

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
10 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Коммерческая работа на транспорте»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление
в единой транспортной системе»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
старший преподаватель


« 03 » 04 2015 г. О.В. Гунькова

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


« 04 » 04 2015 г. И.А. Романовская

Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


« 04 » 04 2015 г. Н.А. Тарануха

Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


« 04 » 04 2015 г. Н.А. Тарануха

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения


« 05 » 04 2015 г. М.В. Семибратова

Начальник учебно-методического
управления


« 06 » 04 2015 г. Е.Е. Поздеева

Введение

Рабочая программа дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Коммерческая работа на транспорте»							
Цель дисциплины	Приобретение теоретических знаний по организации коммерческой работы в транспортном процессе, практических умений и навыков оформления транспортной документации.							
Задачи дисциплины	- приобретение знаний оформления транспортных коммерческих документов при перевозках различными видами транспорта и ответственности перевозчика; - формирование практических навыков выполнения взаиморасчетов по перевозкам, перегрузке и хранению грузов между различными видами транспорта.							
Основные разделы дисциплины	1 Коммерческие операции на водном транспорте. 2 Коммерческие операции на железнодорожном транспорте. 3 Коммерческие операции на автомобильном транспорте. 4 Коммерческие операции на воздушном транспорте. 5 Транспортная документация. 6 Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	6 семестр	4	6	0	0	94	4	108
ИТОГО:		4	6	0	0	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Коммерческая работа на транспорте» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	32(ПК-19-4) Знать: транспортную документацию и особенности коммерческих операций на различных видах транспорта	У2(ПК-19-4) Уметь: оформлять транспортную коммерческую документацию	Н2(ПК-19-4) Владеть: навыком выполнения расчетов по перевозкам, перегрузке и хранению грузов между различными видами транспорта.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерческая работа на транспорте» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыта практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции

Формирование ПК-19 осуществляется в рамках шести последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ПК - 19-1) - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода формируемая дисциплиной «Логистика».

2 этап (код этапа: ПК - 19-2) - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода формируемая дисциплиной «Транспортно-складские комплексы».

3 этап (код этапа: ПК-19-3) - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода, формируемая дисциплиной «Транспортная логистика»

4 этап (код этапа: ПК-19-4) -способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода , формируемая дисциплиной «Коммерческая работа на транспорте» .

Дисциплина «Коммерческая работа на транспорте» совместно с дисциплинами «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение», «Таможенные операции», «Преддипломная практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование раз- делов, тем и содер- жание материала	Компонент учебного плана	Трудоем- кость (в часах)	Форма прове- дения	Планируемые (контро- лируемые) результаты освоения	
				Компете нции	Знания, умения, навыки
Введение					
Коммерческие отно- шения на транспорте.	Лекция	0,5	Традиционная	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Транспортный дого- вор, его виды, со- держание, порядок заключения.	Самостоя- тельная работа обучающихся	2	Самостоя- тельное изу- чение теоре- тических раз- делов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Коммерческие осо- бенности отдельных видов перевозок.	Самостоя- тельная работа обучающихся	2	Самостоя- тельное изу- чение теоре- тических раз- делов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Коммерческие условия комбиниро- ванных (интермо- дальных) перевозок.	Самостоя- тельная работа обучающихся	1	Самостоя- тельное изу- чение теоре- тических раз- делов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Самостоятельная ра- бота обучающихся	Самостоятель- ная работа обу- чающихся (выполнение РГР)	10	Выполнение индивидуаль- ных заданий РГР	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО	Лекции	0,5	-	-	-
	Самостоя- тельная работа обучающихся	15	-	-	-
	Практическое занятие	-	-	-	-
Раздел 1 – Коммерческие операции на водном транспорте					
Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов.	Лекция	1	С использо- ванием актив- ных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Определение массы груза.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК- 19-4	Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)

Пломбирование грузовых помещений.	Самостоятельная работа обучающихся	1	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Естественная убыль массы груза.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК- 19-4	Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Досылка, переадресовка грузов	Самостоятельная работа обучающихся	1	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожном водном и прямом водном сообщениях.	Самостоятельная работа обучающихся	1	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Основные судовые документы.	Самостоятельная работа обучающихся	1	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Агентирование судов в морских портах	Самостоятельная работа обучающихся	1	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	10	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
Раздел 2 - Коммерческие операции на железнодорожном транспорте					
Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов.	Лекция	0,5	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Планирование и маршрутизация перевозок	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Грузовые станции	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)

