности по предупреждению, профилактике конституционно-правовых нарушений. Знает значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться</p>                                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                               |                 | <p>ими в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Владеет навыками анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками принимать решения в точном соответствии с конституционным правом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 2 | <p>31(ОПК-1-2)</p> <p>32(ОПК-1-2)</p> <p>У1(ОПК-1-2)</p> <p>Н1(ОПК-1-2)</p> <p>У2(ОПК-1-2)</p> <p>Н2(ОПК-1-2)</p> <p>31(ПК-6-3)</p> <p>32(ПК-6-3)</p> <p>У1(ПК-6-3)</p> <p>У2(ПК-6-3)</p> <p>Н1(ПК-6-3)</p> <p>Н2(ПК-6-3)</p> | Курсовая работа | <p>Знает конституционные характеристики Российского государства. Знает конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований.</p> <p>Владеет навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях. Владеет навыками осуществления деятельности по предупреждению, профилактике конституционно-правовых нарушений. Знает значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Владеет навыками анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками принимать решения в точном соответствии с конституционным правом.</p> |
| Раздел 2 |                                                                                                                                                                                                                               | Вопросы и       | Знает конституционные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 31(ОПК-1-2)<br>32(ОПК-1-2)<br>У1(ОПК-1-2)<br>Н1(ОПК-1-2)<br>У2(ОПК-1-2)<br>Н2(ОПК-1-2)<br>31(ПК-6-3)<br>32(ПК-6-3)<br>У1(ПК-6-3)<br>У2(ПК-6-3)<br>Н1(ПК-6-3)<br>Н2(ПК-6-3) | задача к экзамену | <p>Российского государства. Знает конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Умеет толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования. Умеет грамотно и корректно оценивать последствия, проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований.</p> <p>Владеет навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях. Владеет навыками осуществления деятельности по предупреждению, профилактике конституционно-правовых нарушений. Знает значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Умеет анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Владеет навыками анализировать процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками принимать решения в точном соответствии с конституционным правом.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в форме экзамена.**

**Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в форме экзамена.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

| 1 курс<br><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                                     |                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                          | Наименование<br>оценочного средства | Сроки<br>выполнения | Шкала<br>оценивания | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                          | Тест                                | В течение сессии    | 35 баллов           | Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 35 вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                          | Контрольная работа                  | В течение сессии    | 50 баллов           | <p>0 баллов - контрольная работа выполнена неправильно, без глубокой проработки всех подразделов; студент не усвоил даже основные разделы теоретического материала и не может применить его практически даже с помощью преподавателя; студент не может обосновать и выразить своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом не подтверждены содержанием работы, оформление работы не соответствует установленным правилам.</p> <p>30 баллов - контрольная работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых подразделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; студент затрудняется с обоснованием и выражением своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены, но студент испытывает проблемы с аргументацией обоснования сделанных выводов или выводы в работе не сделаны; работа в целом оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>40 баллов - контрольная работа выполнена в полном объеме; в работе все подразделы содержательной части сделаны с должной глубиной проработки; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по основным аспектам содержания работы,</p> |

