

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра « Управление инновационными процессами и проектами »

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
 И.В. Макурин
« » 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины « Инвестиционное проектирование и бизнес планирование »

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров по направлению
27.03.05 «Инноватика»,
профиль «Инновационный менеджмент»

Форма обучения Очная
Технология обучения Традиционная

2015
prof. Maкурин

Комсомольск-на-Амуре 20__

Автор рабочей программы
Старший преподаватель

 В.В. Болдырев
« ____ » ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой УИПП

 М.А. Горькавый
« ____ » ____ 20__ г.

Декан электротехнического факультета

 А.С. Гудим
« ____ » ____ 20__ г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« ____ » ____ 20__ г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1006, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<i>Инвестиционное проектирование и бизнес планирование</i>							
Цель дисциплины	Изучение методов бизнес планирования и составления инвестиционных профилей инновационных проектов							
Задачи дисциплины	Формирование навыков проектирования бизнес планов направленных на коммерциализацию новых продуктов или услуг технической направленности							
Основные разделы дисциплины	Модель Остервальдера. Интегральные показатели эффективности инвестиционных проектов.							
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. / 252 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	6 семестр	34	51	-	—	131	36	252
ИТОГО:		34	51	-	—	131	36	252

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 Способностью использовать инструментальные	З1(ОПК-2-4) Современных стандартов моделирова-	У1(ОПК-2-4) Проводить анализ существующего состоя-	Н1(ОПК-2-4) Методами документирования су-

средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ния бизнес-процессов	ния процессов и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию	ствующих бизнес-процессов организации заказчика
	32(ОПК-2-4) Процедур структуризации исходной информации по бизнес-процессам	У2(ОПК-2-4) Применять программные пакеты для разработки контекстных диаграмм бизнес-процессов и из декомпозиции в методологии IDEF0, IDEF3, диаграмм потоков DFD	Н2(ОПК-2-4) Использования программных продуктов в задачах моделирования бизнес-процессов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина является обязательной базовой дисциплиной входит, в состав блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина является первой в последовательности дисциплин, формирующих компетенцию.

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами «Инженерная компьютерная графика», «Компьютерные презентации и модели инновационных процессов», «Моделирование бизнес-процессов», являются основой при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Входной контроль при изучении дисциплины не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	85
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	34
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	51
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	131
Промежуточная аттестация обучающихся	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	ЗУН
1	2	4	3	5	6
Раздел 1 Модель Остервальдера					
Тема 1.1 Основные элементы модели Остервальдера	Лекция	4	лекция -диалог	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Тема 1.2 Пользовательские сегменты	Лекция	3	лекция -диалог	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Отношения с заказчиком	Практическое занятие	4	деловая игра	ОПК-2-4	У1(ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Тема 1.3 Достоинства предложения для B2C	Лекция	3	традиционная	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Каналы поставки	СРС	8	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)

1	2	4	3	5	6
Тема 1.4 Достоинства предложения для B2B	Лекция	4	лекция - диалог	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Тема 1.5 Ключевые активности	Лекция	4	лекция - диалог	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Тема 1.6 Ключевые партнеры	Лекция	3	традиционная	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Ключевые ресурсы	СРС	4	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Структура затрат	Практическое занятие	4	лекция - диалог	ОПК-2-4	У2(ОПК-2-4)
	СРС	2	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Тема 1.7 Источники доходов	Лекция	3	лекция-диалог	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Разработка портрета типового потребителя	СРС	6	Выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	Н1(ОПК-2-4)
Тема 1.8 Моделирование динамических бизнес-процессов	Лекция	4	традиционная	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Моделирование процесса общения с заказчиком	СРС	6	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Моделирование бизнес-процесса по стандарту IDEF0	Практическое занятие	4	традиционное	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
	СРС	2	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Построение модели процесса «Организация поставок» по стандарту IDEF0	Практическое занятие	4	деловая игра	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
	СРС	2	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Разработка модели по Остервальдеру с декомпозицией процессов по стандарту IDEF0	СРС	6	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
Текущий контроль по разделу 1		РГЗ			
ИТОГО по разделу 1	Лекции	28	—	—	—
	Практические	16	—	—	—

