

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


«*И.В.*» *Макурин* 20*18* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «**Институт защиты в российском судопроизводстве**»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «государственно-правовой»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
Старший преподаватель


С. Г. Латушкина
« 19 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И. А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой «Публичное и частное
право»


Г. П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета


И. В. Цвелева
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е. Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Институт защиты в российском судопроизводстве							
Цель дисциплины	Изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний о деятельности органов, учреждений, обеспечивающих и осуществляющих защиту прав и законных интересов субъектов права, видов, и форм оказания юридической помощи, полномочий участников в ходе разрешения и (или) рассмотрения споров в гражданском, административном судопроизводствах, в уголовном судопроизводстве, а также основ практических навыков правозащитной деятельности.							
Задачи дисциплины	- изучить основные направления механизма осуществления защиты прав и свобод субъектов права; - изучить законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности; - изучить методику правового анализа действующего законодательства и правоприменительной практики при осуществлении функций защиты в том или ином виде судопроизводства; - рассмотреть особенности правозащитной деятельности и реализации норм законодательства об оказании защитником различных видов правовой помощи.							
Основные разделы дисциплины	1 Институт защиты в российском судопроизводстве (Общая характеристика) 2 Институт защиты в российском судопроизводстве (Особенная часть).							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
5 семестр	4	6	0	0	98	0	108	
ИТОГО:		4	6	0	0	98	0	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Институт защиты в российском судопроизводстве»

нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3-9 – способность к разрешению правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных прав с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права	35(ПК-3-9) знать сущность, назначение и основные направления адвокатской деятельности	У5(ПК-3-9) уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность адвокатуры с целью реализации защиты прав и свобод человека	Н5(ПК-3-9) владеть навыками анализа правовых норм, регулирующих деятельность адвоката и правоприменительной практики
	36(ПК-3-9) знать законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	У6(ПК-3-9) уметь правильно составлять и оформлять адвокатские документы	Н6(ПК-3-9) владеть навыками реализации норм законодательства об оказании адвокатом различных видов правовой помощи

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Институт защиты в российском судопроизводстве» изучается на 3-ом курсе в 5-ом семестре.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», а также в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик.

Дисциплина «Институт защиты в российском судопроизводстве» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических

занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Уровень сформированности компетенции проверяется на этапе государственной итоговой аттестации

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе часов практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	98
Промежуточная аттестация обучающихся (зачат)	контроль

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Институт защиты в российском судопроизводстве (Общая характеристика)					
Тема Правовое регулирование защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в Российской Федерации	Лекция	1	Интерактивная (презентация)	ПК-3-9	У5(ПК-3-9)
Тема Полномочия, компетенция органов и организаций системы защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений Российской Федерации	Практическое занятие	1*	Традиционная	ПК-3-9	35(ПК-3-9) У5(ПК-3-9)
Тема Понятие и правовое регулирование профессиональной защиты в Российской Федерации	Лекция	1	Традиционная	ПК-3-9	35(ПК-3-9) У5(ПК-3-9)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	13	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-3-9	35 (ПК-3-9) У5(ПК-3-9) Н5(ПК-3-9)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение)	13	Чтение основной и дополни-	ПК-3-9	33 (ПК-3-9) У3(ПК-3-9)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	теоретических разделов дисциплины)		тельной литературы, конспектирование		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	12	Подбор источников для подготовки контрольной работы	ПК-3-9	35 (ПК-3-9) У5(ПК-3-9) Н5(ПК-3-9)
Текущий контроль по разделу 1	Практическое занятие	1*	Практическая работа 1, практическая задача 1	ПК-3-9	35 (ПК-3-9) У5(ПК-3-9) Н5(ПК-3-9)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	38	-	-	-
Раздел 2 Институт защиты в российском судопроизводстве (Особенная часть)					
Тема Обеспечение участников гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и мировых судах юридической помощью в первой инстанции	Лекция	1	Традиционная	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
Тема Обеспечение участников гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции и мировых судах	Лекция	1	Традиционная	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
юридической помощью в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях, а также при рассмотрении дела по вновь открывшимся обстоятельствам					
Тема Обеспечение участников гражданского судопроизводства в арбитражном процессе юридической помощью в первой инстанции	Практическое занятие	1*	Семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение ситуационных задач)	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
Тема Обеспечение участников уголовного судопроизводства юридической помощью	Практическое занятие	1*	Семинар (обсуждение теоретических вопросов, решение ситуационных задач)	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов)	20	Чтение основной и дополнительной	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	дисциплины)		литературы, конспектирование		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	20	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ПК-3-9	36(ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
Текущий контроль	Практическое занятие	2*	Практическая работа 2, практическая задача 2	ПК-3-9	36 (ПК-3-9) У6(ПК-3-9) Н6(ПК-3-9)
			Тест	ПК-3-9	35, 36 (ПК-3-9)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	60	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет	ПК-3-9	35,36 ПК-3-9) У5,У6(ПК-3-9) 35,36(ПК-3-9)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	98	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Институт защиты в российском судопроизводстве», состоит из следующих

компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>

2) Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 3-4 часа еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов при 18-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач, теста	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2		33
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		33
Подготовка, оформление контрольной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
ИТОГО в 5 семестре	6	6	6	6	6	6	5	6	5	4		98							

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Институт защиты в российском судопроизводстве (Общая характеристика)	35 (ПК-3-9) У5 (ПК-3-9) Н5 (ПК-3-9)	Практическая работа 1, практическая задача 1	Имеет представление об основных направлениях правозащитной деятельности в различных видах судопроизводств. Умеет правильно толковать, анализировать и применять нормы права с целью реализации и защиты прав и свобод субъектов права. Демонстрирует навыки применения знаний и умений с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.
Раздел 2 Институт защиты в российском судопроизводства (Особенная часть)	36 (ПК-3-9) У6 (ПК-3-9) Н6 (ПК-3-9)	Практическая работа 2, практическая задача 2	Имеет представление о законодательстве, регулирующем правозащитную деятельность органов, учреждений в Российской Федерации. Умеет правильно составлять процессуальные и иные документы, связанные с осуществлением защиты прав и законных интересов субъектов права. Демонстрирует способность осуществлять различные виды правозащитной

<p>Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве»</p>	<p>35, 36 (ПК-3-9) У5, У6 (ПК-3-9) Н5, Н6 (ПК-3-9)</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>деятельности. Имеет представление о правовых основах и законодательстве правозащитной деятельности. Умеет проводить анализ, толковать и применять правовые нормы с целью защиты прав и свобод субъектов права, а также правильно составлять процессуальные и иные документы с учетом конкретных обстоятельств. Демонстрирует навыки выбора определенных способов защиты в зависимости от видов правовой помощи.</p>
<p>Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Институт защиты в российском судопроизводстве»</p>	<p>35, 36 (ПК-3-9)</p>	<p>Тест</p>	<p>Имеет представление о правовых основах и законодательстве правозащитной деятельности. Умеет проводить анализ, толковать и применять правовые нормы с целью защиты прав и свобод субъектов права. Демонстрирует навыки выбора определенных способов защиты в зависимости от видов правовой помощи.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>— 5 — семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - 30% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов - 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – 0% - задание не выполнено.</p>
2	Практическая работа 2, практическая задача 2	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - 30% - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов - 25% - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 баллов – 15% - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов – 10% - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – 0% - задание не выполнено.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	Тест	17 неделя семестра	15 баллов	Оценивается в 1 балла каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов.
4	Контрольная работа	В течение семестра	25 баллов	25 баллов - 25% – студент полностью решил обе задачи контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, допускается максимально двух неточностей в решении одной или обеих задач, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 20 баллов – 20% - студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы; 15 баллов – 15% - студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень; 10 баллов – 10% - студент не полностью решил обе задачи контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. 0 баллов – 0% - контрольная работа не выполнена.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине в форме зачета: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

Типовые задания для текущего контроля

Практическая работа 1

1. Укажите, какие процессуальные действия судебный представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

- а) изменить предмет или основание иска;
- б) увеличить или уменьшить размер иска;
- в) обжаловать определение суда;
- г) заявить ходатайство о назначении экспертизы;
- д) сделать заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
- е) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

Обоснуйте свое решение со ссылкой на нормы действующего законодательства.

2. По иску Мельниковой к заводу о взыскании возмещения за вред, причиненный ее здоровью во время работы, в судебное заседание явилась Козобродова – представитель профсоюзной организации предприятия, на котором работает Мельникова.

Интересы ответчика в суде представляла юрисконсульт Ромашкина. Она заявила, что суд не вправе допустить Козобродову к участию в процессе, поскольку у нее нет доверенности от истицы, которая к тому же отсутствует. Козобродова ответила, что имеет доверенность от Областного Совета профсоюзов, разрешающую ей не только выступать в интересах истицы, но и совершать все процессуальные действия, указанные в ст. 54 ГПК. И указала на слишком общий характер полномочий Ромашкиной, в доверенности которой нет конкретных указаний на то, что ей поручено выступить по настоящему делу.