|                                                  |                             |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                             |        |                       | <p>в целом свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент не испытывает значительных затруднений с их комментариями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; работа оформлена с соблюдением, установленных правил.</p> <p>50 баллов контрольная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех подразделов содержательной части; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по всем аспектам содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в контрольной работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке контрольной работы, студентом подтверждены; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент свободно их комментирует; студент свободно владеет теоретическим материалом, работа оформлена с соблюдением установленных правил.</p> |
| 3                                                | Вопросы и задача к экзамену | Сессия | 15 баллов             | <p>0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками</p> <p>5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения</p> <p>10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику</p> <p>15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  |                             | -      | 100 баллов            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИТОГО:                                           |                             | -      | 100 баллов на 1 курсе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Критерии оценки результатов обучения на 1 курсе: |                             |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) |                             |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2 курс</b><br><b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание 1                   | С начала изучения раздела 2 | 25 баллов | 0 баллов задание не выполнено<br>15 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания<br>20 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты<br>25 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.                                                                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическая задача 1       | С начала изучения раздела 2 | 20 баллов | 0 баллов – задача не решена или решена не верно<br>10 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован<br>20 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику                                                                                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическая задача 2       | С начала изучения раздела 2 | 20 баллов | 0 баллов – задача не решена или решена не верно<br>10 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован<br>20 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику                                                                                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическая задача 3       | С начала изучения раздела 2 | 20 баллов | 0 баллов – задача не решена или решена не верно<br>10 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован<br>20 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику                                                                                                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы и задачи к экзамену | Сессия                      | 15 баллов | 0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками<br>5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения<br>10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                     |                       | 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | -                   | 100 баллов            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИТОГО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | -                   | 100 баллов на 3 курсе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Критерии оценки результатов обучения:</b><br>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);<br>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);<br>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);<br>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) |                                     |                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование<br>оценочного средства | Сроки<br>выполнения | Шкала<br>оценивания   | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Курсовая работа                     |                     | 5 баллов              | 0 баллов - курсовая работа выполнена неправильно, без глубокой проработки всех разделов; студент не усвоил даже основные разделы теоретического материала и не может применить его практически даже с помощью преподавателя; студент не может обосновать и выразить своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в курсовой работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке курсовой работы, студентом не подтверждены ни содержанием работы, ни в ходе защиты; студент не может дать ответы на вопросы в ходе защиты; студент не может защитить свою точку зрения или не может ее сформулировать; оформление работы не соответствует установленным правилам.<br>3 балла - курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; студент затрудняется с обоснованием и выражением своего мнения по большей части содержания работы, слабо ориентируется в терминологии, используемой в курсовой работе; компетенции, формирование которых было |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>намечено при подготовке курсовой работы, студентом подтверждены либо в содержании работы, либо в ходе защиты; ответы на вопросы неуверенные или допускаются ошибки; студент защищает свою точку зрения неуверенно, испытывает проблемы с аргументацией обоснования сделанных выводов или выводы в работе не сделаны; работа в целом оформлена с соблюдением установленных правил.</p> <p>4 балла - курсовая работа выполнена в полном объеме; в работе все разделы содержательной части сделаны с должной глубиной проработки; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по основным аспектам содержания работы, в целом свободно ориентируется в терминологии, используемой в курсовой работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке курсовой работы, студентом подтверждены как в содержании работы, так и в ходе защиты; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент не испытывает значительных затруднений с их комментариями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы; студент защищает свою точку зрения достаточно обосновано; работа оформлена с соблюдением, установленных правил.</p> <p>5 баллов курсовая работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части; студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по всем аспектам содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в курсовой работе; компетенции, формирование которых было намечено при подготовке курсовой работы, студентом подтверждены как в содержании работы, так и в ходе защиты; выводы в заключении обоснованы, аргументированы и студент свободно их комментирует; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы студент дает правильные и обоснованные ответы; студент защищает свою точку зрения убедительно; работа оформлена с соблюдением установленных правил.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Задания для текущего контроля 1 курс**

### **Задание для контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Конституционное право» на 1 курсе предусмотрено выполнение контрольной работы. Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно, руководствуясь прилагаемым списком рекомендуемых тем.