Техническое оснащение хозяйства грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях.	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Тарифы. Определение плат за перевозку грузов.	Самостоятельная работа обучающихся	4	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Учет и отчетность по перевозкам	Самостоятельная работа обучающихся	3	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	19	-	-	-
Раздел 3 - Коммерческие операции на автомобильном транспорте					
Основные задачи коммерческой службы автотранспортного предприятия.	Лекция	0,5	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Требования к персоналу коммерческих служб.	Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Сроки доставки грузов	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Учет и отчетность по перевозкам	Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	15	-	-	-

Раздел 4 - Коммерческие операции на воздушном транспорте					
Организация и управление коммерческой деятельностью на воздушном транспорте	Лекция	0,5	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Организация работы коммерческих служб (отделов) аэропортов и авиакомпаний	Самостоятельная работа обучающихся	3	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Коммерческая работа по организации авиачартерных перевозок.	Самостоятельная работа обучающихся	3	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Коммерческое сотрудничество и конкуренция	Самостоятельная работа обучающихся	3	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Учет и отчетность по перевозкам	Самостоятельная работа обучающихся	3	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	0,5	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
Раздел 5 – Транспортная документация					
Комплект транспортных документов, особенности его формирования. Назначение и краткое содержание каждого документа на различных видах транспорта.	Лекция	1	С использованием активных методов обучения	ПК- 19-4	32(ПК-19-4)
Оформление транспортных документов.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	10	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)

ИТОГО по разделу 5	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	-	-
Раздел 6 – Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов					
Страхование грузов и транспортных средств.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Коммерческий акт и акт общей формы.	Практическое занятие	2	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Штрафы и премии	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
Претензии и иски.	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 19-4	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 6	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа учащихся, осваивающих дисциплину «Коммерческая работа на транспорте», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение теоретических разделов курса, подготовка и оформление расчетно-графической работы, подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Коммерческая работа в рыбной промышленности: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Коммерческая работа на транспорте»/сост.: Е.В. Хамаза – Владивосток: Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, 1997. - 115 с.

2. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 5,2 – 6,7 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5 – 10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20 – 25 минут.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоя- тельной работы	Часов в неделю																	Итого по ви- дам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Изучение теоре- тических разде- лов дисциплины	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	58
Подготовка к практическим работам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	2,0
Подготовка и оформление РГР	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	2,0	2,0	2,0	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7	30
Подготовка к тесту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	4
ИТОГО в 8 семестре	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	6,0	5,5	5,5	5,2	5,3	6,3	6,7	6,7	94

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и уме- ние ее правильно применить; - качество оформления (акку- ратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети ориги- нала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложе- ния материала (наличие клю- чевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Коммерческие операции на водном транспорте	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и уме- ние ее правильно применить; - качество оформления (акку- ратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети ориги- нала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложе- ния материала (наличие клю- чевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Коммерческие операции на железнодорожном транспорте	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Коммерческие операции на автомобильном транспорте	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Коммерческие операции на воздушном транспорте	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Транспортная документация	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)	Тестирование	Количество верных ответов.

		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Ответственность грузо-отправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов	32(ПК-19-4) Н2(ПК-19-4) У2(ПК-19-4)		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 8			
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>			
Тестирование	17-я неделя	30 баллов	30 баллов - студент правильно ответил на вопросы. 25 балла - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. 20 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. 0 баллов - студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
Опорный конспект	В течение семестра	30 баллов	30 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая). 23 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений. 15 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении. 7 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.

Расчётно- графическая работа (РГР)	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 30 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 10 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
Итого	-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов			

Задания для текущего контроля

Тестирование

Перечень тестовых вопросов:

Вопрос 1: Перечислите виды отправок.

Вопрос 2: Что такое судовая отправка?

Вопрос 3: Что называется сборной отправкой?

Вопрос 4: Что называется мелкой отправкой?

Вопрос 5: В каком случае груз считается принятым к перевозке?

Вопрос 6: Какие грузы не допускается оформлять по одной накладной?

Вопрос 7: Назовите способы определения массы груза.