1	2	4	3	5	6
	занятия				
	СРС	38	–	–	–
Раздел 2 Интегральные показатели эффективности инвестиционных проектов.					
Тема 2.1 Инвестиции и параметры их эффективности	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-4	32 (ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	3 Н2(ОПК-2-4)
Определение алгоритма анализа инвестиционного проекта	СРС	8	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
Тема 2.2 Основные интегральные показатели инвестиций	Лекция	4	традиционная	ОПК-2-4	32 (ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Анализ экономической эффективности бизнес кейсов	Практическое занятие	4	традиционная	ОПК-2-4	У1(ОПК-2-4)
	СРС	8	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
Моделирование экономических процессов внутри предприятия по стандарту DFD	Практическое занятие	4	традиционная	ОПК-2-4	У2(ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Декомпозиция блоком модели DFD по стандарту IDEF3	Практическое занятие	4	традиционная	ОПК-2-4	У2(ОПК-2-4)
	СРС	2	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
	СРС	8	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	Н1(ОПК-2-4)
Расчет таблицы cash-flow	Практическое занятие	4	традиционная	ОПК-2-4	У1(ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
	СРС	8	выполнение	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)

1	2	4	3	5	6
			расчетно-графического задания		4)
Формирование финансового профиля проекта с указанием базовых интегральных показателей	Практическое занятие	8	традиционная	ОПК-2-4	У1(ОПК-2-4)
	СРС	2	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
	СРС	8	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
Построение многоуровневой процессной модели с учетом интегральных показателей инвестиций по стандартам DFD\IDEF3	Практическое занятие	8	традиционная	ОПК-2-4	У2(ОПК-2-4)
	СРС	4	изучение теоретических разделов дисциплины	ОПК-2-4	Н2(ОПК-2-4)
	СРС	8	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
Анализ многоуровневых процессных моделей инновационных разработок	Практическое занятие	3	традиционная	ОПК-2-4	У1(ОПК-2-4)
	СРС	4	подготовка к практическим занятиям	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4)
	СРС	11	выполнение расчетно-графического задания	ОПК-2-4	32(ОПК-2-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	6	–	–	–
	Практические занятия	35	–	–	–
	СРС	81	–	–	–
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен	36	Письменный экзамен	ОПК-2-4	31(ОПК-2-4) 32(ОПК-2-4)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	34	–	–	–
	Практические занятия	51	–	–	–
	СРС	131	–	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 252 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 30 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление расчетно-графическая работа.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 5 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре 7

Вид самостоя- тельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	24
Изучение теоре- тических разде- лов дисциплины	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Подготовка рас- четно- графического задания	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	71
ИТОГО в 7 семестре	8	8	8	8	7	9	7	8	7	7	7	8	8	8	8	9	8	131

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ОПК-2-4)	Тест	Полнота и правильность выполнения задания
	32(ОПК-2-4)	Экзамен	
	У1(ОПК-2-4) У2(ОПК-2-4) Н1(ОПК-2-4) Н2(ОПК-2-4)	Выполнение практических заданий	
		Расчетно- графическая ра- бота	
Раздел 2	У1(ОПК-2-4) У2(ОПК-2-4) Н1(ОПК-2-4) Н2(ОПК-2-4)	Выполнение практических заданий	Полнота и правильность выполнения задания
		Расчетно- графическая ра- бота	

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена в 6 семестре*.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта (6 семестр)

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
2	Практическое задание № 1	в течение семестра	5 баллов	5 баллов – студент показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками
3	Практическое задание № 2	в течение семестра	5 баллов	
4	Практическое задание № 3	в течение семестра	5 баллов	
5	Практическое задание № 4	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 5	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 6	в течение семестра	5 баллов	

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
	задание № 6			при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
	Практическое задание № 7	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 8	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 9	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 10	в течение семестра	5 баллов	
	Практическое задание № 11	в течение семестра	5 баллов	
6	Расчетно-графическая работа	в течение семестра	5 баллов	5 баллов – студент показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Текущий контроль:		-	60 баллов	-
1	Экзамен	в течение сессии	40 баллов	40 баллов – 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний; 30 баллов – 71-90 % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 20 баллов – 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний; 10 балла – 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов – 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
Промежуточная аттестация:		-	40 баллов	-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый, минимальный уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий, максимальный уровень)				

Задания для текущего контроля (семестр 7)

ТЕСТ

1. Наиболее явным проявлением «кризиса роста» в компаниях является
 - нечеткое разграничение полномочий и обязанностей между различными сотрудниками
 - необходимость снижения затрат или длительности производственного цикла
 - отсутствие промежуточных результатов деятельности сотрудников
 - сокращение количества уровней принятия решения
2. Бизнес-моделирование – это
 - современная методика, применяемая в управлении компанией
 - связанный набор повторяемых действий (функций), которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу) в соответствии с определёнными критериями
 - формализованное описание, отражающее реально существующую или пред-полагаемую деятельность предприятия
 - специфический тип работы, выполняемой над продуктами или услугами по мере их продвижения в бизнес-процессе
3. Бизнес-процесс – это
 - связанный набор повторяемых действий (функций), которые преобразуют исходный материал и/или информацию в конечный продукт (услугу) в соответствии с определёнными критериями
 - современная методика, применяемая в управлении компанией
 - процесс модификации системы для улучшения её эффективности.
 - совокупность, математических методов и моделей алгоритмов
4. Эффективность бизнес процесса – это
 - отношение полезных конечных результатов бизнес процесса к затраченным на его исполнение ресурсам
 - совокупность правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области

- описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

- возможность качественного изменения функциональности

5. Оптимизация бизнес процессов – это

- процесс модификации системы для улучшения её эффективности

- способность объектов сохранять требуемые свойства, безотказно действовать, выполнять предназначенные функции в течение заданного срока

- процесс создания модели распространения информации, используемой на предприятии

6. Одной из основных причин, побуждающих организацию оптимизировать бизнес-процессы, является

- необходимость снижения затрат или длительности производственного цикла;

- необходимость повышения затрат или длительности производственного цикла;

- необходимость стабилизации затрат или длительности производственного цикла;

7. Модель бизнес-процесса – это

- формализованное (графическое, табличное, текстовое, символьное) описание, отражающее реально существующую или предполагаемую деятельность предприятия

- совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников подразделений

- совокупность, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации

8. Бизнес-функция представляет собой

- специфический тип работы (операций, действий), выполняемой над продуктами или услугами по мере их продвижения в бизнес-процессе

- отражение структуры системы, подлежащей исследованию

- совокупность, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации

9. Целью моделирования является

- систематизация знаний о компании и её бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации

- изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме

- описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

10. Разрабатываемые модели бизнес-процессов бывают следующих типов:

- графическая

- имитационная
- исполняемая
- динамическая
- статическая

11. Главным преимуществом, которым обладает бизнес-моделирование, является

- визуальное представление бизнес-процессов организации с использованием общепринятых стандартов
- возможность качественного изменения функциональности
- выделение существенных характеристик объектов, отличающих его от других видов объектов в моделируемой системе;

12. Результатом моделирования и оптимизации бизнес-процессов является

- экспертное заключение, в котором отдельными пунктами выносятся рекомендации по устранению «узких мест» в управлении деятельностью предприятия
- методология разработки процессов, способная фиксировать и структурировать описание функций системы
- указание на должностное лицо или подразделение организации, с позиции которого разрабатывается бизнес-модель
- представление в виде проектной документации проектного решения, пригодного к многократному использованию

13. Модель предприятия основывается

- на описании основных бизнес-процессов предприятия
- на экономических показателях деятельности предприятия
- на организации документооборота предприятия
- на структуре

14. Определите порядок выполнения этапов бизнес моделирования

организационное моделирование

моделирование бизнес процессов

количественное моделирование

15. Организационная модель компании получается совмещением двух моделей

- функциональной и структурной
- процессной и ролевой
- количественной и функциональной
- структурной и процессной

16. Структурное моделирование выполняется на

- первом этапе бизнес моделирования
- втором этапе бизнес моделирования
- третьем этапе бизнес моделирования

17. Функциональное моделирование выполняется на

- первом этапе бизнес моделирования
- втором этапе бизнес моделирования

- третьем этапе бизнес моделирования
- 18. Количественное моделирование выполняется на
 - первом этапе бизнес моделирования
 - втором этапе бизнес моделирования
 - третьем этапе бизнес моделирования
- 19. Основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов со-ставила методология
 - DFD
 - IDEF0
 - IDEF3
- 20. Стандарт IDEF0 представляет собой
 - совокупность правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области
 - описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации
 - изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме
- 21. Связь диаграммы с другими блоками системы отображается с помощью
 - внутренних стрелок
 - граничных стрелок
 - входных стрелок
 - выходных стрелок
- 22. Диаграммы потоков данных (DFD) представляет собой
 - совокупность правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области
 - описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации
 - совокупность, единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации
 - изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме
- 23. DFD - это:
 - диаграмма потоков работ
 - диаграмма «Сущность-связь»
 - диаграмма потоков данных
- 24. Основой модели IDEF3 служит
 - цель моделирования;
 - сценарий;
 - точка зрения;
 - глубина и ширина модели
- 25. Сценарием называется

- описание последовательности изменения свойств объекта в рамках рассматриваемого процесса
- процесс модификации системы для улучшения её эффективности
- совокупность правил и процедур, предназначенных для построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области

26. Нотация IDEF3 используется для представления

- потоков данных
- бизнес-процессов
- структуры базы данных
- отдельных функций

27. Для того, чтобы показать ветвления логической схемы моделируемого процесса и альтернативные пути развития процесса, используются

- семафоры
- светофоры
- перекрестки

28. Перекресток ветвления (Fan-out Junction)

- узел, собирающий множество стрелок в одну, указывая на необходимость условия завершения работ-источников стрелок для продолжения процесса;

- узел, в котором единственная входящая в него стрелка ветвится, показывая, что работы, следующие за перекрестком, выполняются параллельно или альтернативно.