Приступая к выполнению контрольной работы, нужно, прежде всего, внимательно прочесть соответствующий раздел учебной литературы, изучить законодательство по вопросам, правоприменительную практику.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос и должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники. Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

### **Типовые темы контрольных работ**

- 1 Конституционное право на образование российских граждан
- 2 Конституционный статус коренных малочисленных народов России
- 3 Конституционный статус депутатов парламентов
- 4 Конституционное закрепление многопартийности в России
- 5 Система органов исполнительной власти
- 6 Защита конституционных прав граждан РФ в сфере труда
- 7 Содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
- 8 Основные обязанности человека и гражданина РФ
- 9 Понятие и структура правового статуса личности
- 10 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
- 11 Гражданство Российской Федерации.
- 12 Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

## **Типовой тест (один правильный ответ)**

### **Тема 1. Предмет, методы, источники, структура конституционного права России**

*Вопрос № 1:* В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется

Варианты ответов:

1. декларацией,
2. Постановлением,
3. Указом,
4. регламентом

*Вопрос № 2:* Заполните пропуск

Конституционное право как \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

Варианты ответов:

1. источник права,
2. отрасль права,
3. учебная дисциплина,
4. наука

*Вопрос № 3:* Для конституционного права характерно наличие правовых норм-принципов, состоящих из

Варианты ответов:

1. диспозиции и санкции,
2. гипотезы и диспозиции,
3. гипотезы, диспозиции и санкции,
4. одной диспозиции

*Вопрос № 4:* К источникам конституционного права России относятся

Варианты ответов:

1. Библия и другие Священные книги,
2. конституционные обычаи,
3. общепризнанные нормы и принципы международного права,
4. конституционные традиции

### **Тема 2. История конституционного развития России. Конституционное право России как наука**

*Вопрос № 5:* Первая советская Конституция была принята

Варианты ответов:

1. 5 декабря 1924 года,
2. 17 октября 1905 года,
3. 10 июля 1918 года
4. 25 октября 1917 года

*Вопрос № 6:* Заполните пропуск

В XIX веке отрасль права, аналогичная современному конституционному праву России, именовалась \_\_\_\_\_ правом.

Варианты ответов:

1. полицейским,
2. Публичным,
3. Государственным,
4. административным

*Вопрос № 7:* Акты конституционного типа, принятые Всероссийскими съездами рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в первые месяцы

после Октябрьской революции 1917 года, носили название

Варианты ответов:

1. манифестов,
2. Законов,
3. Декретов,
4. Хартий

**Тема 3. Теоретические основы конституции**

*Вопрос № 8:* Заполните пропуск

Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года многообразия форм собственности явилось выражением \_\_\_\_\_ функции конституции.

Варианты ответов:

1. идеологической,
2. Организаторской,
3. Учредительной,
4. внешнеполитической

*Вопрос № 9:* Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется

Варианты ответов:

1. жесткой,
2. Писаной,
3. Неписаной,
4. Гибкой

**Тема 4. Особенности содержания и структуры Конституции РФ 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции**

*Вопрос № 10:* Изменения в Конституцию Российской Федерации, касающиеся состава субъектов Российской Федерации, вносятся

Варианты ответов:

1. федеральным конституционным законом
2. референдумом Российской Федерации
3. федеральным законом
4. указом Президента Российской Федерации

*Вопрос № 11:* Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном

Варианты ответов:

1. федеральным конституционным законом о Конституционном Собрании
2. для принятия федерального конституционного закона
3. для подписания федеративного договора
4. федеральным законом «О референдуме в Российской Федерации»

*Вопрос № 12:* Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации, принятые Федеральным Собранием вступают в силу после их

Варианты ответов:

1. одобрения Конституционным Собранием
2. одобрения органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации
3. одобрения высшими должностными лицами не менее чем 2/3 субъектов Российской Федерации
4. подписания Президентом Российской Федерации

**Тема 5. Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства**

*Вопрос № 13:* Высшей ценностью статья 2 Конституции Российской Федерации признает

Варианты ответов:

1. человека, его права и свободы, 2. народовластие
3. суверенитет, 4. единство экономического пространства

*Вопрос № 14:* Заполните пропуск  
Конституция Российской Федерации закрепляет в России \_\_\_\_\_  
форму правления.