- Вопрос 8:**Опишите способ определения массы груза по стандартной массе отдельных мест.
- Вопрос 9:**Опишите способ определения массы груза взвешиванием на весах.
- Вопрос 10:**Опишите способ определения массы груза по осадке судна.
- Вопрос 11:** Дайте определение понятию каргоплан.
- Вопрос 12:** Что удостоверяют актом погрузки-разгрузки судна?
- Вопрос 13:** Что фиксируют в акте погрузки-разгрузки судна?
- Вопрос 14:** Для чего используют данные акта погрузки-разгрузки судна?
- Вопрос 15:** Кто составляет и подписывает акт погрузки-разгрузки судна?
- Вопрос 16:** Назовите составные части дорожной ведомости.
- Вопрос 17:** От чего зависит размер норм естественной убыли?
- Вопрос 18:**В каком случае транспорт не несет ответственности за убыль груза?
- Вопрос 19:**Что называется сроком доставки груза?
- Вопрос 20:**Перечислите штрафы при обработке судна.
- Вопрос 21:** Назовите премии при обработке судна.
- Вопрос 22:** Коммерческий договор, виды и понятие.
- Вопрос 23:**Понятие и виды транспортной документации.
- Вопрос 24:** Понятие чартера. Виды чартера.
- Вопрос 25:**Понятие таймшит.
- Вопрос 26:** Понятие нотис.
- Вопрос 27:**Понятие и содержание коносамента.
- Вопрос 28:**Что такое акт общей формы?
- Вопрос 29:**Что такое коммерческий акт?
- Вопрос 30:**Субъекты коммерческих отношений.
- Вопрос 31:**Организационно-правовые формы коммерческих компаний.
- Вопрос 32:** Порядок заключения коммерческих договоров.
- Вопрос 33:** Порядок исполнения коммерческих договоров.
- Вопрос 34:** Способы обеспечения обязательств.
- Вопрос 35:** Способы исполнения обязательств.
- Вопрос 36:** Понятие деливери-ордера.
- Вопрос 37:**Понятиетайм-чартера.
- Вопрос 38:**Понятиебэрбоут-чартера.
- Вопрос 39:**Понятие димайз-чартера.
- Вопрос 40:**Понятие погрузочного ордера.
- Вопрос 41:**Агентский договор.
- Вопрос 42:**Договор морского страхования.
- Вопрос 43:**Доковая расписка.

Задание для Расчетно-графической работы

Тема расчетно-графической работы: «Учет стояночного времени судна в порту».

По заданным исходным данным, заполнить документы «Нормы обработки судов в морских портах», «Нотис» и «Таймшит».

Исходные данные:

Порт, наименование судна, время прибытия судна в порт, время вхождения судна в НООС, время начала грузовых операций, виды груза, время и причины простоя, время окончания судовых работ.

Типовой вариант контрольной работы.

Порт – Находка

Судно – «Остров Русский»

Прибытие в порт 1 марта в 18.00

Вхождение в НООС 2 марта в 10.00

Начало грузовых операций 2 марта в 10.00

Судно прибыло с грузом:

Род груза	Трюм № 1	Трюм № 2	Трюм № 3	Трюм № 4
Рыба мороженая	953	1087		
Консервы			1077	1174

Особые условия

Причина простоя	Дата	Время	Продолжительность	№ Трюмов
Отсутствие бригад	2 марта	12.00	4 часа	2, 3
Непогода	3 марта	00.00	10 часов	1, 2, 3, 4
Отсутствие складской площади	4 марта	01.00	5 часов	1,4
Отсутствие тальманов	4 марта	18.00	6 часов	2
Отсутствие бригад	6 марта	20.00	2 часа	3, 4
Непогода	7 марта	15.00	6 часов	1, 2, 3, 4
Отсутствие вагонов	8 марта	10.00	5 часов	1, 2, 3

Окончание грузовых работ:

Трюм № 1 закончен – 10 марта в 14.00

Трюм № 2 закончен – 9 марта в 22.00

Трюм № 3 закончен – 11 марта в 18.00

Трюм № 4 закончен – 12 марта в 8.00

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Сюхин, Г. А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2011. - 84 с. // znanium.com : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402495>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2 Эриашвили, Н.Д. Договорное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексий. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с: // znanium.com : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3 Багров, Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Багров. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 175 с. // IPRbooks.ru: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46735.html>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Сюхин, Г. А. Коммерческо-правовое регулирование перевозок грузов на внутреннем водном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальностей «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Юриспруденция» / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2007. - 46 с. // znanium.com: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402484>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2 Иванов, Г.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. // znanium.com : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254003>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3 Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц, - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. - 400 с. // znanium.com: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/329767>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4 Зубин, С.И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.И. Зубин. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 38 с. // IPRbooks.ru: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10873.html>. ограниченный. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://www.iprbookshop.ru>
- 2 <https://e.lanbook.com>
- 3 <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 <http://znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление расчетно-графической работы, а также подготовка к тестированию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов (смотри таблицу 6).

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, конспектирование основных мыслей и выводов, решение задач по алгоритму, заполнение бланков документов.
Самостоятельная работа	Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» основывается на активном использовании компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Office, Microsoft Excel) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и выполнении курсовой работы, подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
	Учебная с мультимедийными средствами	Проектор	Проведение занятий с помощью мультимедийных средств.

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]