29. Организационная модель и модель бизнес-процессов строятся

- для всей организации в целом.
- по каждому выделенному бизнес-процессу
- для некоторых выделенных бизнес-процессов

30. Количественная модель строится

- для всей организации в целом.
- по каждому выделенному бизнес-процессу
- для некоторых выделенных бизнес-процессов

31. Бизнес-инжиниринг – это

- процесс формальной имитации реструктуризации управления компанией

- процесс модификации системы для улучшения её эффективности
- процесс создания модели распространения информации, используемой на предприятии

32. Целью бизнес-инжиниринга является

- оптимизация бизнес-процессов
- иллюстрация правил и ограничений, согласно которым выполняется бизнес-процесс

- обеспечение снижения сложности процесса создания бизнес-модели

- нахождение резервов улучшения финансового состояния предприятия

33. Инструмент моделирования BPwin используется для

- анализа, документирования и реорганизации сложных бизнес-процессов
 - формализации семантической системы, предназначенной для выражения содержания документа
 - закрепления функций за конкретными исполнителями
 - для выявления резервов оптимизации денежных потоков предприятия
34. BPwin поддерживает три нотации:
- IDEF0
 - IDEF3
 - DFD
 - UML
 - ERD
35. Для автоматизированной разработки различных моделей предназначены
- CASE-средства
 - средства MS Office
 - средства Microsoft Visual Studio
 - графические редакторы
36. Бизнес-модель компании может быть использована:
- как «отправная точка» при разработке тактики реструктуризации управления;
 - как основа для оценки качества реструктуризации
 - для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов
 - для выявления резервов оптимизации денежных потоков предприятия
37. Технология бизнес-инжиниринга позволяет
- достичь решающего конкурентного преимущества за счет быстрой реакции предприятия на изменения внешней среды
 - планировать сроки завершения всех работ
 - планировать соответствующие затраты
 - находить резервы улучшения финансового состояния
38. Признак неэффективной деятельности – это
- бесполезные, неуправляемые и дублирующиеся работы,
 - неэффективный документооборот),
 - отсутствие обратных связей по управлению и входу
 - отсутствие планирования сроков завершения всех работ
 - отсутствие планирования затрат
 - отсутствие дублирующихся работ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Построение модели по Остервальдеру для нового продукта технической направленности

Изучение основных этапов позиционирования нового продукта ориентированного на потребителя.

Практическое занятие 2. Определение «портрета» типового потребителя

Формирование портрета потребителя на которого ориентирован продукт с указанием максимального количества его черт (пол, возраст, доход, привычки и тд.).

Практическое занятие 3. Описание раздела «Отношение с заказчиком» с помощью процессной модели по стандарту IDEF0 и DFD

Изучение стандарта IDEF0 на примере динамического процесса общения с заказчиком.

Практическое занятие 4. Построение контекстного и верхнего уровня процессной модели основанной на модели Остервальдера по стандарту IDEF0 с декомпозицией по стандарту IDFE3

Описание реальных процессов в предприятии по разработанной бизнес модели.

Практическое занятие 5. Суть инвестирования

Рассмотрение основных принципов инвестирования, определение назначения данного вида деятельности.

Практическое занятие 6. Понятие эффективности бизнеса и инвестиций

Рассмотрение критериев эффективности бизнеса и инвестиций

Практическое занятие 7. Методы измерения эффективности инвестиций

Изучение подходов к численным измерениям инвестиций.

Практическое занятие 8. Измерение эффективности бизнеса

Формирование системы оценочных средств бизнеса.

Практическое занятие 9. Сопряжение бизнес модели и финансового профиля инновационного проекта

Наложение экономических показателей проекта на его основные процессы

Практическое занятие 10. Разработка процессной модели бизнеса с учетом экономических показателей

Введение в процессную модель по стандартам IDFE0, IDEF3 значений стоимости процессов

Практическое занятие 11. Формирование комплексного бизнес плана включающего бизнес модель по Остервальдеру, финансовый профиль и процессную модель нового предприятия

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Каждому студенту необходимо разработать бизнес модель по Остервальдеру с декомпозицией базовых процессов по стандарту IDEF0 (отношения с заказчиком, каналы поставки, ключевые активности).