Варианты ответов:

1. монархическую,
2. Республиканскую,
3. парламентарную,
4. президентскую

*Вопрос № 15:* Признаком демократического государства является  
Варианты ответов:

1. ограниченность прав и свобод граждан
2. закрытость деятельности органов государства
3. формирование органов власти выборным путем
4. применение органами власти внеправовых полномочий

*Вопрос № 16:* Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации является обязанностью

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ, время 2 мин)

1. федеральных органов власти,
2. судебной власти,
3. правоохранительных органов,
4. государства

**Тема 6. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.**

*Вопрос № 17:* Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

Варианты ответов:

1. ее многонациональный народ
2. Президент Российской Федерации
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. система органов государственной власти

*Вопрос № 18:* Высшим непосредственным выражением власти народа являются

Варианты ответов:

1. органы государственной власти
2. референдум и свободные выборы
3. законы Российской Федерации
4. органы местного самоуправления

*Вопрос № 19:* Референдум Российской Федерации назначает

Варианты ответов:

1. Президент Российской Федерации, 2. Совет Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Государственная Дума

*Вопрос № 20:* Порядок проведения референдума Российской Федерации устанавливается

Варианты ответов:

1. указом Президента Российской Федерации
2. федеральным конституционным законом
3. постановлением Правительства Российской Федерации
4. федеральным законом

**Тема 7. Избирательная система Российской Федерации**

*Вопрос № 21: Заполните пропуск*

Активное избирательное право (право избирать) для граждан Российской Федерации наступает с \_\_\_\_\_ лет

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ, время 2 мин)

1. 18, 2. 16, 3. 20, 4. 23

*Вопрос № 22:* Заполните пропуск

Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип \_\_\_\_\_ голосования

Варианты ответов:

1. равного, 2. Всеобщего, 3. Прямого, 4. тайного

*Вопрос № 23:* Лишены права участвовать в выборах лица,...

Варианты ответов:

1. находящиеся под следствием
2. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
3. содержащиеся под стражей в следственных изоляторах
4. находящиеся под административным арестом

*Вопрос № 24:* Нарушение избирательных прав граждан влечет за собой \_\_\_\_\_ ответственность

Варианты ответов:

1. гражданскую и административную
2. уголовную или административную
3. гражданскую или дисциплинарную
4. административную и дисциплинарную

**Тема 8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.**

*Вопрос № 25:* Заполните пропуск

Согласно Конституции в Российской Федерации гарантируется \_\_\_\_\_ экономической деятельности

Варианты ответов:

1. свобода
2. Ограничение,
3. Запрет,
4. охрана

*Вопрос № 26:* Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления называется

Варианты ответов:

1. устанавливаются соответствующим федеральным конституционным законом Российской Федерации
2. регулируются и защищаются Российской Федерацией
3. имеют исчерпывающий перечень в Конституции Российской Федерации
4. устанавливаются законодательством каждого субъекта Российской Федерации

Федерации

*Вопрос № 27:* Вопросы контроля, приостановления деятельности и ликвидации политических партий российское законодательство возлагает на

Варианты ответов:

1. Федеральную службу безопасности
2. Федеральную регистрационную службу
3. Администрацию Президента Российской Федерации
4. Министерство внутренних дел

*Вопрос № 28:* Заполните пропуск

В современной России существует \_\_\_\_\_ система

Варианты ответов:

1. однопартийная, 2. Двухпартийная, 3. многопартийная
4. беспартийная

**Тема 9. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации**

*Вопрос № 29:* Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН

Варианты ответов:

1. в 1927 году,
2. в 1889 году,
3. в 2007 году,
4. в 1948 году

*Вопрос № 30:* Конституционный статус личности определяется...

Варианты ответов:

1. совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе
2. совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе
3. совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека
4. уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом»

*Вопрос № 31:* Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется

Варианты ответов:

1. ответственностью личности
2. гарантией прав личности
3. правонарушением
4. свободой личности

*Вопрос № 32:* Права человека и гражданина

Варианты ответов:

1. устанавливаются соответствующим федеральным конституционным законом Российской Федерации
2. регулируются и защищаются Российской Федерацией
3. имеют исчерпывающий перечень в Конституции Российской Федерации

4. устанавливаются законодательством каждого субъекта Российской Федерации

**Тема 10. Гражданство Российской Федерации. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации**

*Вопрос № 33:* Гражданство – это...