Дайте правовую оценку ситуации. Вправе ли эти представители принимать участие в заседании суда? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права (реализуется в форме практической подготовки)

Практическая задача 1

ООО «Амурская заря» в соответствии с договором о банковском обслуживании дало указание коммерческому банку «Деньги» о перечислении 200 тысяч рублей на счет ООО «Коммерсант». Однако денежные средства своевременно не поступили, в связи с чем ООО «Коммерсант» обратилось с иском о возмещении ущерба к ООО «Амурская заря».

В ходе подготовки дела к судебному заседанию выяснилось, что средства ООО «Коммерсант» не поступили вследствие несвоевременного зачисления по вине РКЦ Банка России.

Определите состав участников данного процесса. Должны ли Банк России и коммерческий банк «Деньги» принимать участие в деле и в качестве кого? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормы права (реализуется в форме практической подготовки).

Практическая работа 2

1. По каким делам лицо, участвующее в деле, должно присутствовать при рассмотрении спора даже в случае явки в судебное заседание представителя (обоснуйте со ссылкой на нормы закона):

- а) об установлении усыновления;
- б) о взыскании заработной платы;
- в) о взыскании алиментов;
- г) о возмещении вреда, причиненного здоровью при исполнении труд обязанностей;
- д) о расторжении брака;
- е) об обжаловании действий должностного лица, нарушающего права и свободы гражданина;
- ж) об установлении отцовства;
- з) о восстановлении на работе;
- и) о признании сделки недействительной;
- к) о лишении родительских прав;
- л) о защите прав потребителей;
- м) о защите чести и достоинства.

2. В судебном заседании по делу ООО «Урожай» к МУ «Центральный универмаг» представитель истца заявил ходатайство о рассмотрении данного дела с участием арбитражных заседателей. В ходатайстве он указал пять кандидатур, из числа которых предложил суду выбрать арбитражных заседателей. Представитель ответчика возражений не заявил.

Арбитражный суд самостоятельно определил две кандидатуры арбитражных заседателей и рассмотрел дело по существу.

Правильно ли поступил суд? В каких случаях возможно рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей? Каков процессуальный порядок привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению дел?

Составьте ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей (реализуется в форме практической подготовки).

Практическая задача 2

При предъявлении обвинения защитником было установлено, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному деянию.

Дайте правовую оценку ситуации. Спрогнозируйте действия защитника. В качестве защитника составьте необходимый процессуальный документ (реализуется в форме практической подготовки).

Комплект заданий контрольной работы (типовой вариант)

Контрольная работа состоит из двух задач, которые должны решить обучающиеся.

Вариант 1

Задача 1

Адвокат Квинко А. А. представил суду доверенность на ведение дел в Центральный районный суд г. Хабаровска от имени ООО «ДВ-Лесстрой», заверенную подписью директора и печатью общества.

Судья отказал в допуске представителя. Указав на необходимость нотариального оформления доверенности и на отсутствие ордера коллегии адвокатов.

Правомерно ли поступил суд? Изменилось ли бы решение задачи, если бы доверенность адвокату Квинко А. А. была выдана от имени частного предпринимателя?

Составьте доверенность от имени ООО «ДВ-Лесстрой» (реализуется в форме практической подготовки).

Задача 2

Морозов, ответчик по делу о выселении, выдал доверенность на ведение дела в суде своей матери – Батуевой Е. Судебное заседание проводилось дважды. Так, 15 октября она участвовала как представитель ответчика. После возобновления дела слушанием 10 ноября Батуева была допрошена судом как свидетель.

Имеются процессуальные нарушения?

Какое процессуальное положение занимает Батуева по данному делу?

Ответ обоснуйте со ссылкой на действующего законодательства (реализуется в форме практической подготовки).

Вариант теста

1. Право граждан на судебную защиту гарантирует лицу возможность:

- а) осуществлять правосудие на началах равенства граждан перед судом;
- б) обратиться в суд с защитой своих прав;
- в) наделяния всех граждан равными процессуальными правами и обязанности;
- г) обжаловать в суд решения и действия органов государственной власти и их должностных лиц.

2. Решения Конституционного суда Российской Федерации может быть:

- а) обжаловано президенту России;
- б) опротестовано в Европейский Суд по правам человека (г. Страсбург);
- в) обжаловано в Верховный суд Российской Федерации;
- г) не подлежит обжалованию или опротестованию.

3. В систему органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов субъектов права входит:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- в) Глава административного поселения (города и т. п.);
- г) Политическая партия, зарегистрированная в установленном порядке.

4. К видам судопроизводства в Российской Федерации относятся:

- а) организационное;
- б) муниципальное;

- в) региональное;
- г) конституционное.