Исходные данные для анализа

Промежуточные результаты идентификации объекта при подготовке ВКР (в соответствии с заданием)

Вариант 1: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является производство высокотехнологичных изделий.

Вариант 2: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере IT-технологий.

Вариант 3: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является производство корпусной мебели.

Вариант 4: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является сборка и покраска корпуса автомобилей.

Вариант 5: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является производство и установка кухонных гарнитуров.

Вариант 6: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере интернет-продаж.

Вариант 7: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является изготовление продукции партиями.

Вариант 8: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является изготовление продукции по заказам.

Вариант 9: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере юридических услуг.

Вариант 10: Построить бизнес модель по Остервальдеру для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере недвижимости.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Каждому студенту необходимо разработать бизнес план включающий бизнес модель по Остервальдеру, финансовый профиль и процессную модель нового предприятия.

Исходные данные для анализа

Промежуточные результаты идентификации объекта при подготовке ВКР (в соответствии с заданием)

Вариант 1: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является производство высокотехнологичных изделий.

Вариант 2: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере IT-технологий.

Вариант 3: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является производство корпусной мебели.

Вариант 4: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является сборка и покраска корпуса автомобилей.

Вариант 5: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является производство и установка кухонных гарнитуров.

Вариант 6: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере интернет-продаж.

Вариант 7: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является изготовление продукции партиями.

Вариант 8: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является изготовление продукции по заказам.

Вариант 9: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере юридических услуг.

Вариант 10: Построить процессную модель, используя стандарты IDEF0, IDEF3, DFD для предприятия, основой которого является оказание услуг в сфере недвижимости.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к экзамену

Блок вопросов № 1.

1. Понятие бизнес-процесса.
2. Модель Остервальдера
3. Классификация бизнес-процессов.
4. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.
5. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0). Состав функциональной модели.
6. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0). Методика моделирования.
7. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0). Стратегии декомпозиции.
8. Метод функционального моделирования SADT (IDEF0). Количество уровней декомпозиции.
9. Метод моделирования IDEF3.
10. Диаграммы потоков данных.
11. Моделирование предметной области. Модель «сущность-связь».

Блок вопросов № 2.

1. Образцы моделирования бизнес-процессов.
2. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
3. Назначение инвестиций
4. Показатели эффективности инвестиций

Блок вопросов № 3.

5. Модель business use case. Понятие business actor.
6. Модель business use case. Понятие business use case.
7. Модель business use case. Диаграмма business use case. Связи include и extend.
8. Модель business use case. Спецификация business use case. Виды сценариев.
9. Модель business analysis. Понятие business worker.
10. Модель business analysis. Понятие business entity.
11. Модель business analysis. Диаграммы классов и взаимодействия.
12. Модель business analysis. Применение диаграмм деятельности.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- 1) Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент / В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2007; 2003; 2002. - 768с.
- 2) Антикризисное управление: учебное пособие для вузов / под ред. К.В.Балдина. - М.: Гардарики, 2005. - 272с.
- 3) Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие для вузов / Под ред. Н.Н.Кожевникова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 495с
- 4) Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 431с.
- 5) Инновационное предпринимательство: учебник для вузов / под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - М.: Юрайт, 2013. - 523с.: ил.
- 6) Колтынюк, Б.А. Инвестиционные проекты: учебник для вузов / Б. А. Колтынюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002. - 622с.
- 7) Нешитой, А.С. Инвестиции: учебник для вузов / А. С. Нешитой. - 7-е изд., перераб. и испр., 5-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2008; 2007. - 371с.

8.2 Дополнительная литература

- 1) Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" /под ред. В.З.Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-

ДАНА, 2015. - 591 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный.

2) Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 254 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Портал искусственного интеллекта [www. E-Library.ru](http://www.E-Library.ru)
- 2) Библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- 3) Научная электронная библиотека
ка" <https://cyberleninka.ru/>
- 4) Единое окно доступа к информационным ресурсам
<http://window.edu.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «*Инвестиционное проектирование и бизнес планирование*» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Разделы дисциплин следует изучать последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- выполнение РГР;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время се-

местра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля и баллов, полученных на промежуточной аттестации по результатам теста. Максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. Оценке «отлично» соответствует 100-90 баллов; «хорошо»- 89-78; «удовлетворительно» - 77-70; менее 69 – «неудовлетворительно» (смотри таблицу 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование» основывается на активном использовании программ моделирования в процессе подготовки курсовой работы.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Инвестиционное проектирование и бизнес планирование» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
207/3	Лаборатория «Компьютерного проектирования и моделирования»	персональные компьютеры	программирование