Варианты ответов:

1. один из институтов гражданского права как отрасли
2. связь человека с государством, включающая его права и обязанности
3. устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
4. правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства

*Вопрос № 34:* Бипатрид – это....

Варианты ответов:

1. лицо без гражданства
2. лицо, имеющее двойное гражданство
3. лицо, желающее выйти из гражданства
4. документ, удостоверяющий принадлежность лица к гражданству Российской Федерации

*Вопрос № 35:* Беженец является лицом,...

Варианты ответов:

1. не имеющим гражданства Российской Федерации
2. имеющим гражданство Российской Федерации
3. имеющим двойное гражданство
4. имеющим ежемесячный доход ниже прожиточного минимума, установленного субъектом Российской Федерации

**Задания для промежуточной аттестации**

**Экзаменационный билет включает 2 вопроса из указанного ниже перечня и задачу**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право» на 1 курсе**

1. Федеративное устройство РФ, его принципы.
2. Вопросы ведения РФ.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6. Понятие государственного органа. Виды госорганов.
7. Правовой статус Президента РФ.
8. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
9. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
10. Прекращение полномочий Президента РФ.
11. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
12. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.

13. Организация работы Совета Федерации.
14. Государственная Дума, порядок формирования.
15. Организация работы Государственной Думы.
16. Прекращение полномочий Государственной Думы.
17. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
18. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
19. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
20. Компетенция Правительства РФ.
21. Организация работы Правительства РФ.
22. Структура федеральных органов исполнительной власти.
23. Судебная система РФ, порядок образования судов.
24. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
25. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования.

**Типовая экзаменационная задача в билете**

Фемчагова П.Е. 12 апреля 1996 года назначена судьей Завитинского районного суда Амурской области. 23 июля 1998 года назначена председателем Завитинского районного суда. Имеет третий квалификационный класс судьи. Рассмотрев представление председателя Амурского областного суда, ККС установила следующее: работая председателем районного суда, Фемчагова П.Е., сама будучи очень трудолюбивой и дисциплинированной, того же требует как от судей, так и от работников аппарата суда. Однако, реагируя на недостатки и просчеты в работе, допускаемые работниками аппарата суда, Фемчагова П.Е. проявляет грубость и несдержанность – кричит на коллег, оскорбляет их достоинство, в связи с чем они обращаются с жалобами в ККС и к председателю областного суда.

**ВОПРОС:** Какие статьи Кодекса судейской этики нарушает в своей работе Фемчагова П.Е.? Должно ли, по-вашему, подобное поведение повлечь какое-либо наказание?

## Курс 2

### Задания для промежуточной аттестации

#### Типовое Задание1 для текущего контроля

На основе главы 2 Конституции Российской Федерации заполните таблицу по приведенному примеру:

| № | № статьи Конституции РФ | Краткое содержание статьи    | Отраслевой нормативный акт                                          | Источник официального опубликования отраслевого нормативного акта |
|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ст. 40 Конституции РФ   | Каждый имеет право на жилище | Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ | Российская газета. 2005. № 1. 12 января.                          |
|   |                         |                              |                                                                     |                                                                   |
|   |                         |                              |                                                                     |                                                                   |

### Типовые практические задания для текущего контроля

#### Практическое задание 1

Глава Следственного комитета России А. Бастрыкин в интервью Российской газете сказал следующее: «Положение, содержащееся в статье 15 Конституции России о том, что общепризнанные принципы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации – это положение должно быть из Конституции РФ устранено...». Выскажите свою позицию по поводу споров, которые ведутся из-за данной статьи Конституции РФ. Обладает ли Следственный комитет РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке может быть внесена поправка в данную статью?