5. Правозащитная деятельность является видом:

- а) общественной деятельности;
- б) негосударственной деятельности;
- в) правотворческой деятельности;
- г) государственной деятельности.

6. Принцип презумпции невиновности включает следующие положения:

- а) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу;
- б) бремя доказывания алиби обвиняемого возлагается на сторону защиты;
- в) обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда;
- г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

7. Принцип презумпции вины действует:

- а) в конституционном судопроизводстве;
- б) в гражданском судопроизводстве;
- в) в административном судопроизводстве;
- г) в уголовном судопроизводстве.

8. Адвокатура – это сообщество профессиональных юристов, которое:

- а) входит в систему государственной власти Российской Федерации;
- б) является обособленным подразделением Министерства юстиции Российской Федерации;
- в) является общественной организацией;
- г) является обособленным подразделением Верховного Суда Российской Федерации.

9. Статус адвоката подтверждают такие документы, как:

- а) удостоверение установленной формы;
- б) договор с поручителем на оказание юридической помощи;
- в) выписка из реестра адвокатской палаты субъекта РФ;
- г) ордер установленной формы.

10. Гарантиями независимости адвоката является:

- а) запрет на вмешательство в деятельность адвоката;
- б) воля доверителя, с которой связан адвокат;
- в) самостоятельность в обеспечении своей безопасности и семьи;
- г) посредничество государства в споре адвоката с доверителем.

11. Представителями несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве являются родители на основании:

- а) специальной доверенности, выданной органами опеки и попечительства;
- б) собственной инициативы;
- в) закона;
- г) судебного постановления.

12. Защитником (представителем) в административном судопроизводстве может быть:

- а) любое физическое лицо;
- б) физическое лицо, имеющее высшее юридическое образование;
- в) физическое лицо, имеющее стаж работы в юридической организации (учреждении);
- г) физическое лицо, занимающий должность в органах государственной власти или местного самоуправления.

13. Представитель истца или ответчика в гражданском судопроизводстве имеет право:

- а) на подписание документов;
- б) на заключение мирового соглашения;
- в) на осуществление только тех полномочий, которые указаны в доверенности;
- г) на участие в судебном заседании наряду с истцом или ответчиком.

14. Адвокатскую деятельность осуществляют:

- а) органы государственной власти;
- б) коллегии адвокатов;
- в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
- г) нотариусы.

15. Адвокат не вправе осуществлять одно из следующих действий:

- а) собирать и представлять доказательства по делу;
- б) отказаться во время уголовного процесса от представления интересов доверителя;
- в) беспрепятственно встречаться со своим доверителем;
- г) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>

2 Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Адвокатура в России : учебник для вузов / С. В. Ашанин, В. А. Вайпан,

Я. В. Вольвач [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 548 с. - ISBN 978-5-7205-1513-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046020> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-894-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133907> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451653>.

4 Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <http://minjust.ru/>

2. Конституционный суд Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

3. Верховный суд Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru/>

4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. URL: <http://ombudsmanrf.org/>

5. Общественная палата РФ. URL: <https://www.oprf.ru/>

6. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>

7. Адвокатская палата Хабаровского края. URL: <https://advokatdv.ru/>

8. Министерство юстиции Хабаровского края. URL: <https://minyust.khabkrai.ru/>

9. Многофункциональные центры Хабаровского края. URL: <http://mfc27.ru/>

4. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Институт защиты в российском судопроизводстве» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной

работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально в письменной форме.

При изучении каждой темы – лекций или практических занятий – необходимо определить нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые правоотношения и обязательно изучить их содержание. Помимо нормативно-правовых актов необходимо также ознакомиться и изучить содержание учебной и специальной литературы. При решении практических задач предлагается следующий порядок:

1. Внимательно ознакомиться с условиями задачи и нормативно-правовыми актами, регулирующими указанные в задаче обстоятельства.
2. Определить значимые юридические факты исходя из условия задачи, выделив существенные условия, которые влияют на квалификацию деяния.
3. Определить конкретные нормы права, ознакомиться и изучить правоприменительную (судебную) практику по существу условия задачи.
4. Сформулировать ответы на вопросы задачи, указать конкретные правовые нормы, аргументировать выводы.

Обязательным условием подготовки к занятиям является умение пользоваться информацией, представленной на официальных сайтах государственных органов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система **КонсультантПлюс**.
<http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Прокурорский надзор» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	медиа-аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) устанавливается по заявке преподавателя.	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций
учебная аудитория для самостоятельной работы	компьютерный класс	Персональные компьютеры	Проведение практических занятий
учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	специальная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования и оборудование зала судебных заседаний	Проведение лекционных и практических занятий в интерактивных формах