#### Практическое задание 2

Президентом России Владимиром Путиным было подписано распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС). Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

#### Практическое задание 3

Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу

юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

### **Список рекомендуемых тем курсовых работ**

- 1 Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
- 2 Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- 3 Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
- 4 Формы народовластия в Российской Федерации
- 5 Референдум субъекта Российской Федерации
- 6 Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
- 7 Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
- 8 Политические права и свободы граждан Российской Федерации
- 9 Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
- 10 Конституционно-правовой статус религиозных объединений
- 11 Принципы федеративного устройства России
- 12 Российская Федерация – суверенное государство
- 13 Предметы ведения субъектов Российской Федерации
- 14 Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
- 15 Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
- 16 Полномочия Президента Российской Федерации
- 17 Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
- 18 Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 19 Смешанная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
- 20 Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
- 21 Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 22 Законодательный процесс в Российской Федерации
- 23 Парламентский контроль в Российской Федерации
- 24 Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
- 25 Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания

Российской Федерации

26 Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда

Российской Федерации

27 Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации

28 Коренные народы РФ: правовой статус

**Экзаменационный билет включает 2 вопроса  
из указанного ниже перечня и задачу**

**1 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.

26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **2 Типовая экзаменационная задача в билете**

**Задача:** Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Шишков решил обратиться в суд.

*Определите юридически значимые обстоятельства. Решите задачу с обязательными ссылками на нормы права и обязательно аргументируйте свою позицию по данной ситуации.*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

Павликов С.Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 912 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.p>.

### **8.2 Дополнительная литература**

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Чиркин В.Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Баглай. – 12-е изд., изм. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 768 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / Д.Н. Лукоянов. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 84с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
5. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право»**

Обучение дисциплине «Конституционное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к написанию и защите курсовой работы.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм конституционного права. Обучающиеся, составляют краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

Студенты должны пользоваться возможностями библиотечного фонда,

изучать актуальные тексты международно-правовых актов, содержащихся в справочных правовых системах, приветствуется использование ресурсов Интернета в части поиска информации на официальных сайтах министерств и ведомств, уставными документами, программами деятельности общественных экологических организаций.

Для выполнения контрольной и курсовой работы следует тщательно изучить соответствующий материал по предложенным в основной литературе учебникам, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, а также лекционный материал. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск. Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами, «Консультант Плюс» и другими, находящимися в свободном доступе, которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

При решении практических задач студент должен показать умение работать с научной специальной литературой, анализировать законодательство и практику его применения юрисдикционными органами, делать обоснованные выводы и предложения по исследованным вопросам.

Учебным планом подготовки по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» предусмотрено выполнение студентами курсовой работы, соответственно на 2 курсе.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование отдельного теоретического вопроса в соответствии с выбранной темой, а также анализ выявленных проблем и их оценка. Курсовая работа представляется в сброшюрованном виде на листах формата А4, напечатанный с помощью персонального компьютера, оформление должно соответствовать требованиям РД 013-16 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Объем курсовой работы не должен превышать 25 листов печатного текста. Курсовая работа должна содержать:

- 1 Титульный лист;
- 2 Задание;
- 3 Содержание
- 4 Введение
- 5 Основная часть;
- 6 Заключение;
- 7 Список использованных источников (включают в общую нумерацию страниц).

В основном тексте обязательно должны излагаться актуальность выбранной темы, основные теоретические положения, практическая ситуация, выбранная студентом технология и предполагаемые результаты ее внедрения.

Темы курсовых работ студент выбирает самостоятельно,

руководствуясь прилагаемым списком рекомендуемых тем, в группе темы не должны повторяться.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Аудитория                                                        | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование                                                                           | Назначение оборудования                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов | Компьютерный класс                   | Персональные компьютеры с выходом в Интернет                                                        | Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет |
| Для занятий лекционного типа                                     | Лекционная аудитория                 | Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) | Проведение лекций в форме презентаций                |